

22-4-2010

உள்ளடக்கம்

பக்கங்கள்

1. மானியக் கோரிக்கைகள், 2010-2011, விவாதமும்
வாக்கெடுப்பும்—தொடர்ச்சி

383-550

(அ) கோரிக்கை எண் 41-வருவாய்த் துறை

(ஆ) கோரிக்கை எண் 51-இயற்கைச்

383-436

சேற்றங்கள் குறித்த துயர் தணிப்பு

தொடர்ச்சி

(இ) கோரிக்கை எண் 26-விட்டு வசதி

மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை

*மாண்புமிகு திரு. சுப. தங்கவேலன்

384-393

432-433

*மாண்புமிகு திரு. இ. பெரியசாமி

393-424,431

திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்

398-399

செல்வி கே. பாலபாரதி

400

திரு. டி. சுதர்சனம்

424-425

*திரு. செ.ம. வேலுசாமி

425-426

*திரு. கோ. அரி.

426-427

திரு. ஜி.கே. மணி

427-428

திரு. சி. ஞானசேகரன்

428-429

திரு. வை. சிவபுண்ணியம்

429

மாண்புமிகு திரு. துரைமுருகன்

430

*திரு. சி. கோவிந்தசாமி

430

டாக்டர் தி. சதன் திருமலைக்குமார்

430-431

*மாண்புமிகு பேராசிரியர் க. அன்பழகன்

434

**1. மானியக் கோரிக்கைகள், 2010-2011, விவாதமும்
வாக்கெடுப்பும்—தொடர்ச்சி**

(ஈ) கோரிக்கை எண் 20-உயர் கல்வித் துறை	436-550
மாண்புமிகு டாக்டர் க. பொன்முடி	436,457, 481, 484, 488-489, 497-498, 525-543, 548, 549
திரு. மா. சந்திரகாசி	447, 457-465
திரு. செ. புஷ்பராஜ்	465-470
*திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ்	470-487, 543-544
திரு. என். நன்மாறன்	474
திரு. வை. சிவபுண்ணியம்	443,475,478,547
திரு. தி. வேல்முருகன்	440,481-482, 494
திரு. டி. சுதர்சனம்	487
*திரு. சி.வி. சண்முகம்	488, 544-545
திரு. தி.க. ராஜா	490-500
டாக்டர் (திருமதி) கே. காயத்ரி தேவி	455, 493-494
திருமதி ஜி. லதா	451-452, 500-504
*திரு. கே. உலகநாதன்	454, 504-508
திரு. ஆர். ஞானதாஸ்	508-511
திரு. அ. செளந்திரபாண்டியன்	511-518
*திரு. வி.பி. கலைராஜன்	518-519

1. மானியக் கோரிக்கைகள், 2010-2011, விவாதமும்
வாக்கெடுப்பும்—தொடர்ச்சி

*திருமதி செல்வி ராமஜெயம் 447, 504, 519-525

திரு. ஜி.கே. மணி 438, 545-546

செல்வி கே. பாலபாரதி 546-547

திரு. பெ. காமராஜ் 548

2. பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்ற ஏடுகள் 550-551





தமிழ்நாடு சட்டப் பேரவை

திருவள்ளூர் ஆண்டு 2041 - சித்திரை 9

2010 ஏப்ரல் 22, வியாழக்கிழமை

சென்னை, ஓமந்தூரார் அரசினர் தோட்டம், புதிய சட்டப் பேரவை-தலைமைச் செயலக வளாகத்தில் உள்ள சட்டப் பேரவை மண்டபத்தில் மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் திரு. இரா. ஆவடையப்பன் அவர்கள் தலைமையில் காலை 9-30 மணியளவில் பேரவை கூடியது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்:

“தொட்டனைத் தூறு மணற்கேணி மாந்தர்க்குக் கற்றனைத் தூறும் அறிவு.”

தோண்டத் தோண்ட ஊற்று நீர் கிடைப்பதுபோல, தொடர்ந்து படிக்கப் படிக்க அறிவு பெருகிக்கொண்டே இருக்கும்.

[குறிப்பு: ஓர் உரையின் தொடக்கத்தில் உடுக்குறி (*) இடப்பெற்றிருந்தால் அவ்வுரை உறுப்பினரால் சரிபார்க்கப்பெற்றது என்பதைக் குறிக்கும்.]

1. மானியக் கோரிக்கைகள், 2010-2011, விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்-தொடர்ச்சி

(அ) கோரிக்கை எண் 41-வருவாய்த் துறை

(ஆ) கோரிக்கை எண் 51-இயற்கைச் சீற்றங்கள் குறித்த துயர் தணிப்பு

தொடர்ச்சி

(இ) கோரிக்கை எண் 26-விட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: 2010-2011 ஆம் ஆண்டிற்கான மானியக் கோரிக்கைகளின்மீது விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்.

[பேரவைத் தலைவர்]

[2010 ஏப்ரல் 22]

21-4-2010 அன்று முன்மொழியப்பெற்ற மானியக் கோரிக்கை எண் 41-வருவாய்த் துறை, மானியக் கோரிக்கை எண் 51-இயற்கைச் சேற்றங்கள் குறித்த துயர் தணிப்பு, மானியக் கோரிக்கை எண் 26-வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை ஆகிய மானியக் கோரிக்கைகள் மற்றும் அவற்றின்மீது முன்மொழியப்பெற்ற வெட்டுத் தீர்மானங்கள் ஆகியவற்றின் மீதான விவாதத்திற்குப் பதிலுரை மற்றும் வாக்கெடுப்பு. மாண்புமிகு குடிசை மாற்று மற்றும் இடவசதிக் கட்டுப்பாட்டுத் துறை அமைச்சர் அவர்களின் பதிலுரை. (குறுக்கீடு) அனுமதி இல்லை.

*மாண்புமிகு திரு. சுப. தங்கவேலன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அமெரிக்கா என்றால் வெள்ளை மாளிகை, சுதந்திர தேவி சிலை; இலண்டன் என்றால் பக்கிங்ஹாம் அரண்மனை; மாஸ்கோ என்றால் கிரெம்ளின் மாளிகை; டில்லி என்றால் ஜனாதிபதி மாளிகை, பாராளுமன்றம்; சென்னை என்றால் இனிமேல் நம்முடைய அன்பிற்குரிய தலைவர் கலைஞர் அவர்களுடைய திருக்கரங்களாலே வரைந்து உருவாக்கப்பட்ட இந்த மாபெரும், மகத்தான மண்டபம்தான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) வரலாற்றில் தலைவருடைய பெருமைகளுக்கு இந்த நீரும், நிலமும் உள்ளவரை, அவருடைய காலடிச் சுவடு இங்கே பதிக்கப்பட்டிருக்கும் என்பதை மிகுந்த மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். அவராலே உருவாக்கப்பட்ட இந்த மன்றத்திலே அமர்ந்திருப்பது, நம் அனைவருக்கும் பெருமை. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

தலைவர் அவர்களுடைய ஆற்றல்களைப்பற்றி, அவரை ஆளாக்கியவர்கள் என்று அவரே குறிப்பிடுகின்ற தலைவர்களெல்லாம் அருமையான கருத்துகளைச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். “கலைஞர் அவர்கள் நமக்குக் கிடைத்திருக்கின்ற அரிய பொக்கிஷம், மற்ற மாநிலங்களைவிட தமிழகத்தில் ஆட்சிச் சிறப்பும், பெருமையும், பேசப்படுவதற்கு நமது முதல்வர் அவர்களின் தனித் திறமையே “அடித்தளமாய் அமைந்துள்ளது” - தந்தைப் பெரியார்; “ஒரு நாளைக்கு கலைஞர் அவர்கள் எத்தனை மணி நேரம் தூங்குகிறார் என்பதை யாராவது அவருக்குத் தெரியாமல் பார்த்தால்தான், அவர் இத்தகைய ஆற்றல் பெற்றதற்கு அடிப்படை உழைப்பு, உழைப்பு, உழைப்பு என்பதை உணர்வார்கள்” - பேரறிஞர் அண்ணா; (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) “தலைவர் கலைஞர் அவர்கள்

2010 ஏப்ரல் 22] [திரு. சுப. தங்கவேலன்]

ஆதரித்தாலும் உறுதியாக ஆதரிப்பார், எதிர்த்தாலும் உறுதியாக எதிர்ப்பார்” – அன்னை இந்திரா காந்தி; “தி.மு. கழகத்தின் தலைவர் பொறுப்பிலும், தமிழகத்தின் முதல்வர் பொறுப்பிலும், அண்ணாவிற்கு சரியான வாரிசு என்பதை ஆட்சிப் பொறுப்பிலும், கட்சிப் பொறுப்பிலும் நிரூபித்து வருகிறார்” – பாபு ஜெகஜீவன்ராம்; இறுதியாக ஒன்று, “ஏழை விவசாயிகளுக்கு வீட்டுமனைப் பட்டா கேட்டு பல ஆண்டுகள் போராடினேன், கிடைக்கவில்லை, இரத்தம் சிந்தினால்தான் பெறமுடியும் என்று நினைத்தேன்; ஆனால் தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் சில மைத் துளிகளைச் சிந்தி இந்தப் பட்டாக்களைப் பெற்றுத் தந்தார்” – அண்ணன் மணலி கந்தசாமி. இப்படி எண்ணற்ற தலைவர்கள் அவரைப் பாராட்டினார்கள். அந்தப் பாராட்டுகளுக்கெல்லாம் முத்தாய்ப்பு வைத்ததைப்போல, சிகரம் வைத்துபோல, இந்தக் கட்டத்தை அமைத்துக் கொடுத்த தலைவர் அவர்களை வணங்கி, அவராலே உருவாக்கப்பட்ட மாமன்றத்தில் இதைப் பேசுகின்ற பெருமையை எங்களுக்கும் அளித்தமைக்கு நன்றி தெரிவித்து நான் இந்த உரையைத் தொடங்குகிறேன்.

இன்றைக்கு நட்புக்கு இலக்கணமாக, நம்முடைய தலைவர் கலைஞர் அவர்களுக்கு, ஆட்சியாக இருந்தாலும், கட்சியாக இருந்தாலும், உறுதுணையாக இருந்து, தோளோடு தோள் நின்று இந்தப் பணிகளைச் சிறப்பாக ஆற்றுவதற்கு உறுதுணையாக இருக்கக்கூடிய நம்முடைய ஆற்றல் மிகுந்த இனமான பேராசிரியர் பெருந்தகையை வணங்குகின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

முற்பகல் 9-35

தமிழகத்தில், தலைவர் கலைஞரைப்போல அதிகமான கிலோ மீட்டர்கள் பயணம் செய்து, சுற்றிச்சுற்றி வந்து இளைஞர்களுடைய நாடி நரம்புகளை முறுக்கேற்றி, தமிழகத்தில் இந்த இயக்கத்திலே ஒரு generation gap விழுந்துவிடக்கூடாது என்பதற்காக இளைஞர்களையெல்லாம் ஆர்ப்பரிக்கச் செய்து, அவர்களை இந்த இயக்கத்திற்குக் கொண்டு வந்து, இந்த இயக்கத்தினுடைய சிந்தனைகளை, பகுத்தறிவுப் பாசறைகளை, பல்வேறு இடங்களில் மாவட்டந்தோறும் நடத்தி, கொள்கைகளை அவர்களுக்குச் சொல்லிக் கொடுத்து, இந்த இயக்கத்திலே ஒரு இடைவெளியில்லாமல் எஃகுக் கோட்டையாக மாற்றியவரும், தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் என்ன

[திரு. சுப. தங்கவேலன்] [2010 ஏப்ரல் 22]

எண்ணுகிறார் என்ற உள்ளுணர்வைப் புரிந்துகொண்டு, தனக்கு ஒதுக்கப்பட்ட துணை முதலமைச்சர் பொறுப்பாக இருந்தாலும், உள்ளாட்சி மற்றும் ஊரக வளர்ச்சித் துறையாக இருந்தாலும், இன்னும் பல்வேறு துறைகளாக இருந்தாலும் அவை அனைத்தையும் அற்புதமாக, சிறப்பாக இயக்குவதோடு, தமிழ்நாட்டிலே, கிராமப்புறங்களிலே ஏதுமறியாதிருந்த ஏழை வீட்டுப் பெண்களையெல்லாம் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) சுய உதவிக்குழுக்களில் கொண்டுவந்து அவர்களையும் சொந்தக் காலில் நிற்க வைத்த, வரலாற்று நாயகர், சொந்தக் காலிலே மணிக்கணக்கில் நின்று, தன்னுடைய திருக்கரங்களாலே அவர்களுக்குக் காசோலையை வழங்கி பெருமை சேர்த்துக் கொண்டிருக்கும் நம்முடைய அன்புக்குரிய தளபதி அவர்களையும் வணங்கி, இந்த மாமன்றத்திலே அமர்ந்திருக்கக்கூடிய அமைச்சர் பெருமக்கள், மாமன்ற உறுப்பினர்கள் அனைவரையும் வணங்கி என்னுடைய உரையைத் தொடங்குகின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சாலையோரங்களிலே குடிசை போட்டு குடியிருப்பவர்கள், சாக்கடையோரங்களிலே சுகாதாரமற்ற இடங்களில் குடிசை போட்டு வாழ்ந்துக் கொண்டிருக்கின்ற மக்களுடைய வாழ்க்கையைப் பார்த்து, கண்கலங்கிய நம்முடைய தலைவர் அவர்கள், இவர்களுக்கெல்லாம் ஒரு தீர்வு காண வேண்டுமென்கின்ற வகையிலே 1970 ஆம் ஆண்டு உருவாக்கியதுதான் இந்தக் குடிசை மாற்று வாரியம். அப்படி உருவாக்கிய முதல் ஆண்டிலேயே 1,656 வீடுகளை சென்னை, கோட்டூர்புரத்திலே உருவாக்கி, சர்வோதய தலைவர் பெரியவர் திரு. ஜெயபிரகாஷ் நாராயண் அவர்களை அழைத்து வந்து அதனைத் திறந்து வைக்கச் செய்தார்கள். அன்று முதல் 40 ஆண்டுக்காலம் ஆட்சிகள் மாறுகிறபொழுதும் தொடர்ந்து அந்தப் பணிகள் நடைபெற்று கட்டப்பட்ட வீடுகளின் எண்ணிக்கை 58,350 ஆகும். ஆனால், நம்முடைய அன்பிற்குரிய தலைவர் அவர்கள் 5-வது முறையாக ஆட்சிக் கட்டிலிலே ஏறியதற்குப் பிறகு, இந்த 4 ஆண்டுகளில் மட்டும் அவருடைய பெரும் முயற்சியால் கட்டப்பட்டிருக்கக்கூடிய வீடுகளின் எண்ணிக்கை 46,650 ஆகும். அதில் 27,373 குடியிருப்புகள் கட்டி முடிக்கப்பட்டுள்ளன. அதில் பல்வேறு திட்டப் பணிகளுக்காகக் கட்டப்பட்ட வீடுகளில், 14,096 வீடுகளுக்கு ஒதுக்கீட்டு ஆணை வழங்கப்பட்டுவிட்டது. எஞ்சியுள்ள 19,277 குடியிருப்புகளுக்கான கட்டுமானப் பணிகள் பல்வேறு நிலைகளில் இன்றைக்கு வேகமாக நடைபெற்று வருகின்றன.

2010 ஏப்ரல் 22] [திரு. சுப. தங்கவேலன்]

அதேபோல, இந்த வீடுகளையெல்லாம் கட்டுகின்றபொழுது இவ்வளவு வீடுகளின் எண்ணிக்கைகளைச் சொல்கிறீர்களே, இவையெல்லாம் தரமாகக் கட்டப்பட்டிருக்கின்றனவா, கவனக் குறைவாகக் கட்டியிருக்கலாம் என்று கூட சில பேர் கருதலாம். அப்படியல்ல, ஒரு சிறு தனி வீட்டைக் கட்டினாலும்கூட, அது மண் பரிசோதனைக்கு உட்படுத்தப்பட்டு, designer இடத்திலே கொடுத்து design வாங்கி, அதன்பிறகுதான் வீடு கட்டப்படுகின்றது என்பதை நான் பணிவோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். ஆதாரமாக ஒன்றைச் சொல்லுகிறேன், நேற்றையதினம் எங்கள் துறையின் சார்பிலே இங்கே வழங்கப்பட்ட கொள்கை விளக்கக் குறிப்பிலே எங்கள் துறையின் பணிகள் எங்கெல்லாம் நடைபெறுகின்றனவோ அவற்றைப் புகைப்படம் எடுத்து பல்வேறு நிலைகளில் அச்சடித்து உங்களுக்கெல்லாம், உங்களின் மேலான பார்வைக்காக இந்த அவையிலே ஒவ்வொருவருக்கும் வழங்கப்பட்டிருக்கிறது. அவற்றைப் பார்த்தீர்களென்று சொன்னால், இந்தத் துறை கவனக் குறைவாகச் செயல்படவில்லை; மண் பரிசோதனைக்கு உட்படுத்தப்பட்டு, அவர்கள் என்ன வழிகாட்டுகிறார்களோ அதை ஆதாரமாகக் கொண்டு design போடப்படுகிறது; அந்த design-ஐ கையில் வைத்துக்கொண்டுதான் பணிகள் நடைபெறுகின்றன என்பதற்கு ஆதாரம் உங்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள புத்தகத்திலே 20-வது பக்கத்தை புரட்டிப் பார்த்தால்—பெரும்பாக்கத்திலே தண்ணீர் தொட்டிகளைப்போல, தொட்டித் தொட்டியாகக் கட்டப்பட்டு வருகிறது. அந்த அடித்தளத்தின் புகைப் படத்தை நீங்கள் பார்த்தால், இந்தத் துறை எவ்வளவு கவனமாகச் செயல்படுகிறது என்பதை நீங்கள் அறிய முடியும்.

அடுத்து அந்தப் புத்தகத்திலே 5-வது பக்கத்தை நீங்கள் பார்ப்பீர்களென்று சொன்னால், சென்னை, மெரினாவில் அடித்தளத்திற்கு எப்படி கம்பிகள் கட்டப்படுகிறதென்ற படம் போடப்பட்டிருக்கிறது. அதையும் தயவு செய்து நீங்களெல்லாம் பார்த்தால், இந்தத் துறை கவனக் குறைவாகச் செயல்படவில்லை என்பதை அறிய முடியும். இந்தத் துறை மண் பரிசோதனையின் அடிப்படையிலேதான் குடியிருப்புகளைக் கட்டுவதற்குத் திட்டமிடுகிறது என்பதற்கு இன்னும் ஓர் உதாரணம் சொல்ல முடியும். எங்களுக்கு இடங்கள் கிடைப்பதில்லை; எல்லா

[திரு. சுப. தங்கவேலன்]

[2010 ஏப்ரல் 22]

தலைவர்களுக்கும், உறுப்பினர்களுக்கும், மற்றவர்களுக்கும் தெரியும், எல்லா இடங்களையும் மற்றவர்கள் ஆக்கிரமித்துக்கொள்கிறார்கள். யாரும் ஆக்கிரமிக்க இயலாத இடங்கள்தான் எங்களுக்குக் கிடைக்கின்றன. அதிலேதான் கட்டுகிறோம். உதாரணமாக சென்னை, ஒக்கியம் துறைப்பாக்கத்தில் 8,000 வீடுகள் கட்ட வேண்டும் என்று மண் பரிசோதனை செய்யப்பட்டதில், இதிலே 60 அடி ஆழத்திற்கு Pile foundation போட வேண்டுமென்று சொன்னார்கள். இன்றைக்கு 24 குடியிருப்புகள் கொண்ட ஒரு பிளாக்கிற்கு 62 அடி ஆழத்திற்கு 96 Pile foundation வீதம் போடப்படுகிறது. அங்கேதான் அழுத்தமான பாறை இருக்கிறது, அதிலே கொண்டுபோய் நிறுத்தப்பட்டிருக்கிறது. அனைத்தும் 62 அடி ஆழத்திற்குதான் போடப்படுகின்றன.

முற்பகல் 9-40

கட்டடங்களை எங்கே கொண்டுபோய் வைக்க வேண்டும், கட்டடத்தின் அடித் தளத்தை எங்கே வைக்க வேண்டும் என்பதுபற்றி, இந்தத் துறை எவ்வளவு கவனமாக, ஆழமாக சிந்திக்கிறது என்பதற்கு சுருக்கமாக, நேரமின்மை காரணமாக, இந்த மூன்றை மட்டும் நான் உங்களுக்குச் சொல்கிறேன். இதை ஒரு விவாதமாக நான் ஆக்க விரும்பவில்லை. இந்த பிரச்சினைக்குரிய அம்மன்களும் குடியிருப்பிலேகூட 12 அடி ஆழத்திலே கட்டினால் போதும் என்று 5-3-1999-ல் Ocean Engineering Centre, Indian Institute of Technology, Madras அறிக்கை கொடுத்திருக்கிறது. அதேபோல, நேற்றே நான் சொல்லிவிட்டேன், 2007-லே கோயம்புத்தூரிலே ஆய்வு செய்யப்பட்டு, P.S.G. பொறியியல் கல்லூரி 12 அடி ஆழம்தான் வேண்டும் என்று சொல்லி இருக்கிறது. ஆனால் துறை இங்கே foundation வைத்திருப்பது 13 அடி ஆழத்தில். அதற்குள்ளே நான் போக விரும்பவில்லை. மற்ற செய்திகளை எல்லாம் ஏற்கெனவே நான் இந்த அவையில் சொல்லி இருக்கிறேன். பதிவேடுகளில் அவை பதிவாகியிருக்கின்றன.

இன்னொரு சந்தேகத்தை உறுப்பினர்கள் எழுப்பினார்கள். இந்த வீடுகளில் எல்லாம் யார் போய்க் குடியேறுவார்கள், அச்சப்பட மாட்டார்களா என்று கேட்டார்கள். நிச்சயமாக நான் சொல்கிறேன். இங்கே இருக்கக்கூடிய நம்முடைய மாண்புமிகு ஊரகத் தொழில் துறை அமைச்சர் உட்படச் சொல்கிறேன். கோவை

2010 ஏப்ரல் 22] [திரு. சுப. தங்கவேலன்]

மாவட்டத்துக்காரர்கள் பயப்படமாட்டார்கள். நிச்சயமாகக் குடியேறுவார்கள் என்ற நம்பிக்கை எனக்கு மிகுதியாக உண்டு. அதற்கு ஒரு சான்று—இன்றைக்கு நாம் கட்டப்பட்டுவரும் வீடுகளைப்பற்றிக் கவலைப்படுகிறோம். முன்பு கட்டிய வீடுகளிலேயே குடியிருக்கக்கூடிய மக்களைப் பற்றி கவலைப்பட்ட ஒரே தலைவர், நம்முடைய தமிழகத்தினுடைய ஒப்பற்ற தலைவர் நம்முடைய முதலமைச்சர் அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அவர்தான் சொன்னார் தேர்தல் அறிக்கையில், 28 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு கட்டப்பட்ட பழுதடைந்த வீடுகளில் மக்கள் குடியிருந்தால், உயிர்ச் சேதம், பொருட்சேதம் ஏற்படும் என்று கருதி, மீண்டும் நாங்கள் ஆட்சிக்கு வந்தால் அவற்றையெல்லாம் இடித்துவிட்டு புதிய வீடுகளைக் கட்டித் தருவோம் என்று தேர்தல் அறிக்கையிலே சொன்னார். சொன்னதோடு நின்றுவிடவில்லை. எந்தெந்தத் திட்டத்தில் பழுதடைந்த வீடுகள் இருக்கின்றன என்பதை ஆய்வு செய்ய அந்தந்த மாவட்ட ஆட்சித் தலைவருடைய தலைமையில் வல்லுநர் குழு ஒன்றை நியமித்தார். இந்தக் குழு தமிழ்நாட்டைச் சுற்றி ஆய்ந்து 9,692 வீடுகளை இடித்துவிட்டு கட்ட வேண்டும் என்று தெரிவித்தது. அந்த வீடுகளைக் காலி செய்து கொடுப்பதற்கு முன்னுக்கு வந்த பகுதிகளில் எல்லாம் இன்றைக்கு இடித்துவிட்டு வீடுகள் கட்டப்பட்டிருக்கின்றன. அதன் அடிப்படையில் இதுவரை கட்டி முடிக்கப்பட்டுள்ள வீடுகள் 1,222; கட்டி முடியும் தறுவாயில் இருப்பவை 1,914.

ஒரு செய்தியை மட்டும் உதாரணத்திற்குச் சொல்கிறேன். நான் சுருக்கமாகப் பேச வேண்டும் என்று கருதுகிறேன். நம்முடைய கோயம்புத்தூர், பேரூர், வடக்குப் பேரூர், தெற்குப் பேரூர், ஆட்டுத்தொட்டி போன்ற இடங்களில் 28 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு 1,550 வீடுகள் கட்டப்பட்டு, பழுதடைந்த நிலையில் இருக்கின்றன. நம்முடைய வல்லுநர் குழுவினாலே கண்டறியப்பட்ட, 9,692 வீடுகளில், 1,550 வீடுகள் கோவை, தெற்குப் பேரூர், வடக்குப் பேரூர், ஆட்டுத்தொட்டி பகுதிகளிலே இருக்கின்றன. அங்கே போய் கணக்கெடுத்தார்கள். இந்த வீடுகளை இடித்துவிட்டு கட்ட வேண்டுமென்று சொன்னார்கள். மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுடைய கவனத்திற்குக் கொண்டு போனாம். உடனடியாக 38 கோடி ரூபாயை வழங்கியதோடு, கோவை பேரூரிலே இருக்கக்கூடிய வாரியத்தின் பழுதடைந்த வீடுகளை இடித்துவிட்டு, புதிய வீடுகளைக் கட்டுங்கள் என்று

[திரு. சுப. தங்கவேலன்] [2010 ஏப்ரல் 22]

ஆணையிட்டார்கள். வீடுகளைக் காலி செய்ய பல சுற்றுப் பேச்சுவார்த்தை நடத்தினோம். மாவட்ட ஆட்சியர் அலுவலகத்திலே பல சுற்றுப் பேச்சுவார்த்தை நடந்தது. கோட்டாட்சியர் அலுவலகத்தில் பல சுற்றுப் பேச்சுவார்த்தை நடந்தது. வீடுகளைக் காலி செய்ய மறுத்துவிட்டார்கள், ஏன்? சில அரசியல் குறுக்கீடுகள் இருப்பதாக நான் கேள்விப்படுகிறேன். இங்கே இருக்கின்ற என்னுடைய மரியாதைக்குரிய அருமை அண்ணன், திருப்பூர் சட்டமன்ற உறுப்பினர் அவர்களிடம் “நீங்களே நேரடியாகச் சென்று அவர்களிடம் கலந்து பேசி, அவர்களைக் காலி செய்ய சம்மதிக்க வையுங்கள்; அற்புதமான வீட்டை, இப்பொழுது இருப்பதைக் காட்டிலும் கூடுதல் சதுர அடி கொண்ட வீட்டைக் கட்டிக் கொடுப்போம்” என்று சொன்னோம். அவர்களும் போய் பேச்சுவார்த்தை நடத்திவிட்டு, அவர்கள் ஒப்புக்கொள்ளவில்லை, பிடிவாதமாக இருக்கிறார்கள் என்று சொன்னார்கள். அதன் பிறகு அவர்கள் அத்தனை பேரும் மாவட்ட ஆட்சியரிடத்திலே போய் எப்படி எழுதிக் கொடுத்தார்கள் தெரியுமா? நாங்கள் இந்த வீட்டிலேயே குடியிருக்கிறோம். இதனாலே ஏற்படுகின்ற உயிர்ச் சேதங்களைப் பற்றியும், பொருட்சேதத்தைப் பற்றியும் எது நடந்தாலும், அவற்றுக்கு நாங்களே பொறுப்பு, ஏற்றுக்கொள்கிறோம் என்று எழுதிக் கொடுத்துவிட்டார்கள். அதனை, மாவட்ட ஆட்சியர், எங்கள் மேலாண்மை இயக்குநர் அவர்களுக்குப் பரிந்துரை செய்து, அவர் அரசுக்குப் பரிந்துரை செய்து அந்தத் திட்டம் கைவிடப்பட்டு, அதற்கென ஒதுக்கப்பட்ட நிதி வேறு பகுதிகளில் வீடுகளைக் கட்டுவதற்குப் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

முற்பகல் 9-45

நம்முடைய வல்லுநர் குழு இப்படி பழுதடைந்துள்ள வீடுகளை இடித்துவிட்டுக் கட்டுவது மட்டுமல்ல, சில வீடுகளை இடிக்க வேண்டியதில்லை, பழுது நீக்கம் செய்தால் மட்டும் போதும்; அவற்றைக் கணக்கெடுங்கள் என்று நம்முடைய தலைவர் அவர்கள் எங்களுக்கு ஆணையிட்டார்கள். அவ்வாறு பார்க்கிறபோது, தமிழ்நாட்டில், எல்லா ஆட்சிக் காலங்களிலும் கட்டப்பட்ட வீடுகளில் 29,753 வீடுகள் பழுது நீக்கம் செய்யப்பட வேண்டுமென்று கணக்கெடுக்கப்பட்டுள்ளது. சென்னை மாநகரிலே மட்டும் அவ்வாறு 23 ஆயிரம் வீடுகள் கணக்கெடுக்கப்பட்டன. நம்முடைய அன்பிற்குரிய தலைவர்

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2010 ஏப்ரல் 22] [திரு. சுப. தங்கவேலன்]

அவர்கள் உடனே அவற்றைப் புதுப்பிக்க வேண்டுமென்று சொல்லி, உடனடியாக 4788 கோடி ரூபாயை ஒதுக்கீடு செய்தார்கள். இதுவரை 18.80 கோடி ரூபாய் செலவில் 14 ஆயிரத்து 651 வீடுகள் புதுப்பிக்கப்பட்டு புதிய பொலிவோடு இருக்கின்றன. மேலும், 4.36 கோடி ரூபாய் செலவில் 10,455 குடியிருப்புகளைப் பழுதுபார்க்கும் பணிகள் தொடர்ந்து நடைபெற்று வருகின்றன. இன்னும் காலி செய்து கொடுக்க மறுக்கின்றவர்களின் வீடுகள்தான் எஞ்சி இருக்கின்றன. அவர்களும் விரைவிலே காலி செய்து கொடுத்தால் அந்த வீடுகளையும் பழுதுபார்ப்பதோடு தமிழ்நாட்டிலே எங்கெல்லாம் குடிசை மாற்று வாரிய வீடுகள் இருக்கின்றனவோ அங்கெல்லாம் அவையெல்லாம் பழுதுபார்க்கப்பட்டு புதிய பொலிவோடு திகழும். போன தடவை நான் சொன்னதைப் போல பிரச்சினைக்குரிய அம்மன்குளக்கரையின் 25 இடங்களிலே, 216 வீடுகள் 1997 ஆம் ஆண்டிலே இரண்டேகால் கோடி ரூபாய் செலவில் கட்டப்பட்ட வீடுகள் இன்றும் புதிய பொலிவோடு இருக்கின்றன.

அதுமட்டுமல்ல, நகர்ப்புற மேம்பாட்டுத் திட்டத்தில் கடந்த நான்காண்டுகளில் 39.93 கோடி ரூபாய் செலவில் 326 நகரங்களில் ஏழைகள் இருக்கக்கூடிய குடிசைப் பகுதிகளில் ஒரு இலட்சத்து 40 ஆயிரம் குடும்பங்கள் பயனடைகின்ற வகையில் நவம்பர் 2009 ஆம் ஆண்டு, சாலை மேம்பாடு, சாக்கடை கட்டுதல், கழிவுநீர் அகற்றுதல், தெருவிளக்குகள் அமைத்துக் கொடுத்தல், குடிநீர்க் குழாய் அமைத்தல் போன்ற மேம்பாட்டுப் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன என்பதை நான் இங்கே தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

அடுத்து, ஒன்றை மட்டும் சொல்லி நான் என்னுடைய உரையை முடிக்க விரும்புகிறேன். நிலகிரியில் மிகப் பெரிய நிலச்சரிவு ஏற்பட்டது. அந்த நிலச்சரிவு ஏற்பட்டவுடன், நம்முடைய அன்பிற்குரிய தலைவர் அவர்கள் பாதிக்கப்பட்ட 50 குடும்பங்களுக்கும் உடனடியாக 15 நாட்களுக்குள் வீடு கட்டிக் கொடுக்க வேண்டுமென்று ஆணையிட்டார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) எனவே, மலைப் பாதையே சீரழிந்து, சிதைந்து கிடக்கின்றபோது, கீழேயிருந்து அனைத்து கட்டுமானப் பொருட்களையும் கொண்டுபோய் பதினைந்தே நாட்களில் அங்கே வீடுகளைக் கட்டி முடித்து, தலைவருடைய பாராட்டையும், தளபதி அவர்களுடைய பாராட்டையும் பெற்றது இந்தத் துறைக்கு

[திரு. சுப. தங்கவேலன்]

[2010 ஏப்ரல் 22]

முத்தாய்ப்பு வைத்தது போன்றிருந்தது என்பதைக் கூறிக்கொள்கிறேன். மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் 250 வெட்டுத் தீர்மானங்களைக் கொடுத்திருக்கின்றார்கள். (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உட்காருங்கள். பாயின்ட் ஆஃப் ஆர்டர் எதுவும் கிடையாது.

மாண்புமிகு திரு. சுப. தங்கவேலன்: அதிலே எங்களுடைய குடிசை மாற்று வாரியத்தினைப் பொறுத்தவரையில் 25 வெட்டுத் தீர்மானங்கள் கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அனைத்தையும் நான் படித்துப் பார்த்தேன். 95 விழுக்காடு, அடுக்குமாடிக் குடியிருப்புகள் வேண்டுமென்று வெட்டுத் தீர்மானங்களைக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். இங்கே இந்தத் துறையின் சார்பாக சில அறிவிப்புகள் @ வெளியிடப்பட இருக்கின்றன. இந்த அறிவிப்புகள் முழுவதையும் நான் படித்ததாகக் கருதி மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் பதிவேட்டில் பதிவு செய்துகொள்ள வேண்டுமென்று பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

கொடுத்திருக்கின்ற வெட்டுத் தீர்மானங்கள் அனைத்தையும் படித்துப் பார்த்தேன். அடுக்குமாடிக் குடியிருப்புகள் கட்டுவதற்குத் தேவையான இடம், வீடுகளுக்குத் தேவைப்படுகின்ற அளவு, இவையெல்லாம் கணக்கில் கொண்டு நிதி வசதி கிடைக்கின்றபோது உங்களுடைய கோரிக்கைகளெல்லாம் பரிசீலனை செய்யப்படும். மாண்புமிகு அருமை அண்ணன் நம்முடைய சென்னை மாநகரில் இருக்கக்கூடிய சிட்டமன்ற உறுப்பினர் திரு. ஜெயக்குமார் அவர்கள், குடியிருப்புகளில் சுகாதாரக் கேடு இருப்பதை நீக்க வேண்டும், குடிதண்ணீர் வேண்டுமென்று ஒரு வெட்டுத் தீர்மானம் கொடுத்திருக்கிறார்கள். அப்படி குறைபாடு ஏதாவது இருக்குமென்றால் அதையெல்லாம் சரிசெய்ய வேண்டுமென்று நேற்றே அதற்கான உத்தரவிடப் பெற்றிருக்கிறது என்பதைக் கூறிக்கொள்ள விரும்புகிறேன். எனவே, எனது துறை சம்பந்தமான மானியக் கோரிக்கைமீது மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் கொடுத்துள்ள வெட்டுத் தீர்மானங்களையெல்லாம் தயவுசெய்து திரும்பப் பெற்றுக்கொள்ளவேண்டும். உங்களுக்கு ஏற்ற வகையில், உங்களுடைய உணர்வுகளைப் புரிந்துகொண்டு நான் பதில் அளித்திருக்கிறேன் என்று கருதுகிறேன். எனவே, இந்தத் துறையின்

@ 5.53 முதல் 5.56 வரையிலான பக்கங்களில் இணைப்பாக அச்சிடப்பட்டுள்ளது.

2010 ஏப்ரல் 22] [திரு. சுப. தங்கவேலன்]

சார்பிலே முன்மொழியப்பட்ட மானியக் கோரிக்கையை நிறைவேற்றித் தருமாறு பணிவோடு கேட்டு, அமர்கிறேன். நன்றி, வணக்கம். (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வருவாய்த் துறை சம்பந்தமான பதிலுரை முடியட்டும், அதன் பிறகு கேட்கலாம், உட்காருங்கள். மாண்புமிகு வருவாய் மற்றும் வீட்டு வசதித் துறை அமைச்சர் அவர்கள். (குறுக்கீடுகள்) வருவாய்த் துறை குறித்த பதிலுரை முடிந்த பிறகு கேட்கலாம். எல்லோரும் உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) நான் சொல்கிறேன், எல்லோரும் உட்காருங்கள். அமைச்சர் அவர்களின் பதிலுரை.

***மாண்புமிகு திரு. இ. பெரியசாமி:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தன்னுடைய பகுத்தறிவுப் பிரச்சாரத்தால் தலைதாழ்ந்து கிடந்த தமிழினத்தைத் தலைநிமிர வைத்தவர் பகுத்தறிவுச் சிங்கம் தந்தை பெரியார். (குறுக்கீடுகள்) கடமை, கண்ணியம், கட்டுப்பாடு என்னும் தாரக மந்திரத்தை தரணிக்கு அளித்திட்டவர் பேரறிஞர் அண்ணா. தந்தை பெரியாரின் பகுத்தறிவை, அண்ணாவின் தாரக மந்திரத்தை, அண்ணாவின் இதயத்தை தன்னகத்தே கொண்டுள்ள கலைஞரை இன்று எங்களுக்கெல்லாம் தந்தை பெரியாராகவும், பேரறிஞர் அண்ணாவாகவும் திகழ்ந்துகொண்டிருக்கும் முத்தமிழ் அறிஞர் முதல்வர் தலைவர் கலைஞர் அவர்களை முதற்கண் வணங்குகின்றேன். நம்முடைய இனமானப் பேராசிரியர் அவர்களையும்(குறுக்கீடுகள்)

முற்பகல் 9-50

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு அமைச்சர் பதிலுரையை முடித்ததற்குப் பிறகு நான் வாய்ப்பு தருகிறேன் என்று சொல்கிறேன். இப்போது வேண்டாம் என்று சொன்னால் சத்தம் போட்டுக்கொண்டிருக்கிறீர்கள். (குறுக்கீடுகள்) இப்போது வேண்டாம். மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் பதிலுரையை முடித்ததற்குப் பிறகு வாய்ப்பு தருகிறேன் என்று சொல்கிறேன். மீண்டும் சத்தம் போட்டுக்கொண்டிருக்கிறீர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. இ. பெரியசாமி: நம்முடைய கழகத்தினுடைய எதிர்கால நம்பிக்கை நட்சத்திரம், தமிழகத்தினுடைய மாண்புமிகு துணை முதலமைச்சர் பேரன்பிற்கும் மரியாதைக்கும் உரிய

[திரு. இ. பெரியசாமி]

[2010 ஏப்ரல் 22]

தளபதியார் அவர்களையும் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தென் மண்டலத்தினுடைய அமைப்புச் செயலாளர் அண்ணன் அழகிரி அவர்களையும் வணங்கி என்னுடைய உரையைத் துவங்குகின்றேன். நேற்று பேசிய பல்வேறு கட்சிகளினுடைய உறுப்பினர்கள் இங்கே அரிய பெரிய கருத்துகளையெல்லாம் எடுத்து வைத்திருக்கின்றார்கள். அவர்கள் கேட்டிருக்கின்ற கேள்விகளுக்கும், நான் பின்னால் என்னுடைய பதிலுரையில் விளக்கம் அளிக்க விரும்புகின்றேன். குறிப்பாக, உலகமே வியக்கின்ற அளவிற்கு இந்தியத் திருநாட்டிலே எந்த மாநிலத்திலும் இல்லாத அளவிற்கு மிகச் சிறந்த முறையிலே உருவாக்கியிருக்கின்ற இந்தச் சட்டமன்ற வளாகத்தை இங்கே பேசிய உறுப்பினர்களெல்லாம் உலக அதிசயங்களில் ஒன்றாக இருக்கக்கூடிய தாஜ்மகாலுக்குக்கூட ஒப்பிட்டுச் சொன்னார்கள்.

தலைவர் கலைஞர் அவர்களைப் பொறுத்தளவிலே, கலை, இலக்கியம், தமிழர்களுடைய கலாச்சாரச் சின்னங்களையெல்லாம் தமிழகத்திலே வரலாறாக உருவாக்கிய பெருமை தலைவர் கலைஞரைத்தான் சாரும். அந்த வரலாற்றுச் சின்னங்கள்தான் கன்னியாகுமரி முனையிலே உருவாக்கப்பட்டிருக்கின்ற 133 அடி உயர திருவள்ளுவர் சிலை; சென்னையிலே அமைக்கப்பட்டிருக்கின்ற வள்ளுவர் கோட்டம்; பூம்புகார் எழில் மாடம் என்று இப்படிப் பலவற்றைச் சொல்லலாம், சொல்லிக்கொண்டேயிருக்கலாம். அதற்கெல்லாம் முத்தாய்ப்பு வைத்தாற்போல் இன்றைக்கு உலக அதிசயங்களில் ஒன்றாகச் சேர்க்க வேண்டுமென்று, இதையும் எட்டாவது அதிசயமாகச் சேர்க்க வேண்டுமென்பதைத்தான் என்னுடைய வேண்டுகோளாக இந்த அவையிலே வைக்க விரும்புகின்றேன். காரணம் காலம் கண் போன்றது என்று சொல்வார்கள். காலம் கடவுள் போன்றது என்றும் சொல்வார்கள். அது எல்லாம் உண்மையில்லை. நாம் நேரிடையாகப் பார்த்தது முக்காலத்தையும் உணர்ந்தவர், காலம் என்றால் அது கலைஞராகத்தான் இருக்கமுடியும் என்று நான் நம்புகிறேன். வரலாற்றிலே, தாஜ்மகாலை உருவாக்க 17 ஆண்டு காலம் ஆனதாகச் சொல்கின்றார்கள். ஆனால் பதினெட்டே மாத காலத்தில் ஓர் உலக அதிசயத்தை உருவாக்கியவர் தலைவர் கலைஞர் என்பதைப் பெருமிதத்தோடு நான் இங்கே குறிப்பிட விரும்புகின்றேன்.

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2010 ஏப்ரல் 22] [திரு. இ. பெரியசாமி]

வருவாய்த் துறையைப் பொறுத்தளவில் சங்க காலம் தொடர்த்தே, 2,000 ஆண்டுகளுக்கு முன்னாலிருந்தே, மன்னர் ஆட்சியாக இருந்தாலும், ஒரு நாட்டினுடைய அரசு அமைப்பு என்பது வரி வருவாயை முழுமையாக நம்பித்தான் நடைபெற்றதாக சங்க கால இலக்கியங்கள் சொல்கின்றன. சங்க கால இலக்கியங்களிலே, புறநானூற்றிலே சொல்கின்ற ஒரு செய்தியை இங்கே நான் மேற்கோள் காட்ட விரும்புகின்றேன். ஒரு நாட்டினுடைய மிக முக்கியமான வளமாகக் கருதப்படுவது வரி வருவாய், நிலம், நீர். அதிலே ஒன்றைக் குறிப்பிடுகின்றார்கள்.

“காய்நெல் லறுத்துக் கவளங் கொளினே
மாநிறை வில்லதும் பன்னாட் காகும்
நூறுசெறு வாயினும் தமிழ்துப்புக் குணினே
வாய்புகுவ தனினும் கால்பெரிது கெடுக்கும்
அறிவுடை வேந்தன் நெறியறிந்து கொளினே
கோடி யாத்து நாடுபெரிது நந்தும்”

என்று குறிப்பிடப்பட்டிருக்கிறது. இந்தப் புறநானூற்றுப் பாடல் வாயிலாக பாண்டிய மன்னன் அறிவுடைநம்பிக்கு புலவர் பிசிராந்தையார் நில வரி விதிப்பு முறை எவ்வாறு இருக்கவேண்டுமென அறிவுறுத்தியிருப்பது குறிப்பிடத்தக்கது. ஒரு மா அளவிற்குக் குறைவான நிலமாகவே இருந்தாலும் விளைந்த நெல்லை முறையாக அறுத்து, கவளமாக ஆக்கி, யானைக்குக் கொடுத்தால், அது பல நாட்களுக்கு உணவாகும்.

முற்பகல் 9-55

நூறு தளையுடைய வயலாக இருந்தாலும், யானை புகுந்து தனித்து உண்ண நேர்ந்தால், அதன் வாயில் புகுவதைவிட காலால் மிதிபட்டு அழியும் நெல் அதிகமாகும். அதுபோல அறிவுடைவேந்தன் அறநெறியறிந்து குடிமக்களிடமிருந்து வரிகளைப் பெறுவானாயின் கோடிக்கணக்கான செல்வம் குவிந்து நாடு பெரிதும் ஆக்கம் பெறும். இதுதான் அந்தச் செய்யுளினுடைய கருத்துரை. அதைப்போன்றுதான், சங்க கால இலக்கியத்தில் சொன்னதைத்தான், தலைவர் கலைஞர் அவர்கள், 2000 ஆண்டுகள் கடந்தும் இப்போது நிலமற்ற ஏழைகளுக்கு நிலம் வழங்கியிருப்பார்

[திரு. இ. பெரியசாமி]

[2010 ஏப்ரல் 22]

என்று கருதுகிறேன். குறிப்பாக பழந்தமிழர் வாழ்க்கை முறை என்பது பண்பாடும், அவர்கள் வாழ்ந்த நிலத்தின் தன்மையையும் அடிப்படையாகக் கொண்டவை. நிலங்கள், குறிஞ்சி, முல்லை, மருதம், நெய்தல், பாலை என ஐந்து வகையாக வகுக்கப்பட்டுள்ளன. நிலமே மக்களின் வாழ்வாதாரமாக இருந்து வந்துள்ளது.

“உணவெனப் படுவது நிலத்தொடு நீரே

நீரும் நிலனும் புணரீயோர் ஈண்டு

உடம்பும் உயிரும் படைத் திசினோரே”

என்று புறநானூறு கூறுகிறது. புறநானூற்றுப் பாடல் வாயிலாக தலையாலங்கானத்துச் செருவென்ற பாண்டிய நெடுஞ்செழியனுக்கு புலவர் குடபுலவியனார் இப்பாடல்மூலம் அறிவுரை வழங்கியுள்ளார். உணவுக்கு ஆதாரம் நிலமும், நீரும். எனவே, நிலத்தைப் பண்படுத்தி, நீர் ஆதாரத்தைச் சேர்ப்பவர் உடம்பையும், உயிரையும், படைத்துக் காப்பவராக நிலைத்த புகழைப் பெறுவார்; அதுதான் மாண்புமிகு முதல்வர் கலைஞர். உணவுக்கு ஆதாரம் நிலமும், நீரும். எனவே, நிலத்தை பண்படுத்தி நீர் ஆதாரத்தை சேர்ப்பவர் - உடம்பையும், உயிரையும் படைத்துக் காப்பவராக நிலைத்த புகழைப் பெறுபவர். இந்த புறநானூற்று பாடலின் இலக்கணமாகத் திகழும் எங்கள் தலைவர் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் கலைஞர் அவர்கள் நிலமற்ற ஏழைகளுக்கு அரசு நிலத்தை அப்படியே தரிசாக வழங்காமல், தரிசு நிலத்தினைப் பண்படுத்தி, அதனைச் சீர் செய்து விளைநிலமாக மாற்றி, அதன்பின்தான் அதனை இலவசமாக வழங்கும் சிறப்புத் திட்டத்தை உருவாக்கினார். நீராதாரத்தைப் பெருக்கிடவும் அதில் வழிவகை செய்தார் என்பதை இந்த அவைக்குத் தெரிவிப்பதிலே நான் பெருமகிழ்ச்சியடைகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

ஆங்கிலேயர் ஆட்சிக் காலத்தில் விவசாயிகள், குடியானவர்கள் விளைச்சலிலே வருகின்ற பாதியை வரியாகச் செலுத்த வேண்டிய முறை இருந்திருக்கின்றது. பின்னால் பாளையக்காரர்கள், ஜமீன்தார்கள், வரி வசூலிப்பதற்காகவே நியமிக்கப்பட்டு, அந்த வரி வசூல் செய்கின்ற முறையும் குடியானவர்கள்மீது மிகப் பெரிய வரிச் சுமையை ஏற்றியதாக வரலாறு கூறுகிறது. அதற்குப் பின்னர், ரயத்துவாரி என்று அழைக்கப்படுகின்ற குடியானவர்களுக்கு

2010 ஏப்ரல் 22] [திரு. இ. பெரியசாமி]

ரயத்துவாரி செட்டில்மெண்ட், ரயத்துவாரி ஒப்பந்தம் என்பதை உருவாக்கி அந்த வரி முறையை விரிவுபடுத்தி, இந்தச் சுகமைகள் விவசாயிகள், குடியானவர்கள் தலையில் வரக்கூடாது என்பதற்காக பல திட்டங்களை, பல காலகட்டங்களில் உருவாக்கியிருக்கிறார்கள். ஆங்கிலேயர் ஆட்சிக் காலத்திற்குப் பின்னால், நாடு சுதந்திரம் அடைந்ததற்குப் பின்னரும், மாவட்ட நிர்வாகங்கள் உருவாக்கப்பட்டு, வரி வசூல் என்பது, தல வரி, தல மேல் வரி, நீர் வரி, நீர் மேல் வரி, தண்டம், தீர்வை என்று பல வரிகள் விவசாயிகளிடமிருந்து சுமத்தப்பட்டு வந்தன. இந்த நாடு சுதந்திரம் அடைந்த காலத்திலிருந்து யாரும் சிந்தித்துப் பார்க்கவில்லை. யாரும் சிந்தித்துப் பார்க்காதபோது நம்முடைய தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் இந்த வரி முறை குடியானவர்களிடமிருந்து சுமையாக இருக்கிறது என்று சிந்தித்தார். ஒரு V.A.O. நினைத்தால் எவ்வளவு வேண்டுமானாலும் வரி போடலாம். தல வரி, தல மேல் வரி, நீர் வரி, நீர் மேல் வரி, தண்டம், தீர்வை என்று எவ்வளவு வேண்டுமானாலும் போடலாம் என்பது அனைத்து மாமன்ற உறுப்பினர்களுக்கும் தெரியும். அதை மாற்றவேண்டும் என்பதற்காகத்தான் யாருக்கும் சிந்தனையில் உதிக்காத திட்டமாக நஞ்சை நிலத்திற்கு 50 ரூபாய் வரி என்பதை 5 ரூபாய் ஆகக் குறைத்து, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) புஞ்சை நிலத்திற்கு 15 ரூபாய் வரி என்பதை 2 ரூபாயாகக் குறைத்து, வரி என்பது சுமையாக இருக்கக்கூடாது; (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) உரிமையின் அடையாளமாகத்தான் இருக்க வேண்டும் என்று வருவாய்த் துறையிலே புதிய புத்தியைக் கண்டுபிடித்தவர் இந்தியாவிலேயே தலைவர் கலைஞர் அவர்கள்தான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) வேறு யாரும் அந்த புத்தியை இதுவரை அறிமுகப்படுத்தவில்லை.

முற்பகல் 10-00

இனிமேல் V.A.O.-க்களுக்கெல்லாம் கஷ்டம் இல்லை. நஞ்சை நிலம் என்றால் வரி 5 ரூபாய்தான்; அதேபோல புஞ்சை நிலம் என்றால் 2 ரூபாய்தான். யாரும் எந்தத் தவறும் செய்ய முடியாது. இந்தச் சீர்திருத்தத்தின்மூலம், பல ஆண்டுக் காலமாக குடியானவர்களுக்கு இருந்த சுமை இவ்வாறு அகற்றப்பட்டிருப்பதை நாம் அறிகிறோம்.

தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் ஆட்சிப் பீடம் ஏறியதற்குப் பிறகு, பல சீர்திருத்தங்களை இந்தத் துறை செய்திருக்கிறது. இங்கே பல உறுப்பினர்கள் பல உதாரணங்களை எடுத்துக் காட்டினார்கள். அவர்கள் சொன்னதிலே, வீட்டுமனைப் பட்டா ஒப்படை

[திரு. இ. பெரியசாமி] [2010 ஏப்ரல் 22]

செய்வதைப் பொறுத்தவரை, இதுவரை நாம் 7,24,327 பட்டாக்களை வழங்கியிருக்கிறோம். அதேபோல, நில ஒப்படை செய்வதைப் பொறுத்தவரை, தரிசு நிலத்தை, நிலமற்ற ஏழைகளுக்கு வழங்குவதைப் பொறுத்தவரை, தமிழக அரசு, அரசுப் புறம்போக்கு நிலங்களை இன்றைக்கும் தொடர்ந்து வழங்கிக் கொண்டிருக்கின்றது. இங்கே கூட மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் துணைத் தலைவர் அவர்கள், 2 ஏக்கர் நிலம் அத்தனை பேருக்கும் எப்படி வழங்க முடியும் என்று கேட்டார்கள். ஏற்கெனவே பல ஆண்டுக் காலமாக நிலமற்ற ஓர் ஏழை அனுபவித்து வருகின்ற நிலத்தை—அது 20 சென்ட்டாக இருந்தாலும் சரி, 40 சென்டாக இருந்தாலும் சரி, 50 சென்ட்டாக இருந்தாலும் சரி—அவர்களுக்கே உரிமையாக்கிய பெருமை தலைவர் கலைஞர் அவர்களையே சாரும் என்பதை நான் இங்கே தெரிவிக்க விரும்புகின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) பல ஆண்டுக் காலம், 60 வருடங்களாக உழுதுகொண்டிருந்த நிலத்தை இப்பொழுது பட்டா போட்டுக் கொடுத்திருக்கிறோம். வேறு எந்த அரசும் செய்யவில்லை. வேறு யார் செய்தார்கள்? உழுதவனுக்கே நிலம் சொந்தம் என்ற அந்தத் தாக்கம் தலைவர் கலைஞர் அவர்களின் முற்போக்கு சிந்தனையில் இன்று உதித்ததல்ல. அவர் பள்ளியில் படிக்கின்ற காலத்திலேயே முதன்முதலாக அவருக்கு உருவாகிய முற்போக்கு சிந்தனைதான் இன்றைக்குச் செயல் வடிவம் பெற்றிருக்கிறது. உழுவர்களுக்கே நிலம் சொந்தம் என்பதும், குடியிருப்பவர்களுக்குக் குடிமனை சொந்தம் என்பதும் அவருக்கு அந்தக் காலகட்டத்திலேயே ஏற்பட்டது. எந்த நிலத்தில் ஒருவன் குடியிருந்தாலும், அதை அவனுக்கே உடைமையாக்கிய பெருமை தலைவர் கலைஞர் அவர்களையே சாரும். அதேபோல எவர் நிலத்தை உழுதுகொண்டிருந்தாலும், அதை அவர்களுக்கே வழங்கிய பெருமையும் தலைவர் கலைஞர் அவர்களையே சாரும் என்பதை நான் இங்கே குறிப்பிட விரும்புகிறேன்.

அடுத்து, தமிழகத்திலே இந்த ஆட்சி பொறுப்பேற்ற பிறகு.. (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் துணைத் தலைவர்.

திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு வருவாய்த் துறை அமைச்சரவர்கள் இதுவரை எந்த அரசும் ஏற்கெனவே உழுதுகொண்டிருந்த நிலத்தை உழுவர்களுக்கே ஒப்படை செய்யவில்லை என்ற கருத்தை

2010 ஏப்ரல் 22] [திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்]

இங்கே சொன்னார்கள். அது தவறான கருத்து என்பதை நான் இந்த அவையின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வருவதற்குக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய ஆட்சிக் காலத்தில், 2001-2002-இல் 6,723 ஏக்கரும், 2002-2003-இல் 5,521 ஏக்கரும், 2003-2004-இல் 5,826 ஏக்கரும், 2004-2005-இல் 6,405 ஏக்கரும் மற்றும் 2005-2006-இல் 7,365 ஏக்கரும், ஆக 2001-2006-ல் அந்த ஐந்தாண்டுகளில் மொத்தம் 31,840 ஏக்கர் நில ஒப்படையின்மூலம் வழங்கப்பட்டுள்ளன என்பதை இந்த அவைக்குத் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு வருவாய் மற்றும் வீட்டு வசதித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. இ. பெரியசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் துணைத் தலைவர் அவர்கள் குறிப்பிட்டிருப்பது, நிலம் இல்லாதவர்கள் கேட்கின்றபோது, வழங்குகின்ற முறை. இராணுவத்திலே பணியாற்றி உயிர் இழந்தவர்களின் குடும்பங்களுக்கு, அதிலே ஓய்வு பெற்றவர்களுக்கு என்று இப்படிப்பட்டவர்களுக்குத்தான் வழங்குகின்ற முறை இருந்தது. பொதுவாக, நீங்கள் அறிவித்து நிறைவேற்றவில்லை. நாங்கள் எல்லோருக்கும் கொடுத்திருக்கிறோம். நமது எதிர்க்கட்சித் துணைத் தலைவருடைய மாவட்டத்திலே, பூராவும் ஒப்படைத்திருக்கிறோம். எல்லாவற்றையும் சொல்வதற்கு நேரம் இல்லை. ஆக, முன்னுரிமையின் அடிப்படையிலே, இராணுவத்திலே பணியாற்றி ஓய்வு பெற்றவர்களுக்கும், உயிர் இழந்தவர்களின் குடும்பங்களுக்கும் என்று இப்படி ஒரு ஐந்து பிரிவினருக்கு வழங்கலாம் என்பது ஏற்கெனவே இருக்கின்ற முறைதான். இது காங்கிரஸ் ஆட்சிக் காலத்திலே இருந்த முறைதான். ஆனால், உழைவனுக்கு நிலம் கொடுக்கவேண்டுமென்று, 1969, 1970-களிலேயே தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் ஏற்கெனவே ஒரு சீர்திருத்தத்தைக் கொண்டு வந்தார்கள். உங்களுக்குத் தெரியும், காங்கிரஸ் ஆட்சிக் காலத்தில் 30 standard ஏக்கரா நிலம் என்று இருந்தது. 30 standard ஏக்கரா நிலம் என்று வைத்திருந்த அந்தக் காலத்தில் மிகை நிலம் கிடைக்கவில்லை. காங்கிரஸ் ஆட்சிக் காலத்தில், அவர்களும் புரட்சிகரமான திட்டத்தை 1961 ஆம் ஆண்டு கொண்டு வந்தார்கள். அந்தச் சட்டம் கொண்டு வந்தும் பலன் கிடைக்கவில்லை. ஆனால், 1970 ஆம் ஆண்டு தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் 30 standard ஏக்கரா நிலத்தை

[திரு. இ. பெரியசாமி]

[2010 ஏப்ரல் 22]

15 standard ஏக்கரா நிலமாகக் குறைத்தார்கள். தமிழகத்திலே பெரிய, பெரிய நிலச்சுவான்தாரர்களும், முதலாளிகளும் இதைக் கடுமையாக எதிர்த்தார்கள். யார் எதிர்த்தாலும், நான் நினைத்ததைக் கொண்டு வருவேன் என்று முற்போக்கு சிந்தனையாளரான நம்முடைய தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் 1970-இல் அதைக் கொண்டு வந்தார்கள். ஆட்சி இருந்தாலும், இல்லையென்றாலும் பரவாயில்லை என்று கொண்டு வந்தார்கள். அப்பொழுது கொண்டு வந்ததன் விளைவாகத்தான், அன்றைக்கு மிகை நிலமாக 2,08,000 ஏக்கர் தமிழகத்திற்கு சிடைத்தது. தலைவர் கலைஞரால்தான் அது நடந்தது என்பதை நான் இங்கே சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன். குறிப்பாக இன்றைக்கு பல்வேறு திட்டங்களை நம்முடைய சமூகம்... (குறுக்கீடு)

முற்பகல் 10-05

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் செல்வி கே. பாலபாரதி.

செல்வி. கே. பாலபாரதி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அமைச்சர் பதிலுக்குள் நான் வரவில்லை. இந்தியாவிலேயே முதன் முறையாக 1957-ல் கேரள மாநிலத்தின் முன்னாள் முதல்வர் திரு. இளம்எஸ். அவர்களுடைய தலைமையில் நடைபெற்ற இடது முன்னணி ஆட்சியிலேதான் நிலச் சீர்திருத்தம் என்பது அமல்படுத்தப்பட்டு, நிலமற்றவர்களுக்கு நிலம் வழங்கப்பட்டது என்பதையும் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் வரலாற்றிலே இணைத்துக் கொள்ள வேண்டுமென்று பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு வருவாய் மற்றும் வீட்டு வசதித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. இ. பெரியசாமி: அவர்கள் கட்சி ஆண்ட மாநிலத்தினுடைய சாதனையைச் சொல்கிறார்கள். தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் தமிழகத்திலேயே கொண்டு வந்ததைத்தான் நான் இங்கே குறிப்பிட்டுச் சொல்லியிருக்கிறேன். இங்கே பேசிய உறுப்பினர்கள் பல்வேறு கோரிக்கைகளை இங்கே வைத்து உரையாற்றியிருக்கிறார்கள். நம்முடைய தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் விவசாயத் தொழிலாளர் சமூகப் பாதுகாப்புத் திட்டத்தை மீண்டும் கொண்டு வந்து, அதிலே விவசாயக் கூலித் தொழிலாளர்களுக்கும், விவசாயிகளுக்கும், முதியோர்களுக்கும் பல திட்டங்கள்

2010 ஏப்ரல் 22] [திரு. இ. பெரியசாமி]

இருந்தாலும், அவற்றிலே மிக முக்கிய திட்டமாக இருப்பது முதியோர் உதவித் தொகை தருகின்ற திட்டமாகும். விவசாயத் தொழிலாளர் சமூகப் பாதுகாப்புத் திட்டத்தில் கடந்த நான்கு ஆண்டு காலத்தில் 1.89 இலட்சம் நபர்களுக்கு ரூ.400 வீதம் உதவித் தொகை வழங்கப்பட்டு வருகிறது. முதியோர் உதவித் தொகைக்கு என்று சில விதிமுறைகள் இருக்கின்றன. மகளோ மகளோ இருந்தால், முதியோர் திட்டத்தின்கீழ் அவர்களுக்கு உதவித் தொகை வழங்க முடியாது. எனவே, அதைத் தளர்த்த வேண்டும் என்ற கோரிக்கையை கடந்த முறை இந்த மாமன்றத்திலே வைத்தார்கள். கோரிக்கை வைத்த நேரத்திலே மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் சொன்னார்கள், மகளோ, மகளோ இருந்தாலும், பெற்ற பிள்ளைகள் அவர்களுக்கு உணவு அளிக்கவில்லையென்றாலும் நான் தாயாக, தந்தையாக இருந்து தருகிறேன் என்று அதைத் தளர்த்திய பெருமை தலைவர் கலைஞர் அவர்களையே சாரும் என்பதை நான் குறிப்பிட விரும்புகிறேன்.

தமிழகத்திலே 2005-2006 ஆம் ஆண்டுவரை முதியோர் உதவித் தொகை வழங்கப்பட்ட மொத்த நபர்களின் எண்ணிக்கை 11,96,751. இன்றைக்கு நான்கு ஆண்டுகளில் தலைவர் கலைஞர் ஆட்சியில் புதிதாக பல்வேறு திட்டங்களின் மூலமாக முதியோர் உதவித் தொகை வழங்கப்பட்டவர்கள் எண்ணிக்கை 7,65,000. அதற்கு முன்னால் மொத்தமே 11,96,751 பேருக்குத்தான்; இந்த நான்கு ஆண்டு காலத்திலே மட்டும் புதிதாக வழங்கப்பட்டவர்கள் 7,65,000. இன்றைய நிலையில் தமிழகத்திலே முதியோர் உதவித் தொகை பெறுகின்றவர்கள் எண்ணிக்கை 19,61,750 என்ற விவரத்தை இந்த அவைக்கு அளிப்பதிலே பெருமையடைகிறேன். (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. ஜி.கே. மணி, பதிலுரை முடிவில் clarification ஆகக் கேட்டுக்கொள்ளுங்கள். தயவுசெய்து உட்காருங்கள்.

மாண்புமிகு திரு. இ. பெரியசாமி: இந்த முதியோர் உதவித் தொகை ரூ.200/-ஆக இருப்பதை உயர்த்தித் தர வேண்டுமென்று மாமன்றத்திலே உறுப்பினர்கள் வைத்த கோரிக்கையை ஏற்று, கடந்த முறை தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் நூறு சதவிகிதம் உயர்த்தி ரூ.200/- என்பதை ரூ.400/-ஆகத் தந்தார்கள். இந்தப் பெருமையும் தலைவர் கலைஞரையே சாரும் என்பதை நான் இங்கே குறிப்பிட விரும்புகிறேன்.

[திரு. இ. பெரியசாமி] [2010 ஏப்ரல் 22]

நிர்வாக வசதிக்காக வட்டங்களைப் பிரிப்பது குறித்தும், மாவட்டங்களைப் பிரிப்பது குறித்தும், குறுவட்டங்களைப் பிரிப்பது குறித்தும் இங்கே மாண்புமிகு உறுப்பினர்களால் பல கோரிக்கைகள் வைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. நம்முடைய உறுப்பினர் திரு. மேகநாதன்கூட, ஒரு பாராளுமன்றத் தொகுதிக்கு ஒரு மாவட்டம் என்ற அளவில் பிரிக்கப்பட வேண்டுமென்று சொன்னார்கள்.

முற்பகல் 10-10

ஐந்தாவது முறையாக ஆட்சிப் பொறுப்பேற்றுள்ள தலைவர் கலைஞர் அவர்கள், கடந்த நான்கு ஆண்டுக் காலத்திலே இரண்டு மாவட்டங்களைப் பிரித்திருக்கிறார்கள். 4 ஆண்டு காலத்திலே இரண்டு மாவட்டங்களைப் பிரித்து, நிர்வாக வசதிக்காக 16 புதிய வட்டங்களை உருவாக்கிய பெருமை இந்த ஆட்சிக்குண்டு. இதுவரை எந்த ஆட்சிக் காலத்திலும் 16 வட்டங்கள், 3 கோட்டங்கள், 2 மாவட்டங்கள் உருவாக்கப்பட்டது கிடையாது; இந்த ஆட்சியில்தான் அப்படி உருவாக்கப்பட்டது என்பதை நான் அவைக்குத் தெரிவிப்பதிலே பெருமையடைகிறேன்.

கடந்த ஆட்சியில், 2001-2006 ஆம் ஆண்டுகளில்கூட ஒரு மாவட்டம்தான் உருவாக்கப்பட்டதாக எனக்குத் தகவல் தெரிவிக்கப்பட்டிருக்கிறது. புதியதாக 16 வட்டங்கள், அருர் கோட்டம், உடுமலைக் கோட்டம், தாம்பரம் கோட்டம் என மூன்று கோட்டங்கள், புதியதாக திருப்பூர் மாவட்டம், அரியலூர் மாவட்டம் என இரண்டு மாவட்டங்கள் தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ளன. இது மட்டுமல்ல பழைமையான மாவட்டங்களுக்குப் புதிய அலுவலகங்கள் கட்டுவதற்காகக் குறிப்பாக, சேலம் மாவட்டத்திற்கு 25 கோடி ரூபாய் நிதியை ஒதுக்கித் தந்தவர் மாண்புமிகு முதல்வர் கலைஞர் என்பதை நான் குறிப்பிட விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

100 ஆண்டுகளுக்கு மேலான பழைய கட்டடங்களைப் புதுப்பிப்பதற்கும் பணம் தருகின்றார்கள். புதிய கட்டடங்களைக் கட்டுவதற்கும் நிதி ஒதுக்கி புதிய வட்டங்களையும் உருவாக்கிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். ஆக பழைமையையும் புதுமையையும் சேர்த்து எதிர்காலத்திலே என்ன தேவை என்பதை அறிந்து நிறைவேற்றுகிறவர் நம் மாண்புமிகு முதல்வர் கலைஞர் அவர்கள் என்பதை நான் குறிப்பிட விரும்புகின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அது அவருக்கே உரிய அறிவாற்றல்.

2010 ஏப்ரல் 22] [திரு. இ. பெரியசாமி]

அந்த அறிவாற்றலினுடைய வழிகாட்டுதலால்தான் இன்றைக்குத் தமிழகம் இந்தியாவிலேயே முதல் மாநிலமாகவும், இந்தியாவிற்கே வழிகாட்டிடும் மாநிலமாகவும் இருக்கிறது என்பதைப் பெரிய, பெரிய அறிஞர்கள், வல்லுநர்கள் பாராட்டுவதை அன்றாடம் நாம் பார்த்துக் கொண்டுதான் இருக்கிறோம்.

சுனாமியைப் பொறுத்தளவில், இங்கே நம்முடைய எதிர்க்கட்சியினுடைய மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் எல்லாம், “எங்கள் ஆட்சிக் காலத்திலேதான் நாங்கள் சுனாமி நிவாரணங்களைச் சிறப்பாக வழங்கினோம்” என்று எடுத்துச் சொன்னார்கள். உடனடியாக வழங்கப்பட்ட வேண்டிய நிவாரணங்களை வழங்கினார்கள். நிரந்தரமான பணிகளை முடிப்பதிலே ஆட்சிக்கு வந்தவுடனே சுனாமியால் பாதிக்கப்பட்ட 13 கடலோர மாவட்ட மக்களுக்கு நிரந்தரத் தீர்வு காண்பதற்காக 13 மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர்களை அழைத்து, கூட்டம் நடத்தி, அதற்கு உடனே தீர்வு காண வேண்டும் என்று அறிவுறுத்தி அவற்றை மாண்புமிகு நிதி அமைச்சர் இனமானப் பேராசிரியர் அவர்கள் மற்றும் மாண்புமிகு துணை முதலமைச்சர் அவர்களுடைய வழிகாட்டுதலோடு எதிர்காலத்திலே நிறைவேற்ற வேண்டும் என்று ஆணையிட்டவர் தலைவர் கலைஞர் அவர்கள்.

சுனாமி நிவாரணத்திற்கான மொத்த ஒதுக்கீட்டான ஏறத்தாழ ரூ.5,587.62 கோடியில் இதுவரை 3,171.84 கோடி ரூபாய் செலவிடப்பட்டிருக்கிறது என்பதை நான் பெருமையாகச் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகின்றேன். இதைவிட இன்னும் சொல்ல வேண்டுமென்றால் மாண்புமிகு நிதி அமைச்சர் தலைமையிலும், மாண்புமிகு துணை முதலமைச்சர் அவர்களுடைய தலைமையிலும் இதற்கான கூட்டங்கள் கடந்த 4 ஆண்டு காலத்திலே பலமுறை கூட்டப்பட்டு, வீடுகள் கட்டுகிற பணியை ஆய்வு செய்ததன் மூலமாக இதுவரை 44,647 வீடுகள் கட்டி முடிக்கப்பட்டு, திறப்பு விழா செய்யப்பட்டிருக்கின்றன. இது தவிர முடிக்கப்படாதவை 9,013. ஆக மொத்தம், முதன்முதலாக திட்டமிடப்பட்ட 53,660 வீடுகளில் அரசின் சார்பாக 22,628 வீடுகளும், அரசுசாரா நிறுவனங்கள் சார்பாக 31,032 வீடுகளும் கட்டி முடிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இதுபோக பாரதப் பிரதமர் ராஜிவ் காந்தி புனரமைப்புத் திட்டத்தின்கீழாக ஏறத்தாழ

[திரு. இ. பெரியசாமி] [2010 ஏப்ரல் 22]

கரையிலிருந்து 1000 மீட்டர் தூரத்தில் இருக்கக்கூடிய vulnerable area என்று சொல்வார்களே, மிகவும் பாதிக்கக்கூடிய பகுதிகள், அந்தப் பகுதிகளிலே புதியதாக ஏறத்தாழ 42,192 வீடுகள் கட்ட வேண்டுமென்று திட்டம் தீட்டப்பட்டு, ராஜிவ் காந்தி புனரமைப்புத் திட்டத்தின்மூலமாக 25,192 வீடுகள் கட்டுவதற்குரிய பணிகள் இப்போது நடைபெற்று வருகின்றன. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

முற்பகல் 10-15

இது அல்லாமல், அந்தப் பகுதிகளிலே மிகவும் ஆபத்திற்குள்ளாக இருக்கக்கூடிய 17 ஆயிரம் வீடுகள் ஆங்காங்கே கணக்கெடுக்கப்பட்டு அந்த வீடுகளைக் கட்டுவதற்கு உலக வங்கியினுடைய நிதியுதவியை எதிர்பார்த்தபோது உலக வங்கி பல நிபந்தனைகளை விதித்தது. அதனுடைய பல நிபந்தனைகளைத் தளர்த்துவதற்காக உலக வங்கியினுடைய அதிகாரிகளை கோட்டைக்கே நேரடியாக அழைத்து மாண்புமிகு முதலமைச்சரே நேரடியாகப் பேச்சுவார்த்தை நடத்தி (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதில் கடந்த 2009 ஆம் ஆண்டு ஆகஸ்ட் திங்கள் ஒப்பந்தம் செய்து 17 ஆயிரம் வீடுகள் கட்டுகின்ற பணியும் துவங்கப்படவிருக்கிறது என்பதை இந்த அவைக்குத் தெரிவிப்பதிலே நான் பெருமைப்படுகின்றேன். அமைச்சர் அதை நிறைவேற்ற முடியவில்லை என்றாலும், வேறு யாரும் அதைத் தலையிட்டு நிறைவேற்ற முடியவில்லை என்றாலும் முதலமைச்சரே தானாக அழைத்துப் பேசி அதை நிறைவேற்றியிருக்கின்ற பெருமை தலைவர் கலைஞரைத்தான் சாரும் என்பதை நான் இந்த நேரத்திலே குறிப்பிட விரும்புகிறேன். இதுபோக இந்தத் திட்டத்திலே புதிதாக 145 புயல் பாதுகாப்பு மையங்கள் உருவாக்கப்பட இருக்கின்றன. கடலோரப் பகுதிகளிலே 150 கிலோ மீட்டர் தூரத்திற்கு சுனாமி போன்ற பேரலைகளின் ஆபத்து வருகின்ற காலகட்டத்திலே, மக்கள் அவதிப்படாமல் மீட்கப்படுவதற்காகப் புதிய வழித்தடங்களை உருவாக்குகின்ற திட்டமும் உலக வங்கி திட்டத்திலே சேர்க்கப்பட்டிருக்கிறது என்பதையும் நான் இங்கே குறிப்பிட விரும்புகின்றேன்.

வருவாய்த் துறையைப் பொறுத்த அளவில் கடந்த 4 ஆண்டு காலத்திலே 70 அறிவிப்புகளைச் செய்திருந்தோம். அந்த 70 அறிவிப்புகளிலே 68 அறிவிப்புகள் நிறைவேற்றப்பட்டுள்ளன.

2010 ஏப்ரல் 22] [திரு. இ. பெரியசாமி]

2 அறிவிப்புகள் மீதமுள்ளன. குறிப்பாக நம்முடைய திருநெல்வேலியிலே மாண்புமிகு சட்டமன்ற உறுப்பினர் திரு. மாலைராஜா அவர்களது தொகுதியில் கட்டடம் கட்டுவதற்காக நிதி ஒதுக்கீடு செய்தும் இடம் பெறுவதிலே தாமதம் காரணமாக அந்தப் பணி இப்போதுதான் துவக்கப்படவிருக்கிறது. அதேபோல லால்குடியில் நம்முடைய மாண்புமிகு அமைச்சர் அண்ணன் நேரு அவர்கள் கேட்டுக் கொண்டதற்கிணங்க அமைக்கப்படவுள்ள வட்டாட்சியர் அலுவலகத்திற்கு அவர்களுடைய சொந்த இடத்தையே இப்போது தந்திருக்கிறார்கள். ஆகவேதான், அந்தக் கட்டடம் கட்டுகின்ற பணி இப்போது துவங்க இருக்கிறது. வேறு எந்தக் காரணத்தாலும் தாமதம் அல்ல. ஆக, வருவாய்த் துறையைப் பொறுத்த அளவில் அறிவித்த அறிவிப்புகள் முழுமையாக நிறைவேற்றப்பட்டிருக்கின்றன என்பதை நான் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

இந்தத் துறை பல சமூக நலத் திட்டங்களை நிறைவேற்றவேண்டிய காரணத்தால் இதற்கு கூடுதல் வாகனங்கள் தேவை என்ற கோரிக்கையை ஏற்று, தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் பெருமனதோடு கடந்த 4 ஆண்டுக் காலத்திலே 408 வாகனங்களை இந்தத் துறைக்குத் தந்து, இந்தத் துறை சார்ந்த சமூக நலத் திட்டங்களை எல்லாம் நிறைவேற்றியிருக்கின்றார்கள். அதுவும் இந்த ஆட்சிக்குக் கிடைத்த பெருமை என்பதை நான் இங்கே குறிப்பிட விரும்புகின்றேன்.

நம்முடைய மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுடைய தனிப் பிரிவிற்கு இதுவரை 12,89,560 மனுக்கள் அனுப்பப்பட்டிருக்கின்றன. அவற்றிலே இதுவரை முடிவு செய்யப்பட்டிருக்கின்ற மனுக்கள் 11,12,242. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆக, இதுவரை முதலமைச்சருக்கு அனுப்பப்பட்ட மனுக்களிலே 86 சதவிகித மனுக்கள் தீர்வு செய்யப்பட்டிருக்கின்றன என்பதை நான் பெருமையோடு சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன்.

இங்கே பேசிய பல்வேறு உறுப்பினர்கள், வருவாய்த் துறையில் காலிப் பணியிடங்கள் அதிகம் இருப்பதாகக் கவலை தெரிவித்தார்கள். இந்த ஆட்சி பொறுப்பேற்ற உடனே 2006 ஆம் ஆண்டு முதல் வருவாய்த் துறையில் இதுவரை 737 துணை ஆட்சியர் காலிப் பணியிடங்கள் பதவி உயர்வுமூலம் நிரப்பப்பட்டுள்ளன என்பதை இந்த அவைக்குத் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகின்றேன். 2,242 வட்டாட்சியர் பணியிடங்கள் பதவி உயர்வு மூலமும், மேலும்

[திரு. இ. பெரியசாமி] [2010 ஏப்ரல் 22]

2,839 வட்டாட்சியர் காலிப் பணியிடங்களும் நிரப்பப்பட்டுள்ளன. வருவாய்த் துறையில் உதவியாளர்கள், இளநிலை உதவியாளர்கள், தட்டச்சர்கள், சுருக்கெழுத்து தட்டச்சர்கள் மற்றும் இதர பணியாளர்கள் உட்பட 8,165 காலிப் பணியிடங்கள் தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம் மூலமாக நிரப்ப ஆணையிடப்பட்டு அதில் 4,971 பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டிருக்கின்றன என்பதை நான் மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன். மேசையைத் தட்டும் ஒலி எஞ்சியுள்ள காலிப் பணியிடங்களையும் நிரப்புவதற்கு அரசு நடவடிக்கை எடுத்து வருகின்றது.

தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் ஐந்தாவது முறையாக ஆட்சிப் பொறுப்பேற்ற உடனே, 2006 ஆம் ஆண்டு 2,500 கிராம நிருவாக அலுவலர்களை தமிழ்நாடு அரசுத் தேர்வாணையம் மூலம் பணி நியமனம் செய்ய ஆணையிட்டார்கள். தகுதியுடைய, விட்டுப்போன முன்னாள் கர்ணம்—முன்னாள் கர்ணம் பதவி என்பது உங்களுக்குத் தெரியும். பகுதி நேர ஊழியராக இருந்து 1980-லே அவர்கள் நீக்கப்பட்டவர்கள்—தகுதி உள்ள முன்னாள் கர்ணம் 780 பேர் கிராம நிருவாக அலுவலராகக் காலிப் பணியிடங்களிலே நியமனம் செய்யப்பட்டுள்ளனர். மேலும், 2007 முதல் 2010 வரை ஏற்பட்ட காலிப் பணியிடங்களில் 1,576 கிராம நிருவாக அலுவலர்களை நேரடி நியமனம் மூலம் நியமனம் செய்து 11-3-2010-ல் அரசாணை வெளியிடப்பட்டுள்ளது என்பதை நான் இந்த அவைக்குத் தெரிவிப்பதிலே பெருமகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

முற்பகல் 10-20

இதுவரை இல்லாத அளவிற்கு, கருணை அடிப்படையிலே, 525 கிராம நிருவாக அலுவலர்களை நியமிக்க அரசு ஆணை வெளியிட்டுள்ளது. கிராம உதவியாளர்கள் பணியிடங்களில், இவ்வாண்டு 2,174 கிராம உதவியாளர்கள் பணியிடங்களை நிரப்ப 26-03-2010-ல் ஆணை வெளியிடப்பட்டுள்ளது. இவற்றில் 25 விழுக்காடு கருணை அடிப்படையிலான நியமனம் மூலம் நிரப்பப்படும். 2,784 கிராம உதவியாளர் பணியிடங்கள் ஏற்கெனவே நிரப்பப்பட்டுள்ளன. ஆக, காலிப் பணியிடங்களை நிரப்புவதிலே வருவாய்த் துறையைப் பொறுத்தளவில் எந்தவிதமான மாற்றமும் இல்லாமல் தொடர்ந்து செவ்வனே இந்த அரசு, நிறைவேற்றி வருகிறது என்பதை நான் இந்த அவைக்குத் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

2010 ஏப்ரல் 22] [திரு. இ. பெரியசாமி]

வீட்டு வசதி வாரியத்தைப் பொறுத்தளவில் விற்பனைப் பத்திரங்கள் வழங்குவதிலேயிருக்கின்ற பிரச்சினைகளைக் குறிப்பிட்டுச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். விற்பனைப் பத்திரங்களை வழங்குவதிலே வீட்டு வசதி வாரியத்தைப் பொறுத்தவரையில் இரண்டு பிரச்சினைகள் இருக்கின்றன. ஒன்று, வீட்டு வசதி வாரியம் விற்பனைப் பத்திரங்கள் வழங்குவதிலே, அபராத வட்டியையெல்லாம் தள்ளுபடி செய்து அசலைக் கட்டச் சொன்னால் கட்டுவார்கள் என்ற செய்தி ஒரு பக்கம் இருக்கிறது. நான் வீட்டு வசதிச் சங்கத்துக்குப் பின்பு வருகிறேன்.

வீட்டு வசதி வாரியத்தைப் பொறுத்தளவில், மொத்தம் 3,39,812 பத்திரங்கள் வழங்கப்படவிருக்கின்றன. இதுவரை, இந்த அரசு எடுத்துக்கொண்ட பெருமுயற்சியின் காரணமாக, இறுதி விலை நிர்ணயம் செய்யப்பட்டவை 3,08,524. இதுவரை, 2,57,451 விற்பனைப் பத்திரங்கள் வழங்கப்பட்டிருக்கின்றன. இறுதி விலை நிர்ணயம் செய்யப்பட்டதில், பத்திரங்கள் வழங்கப்படவேண்டியவை 51,073. மாதத் தவணை முடிந்த இனங்கள் 6,769. இதைக் கொடுத்துவிடலாம். இறுதி விலை நிர்ணயம் செய்யப்படாமல் இருப்பவை மொத்தம் 51,073, மாதத் தவணை முடியாத இனங்கள், இன்னும் 4, 5 வருடங்கள் தவணை பாக்கியிருக்கும். தவணையைக் கட்டினால்தான் கொடுக்கமுடியும், அப்படி இருக்கக்கூடிய பத்திரங்கள் 44,304. ஏறத்தாழ 30, 40 ஆண்டுக்காலமாக வீட்டு வசதி வாரியத்தால் அரசு நிலங்களிலே கட்டப்பட்ட குடியிருப்புகளுக்கு இன்னும் அந்த இறுதி விலை நிர்ணயம் செய்யப்படாமல் இருக்கிறது. இப்படி இருக்கக்கூடியவை 31,288. இதைத்தான் நேற்று நம்முடைய திருவெறும்பூர் தொகுதி உறுப்பினர் திரு. கூ.ந. சேகரன் பேசுகின்றபோதுகூடக் குறிப்பிட்டார். குறிப்பாகச் சொல்லப்போனால், திருச்சியிலே, நவல்பட்டில் இருக்கின்ற 4 ஆயிரத்திற்கும் மேற்பட்ட குடியிருப்புகளுக்கு, 30 ஆண்டுகளாகியும் இன்னும் பத்திரம் வழங்கப்படவில்லை, இறுதி விலை நிர்ணயம் செய்யப்படவில்லை என்று நம்முடைய மாண்புமிகு அமைச்சர் அண்ணன் திரு. நேரு அவர்கள் சொன்னார்கள். அது எல்லாம் இப்போது முடிவுக்கு வந்துவிட்டது. ஒரு ஆண்டுக்காலம் இந்தப் பேச்சு வார்த்தையின் மூலமாக, இவற்றிற்கெல்லாம் அரசு நிலத்திலே வீட்டு வசதி வாரியத்தால் வீடுகள் கட்டப்பட்ட திட்டங்கள் தமிழகம் முழுவதும் 90 இருக்கின்றன. ஏறத்தாழ, 83 ஆயிரத்திற்குமேல் குடியிருப்புகள் இருக்கின்றன. அதிலே, 26 திட்டங்களுக்கு அரசு ஆணை

[திரு. இ. பெரியசாமி] [2010 ஏப்ரல் 22]

வெளியிடப்பட்டிருக்கிறது. இந்த 26 திட்டங்களிலே நம்முடைய திருச்சியில் இருக்கின்ற நவல்பட்டு அண்ணா குடியிருப்பிலே 4 ஆயிரத்துக்கும் மேற்பட்ட மக்களுக்கு பத்திரம் வழங்க முடிவு செய்யப்பட்டு அரசாணைகளும் வழங்கப்பட்டிருக்கின்றன. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களை நாங்கள் கலந்து பேசியபோது 1980 ஆம் ஆண்டு அரசு வழிகாட்டு மதிப்பு எவ்வளவோ, அந்த விலைக்குத்தான் நிர்ணயம் செய்யவேண்டும், இன்றைய விலைக்கு நிர்ணயம் செய்யக்கூடாது என்று பெருந்தன்மையோடு, கருணையோடு, அனுமதி வழங்கியவர் நமது மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் என்பதை நான் இங்கே சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன். 30 வருடமாக யாரும் முடிக்கவில்லை. வீட்டு வசதி வாரியத்தினர் எப்படி மதிப்பீடு பேரடுவார்கள் என்று உங்களுக்குத் தெரியும். ஆனால் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் சொன்னார்கள், அன்றைக்கு அரசாங்கம் எடுத்த விலைக்கேற்றபடி விலை நிர்ணயம் செய்து, அதற்கு simple interest போட்டு, கொடுக்க வேண்டுமென்று சொல்லியிருக்கிறார்கள். இதனால் மக்கள் மகிழ்ச்சி அடைந்திருக்கிறார்கள். அதன்மூலமாக இன்னும் 13,244 பத்திரங்கள் ஒரு மாத காலத்திற்குள் வழங்குவதற்காக அரசாணை வெளியிடப்பட்டிருக்கிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மீதமுள்ள 18,044 இனங்கள் நீதிமன்றத்திலே நிலுவையிலே இருக்கின்றன. இந்த வழக்குகள் நீதிமன்றத்திலே இன்னும் முடிவுறாமல் இருக்கின்றன. அரசு முடிவு செய்துவிட்டது. இதுபோன்ற 90 இனங்களிலே பணமும் கட்டி, 35 வருடங்களாகியும் பட்டா கிடைக்காமல் இருக்கிறார்கள். ஏன் என்றால் 83,000 பேருக்கு வருவாய்த் துறையிலேயிருந்து வீட்டு வசதித் துறைக்கு இன்னும் பட்டா மாற்றம் செய்யப்படவில்லை. காரணம், விலை நிர்ணயம் செய்யப்படவில்லை. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் உத்தரவின்பேரில் தற்போது விலை நிர்ணயம் செய்த காரணத்தினால், வெகு சீக்கிரம் 83,000 பேருக்கு வருவாய்த் துறையிலிருந்து வீட்டு வசதித் துறைக்கு நில மாற்றம் செய்யப்பட்டு (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அவர்களுக்குப் பட்டா வழங்கப்படும் என்பதை நான் இந்த அவையிலே தெரிவிக்க விரும்புகிறேன்.

முற்பகல் 10-25

இதற்கடுத்து, கூட்டுறவு வீட்டு வசதிச் சங்கம். ஆங்காங்கே இருக்கின்றவர்கள், அந்தந்தப் பகுதியிலே இருக்கின்ற மாண்புமிகு

2010 ஏப்ரல் 22] [திரு. இ. பெரியசாமி]

உறுப்பினர்களிடத்தில் வைக்கின்ற கோரிக்கைகளின் அடிப்படையிலே ஜப்தி, ஏலம் என்று ஆழ்ந்த கவலையையும், வருத்தத்தையும் இங்கே தெரிவித்திருக்கிறார்கள். மாண்புமிகு உறுப்பினர் செல்வி கே. பாலபாரதி அவர்கள் ஏதோ ஆர்.எம். காலனியிலே இருக்கின்ற திட்டத்தில், சலுகை வழங்கப்பட்டுவிட்டதாகப் பேசுவது முற்றிலும் தவறானது. ஆம்.எம். காலனியிலே 20 ஆண்டுகளுக்கு முன்னால் எடுக்கப்பட்ட இடத்திலே வீடுகளைக் கட்டாமல் விட்டுவிட்டார்கள். எடுக்கப்பட்ட இடத்திலே வீடு கட்டவில்லை. முழுமையாக நில எடுப்பு முடிந்துவிட்டது. விலை நிர்ணயமும் அன்றைக்கே செய்தாயிற்று. எந்த வழக்குகளும் அதிலே இல்லை. 5 ஆண்டு காலத்திலே விலை நிர்ணயம் செய்யப்பட வேண்டும். ஓர் இடத்தை எடுத்து, வழக்கு ஏதும் இல்லை என்றால், உடனே 5 ஆண்டுகளுக்குள்ளாக அந்த வீடுகள் கட்டி முடிக்கப்பட்டு, அவற்றுக்கு விலை நிர்ணயம் செய்யப்பட வேண்டும். அவ்வாறு செய்யப்படவில்லை. 20 ஆண்டுகளாகியும் இவர்கள் என்ன பண்ணியிருக்கிறார்கள் என்றால், பக்கத்திலே இருக்கிற இடத்திலே, இன்னொரு இடத்திலே, எடுக்காத நிலத்திலேபோய் வீட்டைக் கட்டியிருக்கிறார்கள். அவர்கள் சப்-கோர்ட்டுக்குப் போய், பின்னர் உச்ச நீதிமன்றம் வரைக்கும் போய் அந்த வழக்கிலே தீர்ப்பாகி, மாண்புமிகு அமைச்சர் அண்ணன் திரு. சுப. தங்கவேலன் அவர்கள் இந்தத் துறைக்கு அமைச்சராக இருந்தபோது நேரடியாக திண்டுக்கல்லுக்கு வந்து பேச்சுவார்த்தை நடத்தி, அந்த உச்ச நீதிமன்றத்தினுடைய தீர்ப்பிலே கொடுத்த 14 ரூபாயைவிடப் பாதியாகக் குறைத்து, சட்டமன்ற உறுப்பினரும், மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களும் பேசி, நானும் பேசி, அதிலே பாதிக்கு மேலே விலையைக் குறைத்திருக்கிறோம். இது இந்த அரசு எடுத்த முயற்சி. ஆக, எடுத்த நிலத்தில் வீடு கட்டாததனால் ஏற்பட்ட பிரச்சினை, திண்டுக்கல் ஆர்.எம். காலனி பிரச்சினை. இந்தப் பிரச்சினை வேறு. நீங்கள் பேசுகின்ற பிரச்சினை வேறு.

வட்டி, அபராத வட்டிக்கு வட்டி, தனி வட்டி எல்லாவற்றையும் தள்ளுபடி செய்யவேண்டும் என்பது கடன் பெற்றவர்களின் கோரிக்கை. வீட்டு வசதிச் சங்கத்தில் கடன் கட்டுகின்றவர்களின் பணமெல்லாம், வீட்டு வசதிச் சங்கத்தைப் பொறுத்த அளவில் குழுக் கடன்தான். வீட்டு வசதிச் சங்கத்திலே நாம் 20 பேர் கடன் வாங்கினோம் என்றால், அந்தச் சங்கம் என்ன பண்ணுகிறது என்றால், இணையத்திலிருந்து கடன் வாங்குகிறது. இணையத்திலே

[திரு. இ. பெரியசாமி]

[2010 ஏப்ரல் 22]

வாங்குகிற பணம் அந்தச் சங்கத்தின்பேரில்தான் இருக்கும். தனி நபர் பெயரில் இருக்காது. அந்த வீட்டு வசதிச் சங்கத்திலே கடன் வாங்கினால், அந்தச் சங்கத்திலே ஒரு இருபது பேருக்குச் சேர்த்து நேராக மனு அனுப்புவார்கள். அந்த இணையம் கடன் கொடுக்கும். அங்கேயிருந்து 20 பேர் கடன் வாங்கியதிலே, 4 பேர் மட்டும் அந்தக் கடனைக் கட்டியிருந்தார்கள் என்றால், அந்தப் பணம் அந்தச் சங்கத்தின் மூலமாக வருகின்றபோது, சங்கத்தின் பேரால்தான் வரவு வைக்கப்படும். அதைத்தான் இந்த அரசு உணர்ந்து, கடந்த ஆண்டு, நாங்கள் என்ன செய்தோம் என்றால், கடனை யார் வீட்டு வசதிச் சங்கத்திலே செலுத்துகின்றார்களோ, அவர்கள் பெயரில்தான் இணையத்திலும் வரவு வைக்க வேண்டும் என்று முடிவெடுத்தோம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) முன்பெல்லாம் சங்கத்தின் பெயரால் வரவு வைக்கப்பட்டதால் திரும்பக் கட்டியவர் பெயரிலே வரவு வைக்கப்படமாட்டாது. அவர் எவ்வளவு பணம் கட்டியிருந்தாலும் அது வட்டிக்குத்தான்போகும். எவ்வளவு பேர் மொத்தக் கடனை வாங்கி, கடனைக் கட்டாமல் இருக்கிறார்களோ அவர்கள் கட்ட வேண்டிய கடனுக்கெல்லாம் வட்டி எவ்வளவு வருகிறதோ, அந்த வட்டிக்குத்தான் இணையம் அதனை வரவு வைக்குமே தவிர, ஒரு தனி நபர் கட்டிய கடனுக்கு வரவு வைக்காது. அந்தச் சிக்கலைத்தான், அந்தப் பிரச்சினையைத்தான் தலைவர் கலைஞர் அரசு முடிவுக்குக் கொண்டுவந்து, இதை உடனுக்குடனே தனி நபர்க் கடனாக வரவு வைக்க வேண்டுமென்ற முறையை இப்போது கொண்டு வந்திருக்கிறது என்பதைப் பெருமையோடு சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

இன்னொன்று. முன்னர் வீட்டு வசதிச் சங்கங்கள் என்பவை தன்னுடைய சொந்தப் பொறுப்பிலே இயங்கக்கூடியவை. இதற்கு ஒன்றும் அரசாங்க நிதி எல்லாம் கிடையாது. சொந்தப் பொறுப்பிலே அங்கே இருக்கக்கூடிய உறுப்பினர்கள், பங்குதாரர்கள் பொறுப்பு. இணையம் என்பது பல வங்கிகளிலிருந்து கடன் வாங்கி, அந்தக் கடனுக்கு அரை சதவிகிதம் கூடுதலாக வட்டி வைத்து, சங்கத்திற்குக் கடனாகக் கொடுக்கிறது. சங்கம் ஒரு விழுக்காடு கூடுதலாக வைத்து உறுப்பினர்களுக்கு கடன் வழங்கிக் கொண்டிருந்தது. இதுதான் நடைமுறையில் இருக்கின்ற முறை. சங்கத்திற்கென்று பண ஆதாரம் கிடையாது. இணையத்திற்கு என்று பண ஆதாரம் கிடையாது. எல்லாம் வங்கியிலே வாங்கி, அந்த வட்டிக்கு மேலாக அரை சதவிகிதம் என, ஒரு வட்டி சேர்த்து

2010 ஏப்ரல் 22] [திரு. இ. பெரியசாமி]

வாடிக்கையாளர்களுக்குக் கடன் கொடுக்கிறார்கள். அந்தச் சங்கத்தை நிர்வகிப்பதற்கு, சம்பளம் பெறுவதற்கு இதுதான் ஆதாரம். வருலாகிற பணத்தைப் பூராவும் சம்பளத்திற்கே எடுத்துவிடுகிறார்கள். வீட்டுக் கடன் வாங்கியவன் செலுத்திய பணம் பூராவும் சம்பளத்திற்கு, கிட்டத்தட்ட முக்கால் பங்கு போகிறது.

இதனால்தான் அவர்கள் பணம் கட்டியும் மேலும், மேலும் கட்ட வேண்டிய நிலை ஏற்படுகிறது. வருகின்ற இலாபத்திலே ஒரு விழுக்காடுதான் சம்பளத்திற்காக, சங்கத்தை நடத்துவதற்காக எடுத்துக்கொள்ளவேண்டுமென்று இருந்த முறையை மாற்ற இடதுசாரி கட்சிகள், மற்றக் கட்சிகள், உள்ளிட்டவை போன வருடம் கோரிக்கை வைத்தன. அதன் அடிப்படையில் இப்பொழுது தலைவர் கலைஞர் அரசு அதை 3 சதவீதமாக உயர்த்தி இருக்கிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதனால், பெரும்பாலான வீட்டு வசதிச் சங்கங்களில் வேலை பார்க்கின்ற பணியாளர்களுக்கு இனிமேல் சம்பளம் இல்லை என்ற பிரச்சினை உருவாகாது என்ற நம்பிக்கை எனக்கு இருக்கின்றது. ஏதோ ஒருசில சங்கங்களில் அவ்வாறு இருக்கலாம்.

முற்பகல் 10-30

இந்த வீட்டு வசதிச் சங்கங்களைப் பொறுத்தவரையில் 2001 ஆம் ஆண்டு முன்பிருந்த ஆட்சிக் காலத்தில் அவர்கள் என்ன செய்தார்கள்? ஒரு திட்டத்தை அறிவித்தார்கள். வறுமைக்கோட்டிற்குக் கீழே ஏழையிலும் ஏழையாக 'below the poverty line'-ல் இருக்கிறவர்களுக்கு ஒரு திட்டத்தை அறிவித்தார்கள். அந்தத் திட்டத்திலும் அவர்களுக்கு வட்டி, அபராத வட்டி, போன்றவற்றைத் தள்ளுபடி செய்யலாம் என ஏறத்தாழ தமிழ்நாடு அளவில் கணக்கெடுத்தால் சுமார் 4 இலட்சம் பேருக்கு மேல் கடன் பெற்றிருக்கிறவர்களுக்கு ரூ.159 கோடி நிவாரணம் வழங்கவேண்டியிருக்கும் என்று கணக்கிட்டு ஒரு திட்டத்தை அறிவித்தார்கள். வறுமைக்கோட்டிற்கு கீழே இருக்கிறவர்கள் ஓராண்டு காலத்திற்குள்ளே அசலைக் கட்டினால் வட்டியும், அபராத வட்டியும் தள்ளுபடி செய்யப்படும் என்று அறிவித்தார்கள். அதிலே, அன்றைக்கு தமிழக அளவிலே, வறுமைக்கோட்டிற்குக் கீழே இருக்கின்ற மக்கள், அசலைச் செலுத்தமுடியாதவர்கள், ஏறத்தாழ மூன்றரை இலட்சம் பேருக்கு மேல் இருந்தார்கள் என்பதை நான் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன். அசலைக்கூட செலுத்த முடியவில்லை. அதனால் அப்போது

[திரு. இ. பெரியசாமி]

[2010 ஏப்ரல் 22]

ரூபாய் 32 கோடி அளவுக்குத்தான் பயன்பெற்றிருக்கிறார்கள். ரூபாய் 159 கோடி அரசு அறிவித்தது. 32 கோடி ரூபாய்தான் அவர்களுக்குப் போய்ச் சேர்ந்தது.

நம்முடைய மாண்புமிகு முதல்வர் கலைஞர் அவர்கள் விவசாயிகளுக்கு 7,000 கோடி ரூபாய் கடன் தள்ளுபடி கொடுத்திருக்கிறார்கள்; விவசாயிகளுக்கு இலவச மின்சாரத்தைக் கொடுத்திருக்கிறார்கள்; விவசாயிகளுக்குக் கூட்டுறவுச் சங்கங்களின்மூலம் வட்டியில்லாக் கடன் கொடுக்கிறார்கள்; விவசாயிகளுக்கு மாதம் 400 ரூபாய் முதியோர் உதவித் தொகை கொடுக்கிறார்கள். விவசாயிகளுக்கு எல்லாம் கொடுக்கிறார்கள். ஆனால், விவசாயிகள் வாங்கிய வீட்டுக் கடனை மட்டும் ஏன் தள்ளுபடிச் செய்யாமல் இருக்கிறீர்கள்; அதையும் தள்ளுபடி செய்யுங்கள் என்று கேட்டார்கள். அதற்கும், மிகப் பெருமனதோடு, எவ்வளவோ பொருளாதாரச் சிக்கல்கள் இருந்தாலும்—ஒரு அரசு என்பது உலக வங்கியில் கடன் வாங்கியதை ஒழுங்காகச் செலவு செய்யவில்லை என்றால் மீண்டும் கடன் கொடுப்பார்களா? இன்றைக்குத் தமிழ்நாட்டினை உலக வங்கியே தேடிவந்து கடன் கொடுப்பதற்குக் காரணம், இந்த அரசினுடைய சாதனைகள்; (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆட்சியினுடைய நேர்மை, ஆட்சியினுடைய சாதனைகள். வேறல்ல. அதனால்தான் கொடுக்கின்றார்கள். அந்தப் பணத்தைத் திருப்பிக்கொடுக்க வேண்டாமா? இது என்ன அட்சய பாத்திரமா? பணம், 'வா' என்றால் வந்துவிடுமா? இல்லை. அதனால்தான் கலைஞர் அவர்கள் அந்தத் திட்டத்தை அறிவித்தார்கள். வறுமைக்கோட்டிற்குக் கீழே இருக்கிறவர்களுக்கு வட்டியையும், அபராத வட்டியையும் தள்ளுபடி செய்வோம் என்று முந்தைய ஆட்சியில் சொன்னார்கள். ஆனால், கலைஞர் அவர்கள் எங்களை அழைத்து அசல், வட்டி, அபராத வட்டி மொத்தக் கடனையும் தள்ளுபடி செய்யச் சொன்னார்கள். வறுமைக்கோட்டிற்குக் கீழே இருக்கிற ஏறத்தாழ, 4,40,419 பேர் வாங்கி இருக்கிற கடனை முழுமையாகத் தள்ளுபடி செய்தவர், ரூ. 682 கோடி தள்ளுபடி செய்தவர் தலைவர் கலைஞர் என்பதை நான் இங்கே குறிப்பிட விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) வேறு யாரும் இதைச் செய்யவில்லை.

அதேமாதிரி, குறைந்த வருவாய் உள்ளவர்களுக்கு, நடுத்தர வருவாய் உள்ளவர்களுக்கு, உயர் வருவாய்ப் பிரிவினருக்கு அபராத வட்டி முழுமையும் மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் தள்ளுபடி செய்யச் சொன்னார்கள். அவ்வாறு அறிவித்தோம். குறைந்த

2010 ஏப்ரல் 22] [திரு. இ. பெரியசாமி]

வருவாய் பிரிவினருக்கு அபராத வட்டி முழுமையும் தள்ளுபடி செய்தோம். குறைந்த வருவாய் பிரிவினருக்கு இருக்கக்கூடிய அபராத வட்டியை முழுமையாகத் தள்ளுபடி செய்ததோடு, வட்டியிலும் பார்த்தீர்களேயென்றால், 50 சதவீதம் தள்ளுபடி செய்யப்பட்டது. நடுத்தர வருவாய் பிரிவினருக்கு ஏறத்தாழ 25 சதவீதம் தள்ளுபடி, உயர் வருவாய் பிரிவினருக்கு 10 சதவீதம் தள்ளுபடி; ஆக இப்படிப்பட்ட சலுகைகளை குறைந்த வருவாய் பிரிவினர், மத்திய வருவாய் பிரிவினர், உயர் வருவாய் பிரிவினர் என ஏறத்தாழ 90 சதவீதற்கு மேல் தமிழகத்திலே அனுபவித்திருக்கிறார்கள். 2008-ல் தான் கொடுத்தோம். கொடுத்த உடனேயே, இப்போது நீங்கள் மீண்டும் வட்டி, அபராத வட்டியெல்லாம் தள்ளுபடி செய்யவேண்டுமென்று கோரிக்கை வைக்கிறீர்களே? எப்படி இது சாத்தியமாகும்? நீங்களே சொல்கிறீர்கள், அரசுக்கு எவ்வளவு வருவாய் வருகிறது, எவ்வளவு செலவாகிறது என்று. பட்ஜெட்டை பற்றி எல்லாம் மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சொல்கின்றீர்களே, இதற்கு எங்கிருந்து பணம் வரும் என்பதையும் நீங்கள் தெரிவிக்க வேண்டும். இன்றைக்குப் பற்றாக்குறை என்று நீங்கள் சொல்கிறீர்கள். எவ்வளவு கோடி இருக்கிறது; ரூபாய் 12000 கோடி, 13000 கோடி இருக்கிறது; எப்படி இதனை இந்த அரசு எதிர்க்கொள்ளும் என்று நீங்கள் கேட்கிறீர்கள்.

முற்பகல் 10-35

ஐந்து மாத காலத்திற்கு முன்னால் மார்ச் 13 ஆம் தேதி பாரதப் பிரதமரையும், அன்னை சோனியா காந்தியையும் அழைத்துத் திறப்பு விழா நடத்துவேன் என்று முதல்வர் அறிவித்தார்கள். அந்தக் காலத்தைக் கணித்தார்கள். அந்த அறிவாற்றல், அந்த காலத்தைக் கணிக்கின்ற திறன் தலைவர் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் கலைஞரிடத்திலே இருக்கின்ற காரணத்தால்தான் இதையெல்லாம் நிறைவேற்ற முடிகிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

ஒரு ரூபாய்க்கு ஒரு கிலோ அரிசி வழங்குவது என்றாலும் சரி, இலவச வண்ணத் தொலைக்காட்சிப் பெட்டி வழங்குதல் என்றாலும் சரி, இன்றைக்கு எல்லா திட்டங்களும் சாத்தியம்தான். தலைவருக்குச் சாத்தியம் இல்லாதது இல்லை. The impossible is possible என்று சொல்வார்கள். அது நம்முடைய மாண்புமிகு முதலமைச்சருக்குத்தான் பொருந்தும், வேறு யாருக்கும் பொருந்தாது என்பதை நான் இங்கே குறிப்பிட விரும்புகின்றேன்.

[திரு. இ. பெரியசாமி]

[2010 ஏப்ரல் 22]

தமிழகத்திலே மனைப் பட்டாக்கள் வழங்குவதைப் பற்றி இங்கே பல்வேறு கருத்துகளைச் சொன்னார்கள். இந்த அரசு எடுத்துக்கொண்ட அரிய முயற்சியின் காரணமாக ஏறத்தாழ ஏழேகால் இலட்சம் பட்டாக்கள் இதுவரை வழங்கப்பட்டிருக்கின்றன. இங்கே பேசிய பல்வேறு உறுப்பினர்கள், பல்வேறு கோரிக்கைகளை வைத்து உரையாற்றியிருக்கிறார்கள். மாண்புமிகு இடதுசாரிக் கட்சி உறுப்பினர்கள் பட்டாக்கள் இன்னும் வழங்கப்படவில்லை; 25 இலட்சம் பேர்களுக்கு வழங்க வேண்டும் என்று சொல்கிறார்கள். நீங்கள் ஆரம்பத்திலிருந்து நான்கு ஆண்டுக் காலமாக இதை வலியுறுத்தி வருகிறீர்கள். ஆனால், முதலில், எடுத்தவுடன் 10 ஆண்டுக் காலம் குடியிருந்தவர்கள் எல்லோருக்கும் விதிமுறைகளைத் தளர்த்தி பட்டா இலவசமாகக் கொடுத்தார்கள் நமது மாண்புமிகு முதல்வர் கலைஞர் அவர்கள். இரண்டாவது, 10 ஆண்டுகள் குடியிருந்திருக்க வேண்டுமென்ற நிபந்தனையை 5 ஆண்டுகளாகக் குறைத்தார்கள்; இப்போது அதையும் 3 ஆண்டுகளாகக் குறைத்திருக்கிறார்கள், இப்படி மூன்று ஆண்டுகளாகக் குறைத்ததனால் என்ன விளைவு என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் சொன்னார்கள். அதில் நிறைய விளக்கம் இருக்கிறது, அதற்குள் நான் இப்போது போக விரும்பவில்லை, நேரம் அதிகமாகிறது. அதே சமயத்திலே பட்டா கொடுப்பதிலே கால அளவைக் குறைக்க வேண்டும் என்று நீங்கள் சொன்னீர்கள். அதேபோல, வகைப்பாடு மாற்றம் செய்ய வேண்டும் என்று இங்கே நம்முடைய மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. வை. சிவபுண்ணியம் அவர்கள்கூடச் சொன்னார்கள், பட்டா கொடுப்பதைப் பொறுத்தவரை, நத்தத்தைத் தவிர எல்லாமே ஆட்சேபகரமான புறம்போக்குதான். தமிழ்நாட்டில் இருக்கக்கூடிய மேய்க்கால் புறம்போக்காக இருந்தாலும் சரி, கல்லாங்குத்துப் புறம்போக்காக இருந்தாலும் சரி, பாதைப் புறம்போக்காக இருந்தாலும் சரி, எந்தப் புறம்போக்காக இருந்தாலும், புறம்போக்கு நிலம் அத்தனையுமே ஆட்சேபகரமுள்ள புறம்போக்குதான். நத்தம் புறம்போக்கில் இருப்பவர்களுக்கு மட்டும் பட்டா கொடுத்தால் இது முழுமையடையாது; ஆட்சேபகரமான இடத்திற்கும் நீங்கள் விதிவிலக்குக் கொடுத்து, வகைப்பாடு மாற்றம் செய்யவேண்டும் என்று இடதுசாரிக் கட்சிகள் மற்றும் ஏனைய கட்சிகள் வைத்த கோரிக்கைகளை எல்லாம் பெருமனதோடு ஏற்று, மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் அறிவித்தார்கள். வகைப்பாடு மாற்றம் செய்து பட்டா வழங்கப்படும் என்று அறிவித்த காரணத்தால்தான் குடியுரிமைப் பட்டா 2-1/4 இலட்சத்திற்குமேல் கொடுக்க முடிந்தது

2010 ஏப்ரல் 22] [திரு. இ. பெரியசாமி]

என்று அருமை சகோதரர் திரு. மகேந்திரனுக்குச் சொல்லிக்கொள்ள விரும்புகின்றேன். வகைப்பாடு மாற்றம் செய்து ஆட்சேபகரமான புறம்போக்கிலும் பட்டா கொடுத்த ஆட்சி, தலைவர் கலைஞர் ஆட்சி என்பதைக் குறிப்பிட விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) வகைப்பாடு மாற்றம் பண்ணவில்லையென்றால் இவ்வளவு கொடுத்திருக்கவே முடியாது. மொத்தம் ஏழேகால் இலட்சம் பட்டாக்கள் கொடுத்திருக்கிறோம், சாதாரணத் திட்டத்தையும் சேர்த்து. ஒரு குறிப்பிட்ட அளவுக்கு மேல் அந்த நிலம் இருந்தால் அதற்குப் பணம் வாங்க வேண்டும் என்று நீங்கள் சொன்னீர்கள். பட்டாவுக்குப் பணமும் வேண்டாம் என்றோம்; அதுவும் இலவசம். எல்லாம் இலவசம்; இடதுசாரி கட்சிகள் என்னென்ன வேண்டுகோள் வைத்தனவோ அத்தனைக்கும் ஆணை வந்தது.

ஒன்றையொன்று; குளம், ஏரி, வாய்க்கால், நீர்நிலைப் புறம்போக்கில் பட்டா கொடுக்க வேண்டும் என்ற உங்களுடைய கோரிக்கை நிலுவையில் இருக்கிறது. தமிழ்நாட்டில் 20 இலட்சம் பேர்களுக்கு பட்டா கொடுக்க வேண்டும் என்று சொல்லி நேற்று பேசியவர்கள் கூறினார்கள். திரு. மேகநாதன் அவர்கள், 30 இலட்சம், 20 இலட்சம் என்று சொன்னார்கள்; இடதுசாரிக் கட்சியினர் எல்லாம் கேட்டார்கள். மார்க்சிஸ்ட் கம்யூனிஸ்டு கட்சியினர் 25 இலட்சம் பேர்களுக்குப் பட்டா கொடுக்க வேண்டும் என்கிறார்கள். இதுவரை தமிழ்நாட்டில் உள்ள 32 மாவட்டங்களையும் சேர்த்து மொத்தம் பட்டா வேண்டும் என்று மனு செய்தவர்கள் 43,000 பேர்கள்தான் என்பதை எனக்குக் கொடுத்திருக்கின்ற அரசினுடைய உண்மையான தகவல்களின் அடிப்படையில் சொல்லிக்கொள்கிறேன். இப்போது நிலுவையில் உள்ள மனுக்கள் 43,000 தான். ஆனால், திரு. மகேந்திரன் அவர்கள், சொன்னது, சென்னையில் பட்டா கொடுக்க வேண்டும் என்று சொல்லக்கூடிய நிலமானது வாய்க்கால் புறம்போக்காக இருக்கலாம், ஏரிப் புறம்போக்காக இருக்கலாம், ஆட்சேபகரமான புறம்போக்கிலும் இருக்கலாம். ஒரு இலட்சம் பட்டா கொடுக்க வேண்டும் என்று சொன்னார். ஒருவேளை நத்தம் சர்வேயைச் சொல்கிறாரோ என்னவோ, தெரியவில்லை. கலைஞர் ஆட்சி வந்த பின்னால்தான் நத்தம் சர்வே கொண்டு வரப்பட்டது. தாம்பரம், ஆலந்தூர், அம்பத்தூர் பகுதிகளில் எல்லாம் பட்டா பெறுவது என்பது முன்பு நினைத்துப் பார்க்கவே முடியாதது. இன்றைக்குப் பல்லாயிரக்கணக்கான பட்டாக்கள் கொடுப்பதற்கு, தமிழ்நாட்டில் எல்லா இடங்களிலும் நத்தம் சர்வே

[திரு. இ. பெரியசாமி]

[2010 ஏப்ரல் 22]

முடிந்துவிட்டது. சென்னையைச் சுற்றி இருக்கின்ற clusters, ஆவடி பகுதிகளில் இருக்கின்ற மக்களுக்கு 40 ஆண்டு காலமாகப் பட்டா கிடைக்கவில்லை. முதல்வர் திரு. பக்தவத்சலம் அவர்கள் ஆட்சியில் இருந்த காலத்திலும், முதல்வர் திரு. காமராஜர் அவர்கள் ஆட்சியில் இருந்த காலத்திலும் குடியேறியவர்களுக்குப் பட்டா கிடைக்கவில்லை. ஆனால், நம்முடைய காங்கிரஸ் கட்சியினுடைய தலைவர் திரு. டி. சுதர்சனம் அவர்களுடைய வேண்டுகோளை ஏற்று கலைஞர் ஆட்சிக் காலத்தில்தான் பட்டாக்கள் கொடுக்கப்பட்டன என்பதுதான் நிதர்சனமான உண்மை. அதை மறுக்க முடியாது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

முற்பகல் 10-40

இதே சென்னையிலே இதுவரை நான்காயிரத்திற்கும் மேற்பட்ட பட்டாக்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. முன்பு ஒரு பட்டாகூட கொடுக்க முடியவில்லை. இப்போது சென்னையில் மட்டும் 4 ஆயிரம் பட்டாக்கள் கொடுத்திருக்கிறோம். வேறு எந்த ஆட்சியில் சென்னையில் பட்டா கொடுக்கப்பட்டது? இப்போது தமிழ்நாடு முழுவதும் நத்தம் சர்வே கொண்டு வந்தாகிவிட்டது. நீலகிரியிலும் கொண்டு வந்தாகிவிட்டது. கன்னியாகுமரியில் இருக்கிற தடையை நீக்கியாகிவிட்டது. சென்னையைச் சுற்றிலும் இருக்கக்கூடிய 15 வட்டங்களுக்கும் இன்றைக்கு நத்தம் சர்வே கொண்டுவரப்பட்டு பட்டாக்கள் வழங்கப்பட ஆணையிடப்பட்டிருக்கிறது. சென்னை ஒன்று மட்டும் பாக்கி. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுடைய உத்தரவு கிடைத்தவுடனே அதற்கும் உரிய நடவடிக்கைகளை அரசு மேற்கொள்ளும் என்பதை நான் இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

வீட்டு வசதியைப் பொறுத்த அளவில் மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் இங்கே பல கருத்துகளை சொல்லியிருக்கிறார்கள். சென்னையில் அடுக்குமாடி வீடு கட்டினால் எளிதில் விற்கும் என்று திரு. மகேந்திரன்குடச் சொன்னார். இப்போது ஏறத்தாழ 6 ஆயிரம் வீடுகள் கட்டுகின்ற பணியைத் தொடங்குவதற்கு முன்னரே பணம் கட்டிவிட்டார்கள். வீட்டு வசதி வாரியத்தால் 22 ஆயிரம் அடுக்கு மாடிக் குடியிருப்புகள் கட்டப்படும் என்று நாம் அறிவித்தோம். அறிவித்து அதற்கான நிலங்களையெல்லாம் எடுத்து பணிகள் தொடர்ந்து நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்றன. அந்தப் பணியினுடைய தொடர்ச்சியாக 6,050 வீடுகள் இப்போது நல்ல வேகத்திலே கட்டி முடிக்கப்பட்டுக்

2010 ஏப்ரல் 22] [திரு. இ. பெரியசாமி]

கொண்டிருக்கின்ற நிலையில், பாதி முழுமையடைக்கூடிய நிலையிலே இருக்கின்றன. 2 ஆயிரம் வீடுகள் கட்டி முடிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. வெளியிலே இருக்கின்ற வீட்டு விலையைவிட, வீட்டு வசதி வாரியத்தினுடைய வீட்டின் விலை குறைவாக இருப்பதால் ஒதுக்கீடு பெறுபவர்கள் முன்கூட்டியே இப்போதெல்லாம் பணம் கொடுத்துவிடுகிறார்கள். வாரியமே பணம் செலவழித்துக் கட்ட வேண்டிய அவசியம் இப்போது இல்லை. முன்பணம் செலுத்தி வீடுகளைக் கேட்கிற முறை சென்னையிலே இருக்கின்றது. 22 ஆயிரம் வீடுகள் கட்டுகின்ற இந்தத் திட்டத்தினை இந்த வாரியம் தொடர்ந்து நிறைவேற்றும் என்பதைத் தெரிவிக்க விரும்புகின்றேன்.

மாண்புமிகு அமைச்சர் அண்ணன் திரு. சுப. தங்கவேலன் அவர்கள் பேசுகின்றபோது Foreshore Estate பற்றிச் சொன்னார்கள். கடலோரத்தில் இருக்கின்ற Fore Shore Estate-ல் ஏறத்தாழ 1,112 பழைய குடியிருப்புகளை காலி செய்ய முடியவில்லை. குடியிருப்பவர்கள் எல்லோரும் அரசு ஊழியர்கள், தலைமைச் செயலக ஊழியர்கள், நீதிமன்றத்தில் ஊழியர்களாக இருக்கின்ற காரணத்தினால் பல வழக்குகள் கோர்ட்டில் இருந்தன. எல்லா வழக்குகளையும் முடிவுக்குக் கொண்டு வந்து 1,112 குடியிருப்புகளையும் முழுமையாக காலி செய்து, 20 ஏக்கருக்கு மேலுள்ள அந்த நிலத்திலே அடுக்குமாடிக் குடியிருப்புகள் கட்டுவதற்கு முடிவு செய்து வெகு விரைவிலே மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் அடிக்கல் நாட்டுவதற்கானப் பணிகளை இந்த அரசு நிச்சயம் செய்யும் என்பதை நான் தெரிவிக்க விரும்புகின்றேன்.

வீட்டு வசதி வாரியத்திலே இருக்கின்ற 600-க்கும் மேற்பட்ட ஊழியர்களுக்கு பதவி உயர்வு மற்றும் பென்ஷன் நிதி வழங்கப்பட்டிருக்கிறது. வீட்டு வசதி வாரியம் எந்தக் குறையுமில்லாமல், இன்றைக்கு நல்ல முன்னேற்றத்திலே இருந்து கொண்டிருக்கின்றது.

நம்முடைய உறுப்பினர்கள் பேசுகின்றபோது, குறிப்பாக நம்முடைய மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அரி அவர்கள் பேசுகின்றபோது சுனாமியால் பாதிக்கப்பட்ட கடலோர மாவட்டங்களிலுள்ள பள்ளிக் குழந்தைகளுக்கு பணம் வழங்குவதிலே இந்த அரசு முனைப்புக் காட்டவில்லை என்று சொன்னார்கள். இதுவரை 4 ஆண்டுக் காலத்திலே, 5 இலட்சத்து 59 ஆயிரத்து 485 பள்ளிக் குழந்தைகளுக்கு

[திரு. இ. பெரியசாமி] [2010 ஏப்ரல் 22]

கல்வி உதவித் தொகையாக மாதந்தோறும் 300 ரூபாய் வழங்கிய வகையில் ரூபாய் 173.93 இலட்சங்கள் செலவிடப்பட்டிருக்கின்றன என்பதை நான் அவர்களுக்கு தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகின்றேன்.

வருவாய்த் துறையிலே ஊழல் மலிந்துவிட்டது; ஊழல் தடுப்பு நடவடிக்கை எல்லாம் எடுக்கவில்லை என்று மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அரி அவர்கள் சுட்டிக்காட்டினார்கள். இந்த அரசு பொறுப்பேற்ற 4 ஆண்டுக் காலத்தில், துணை ஆட்சியர் மட்டத்திலே 68 பேரும், வட்டாட்சியர் மட்டத்திலே 342 பேரும், வருவாய் ஆய்வாளர் மட்டத்திலே 108 பேர்களின்மீதும் இந்த அரசு நடவடிக்கை எடுத்திருக்கின்றது. கலைஞர் அரசைப் பொறுத்த அளவில், யார் தவறு செய்தாலும் எங்களுடைய முதல்வர் அவர்களின் அரசு நடவடிக்கை எடுப்பதற்கு நிச்சயமாகச் சளைக்காது என்பதை இந்த அவைக்குத் தெரிவிப்பதிலே பெருமையடைகின்றேன். தொடர்ந்து நிர்வாகம் சிறப்பாக நடைபெற எல்லாப் பணிகளையும் இந்த அரசு நிறைவேற்றும்.

மனு நீதி நாளைப் பொறுத்த அளவில் ஒவ்வொரு மாதமும் ஒரு மாதத்திலே ஒவ்வொரு புதன்கிழமையும் அது நடைபெற்றுதான் வருகிறது. அதுவும் தலைவர் கலைஞர் அவர்களால் கொண்டுவரப்பட்ட திட்டம்.

அடுத்து, கிராம நிர்வாக அலுவலர் குடியிருப்பு கட்டப்படவில்லை என்று சொன்னார்கள். இன்னும் 226 குடியிருப்புகள்தான் பாக்கி இருக்கின்றன. அதற்கும் நடவடிக்கைகளை அரசு எடுத்து வருகிறது என்பதை நான் இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகின்றேன். நம்முடைய உறுப்பினர் திரு. ஒ.கே. சின்னராஜ், அவர்கள் 13 இலட்சம் பட்டாக்கள் வழங்கியதாகச் சொன்னார்கள். எங்களது கடந்த ஆட்சியிலே 1996 முதல் 2001 வரையிலான ஆண்டுகளிலே, 11 இலட்சத்துக்கும் மேற்பட்ட பட்டாக்கள் வழங்கியும், இந்த முறை 4 ஆண்டுக் காலத்தில் ஏழேகால் இலட்சம் பட்டாக்கள் வழங்கியும் சிறப்புச் செய்துகொண்டிருக்கிற ஆட்சி தலைவர் கலைஞர் ஆட்சி என்பதை நான் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு மானாமதுரை சட்டமன்ற உறுப்பினர் O.B.C. சான்றிதழ் வழங்கப்படவில்லை என்று சொன்னார்கள். O.B.C. சான்றிதழ் கண்டிப்பாக வழங்க வேண்டும் என்று இந்த அரசு வலியுறுத்தியிருக்கிறது. ஏற்கெனவே எனக்குத் தகவல் வந்து, அதைக் கொடுக்கச் சொல்லியிருக்கிறேன்.

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2010 ஏப்ரல் 22] [திரு. இ. பெரியசாமி]

இங்கே நம்முடைய மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. தி.க. ராஜா அவர்கள் பேசுகின்றபோது செம்மஞ்சேரியிலே ஒரு கல்வி நிறுவனம் நில ஆக்கிரமிப்பு செய்துள்ளது என்று பேசினார்கள். தமிழ்நாடு முழுக்க இருக்கின்ற கல்வி நிலையங்களின் பயன்பாட்டிலே அரசு புறம்போக்கு நிலங்கள் 4,000 ஏக்கர் இருக்கின்றது என்பதை நான் இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். செம்மஞ்சேரியைப் பொறுத்த அளவில் நீதிமன்றத்திலே வழக்கு இருக்கிறது. அதனால், அதற்கு முழுமையான விளக்கங்களை இங்கே வழங்க முடியாது. இந்த அரசைப் பொறுத்த அளவில் யாருக்கும் பாரபட்சம் காட்டாது.

அரசு நிலங்களை நிச்சயமாக எடுத்து, எங்கள் முதல்வர் சொன்னதைப்போல, கை அகல நிலம் இருந்தாலும் அது ஏழைக்குத்தான் சேருமே தவிர, அரசுக்குத்தான் சேருமே தவிர (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தனியாருக்கு, யாருக்கும் தலைவர் கலைஞர் அரசு எப்பொழுதும் வழங்காது. அது அவருடைய உயிர்நாடியான கொள்கை என்பதை, சத்தியமான கொள்கை என்பதை நான் இங்கே தெரிவிக்க விரும்புகின்றேன்.

முற்பகல் 10-45

நம்முடைய மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. சிவபுண்ணியம் அவர்கள் தியாகராயர் காலனி என்ற காலனியிலே மீனாட்சி மில் என்ற நிறுவனம் சட்டப் பிரிவு 37(A)-ன்கீழ் வருகிற நிலத்தை பயன்படுத்தியிருக்கிறார்கள் என்று சொன்னார்கள். அக்குடியிருப்பு நகர்ப்புற நில உச்ச வரம்புச் சட்டத்திற்குள் உள்ள நிலத்தில் வருகின்றது. இதில் ஏதேனும் விதி மீறல் இருந்தால் கண்டிப்பாக நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று நகர்ப்புற நில உச்ச வரம்பு ஆணையரை அரசு கேட்டுக்கொண்டிருக்கிறது. நிலச் சீர்திருத்த ஆணையருக்கு இந்த அரசு அறிவுரை வழங்கியிருக்கிறது. கண்டிப்பாக அரசு நடவடிக்கை எடுக்கும் என்பதை நான் இந்த அவையிலே தெரிவிப்பதிலே பெருமையடைகின்றேன். மேலும், அவர் வீட்டுமனைப் பட்டாக்களைப் பற்றிச் சொன்னார். நான் ஏற்கெனவே அதற்குப் பதில் சொல்லிவிட்டேன். மொத்தம் 20 இலட்சம் வீட்டுமனைப் பட்டாக்கள் வழங்க வேண்டுமென்று சொன்னார்கள். நான் என்னுடைய விளக்கத்திலே தெளிவாகச் சொல்லியிருக்கிறேன். தமிழ்நாட்டிலே மொத்த ஆக்கிரமணங்களே 7 இலட்சம்தான் இருக்கின்றன. அதிலே 1½ இலட்சம்

[திரு. இ. பெரியசாமி]

[2010 ஏப்ரல் 22]

ஆக்கிரமணங்கள் அகற்றப்பட்டுவிட்டன. எங்களுடைய கணக்கெடுப்புப்படி சொல்கிறேன். நீர்நிலைப் புறம்போக்கில் இருப்பவை மீதம் இருந்துகொண்டிருக்கின்றன. இருக்கக்கூடிய ஆக்கிரமணங்களை அகற்றுவதிலே பல பிரச்சினைகள் இருக்கின்றன. இரண்டாவது, பட்டா வேண்டி நிலுவையிலே இருக்கக்கூடிய மொத்த மனுக்களே 43,000 தான். மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் எந்தப் புள்ளிவிவரத்தை வைத்துக்கொண்டு, 20, 25 இலட்சம் என்று சொல்கிறார் என்பது எனக்குத் தெரியவில்லை. ஆனால் இந்த அரசைப் பொறுத்தவரையிலும் அது இலட்சமாக இருந்தாலும் சரி, கோடியாக இருந்தாலும் சரி, கொடுப்பதற்கு பெருமனது கலைஞருக்கு இருக்கிறது, அவர் ஒருவரால்தான் கொடுக்க முடியும், வேறு யாராலும் கொடுக்க முடியாது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அடுத்து, களம், மேய்ச்சல் நிலம், மேய்க்கால் நிலம் ஆகியவற்றை வகைப்பாடு மாற்றம் செய்ய வேண்டுமென்று நம்முடைய மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. சிவபுண்ணியம் அவர்கள் கேட்டார்கள். அவ்வாறு கொடுப்பதிலே எங்களுக்கு மாற்றுக் கருத்து எதுவுமில்லை. அதற்குப் பதிலாக, நாங்கள் அங்கே குடியிருக்கின்றவர்களுக்கு நிலங்களைக் கொடுத்து அவற்றுக்கும் பட்டா கொடுப்பதிலே எங்களுக்கு எந்தவிதமான பிரச்சினையும் இல்லை.

குறவர்களுக்கு சாதிச் சான்றிதழ்கள் கோரப்பட்டன. V.A.O. பதவி உயர்வைப் பொறுத்தவரை ஏற்கெனவே நாங்கள் அதற்குரிய வழிமுறையையெல்லாம் தெரிவித்திருக்கிறோம். தலையாரிகளுக்கு, அதாவது V.A.O.-க்களுக்கு உதவியாளர்களாக இருக்கக்கூடியவர்களுக்கு O.A.-வாக பதவி உயர்வு கொடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டார்கள். அதற்கும் இந்த அரசு 10 சதவிகிதம் இடத்தை ஒதுக்கி, வருகின்ற காலத்திலே பதவி உயர்வு அளிப்பதற்கு உரிய நடவடிக்கை மேற்கொள்ளும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பூமிதான நிலங்களுக்குப் பட்டா வழங்க வேண்டும் என்பது எல்லோருடைய கோரிக்கையாகும். வினோபா பாவேஜி நடந்தே வந்து, பெரிய நிலச்சுவான்தாரர்களிடம் இருக்கின்ற நிலங்களைப் பெற்று, ஏழைகளுக்கு இலவசமாகக் கொடுப்பதுதான் பூமிதானத்தினுடைய தாத்தபர்யம். இலவசமாக ஏழைகளுக்குக் கொடுப்பதுதான் தாத்தபர்யம். அங்கே குடியிருக்கின்றவர்களுக்குப் பட்டா வேண்டுமென்று கேட்டிருக்கிறார்கள். அதற்கென்று ஒரு வாரியம் இருக்கிறது. அந்த வாரியத்திலே வலியுறுத்தி,

2010 ஏப்ரல் 22] [திரு. இ. பெரியசாமி]

அங்கே குடியிருக்கின்ற மக்களுக்கு எப்படி இலகுவாகப் பட்டா வழங்குவது என்பதற்குரிய நடவடிக்கை எடுக்கப்படும். பல உறுப்பினர்கள் அதுசம்பந்தமாகப் பேசியிருக்கிறார்கள். பூமிதான நிலத்திலே உள்ளவர்களுக்கு பட்டா கொடுக்க வேண்டுமென்று திரு. மா. தண்டபாணி அவர்களும் பேசியிருக்கிறார்கள். (குறுக்கீடுகள்) அதில் 20,000 ஏக்கர் இருக்கிறது என்று சொல்லியிருக்கிறீர்கள். நான் படித்துப் பார்த்தேன். (குறுக்கீடு) ஆமாம். அந்த வாரியத்திடம் அரசு வலியுறுத்தி அதற்குரிய நடவடிக்கையை மேற்கொள்ளும் என்பதை நான் இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகின்றேன்.

குறிப்பாக, வீட்டுக் கடனைப் பொறுத்தவரையிலே, வீட்டு வசதி வாரியத்திலே... (குறுக்கீடு) ஒன்றையொன்று, கொஞ்சம் இருங்கள். வீட்டு வசதி வாரியத்திலே வாங்கிய கடனுக்கு, வட்டி போன்றவையெல்லாம் ரொம்ப அதிகமாக இருக்கிறது, அவற்றைத் தள்ளுபடி செய்ய வேண்டுமென்று கேட்டிருக்கிறீர்கள். அதற்காக, முதல்வர் அவர்கள் ஆட்சிக்கு வந்தவுடனே நீதியரசர் பாஸ்கரன் அவர்கள் தலைமையிலே ஒரு கமிட்டி அமைத்தார்கள். அந்தக் கமிட்டி தன்னுடைய பரிந்துரைகளைக் கொடுத்திருக்கிறது. அந்தப் பரிந்துரைகளிலே சில வழிகாட்டுதல்களை அவர்கள் சொல்லியிருக்கிறார்கள். அதற்காக, மொத்தம் 440 கோடி ரூபாய் வழங்க வேண்டுமென்று கேட்டிருக்கிறார்கள். அந்த 440 கோடி ரூபாயை வழங்கினால், நம்முடைய வீட்டு வசதி வாரியம் அதனைத் தாங்க முடியுமா? ஏனென்றால் இதை அரசாங்கம் கொடுக்கப் போவதில்லை, வீட்டு வசதி வாரியம்தான் அதற்குப் பொறுப்பேற்க வேண்டும். 440 கோடி ரூபாய் கொடுக்க வேண்டும் என்கிறார்கள். அதை வழங்க முடியுமா என்கிற நிலை இருந்துகொண்டிருக்கிறது. அதிலே நம்முடைய வீட்டு வசதி வாரியம் 90 கோடி ரூபாய் அளவிற்கு அவர்களுக்குச் சலுகை கொடுக்கலாம் என்று ஒத்துக்கொண்டிருக்கிறது. இன்னும் அதிலே பேச்சுவார்த்தை நடத்தி, எந்த அளவிற்கு வீட்டு வசதி வாரியத்தின்மூலமாக கடன் பெற்றவர்களுக்கு, சலுகை தர முடியுமோ அதைத் தருவதற்கு இந்த அரசு முயற்சிகளை மேற்கொள்ளும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பல்வேறு உறுப்பினர்கள் பல்வேறு கருத்துகளை இங்கே சொல்லியிருக்கின்றார்கள். வருகின்ற காலத்திலே, புதிய வட்டங்களும், கட்டடங்களும் மற்றும் நீங்கள் கேட்டிருக்கின்ற

[திரு. இ. பெரியசாமி] [2010 ஏப்ரல் 22]

கோரிக்கையையெல்லாம் கவனமாகக் கேட்டு, குறித்து வைத்து மட்டுமல்ல, நீங்கள் கேட்டிருக்கிற கோரிக்கைகளுக்கு நிச்சயம் உறுதியான நடவடிக்கை எதிர்காலத்திலே, இந்த அரசு எடுக்கும் என்பதை நான் இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

முற்பகல் 10-50

இந்த ஆண்டுக்கான புதிய அறிவிப்புகளில் ஒரு சில அறிவிப்புகளை மட்டும் அறிவித்து என்னுடைய உரையை நிறைவு செய்யலாம் என்று கருதுகின்றேன். ஒரு சில அறிவிப்புகளை மட்டும் படிக்கின்றேன். மற்றவற்றைப் படித்ததாகக் கருதி ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் அறிவிப்பின்படி, கடந்த ஆண்டில் புதிதாக ஏற்படுத்தப்பட்ட திருவெறும்பூர், குறிஞ்சிப்பாடி, குத்தாலம், கடவூர், மாதவரம், மடத்துக்குளம், ஆம்பூர், சோழிங்கநல்லூர் மற்றும் ஆலந்தூர் ஆகிய 9 வட்டாட்சியர் அலுவலகங்களுக்குப் புதிய கட்டடங்கள் கட்டித் தரப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

கடந்த ஆண்டு புதிதாக ஏற்படுத்தப்பட்ட உடுமலைப்பேட்டை மற்றும் தாம்பரம் வருவாய்க் கோட்டங்களுக்குப் புதிய வருவாய்க் கோட்ட அலுவலகங்கள் கட்டித் தரப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

திருநெல்வேலி மாவட்டம், அம்பாசமுத்திரம் மற்றும் தென்காசி வட்டாட்சியர் அலுவலகங்களுக்கு, பழைய கட்டடங்களுக்குப் பதிலாக புதிய கட்டடம் கட்டித் தரப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அது மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் தொகுதி.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: Thanks.

மாண்புமிகு திரு. இ. பெரியசாமி: தூத்துக்குடி மாவட்டம், கோவில்பட்டி வட்டாட்சியர் அலுவலகப் பழைய கட்டடத்திற்குப் பதிலாகப் புதிய கட்டடம் கட்டித் தரப்படும்.

திண்டுக்கல் வட்டாட்சியர் அலுவலகத்திற்குப் பழைய கட்டடத்திற்குப் பதிலாக புதிய கட்டடம் கட்டித் தரப்படும்.

2010 ஏப்ரல் 22]

[திரு. இ. பெரியசாமி]

தற்பொழுது நாடெங்கும் மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்புப் பணிகள் தொடங்கப்பட்டுள்ள காரணத்தினால் 31—3—2011 வரை புதிதாக மாவட்டங்கள், கோட்டங்கள், வட்டங்கள், கிராமங்கள் உள்ளிட்ட நிருவாகப் பிரிவுகள் எவற்றையும் ஏற்படுத்தத் தடையாணை உள்ளது. எனினும் பொதுமக்களின் நலனைக் கருத்திற்கொண்டு, இத்தடையாணை நீங்கிய பிறகு, நம்முடைய மாண்புமிகு துணை முதல்வர் அவர்களும், நம்முடைய மாண்புமிகு அண்ணன் திரு. சுப. தங்கவேலன் மற்றும் இராமநாதபுரம் தொகுதி சட்டமன்ற உறுப்பினர் திரு கு. ஹசன் அலி அவர்களுடைய கோரிக்கையை ஏற்று, இராமநாதபுரம் மாவட்டத்தில், கீழ்க்கரையை தடைமையிடமாகக் கொண்டு புதிய கீழ்க்கரை வட்டமும், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி), அதேபோல, மாண்புமிகு மத்திய அமைச்சர் திரு. நா. பழனிமாணிக்கம் அவர்களும், மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. த. மகேஷ் கிருஷ்ணசாமி அவர்களும், மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. சந்திரசேகரன் அவர்களும் கேட்டுக்கொண்டதற்கிணங்க, தஞ்சாவூர் மாவட்டத்தில், திருவோணத்தை தலைமையிடமாகக் கொண்டு புதிய திருவோணம் வட்டமும், நம்முடைய மாண்புமிகு மத்திய அமைச்சர் திரு. காந்தி செல்வன் மாண்புமிகு துணை சபாநாயகர் திரு. வீ.பெ. துரைசாமி மற்றும் சேந்தமங்கலம் தொகுதி சட்டமன்ற உறுப்பினர் திரு. கே. பொன்னுசாமி ஆகியோருடைய கோரிக்கையை ஏற்று நாமக்கல் மாவட்டத்தில், செம்மேட்டைத் தலைமையிடமாகக் கொண்டு புதிய கொல்லிமலை வட்டமும், மத்திய அமைச்சர் திரு. ஆ. ராசா அவர்களும், நமது அமைச்சர் மாண்புமிகு திரு. பொங்கலூர் நா. பழனிசாமி அவர்களும் விடுத்த கோரிக்கையை ஏற்று, கோயம்புத்தூர் மாவட்டத்தில் அன்னூரைத் தலைமையிடமாகக் கொண்டு புதிய அன்னூர் வட்டமும், மாண்புமிகு உணவு அமைச்சர் அண்ணன் திரு. வேலு அவர்களும், முன்னாள் அமைச்சர், அண்ணன் திரு. கு. பிச்சாண்டி அவர்களும் விடுத்த வேண்டுகோளை ஏற்று திருவண்ணாமலை மாவட்டத்தில், கீழ்பெண்ணாத்தூரைத் தலைமையிடமாகக் கொண்டு புதிய கீழ்பெண்ணாத்தூர் வட்டமும், ஆக மொத்தம் 5 புதிய வட்டங்களை ஏற்படுத்த நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

தூத்துக்குடி மாவட்டத்தில் சாத்தான்குளம் மற்றும் திருச்செந்தூர் வருவாய் ஆய்வாளர்களுக்குப் புதிய குடியிருப்புகள் கட்டித் தரப்படும்.

[திரு. இ. பெரியசாமி] [2010 ஏப்ரல் 22]

கருர் மாவட்டத்தில் குளித்தலை வருவாய் ஆய்வாளருக்குப் பழுதடைந்த கட்டடத்திற்குப் பதிலாகப் புதிய குடியிருப்பு கட்டிடத் தரப்படும்.

இந்த அறிவிப்புகள் போக மற்ற அறிவிப்புகளை நான் படித்ததாக ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். நான் கொடுத்திருக்கின்ற விளக்கங்கள் மாண்புமிகு உறுப்பினர்களுக்கு முழு அளவுக்கு, போதுமானவையாக இருக்கும் என்று கருதுகின்றேன். இருந்தாலும் அவற்றையெல்லாம் ஏற்றுக் கொண்டு, நீங்கள் கொடுத்த வெட்டுத் தீர்மானங்களைத் திரும்பப் பெற்று, நம்முடைய வருவாய்த் துறை மானியத்தையும், வீட்டு வசதித் துறை மானியத்தையும் நிறைவேற்றித் தரவேண்டும் என்று கேட்டு, அமைகின்றேன். நன்றி, வணக்கம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டி. சுதர்சனம்.

திரு. டி. சுதர்சனம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த ஆட்சி பொறுப்பேற்று நான்காண்டுக் காலத்திலே, சுமார் ஏழு இலட்சம் பேருக்கு பட்டா வழங்கியதற்கும், 19 இலட்சம் பேருக்கு முதியோர் உதவித் தொகை வழங்கியதற்கும் மற்றும் பல்வேறுபட்ட சிறப்புப் பணிகளை வருவாய்த் துறை மூலமாகவும், வீட்டு வசதித் துறை மூலமாகவும் செய்து வருவதற்கு காங்கிரஸ் கட்சி தன்னுடைய நன்றியை முதற்கண் தெரிவித்துக்கொள்கிறது.

அடுத்ததாக, வீட்டு வசதி வாரியத்திலே 15 ஆண்டுகள், இருபது ஆண்டுகளுக்கு முன்னாலே சட்டப்பிரிவு 4(1) ன்கீழ் நோட்டீஸ் கொடுக்கப்பட்டு, அந்த நிலம் வீட்டு வசதி வாரியத்தால் கைப்பற்றப்படவில்லை. என்னுடைய தொகுதியில்கூட, திருமழிசையிலே ஆயிரம் ஏக்கர் நிலம் இவ்வாறு 4(1) நோட்டீஸ் கொடுக்கப்பட்டு, அதுகுறித்து இங்கே பேசப்பட்டு, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களாலே நிறுத்தி வைக்கப்பட்டுள்ளது.

முற்பகல் 10-55

அவர்களுக்கெல்லாம் வீடுகள் கட்டிக் கொடுக்கப்படுமா அல்லது அரசே வீட்டு வசதி வாரியம்மூலம் எடுத்துக்கொள்ளுமா என்பதைத் தங்கள் வாயிலாக அறிய விரும்புகிறேன். அது ஒன்று.

2010 ஏப்ரல் 22] [திரு. டி. சுதர்சனம்]

அதோடு, நம்முடைய குடிசை மாற்று வாரியத் துறைக்கான மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள், கோவையிலே இருக்கின்ற அம்மன்குளம் பகுதியிலே கட்டப்பட்டுள்ள வீடுகள் மண்ணுக்குள் இறங்குவதாகச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். அந்த வீடுகளுக்கு, I.I.T.-யிலேயிருந்து structural design வாங்கியிருப்பதாகவும் சொல்லியிருக்கிறார்கள். அந்த structural design-இலே என்ன சொல்லப்பட்டிருக்கிறது என்பதை நம்முடைய மாண்புமிகு வீட்டு வசதித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் தெளிவாகச் சொல்ல வேண்டும். ஏனென்று சொன்னால், சென்னை கீழ்ப்பாக்கத்திலே இருக்கிற Medical College Hospital மிகப்பெரிய பள்ளத்திலேதான் கட்டப்பட்டது. இதுவரையில் அந்த மருத்துவமனைக் கட்டடத்தில் எந்தவிதமான விரிசலோ அல்லது வேறு எதுவுமோ வரவில்லை. Soil test எப்படி எடுக்கப்பட்டது? Soil test எடுக்கப்பட்ட பின்னாலே அதற்கு pile போடப்பட்டதா அல்லது column போடப்பட்டதா? Column-க்கு உரிய footing போடப்பட்டதா? அந்த footing உடைய, column-உடைய கம்பியினுடைய அளவு எவ்வளவு? 25 மி.மீ. அளவா, 20 மி.மீ. அளவா? அல்லது 12 மி.மீ. அளவா? எத்தனைக் கம்பிகள் போடப்பட்டன? அதற்குப் பின்னாலே tie beam போடுவார்கள். அந்த tie beam குறுக்காகப் போடப்பட்டதா? முதல்நிலை அறிக்கையிலே . . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: Structural design என்று கேட்டீர்களல்லவா? அவ்வளவுதான். அதை அமைச்சர்தான் சொல்வார். நீங்கள் எத்தனைக் கம்பிகள் போட்டார்கள் என்றெல்லாம் கேட்டுக்கொண்டிருக்கிறீர்கள். (குறுக்கீடுகள்) சரி, சொல்லுங்கள்.

திரு. டி. சுதர்சனம்: அந்த விளக்கங்களை இந்த மன்றத்திற்கு அளிக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. செ.ம. வேலுசாமி. (குறுக்கீடு) ஒரு நிமிடம், திரு. செ.ம. வேலுசாமி, பேசுங்கள்.

*திரு. செ.ம. வேலுசாமி: பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கோவை, அம்மன்குளம் பகுதியில் இடிபாடுகள் ஏற்பட்டு 936 வீடுகள் கடந்த 3 ஆம் தேதியிலிருந்து தொடர்ந்து இறங்கிக்கொண்டிருக்கின்றன. அதற்காக ஒத்திவைப்புத் தீர்மான அறிவிப்பு கொண்டு வரப்பட்டு,

[திரு. செ.ம. வேலுசாமி] [2010 ஏப்ரல் 22]

மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களால் அவருடைய துறை சார்பாக பதில் தரப்பட்டிருக்கின்றது. வெளிப்படையாக எவ்வாறு அது பாதிக்கப்பட்டது என்பதைத் தெரிவிக்கவில்லை. மேலும், 2003-ல் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய ஆட்சியில், 10-வது திட்டக் கமிஷனில் 500 வீடுகள் கட்ட அதே இடத்தில் நிதி ஒதுக்கப்பட்டு, அந்த இடம் அடுக்கு மாடி வீடுகள் கட்டத் தகுதியில்லை என்று உத்தரவு வழங்கியதற்குப் பின்னாலுங்கூட, இப்போது அதைத் திருப்பிக் கட்ட வேண்டிய அவசியம் என்ன? அதற்கு யார் பொறுப்பாளி? இன்று அதற்கு ஒதுக்கப்பட்ட நிதி வீணாக்கப்பட்டதற்கும், இன்னொரு 20 சதவிகிதம் ...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அதைத்தான் திரு. டி. சுதர்சனம் அவர்களும் சொல்லியிருக்கிறார்கள். (குறுக்கீடுகள்) சொல்லுங்கள். வேறு என்ன இருக்கிறது? (குறுக்கீடு)

திரு. செ.ம. வேலுசாமி: சொல்ல வேண்டாமா? நான் அந்தத் துறைக்கு அமைச்சராக இருந்தவன். (குறுக்கீடுகள்) நான் கேட்கவே வேண்டாம் என்று சொல்கிறீர்கள். (குறுக்கீடுகள்) அதற்கு இதுவரையில் பதிலே வரவில்லையே? ஓர் அரசாங்கம் இரத்து செய்ததை, ஆய்வு செய்யப்பட்டு இரத்து செய்யப்பட்டதை, மீண்டும் கொண்டு வந்ததால், ஆயிரக்கணக்கான பேருக்கு உயிரிழப்பு ஏற்பட்டிருக்கும். அதற்கும், அந்த நிதி இழப்புக்கும் காரணமாக இருந்தவர்கள்மீது அரசு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். அரசு பொறுப்பில்லாமல் நடந்திருப்பதாகத் தெரிகின்றது. **

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இதுவா clarification? (குறுக்கீடுகள்) திரு. கோ. அரி, ஏதாவது clarification இருந்தால் மட்டும் கேளுங்கள். தேவையில்லாத குற்றச்சாட்டு சொல்வது நன்றாக இல்லை. (குறுக்கீடு)

***திரு. கோ. அரி:** பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நேற்றைக்கு நான் தமிழ்நாடு வீட்டு வசதி வாரியம் ...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உறுப்பினர் திரு. செ.ம. வேலுசாமி கடைசியில் சொன்ன வார்த்தைகள் அவைக்குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகின்றன. திரு. அரி, பேசுங்கள்.

**மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

2010 ஏப்ரல் 22]

***திரு. கோ. அரி:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நேற்றைக்கு நான் தமிழ்நாடு வீட்டு வசதி வாரியம், திருவான்மியூர் திட்டத்தில் மனை ஒதுக்கீடு செய்ததில் ** போன்றவர்களுக்கு சந்தை விலையைவிட பல மடங்கு குறைத்து, குறைந்த விலையில் ஒதுக்கியுள்ளார்கள் என்று அரசின்மீது குற்றச்சாட்டைக் கூறினேன். இதேபோன்று, சென்னை அண்ணா நகர், திருச்சி கே.கே. நகர் உள்ளிட்ட தமிழ்நாடு முழுவதும் நடந்துள்ள, அரசுக்கு வரவேண்டிய வருவாய் இழப்புகளுக்குக் காரணமானவர்களைக் கண்டறிந்து, உயர் மட்டக் குழு விசாரணை நடத்தி இந்த அரசு முன்வருமா என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் வாயிலாக அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜி.கே. மணி.

திரு. ஜி.கே. மணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நம்முடைய மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் மக்கள்தொகைக் கணக்கெடுப்பு எடுக்கப் போவதாகச் சொன்னார்கள். இந்த மக்கள்தொகைக் கணக்கெடுப்பு 2011 ஆம் ஆண்டுக்கான கணக்கெடுப்பு. இதில் மதம், பட்டியல் இனத்தவர், பழங்குடியினர் போன்றவர்களெல்லாம் இடம்பெறுவதற்கான column இருக்கிறது. ஆனால், இதர பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினருடைய எண்ணிக்கையைக் கணக்கிடுவதற்கான column இல்லாமல் இருக்கின்ற காரணத்தினாலே, சாதிவாரி கணக்கெடுப்பும் நடத்தப்பட வேண்டுமென்று அரசு மத்திய அரசை வலியுறுத்துமா?

முற்பகல் 11-00

மத்திய அரசு ஏற்றுக்கொள்ளவில்லையென்றால்கூட, தமிழக அரசே முன்வந்து சாதிவாரிக் கணக்கெடுப்பை நடத்துவதற்கு உடனடியாக ஆவன செய்ய வேண்டும். அந்தந்தக் கிராம நிர்வாக அலுவலரிடத்தில் அப்பணியை ஒப்படைத்து விட்டால் ஒருவாரம் அல்லது 10 நாட்களுக்குள்ளாகவே கணக்கை ஒப்படைக்க முடியும். அதற்கு அரசு ஆவன செய்யுமா என அறிய விரும்புகிறேன். அதைப்போல, தமிழ்நாட்டிலே 4 தொகுதி, 5 தொகுதி, 6 தொகுதி கொண்ட மாவட்டங்களெல்லாம் இருக்கின்றன. ஆனால் விழுப்புரம், சேலம், கோவை, கடலூர் போன்ற மாவட்டங்களெல்லாம் 10 தொகுதிகள், 11 தொகுதிகள், 12 தொகுதிகளைக் கொண்ட

****மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.**

[திரு. ஜி.கே. மணி]

[2010 ஏப்ரல் 22]

பெரிய மாவட்டங்களாக இருக்கின்றன. நிர்வாக வசதிக்காக அவற்றையெல்லாம் பிரிப்பதற்கு அரசு ஆவன செய்யுமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன். அதோடு கிராம நிர்வாக அலுவலர்கள் பணியிடங்கள் 3,000 காலியாக இருக்கின்றன.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: Clarification தான் கேட்க வேண்டுமே தவிர, நீங்கள் என்ன புதுப் புதுக் கோரிக்கைகளை எல்லாம் வைத்துக்கொண்டே இருக்கிறீர்களே! ஏதாவது ஒரு point-ஐ raise செய்வார்கள். நீங்கள் புதுப் புதுக் கோரிக்கைகளாக எழுப்பிக்கொண்டேயிருக்கிறீர்கள். (குறுக்கீடு) சொல்லுங்கள்.

திரு. ஜி.கே. மணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அதேமாதிரி முதியோர் ஓய்வூதியத் திட்டத்தைப் பற்றி மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் சொன்னார்கள். நான் பேசிய போதுதான் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் சொன்னார்கள். வயதானவர்கள், வாரிசு இருந்தும் அவர்கள் வெளி மாவட்டங்களுக்குப் போனால் 4 மாதங்கள், 5 மாதங்கள் வருவதில்லை. அவர்களுக்கு உதவித் தொகை வழங்க வேண்டுமென்று கேட்டபோது “அவர்களுக்கு நான் இருக்கிறேன்” என்று மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் சொன்னார்கள். ஆனால் எங்கள் பகுதியிலே எல்லாம் பார்த்தீர்களென்றால் வாரிசு இருந்தாலும், இல்லையென்றாலும் சரி, மனு கொடுத்துவிட்டு வருஷக்கணக்காகக் காத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். மேட்டூர் பகுதியில் உதவித் தொகை கொடுக்கவேயில்லை. அதற்கு அரசு ஆவன செய்யுமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. சி. ஞானசேகரன்.

திரு. சி. ஞானசேகரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கன்னியாகுமரி மாவட்டத்தில் அரசு ஊழியர்களாக இருப்பவர்களுடைய, இறந்த முதாதையர் பெயரில் ‘B’ மெமோ உள்ள நிலத்திற்கு, 50 ஆண்டுகளாக ‘B’ மெமோ வைத்துக் கொண்டு அனுபவித்து வந்த நிலத்திற்கு அந்தக் குடும்பத்தில் ஒருவர் அரசு ஊழியராக மாறிவிட்ட காரணத்தாலேயே பட்டா கொடுக்க இப்போது துறை மறுப்பு தெரிவித்துக் கொண்டிருக்கிறது. மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் ஆவன செய்து பட்டா கொடுப்பதற்கு, ஒரு குடும்பத்தில் பின்னாளில் ஒருவர் அரசு ஊழியராக வந்ததை கணக்கில் எடுக்கிற முறையைத் தவிர்ப்பாரா

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2010 ஏப்ரல் 22] [திரு. சி. ஞானசேகரன்]

என்பதைத் தங்கள் வாயிலாக அறிய விரும்புகிறேன். தல வரி, தல மேல் வரி, தண்ணீர் வரி எல்லாவற்றையும் நீக்கிவிட்டதாகத் தாங்கள் அறிவித்திருக்கிறீர்கள். ஆனால், உங்களுடைய கொள்கை விளக்கக் குறிப்பிலே அதை இப்போது தள்ளுபடி செய்ததாகத்தான் சொல்லியிருக்கிறீர்களேயொழிய, தல வரி, தல மேல் வரி, தண்ணீர் வரி இவையெல்லாம் இன்னும் இருப்பதாகவேதான் கொள்கை விளக்க குறிப்பிலிருந்து அறிய முடிகிறது. மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் அவைக்குத் தெளிவாக அறிவிப்பார்களா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. வை. சிவபுண்ணியம்:

திரு. வை. சிவபுண்ணியம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இங்கே மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் விரிவாக விளக்கம் சொல்லியிருக்கிறார்கள். நில வகைப்பாடு மாற்றம் செய்யப்படும் என்று அறிவித்ததற்கு நன்றி தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். அதேபோல கிராம நிர்வாக அலுவலர்களின் உதவியாளர்களுக்கு பதவி உயர்வில் 10 சதவிகிதம் இடங்கள் ஒதுக்கப்படும் என்று சொன்னதற்கு நன்றி தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். வீட்டு வசதி வாரியத்திலே கடன் பெற்றவர்களுக்கான விவரத்தைச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். நான் அதன் உள்ளே செல்லவில்லை. ஒரே ஒரு கோரிக்கை. ஜப்தி நடவடிக்கை, நோட்டீஸ் விடுவது, ஏல விளம்பரம் செய்வது, பத்திரிகைகளில் விளம்பரம் செய்வது தடுக்கப்பட்டு, கட்ட முடிந்தவர்களைக் கட்டச்செய்வதற்கான உதவியைச் செய்யவேண்டுமென்று பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

கலைஞர் வீட்டு வசதித் திட்டம் ஒரு சிறப்புக்குரிய திட்டம் என்று நாங்கள் வரவேற்றிருக்கிறோம். அதற்குரிய கணக்கெடுப்பு நடைபெறுகிறது. கோயில், மட நிலங்களிலே உள்ள வீடுகளில் பல்லாயிரக்கணக்கானவர்கள் குடியிருந்து வருகிறார்கள். ஆகவே, இந்தக் கணக்கெடுப்பின் அடிப்படையிலே பார்த்தால் அவர்களுக்கெல்லாம் இந்தச் சலுகை கிடைக்காமல் போய்விடும். இதேபோலதான் சில இடங்களிலே, குளம் புறம்போக்கு போன்ற இடங்களிலே வகைப்பாடு மாற்றம் இல்லாத காரணத்தினாலும், வீட்டு மனைப்பட்டா கிடைக்கவில்லை. ஆகவே, கோயில் நிலங்களையும் வகைப்பாடு மாற்றம் செய்து அவர்களுக்கும் மனைப்பட்டா கிடைக்கச் செய்யும் வகையில் இத்திட்டத்தை நிறைவேற்றுவதற்கு அரசு முன்வருமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

[2010 ஏப்ரல் 22]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு சி. கோவிந்தசாமி. (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு திரு. துரைமுருகன்: ஒவ்வொருவரும் இப்படி பிரசங்கம் செய்துகொண்டிருந்தால் இன்றைக்கு முழுவதும் நிலைமை என்ன ஆவது? அவையை 3 மணி வரை வைத்துக் கொள்ளலாமா? அவையை மாஸையிலும் வைத்துக் கொள்ளலாமா? (குறுக்கீடு) அவை 2 மணி வரைக்கும் நடைபெறும் என்று பேரவைத் தலைவர் கூறுகிறார்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உறுப்பினர் திரு சி. கோவிந்தசாமி, ஏதாவது clarification என்றால் மாத்திரம் கேளுங்கள்.

***திரு சி. கோவிந்தசாமி:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நம்முடைய மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் என்னுடைய கோரிக்கையை ஏற்று திருப்பூரைத் தனி மாவட்டமாக அறிவித்து ஓராண்டுக்கு மேலாகச் செயல்பட்டு வருகிறது. ஆகவே, இந்த ஆண்டு, வருவாய்த் துறையில் புதிய மாவட்டத்திற்கான அலுவலகம் அமைப்பதற்கான அறிவிப்பு வெளிவரும் என்று எதிர்பார்த்தேன். ஆனால் அது இடம்பெறவில்லை. ஆகவே, இந்தாண்டு புதிய மாவட்ட அலுவலகம் கட்டுவதற்கான அறிவிப்பு அதில் சேர்க்கப்பட வேண்டுமென்று மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களை கேட்டுக் கொள்வதோடு, வீடில்லாமல் திருப்பூரிலே ஏராளமான மக்கள் சிரமத்திற்கு ஆளாகிறார்கள். ஆகவே, அங்கே சாதாரண ஏழை மக்கள் குடியிருப்பதற்கான குடியிருப்புகளை வீட்டு வசதி வாரியத்தின்மூலம் கட்ட அரசு முன்வருமா? இரண்டு ஏக்கர் நிலம் வழங்குகிற திட்டத்தில் தமிழ்நாட்டில் சமவெளிப் பகுதியில் இருக்கக்கூடிய பகுதிகளில் ஏற்படுவதைப்போல நீலகிரி மாவட்டத்தில் இருக்கக்கூடிய...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. சி. கோவிந்தசாமி, போதும். அடுத்து டாக்டர் தி. சதன் திருமலைக்குமார்.

முற்பகல் 11-05

டாக்டர் தி. சதன் திருமலைக்குமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, முதியோர் உதவித் தொகை வழங்குவதில், நம்முடைய மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் ஆண் மக்கள், பெண் மக்கள் இருந்தாலும் முதியோர்களுக்கு உதவித் தொகை

2010 ஏப்ரல் 22] [டாக்டர். தி. சதன் திருமலைக்குமார்]

கிடைக்கின்றது என்று சொன்னார்கள். ஆனால், பொதுவாக ஆண் மக்கள் இருந்தால் அது கிடைப்பதில்லை. அதுமட்டுமின்றி காரை வீடு, அதாவது மட்டுப்பா வீடு இருந்தால் அவர்களுக்குக் கிடைப்பதில்லை. அந்த வீட்டிலிருந்து எந்த வருமானமும் கிடைப்பதும் கிடையாது. அவர்களின் வாழ்வாதாரத்திற்கு வேறு நிதியும் கிடைப்பதில்லை. அந்தச் சூழ்நிலையில், சில வயதான பெரியோர்கள் அந்த உதவித் தொகையைப் பெறமுடியாமல் தவித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். அதற்கு ஆவன செய்து அவர்களுக்கு உதவி செய்ய வேண்டுமென்று கேட்டு, அமர்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு வருவாய் மற்றும் வீட்டு வசதித் துறை அமைச்சர் அவர்கள். (குறுக்கீடுகள்) அவ்வளவுதான், முடிந்தது. அனுமதி இல்லை.

மாண்புமிகு திரு. இ. பெரியசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நம்முடைய உறுப்பினர் இங்கே கூறியிருக்கின்ற கருத்தைப் பொறுத்தவரையில், முதியோர் உதவித் தொகையை பிள்ளைகள் இருந்தாலும் கொடுக்கிறோம். மற்ற விஷயங்களைப் பொறுத்தவரையில், இங்கே திரு. வை. சிவபுண்ணியம் அவர்கள் மற்றும் திரு. கோவிந்தசாமி அவர்கள் எல்லாம் சொல்லியிருக்கிறார்கள். இடம் வந்த உடன், கட்டடம் கட்டலாம். அதில் பிரச்சினை இல்லை. இடம் தேர்வு செய்யப்படவில்லை.

அதேபோல, நம்முடைய காங்கிரஸ் சட்டமன்றக் கட்சியினுடைய தலைவர் அண்ணன் திரு. டி. சுதர்சனம் சொன்னதுபோல, 4(i) notification போட்டு acquire பண்ணிய நிலம் குறித்து கொள்கை முடிவு எடுக்கவேண்டும். உங்களுக்குத் தெரியாத விஷயம் இல்லை. எடுக்கப்பட்ட நிலத்தை—ஏற்கெனவே வீட்டு வசதி வாரியத்திற்காக எடுக்கப்பட்ட ஆயிரக்கணக்கான ஏக்கர் நிலத்தை திருப்பிக் கொடுக்கவேண்டுமென்று சொன்னால், அதை அரசுதான் முடிவு செய்ய முடியுமே தவிர, நீதிமன்றம் முடிவு செய்ய முடியாது என்று உச்ச நீதிமன்றமே சொல்லியிருக்கிறது. அதன் அடிப்படையிலே எதிர்காலத்திலே கொள்கை முடிவை மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்களோடு கலந்து, அரசு மேற்கொள்ளும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு குடிசை மாற்று மற்றும் இடவசதிக் கட்டுப்பாட்டுத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

[2010 ஏப்ரல் 22]

*மாண்புமிகு திரு. சுப. தங்கவேலன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு காங்கிரஸ் கட்சியினுடைய சட்டமன்றக் கட்சித் தலைவர், நம்முடைய மரியாதைக்குரிய பெரியவர் திரு. சுதர்சனம் அவர்கள் இரண்டு கருத்துகளைச் சொன்னார்கள். I.I.T. என்ன சொல்லியிருக்கிறது, P.S.G. College என்ன சொல்லியிருக்கிறது என்பதை ஏற்கெனவே நானே குறிப்பிட்டேன். 5-3-1999 ஆம் ஆண்டிலேயே வழங்கப்பட்ட I.I.T. Report கையில் இருக்கிறது. நீங்கள் சொன்னதைப்போல 12 அடி ஆழத்தில் column போட்டுத்தான் கட்டவேண்டுமென்று சொல்லியிருக்கிறது. எல்லாவற்றையும் உங்களுக்குத் தருகிறேன். அது 1999-இல். அதே இடத்தை ஆய்வு செய்து 19-2-2007-இல் கோயம்புத்தூரில் உள்ள P.S.G. College of Technology அளித்த அறிக்கையிலும் 12 அடி ஆழத்தில் column போட்டு செய்ய வேண்டுமென்று குறிப்பிட்டிருக்கின்றார்கள். Column எப்படி போடப்பட்டது என்று சொன்னால், அவர் சொன்னபடி 16 Block-களுக்கும் என்னுடைய ஆணையின் பேரில், ஒவ்வொரு கட்டத்திலேயும் புகைப்படம் எடுத்து தனித்தனி ஆல்பம் போட்டு வைக்கவேண்டுமென்று உத்தரவிட்டேன். அதன் அடிப்படையில் 16 அடி ஆழம் மண் முழுவதும் தோண்டி அப்புறப்படுத்தப்பட்ட படம் இருக்கிறது. கம்பி கட்டியதைப் பார்க்கவேண்டும். எல்லா புகைப்படங்களையும் இப்போது உங்கள் கையிலே தருகிறேன். எப்படி உள்ளே கம்பி கட்டி போடப்பட்டிருக்கிறது. Column எப்படி அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது என்று 16 Block-களுக்கும் படம் இருக்கிறது. இப்போது இருக்கின்ற பிரச்சினை வேறு. ஆனால் கட்டுமானம் எப்படி நடைபெற்றது என்றால், மண் பரிசோதனை செய்யப்பட்டது, திருச்சியிலுள்ள National Institute of Technologyமூலம்; அவர்கள்தான் மதிப்பீடு, design தயார் செய்து கொடுத்திருக்கிறார்கள். அவர்களால் தயார் செய்யப்பட்ட design இருக்கிறது. ஆகையினால்தான் இப்போது நம்முடைய பொதுப்பணித் துறையினுடைய தொழில்நுட்பத்திற்கு அப்பாற்பட்டு ஒரு நிகழ்வு ஏற்பட்ட காரணத்தினால் இந்த மாநிலத்தில் பொதுப்பணித் துறையினுடைய தலைமைப் பொறியாளராக இருந்து ஓய்வுபெற்ற திரு. விஜயகுமார் அவர்கள் 19 ஆம் தேதியிலிருந்து அங்கேயே தங்கியிருந்து ஆய்வு செய்துகொண்டிருக்கிறார்கள். நான் ஏற்கெனவே குறிப்பிட்ட மிகப்பெரிய வல்லுநர்கள், ஏற்கெனவே ஆய்வு செய்த

2010 ஏப்ரல் 22] [திரு. சுப. தங்கவேலன்]

இரண்டு பேர்களும், சென்னை I.I.T. இல் உள்ள டாக்டர் எஸ்.ஆர். காந்தி அவர்கள், டாக்டர் சாந்தகுமார், அண்ணா பல்கலைக்கழக முன்னாள் முதல்வர் அவர்களும் நாளை காலை 8.00 மணிக்கு விமானத்தில் கோயம்புத்தூர் சென்று இறுதி முடிவு எடுக்கவிருக்கிறார்கள். இது தொழில்நுட்பத்திற்கு அப்பாற்பட்ட ஒரு பிரச்சினையாக இருக்கின்ற காரணத்தினாலேதான் அவர்களுடைய கருத்து அறியாமல் எந்த விரிவான பதிலையும் சொல்லி, சபையில் தவறான பதிவு ஏற்பட்டுவிடக்கூடாது என்றுதான் முன்னெச்சரிக்கையோடு நான் சொன்னேன்.

முற்பகல் 11-10

அடுத்து நம்முடைய உறுப்பினர் திரு. செ.ம. வேலுசாமி அவர்கள் பேசுகின்றபோது ** கொள்கையை இந்த நாட்டிலே அமல்படுத்த வந்தவர்களில் நானும் ஒருவன். ** (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) அனைவரும் உட்காருங்கள்.

விவாதம் முடிவுற்றது. இப்போது வாக்கெடுப்பு.

(அ) கோரிக்கை எண் 41-வருவாய்த் துறை

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கை எண் 41-வருவாய்த் துறை. வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப் படுகின்றனவா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

(வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்பெறவில்லை.)

வெட்டுத் தீர்மானங்கள் அனைத்தும் பேரவையின் அனுமதியுடன் திரும்பப் பெறப்படுகின்றன.

“வருவாய்த் துறை பற்றிய 41 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ. 2,397,02,35,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ரூ. 279,97,01,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்” என்னும்

**மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

[பேரவைத் தலைவர்] [2010 ஏப்ரல் 22]

மாண்புமிகு வருவாய் மற்றும் வீட்டு வசதித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் 'ஆம்' என்க. (ஆம்)

மறுப்போர் 'இல்லை' என்க. (இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம், தீர்மானம் நிறைவேறியது.

அரசுக்குக் கோரிய தொகைகள் வழங்கப்பெறுகின்றன. (குறுக்கீடுகள்) மாண்புமிகு அவை முன்னவர் அவர்கள்.

*மாண்புமிகு பேராசிரியர் க. அன்பழகன்: பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எதிர்க்கட்சியைச் சார்ந்த முன்னாள் அமைச்சர் திரு. வேலுசாமி அவர்கள் இங்கே பேசிய அந்த வார்த்தைகள் ஏற்கெனவே தங்களால் நீக்கப்பட்டுவிட்டன. நீக்கப்பட்டுவிட்ட அந்த வார்த்தைகளுக்காக அமைச்சர் திரு. சுப. தங்கவேலன் அவர்கள் சொன்ன பதில் இந்த அவையில் இடம்பெறத் தேவையில்லை. நீக்கப்பட்ட வார்த்தைகளுடன் தொடர்புடையது என்ற முறையில் அவற்றை நீக்கிவிடலாம் என்று தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு குடிசை மாற்று மற்றும் இடவசதிக் கட்டுப்பாட்டுத் துறை அமைச்சர் திரு. சுப. தங்கவேலன் அவர்கள் சொன்ன அந்த வார்த்தைகள் அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகின்றன.

(ஆ) கோரிக்கை எண் 51 - இயற்கைச் சீற்றங்கள் குறித்த துயர் தணிப்பு

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கை எண் 51-இயற்கைச் சீற்றங்கள் குறித்த துயர் தணிப்பு. வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்படுகின்றனவா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

(வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்பெறவில்லை.)

வெட்டுத் தீர்மானங்கள் அனைத்தும் பேரவையின் அனுமதியுடன் திரும்பப் பெறப்படுகின்றன.

2010 ஏப்ரல் 22] [பேரவைத் தலைவர்]

“இயற்கைச் சிற்றங்கள் குறித்த துயர் தணிப்பு பற்றிய 51 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ. 313,35,48,000/-க்கு மேற்படாத தொகை அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்” என்னும் மாண்புமிகு வருவாய் மற்றும் வீட்டு வசதித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் ‘ஆம்’ என்க. (ஆம்)

மறுப்போர் ‘இல்லை’ என்க. (இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம், தீர்மானம் நிறைவேறியது.

அரசுக்குக் கோரிய தொகை வழங்கப்பெறுகிறது.

(இ) கோரிக்கை எண் 28 - வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கை எண் 26-வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை. வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்படுகின்றனவா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

(வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்பெறவில்லை.)

வெட்டுத் தீர்மானங்கள் அனைத்தும் பேரவையின் அனுமதியுடன் திரும்பப் பெறப்படுகின்றன.

“வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை பற்றிய 26 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ.396,00,72,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ரூ.949,89,80,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ரூ.125,00,01,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்” என்னும் மாண்புமிகு குடிசை மாற்று மற்றும் இடவசதித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

[பேரவைத் தலைவர்] [2010 ஏப்ரல் '22]

ஏற்போர் 'ஆம்' என்க. (ஆம்)

மறுப்போர் 'இல்லை' என்க. (இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம், தீர்மானம் நிறைவேறியது.

அரசுக்குக் கோரிய தொகைகள் வழங்கப்பெறுகின்றன.

(ஈ) கோரிக்கை எண் 20 - உயர் கல்வித் துறை

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அடுத்து, மானியக் கோரிக்கை எண் 20 - உயர் கல்வித் துறை. மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு டாக்டர் க. பொன்முடி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ரூ. 105,06,29,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்”

எனக் கோருகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானங்கள் முன்மொழிதல். வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 20, திரு. கோவை தங்கம்.

திரு. கோவை தங்கம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4866, திரு. அருள் அன்பரசு.

திரு. அருள் அன்பரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2010 ஏப்ரல் 22] [திரு. அருள் அன்பரசு]

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 5747, திரு. ஆர்.எம். பழனிசாமி.

திரு. ஆர்.எம். பழனிசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 7226, திரு. க. சிவராஜ்.

திரு. க. சிவராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 11011, திரு. விடியல் எஸ். சேகர், அவையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 342, திரு. கி. ஆறுமுகம், அவையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2906, திரு. ஜி.கே. மணி.

[2010 ஏப்ரல் 22]

திரு. ஜி.கே. மணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 3554, திருமதி பெ. கமலாம்பாள், அவையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 3701, திரு. கே.எல். இளவழகன்.

திரு. கே.எல். இளவழகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4096, திரு. த.அ. மேகநாதன்.

திரு. த.அ. மேகநாதன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4612, திரு. பெ. கண்ணன்.

திரு. பெ. கண்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

2010 ஏப்ரல் 22] [திரு. பெ. கண்ணன்]

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 7328, டாக்டர் க. நெடுஞ்செழியன்.

டாக்டர் க. நெடுஞ்செழியன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 7685, திரு. பா. செந்தமிழ்ச்செல்வன்.

திரு. பா. செந்தமிழ்ச்செல்வன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 8566, திரு. அ. தமிழரசு.

திரு. அ. தமிழரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

[2010 ஏப்ரல் 22]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 8673, திரு. டி. மூர்த்தி, அவையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 9112, திரு. மு.க. பெரியசாமி.

திரு. மு.க. பெரியசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 10507, திரு. இல. வேலுசாமி, அவையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 11899, திரு. கோ. எதிரொலி மணியன்.

திரு. கோ. எதிரொலி மணியன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 12531, திரு. தி. வேல்முருகன்.

திரு. தி. வேல்முருகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4741, திரு. ஆர். வைத்திலிங்கம்.

2010 ஏப்ரல் 22]

திரு. ஆர். வைத்திலிங்கம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 5063, திரு. ஆர். சின்னசாமி.

திரு. ஆர். சின்னசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 6248, திரு. சி. சண்முகவேலு.

திரு. சி. சண்முகவேலு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 7543, திரு. கே.எஸ். விஜயகுமார்.

திரு. கே.எஸ். விஜயகுமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

[திரு. கே.எஸ். விஜயகுமார்] [2010 ஏப்ரல் 22]

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 9580, திரு. டி. ஜெயக்குமார், அவையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 10902, திரு. இரா. துரைக்கண்ணு.

திரு. இரா. துரைக்கண்ணு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 11251, திரு. சு.ப. வேலுமணி.

திரு. சு.ப. வேலுமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 11723, திரு. எஸ். ரவிச்சந்திரன்.

திரு. எஸ். ரவிச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

2010 ஏப்ரல் 22]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 6990, திரு. எஸ். இராசசேகரன்.

திரு. எஸ். இராசசேகரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 12797, திரு. வை. சிவபுண்ணியம்.

திரு. வை. சிவபுண்ணியம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 9814, திரு. ப. டில்லி பாபு.

திரு. ப. டில்லி பாபு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 11381, திரு. சி. கோவிந்தசாமி.

திரு. சி. கோவிந்தசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

[திரு. சி. கோவிந்தசாமி] [2010 ஏப்ரல் 22]

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 102, திரு. வே. மாரிமுத்து.

திரு. வே. மாரிமுத்து: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “நாகையில் அரசு கலைக் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

முற்பகல் 11-15

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 388, திரு. மா. ராஜசேகரன், அவையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 602, திரு. ஞா. ஜான் ஜோசப்.

திரு. ஞா. ஜான் ஜோசப்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “உயர் கல்வி பீயிலும் மாணவர்கள் வங்கிகளில் கடனுதவி பெறுவதில் உள்ள சிரமங்களைக் களைந்து, உடனுக்குடன் வங்கிக் கடன் கிடைக்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ள வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 741, திரு. எம்.ஆர். சுந்தரம்.

2010 ஏப்ரல் 22]

திரு. எம்.ஆர். சுந்தரம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “ஆத்தூர் தொகுதியில் அரசு மகளிர் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1019, திரு. ஆர். சாமி.

திரு. ஆர். சாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “மேலூர் தொகுதி, மேலூரில் பல ஆண்டுகளுக்கு முன் மூடப்பட்ட அரசு ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளி மீண்டும் செயல்பட நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1944, திருமதி இளமதி சுப்பிரமணியன்.

திருமதி இளமதி சுப்பிரமணியன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருவாரூர் மாவட்டம், வலங்கைமான் தொகுதி, வலங்கைமானில் அரசு கலைக் கல்லூரி தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2306, திரு. சி. ஞானசேகரன்.

[2010 ஏப்ரல் 22]

திரு. சி. ஞானசேகரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “வேலூரில் உள்ள திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகத்தில் போதிய பணியாளர்களை உடனே நியமனம் செய்து, புதிய துறைகளை ஏற்படுத்தி, பேராசிரியர்களை நியமனம் செய்ய வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2499, திரு. ம. குணசேகரன், அவையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2597, திரு. கோ. அரி, அவையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 3179, திரு. ஆர்.டி. கணேசன்.

திரு. ஆர்.டி. கணேசன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தேனி மாவட்டத்தில் அரசு பொறியியல் கல்லூரி தொடங்க அரசு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 3914, திரு. பெ.சு. விஜயகுமார்.

திரு. பெ.சு. விஜயகுமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருவண்ணாமலை மாவட்டம், போளூர் தொகுதியில் பாலிடெக்னிக் கல்லூரி தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

2010 ஏப்ரல் 22] [திரு. பெ.சு. விஜயகுமார்]

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4070, திரு. மா. சந்திரகாசி.

திரு. மா. சந்திரகாசி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “பெரம்பலூர் மாவட்டம், குன்னம் வட்டம், வேப்பூரில் தொழிற்பயிற்சி நிலையம் அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4307, திருமதி செல்வி ராமஜெயம்.

திருமதி செல்வி ராமஜெயம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “சிதம்பரம் வட்டம், புவனகிரி தொகுதியில் உள்ள அரசினர் கலைக் கல்லூரிக்குக் கூடுதல் வகுப்பறைகள் கட்டிக் கொடுத்து, கூடுதல் பாடப் பிரிவுகள் தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4510, திரு. இ. மகேந்திரன்.

திரு. இ. மகேந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தமிழகத்தில் தேனி, மதுரை, பெரம்பலூர், திருவண்ணாமலை, தருமபுரி, விழுப்புரம், திருவாரூர் ஆகிய 7 மாவட்டங்களுக்கு மத்திய அரசு நிதி அளித்தும் அரசாணை

[திரு. இ. மகேந்திரன்] [2010 ஏப்ரல் 22]

வேளியிட்டும் உள்ளது. உடன் பாலிடெக்னிக் கல்லூரிகள் தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4569, திருமதி பி. பத்மாவதி.

திருமதி பி. பத்மாவதி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “உயர் கல்வி பயிலும் மாணவர்களுக்குக் கல்விக் கடன் வழங்குவதில் ஏற்படும் தாமதத்தைத் தவிர்க்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4714, திரு. ஆ. அருண்மொழிதேவன், அவையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4787, திரு. வீ.ஏ.டி. கலியவரதன்.

திரு. வீ.ஏ.டி. கலியவரதன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “முகையூர் தொகுதி, முகையூர் ஒன்றியம், கொல்லூர் அருகில் அரசு புறம்போக்கு நிலம் 5 ஏக்கருக்கு மேல் உள்ள இடத்தில், தொழில்நுட்பக் கல்லூரி அமைப்பதாக அரசு உத்தரவிட்டுள்ளது. உடனடியாக அப்பணியினைத் தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

2010 ஏப்ரல் 22]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 5141, டாக்டர் இ.எஸ்.எஸ். இராமன்.

டாக்டர் இ.எஸ்.எஸ். இராமன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருவள்ளூர் மாவட்டம், பள்ளிப்பட்டில் புதிய அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 5397, திருமதி மு. சந்திரா, அவையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 5614, திரு. தா. மலரவன்.

திரு. தா. மலரவன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “உயர் கல்வி பயிலும் மாணவ மாணவிகளுக்கு அரசு கடன் கிடைப்பதில் உள்ள சிக்கல்களைக் களைந்து, கோவை அரசுக் கல்லூரிகளுக்குத் திறமையுள்ள ஆசிரியர்களை நியமிக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 5970, திரு. பி. பலராமன்.

திரு. பி. பலராமன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “சுமார் 45 ஆண்டுகளுக்கு மேலாக இயங்கிவரும் பொன்னேரி, எஸ்.என்.ஜி. அரசு கலைக் கல்லூரியில் பி.காம்., வணிகவியல், எம்.எஸ்ஸி. முதுநிலை அறிவியல் பாடப் பிரிவில் இயற்பியல், தாவரவியல் போன்ற வகுப்புகள் தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

[திரு. பி. பலராமன்]

[2010 ஏப்ரல் 22]

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 6453, திரு. ஞா. செந்தமிழன்.

திரு. ஞா. செந்தமிழன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “சைதாப்பேட்டை ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரியில் புதிய விடுதி தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 6718, திரு. ஓ.கே. சின்னராஜ்.

திரு. ஓ.கே. சின்னராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “மேட்டுப்பாளையம் தொகுதியில் அரசு கலைக் கல்லூரி தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 6953, திரு. செ.ம. வேலுசாமி.

திரு. செ.ம. வேலுசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கோவை, திருப்பூர் அரசு கலைக் கல்லூரிகளிலும் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளிலும் போதுமான கட்டடங்கள் கட்டி, ஆசிரியர்கள், அலுவலர்கள் நியமனம் செய்வது குறித்தும், அலுவலர்கள், ஆசிரியர்கள் பதவி உயர்வும், பணி உயர்வும்

2010 ஏப்ரல் 22] [திரு. செ.ம. வேலுசாமி]

வழங்கப்பட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்தும்” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 7022, திரு. தி. இராமசாமி.

திரு. தி. இராமசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர் தொகுதியில் அரசு கலைக் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 7172, திரு. சு. குணசேகரன்.

திரு. சு. குணசேகரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கௌரவ விரிவுரையாளர்களைப் பணி நிரந்தரம் செய்ய வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 8215, திருமதி ஜி. லதா.

திருமதி ஜி. லதா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கல்லூரிகளில் பணியாற்றும் கௌரவ விரிவுரையாளர்களை எந்தவிதமான நிபந்தனைகளுமின்றிப் பணி நிரந்தரம் செய்ய வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

[திருமதி ஜி. லதா]

[2010 ஏப்ரல் 22]

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 29 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 8448, திரு. வை. காவேரி, அவையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 8473, திருமதி ரா. லீமா நோஸ், அவையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 9332, டாக்டர் தி. சதன் திருமலைக்குமார்.

டாக்டர் தி. சதன் திருமலைக்குமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “Capitation Fee என்று இலட்சக்கணக்கில் பணம் வசூல் செய்யும் தனியார் மருத்துவக் கல்லூரிகள், பொறியியல் கல்லூரிகள் போன்ற உயர் கல்வி நிறுவனங்களைக் கட்டுப்படுத்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 9638, திரு. செ. பொன்னுதுரை, அவையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 9900, திரு. ஆர்.கே. பாரதி மோகன்.

திரு. ஆர்.கே. பாரதி மோகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “இந்திய நாட்டின் முதுகெலும்பான விவசாயம் சம்பந்தமான பாடங்களுக்குத் தனி முக்கியத்துவம் கொடுத்து, உயர் கல்வித் துறையில் பாடத் திட்டம் கொண்டுவருவதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

2010 ஏப்ரல் 22]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 10031, திரு. அக்ரி எஸ்.எஸ். கிருஷ்ணமூர்த்தி.

திரு. அக்ரி எஸ்.எஸ். கிருஷ்ணமூர்த்தி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருவண்ணாமலை மாவட்டம், திருவண்ணாமலை நகரத்தில் அரசின் சார்பில் பொறியியல் கல்லூரி தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 10343, திரு. ரா. வரதராஜன்.

திரு. ரா. வரதராஜன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “விருதுநகரில் அரசு பொறியியல் கல்லூரி மற்றும் மருத்துவக் கல்லூரி அமைக்க நடவடிக்கை எடுப்பது குறித்தும், தமிழ்நாட்டில் உள்ள பல்கலைக்கழகங்களில் கணினித் துறையில் எம்.ஃபில். பகுதிநேரப் படிப்பு உருவாக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்தும்” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 10379, திருமதி ராணி வெங்கடேசன்.

திருமதி ராணி வெங்கடேசன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “சாத்தான்குளம் தொகுதியில் கப்பல் ஓட்டும் பயிற்சி, கப்பல் கட்டுமானப் பயிற்சி போன்ற கப்பல் துறை சார்ந்த அரசுக் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

[திருமதி ராணி வெங்கடேசன்] [2010 ஏப்ரல் 22]

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 10455, திரு. கே. உலகநாதன்.

திரு. கே. உலகநாதன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருத்துறைப்பூண்டி தொகுதியில் அரசு கலைக் கல்லூரி தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 10714, திரு. எம்.என். கந்தசாமி.

திரு. எம்.என். கந்தசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தொண்டாழுத்தூர் தொகுதி, தேவராயபுரம் கிராமத்தில் புல எண் 868, பட்டா எண் 740 என்ற அரசுக்குச் சொந்தமான இடத்தில் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 11565, திரு. எஸ். ராஜகுமார், அவையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 11953, திரு. பி. தங்கமணி.

திரு. பி. தங்கமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருச்செங்கோடு தொகுதியில் ஓர் அரசு கலைக் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

2010 ஏப்ரல் 22] [திரு. பி. தங்கமணி]

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 12145, திரு. ந. சுப்ரமணியன்.

திரு. ந. சுப்ரமணியன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “புதுக்கோட்டை மாவட்டம், குளத்தூர் தொகுதியில் அரசு தொழில்நுட்பக் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 12526, டாக்டர் (திருமதி) கே. காயத்ரி தேவி.

டாக்டர் (திருமதி) கே. காயத்ரி தேவி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “காஞ்சிபுரம் மாவட்டத்தில் அரசு பொறியியல் கல்லூரி ஒன்று அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 12734, திருமதி ஆர். பிரேமா.

திருமதி ஆர். பிரேமா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தனியார் மற்றும் அரசு கல்லூரிகளில் மருத்துவம் மற்றும் பொறியியல் உயர் படிப்புகளுக்கான கட்டணத்தைக் குறைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

[திருமதி ஆர். பிரேமா] [2010 ஏப்ரல் 22]

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 13316, செல்வி கே. பாலபாரதி.

செல்வி கே. பாலபாரதி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திண்டுக்கல் மாவட்டத் தலைநகரமாக உள்ள திண்டுக்கல் தொகுதியில் ஆண்கள் கலைக் கல்லூரி மற்றும் அரசு பொறியியல் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 13456, திரு. என். நன்மாறன்.

திரு. என். நன்மாறன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கௌரவ விரிவுரையாளர்களின் நியாயமான கோரிக்கைகளை நிறைவேற்ற வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 13553, திருமதி எஸ். தேன்மொழி.

திருமதி எஸ். தேன்மொழி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “நிலக்கோட்டை தொகுதியில் ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரி தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

2010 ஏப்ரல் 22] [திருமதி எஸ். தேன்மொழி]

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.105,06,29,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கையும், வெட்டுத் தீர்மானங்களும் பேரவைமுன் விவாதத்திற்கு வைக்கப்பட்டுள்ளன. மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் முன்னுரையாக ஏதாவது கூற விரும்பினால், கூறலாம். மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு டாக்டர் க. பொன்முடி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உயர் கல்வித் துறை பற்றிய கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு தமிழிலும், ஆங்கிலத்திலும் அச்சடிக்கப்பட்டு, மாமன்ற உறுப்பினர்களுக்கு அவர்கள் படிப்பதற்கு வசதியாக ஏற்கெனவே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. அவற்றில் தமிழிலே கொடுக்கப்பட்டிருக்கிற கொள்கை விளக்கக் குறிப்பினை இந்த மாமன்றத்திலே படித்ததாக ஏற்று சட்டப் பேரவை பதிவேட்டில் பதிவு செய்துகொள்ள வேண்டுமென்று பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கின்றேன். மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் தங்கள் அரிய கருத்துகளைத் தெரிவித்த பின்னர், என்னுடைய பதிலுரையில் அவற்றிற்கு விளக்கம் அளிக்கிறேன் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இன்றையதினம் 9 உறுப்பினர்கள் பேசவிருக்கிறார்கள். முதலில் அ.இ.அ.தி.மு.க. சார்பாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. மா. சந்திரகாசி அவர்கள். அவர் பேசுவதற்கு ஒதுக்கப்பட்ட நேரம் 15 நிமிடங்கள்.

முற்பகல் 11-20

திரு. மா. சந்திரகாசி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ‘மங்கையராய்ப் பிறப்பதற்கே மாதவம் செய்திடல் வேண்டுமம்மா’ என்ற கவிமணியின் பாட்டுக்கு உயிர்கொடுக்கும் மக்கள் போற்றும் மங்கையர்க்கரசியாய், திராவிடத்தின் திருவிளக்காய், சமூக நீதி காத்த வீராங்கனையாய் விளங்கும் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் பாதங்களை வணங்கி என் உரையைத் தொடங்குகின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

@ 560 முதல் 625 வரையிலான பக்கங்களில் இணைப்பு III ஆக அச்சிடப்பட்டுள்ளது.

[திரு. மா. சந்திரகாசி] [2010 ஏப்ரல் 22]

முதலில், என்னுடைய தொகுதியின் சில கோரிக்கைகளை அரசின்முன் வைக்கிறேன். குன்னத்தில் துணை சார்பு நீதிமன்றம் கட்ட வேண்டும்.

மாண்புமிகு துணை முதல்வர் அவர்கள் பெரம்பலூருக்கு வருகை தந்தபோது, மருத்துவக் கல்லூரியிலும், கேந்திரிய வித்யாலயா பள்ளியிலும் இந்த ஆண்டு மாணவர் சேர்க்கை நடைபெறும் என்றார்கள். அதற்கு அரசு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும்.

பெரம்பலூர் மாவட்டம் இரண்டாகப் பிரிக்கப்பட்டு, அரியலூர் மாவட்டம் உருவாக்கப்பட்டவுடன், பெரம்பலூரிலே செயல்பட்டுவந்த மாவட்ட பிற்படுத்தப்பட்டோர் நல அலுவலகம், மாவட்டத் தொடக்கக் கல்வி அலுவலகம், பொதுப் பணித் துறை அலுவலகம் போன்றவை அரியலூரிலே செயல்பட்டுக்கொண்டிருக்கின்றன. அவற்றை பெரம்பலூருக்குக் கொண்டுவந்து பெரம்பலூர் மக்கள் பயன்பெறச் செய்வதற்கு அரசு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும்.

வரகூர் தொகுதிக்குட்பட்ட எல்லா கிராமங்களிலும், கொள்ளிடம் கூட்டுக் குடிநீர்த் திட்டம் அமல்படுத்தப்படும் என்று சொன்னார்கள். அதை உடனடியாக நடைமுறைப்படுத்த வேண்டும்.

சிறப்புப் பொருளாதார மண்டலம் உருவாக்கப்பட 3,000 ஏக்கர் விளைநிலங்களைக் கையகப்படுத்தி, அந்தத் திட்டம் செயல்படாமல் இருக்கிறது. அதற்கும் அரசு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும்.

பெரம்பலூர் மாவட்டத்திலுள்ள குன்னம், பரவாய், கொளக்கானத்தம், நெற்குணம், வேப்பந்தட்டை, கைகளத்தூர் போன்ற பகுதிகளில் மக்காச்சோளம் பயிரிடப்பட்டு, அறுவடை செய்ய முடியாமல் மாடுகளுக்கு அறுத்துப் போட்ட சூழ்நிலையை தொலைக்காட்சிகளிலும், பத்திரிகைகளிலும் பார்த்திருப்பீர்கள். அந்த விவசாயப் பெருமக்களுக்கு நிவாரணம் வழங்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பெரம்பலூர் சர்க்கரை ஆலையில், கரும்பிலிருந்து மின்சாரமும், காகிதக் கூழும் தயாரிப்பதற்காக விவசாயிகளிடம் டன் ஒன்றுக்கு 50 ரூபாய் என்ற வகையில் ரூபாய் 6 கோடிக்கு மேல் பிடிக்கப்பட்டும இதுவரையில் அந்தத் தொழிற்சாலை தொடங்கப்படவில்லை. அந்தத் தொழிற்சாலை தொடங்கப்பட

2010 ஏப்ரல் 22] [திரு. மா. சந்திரகாசி]

வேண்டும். இல்லையெனில், விவசாயிகளின் பணத்திற்கு உத்தரவாதம் வழங்க வேண்டுமென்று இந்த நேரத்தில் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 2006—2007 ஆம் ஆண்டுக்கான நிதிநிலை அறிக்கையிலே அறிவிக்கப்பட்டுள்ளவாறு அரசுக் கல்லூரிகளில் மாற்று முறைத் திட்டம், shift system தொடங்கப்பட்டது. போதுமான கல்வித் தகுதி மற்றும் அனுபவமில்லாத, குறைவான சம்பளம் வாங்கும் கௌரவ விரிவுரையாளர்கள் பெருமளவு இத்திட்டத்தில் பணிபுரிகிறார்கள். 'எண்ணிக்கையை அதிகரிப்போம், தரத்தை உயர்த்துவோம்' என்றீர்கள். ஆனால், தரமான கல்வி கிடைப்பதில்லை; இத்திட்டம் தோல்வியடைந்துவிட்டது. மேலும், 2006 தேர்தல் அறிக்கையில், கௌரவ விரிவுரையாளர்கள் இட ஒதுக்கீடு அடிப்படையில் பணி நியமனம் செய்யப்படுவார்கள் என்று சொன்னீர்கள். உங்கள் வாக்குறுதி என்னவாயிற்று? இது ஓட்டுக்காக அறிவிக்கப்பட்ட திட்டமா?

மேலும், 500-க்கும் மேற்பட்ட ஓய்வுபெற்ற பேராசிரியர்களை மீண்டும் நியமனம் செய்து, அதே கல்வியாண்டில் அவர்களைப் பணி நீக்கம் செய்து, அந்த இடங்களுக்கு மறுபடியும் கௌரவ விரிவுரையாளர்கள் பணி நியமனம் செய்யப்பட்டனர். ஏன் இந்தக் குறுபடி? மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் இதற்குத் தங்கள் பதிலுரையில் விளக்கம் அளிக்க வேண்டும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம் போதுமான கட்டமைப்பு வசதிகள் இல்லாமல் வாடகைக் கட்டடத்தில் இயங்குகிறது. மேலும், இப்பல்கலைக்கழகத்தின்கீழ் இயங்கும், 100-க்கும் மேற்பட்ட சுயநிதி கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் 12 ஆங்கிலப் பேராசிரியர்கள் மட்டுமே தகுதியான பேராசிரியர்களாக இருப்பதாக Deccan Chronicle என்ற ஆங்கிலப் பத்திரிகையில் செய்தி வந்திருக்கிறது. அது என்ன சொல்கிறதென்றால், 'No qualified teachers at Tiruvalluvar University Colleges: Several self-financing colleges affiliated to the Tiruvalluvar University have been functioning without qualified Principals and teachers for several years.' அதாவது, போதுமான ஆசிரியர்கள், தகுதியான முதல்வர்கள், தகுதியான Vice-Chancellors இல்லாமல் இந்தப் பல்கலைக்கழகம், கல்லூரிகள் தள்ளாடுகின்ற ஒரு சூழ்நிலை தமிழகத்திலே நிலவிக் கொண்டு வருகிறது.

[திரு. மா. சந்திரகாசி] [2010 ஏப்ரல் 22]

அதேபோல, உலகப் புகழ்வாய்ந்த ஒருங்கிணைந்த சென்னை, அண்ணா பல்கலைக்கழகம் உடைக்கப்பட்டு, பல அண்ணா பல்கலைக்கழகங்கள் உருவாக்கப்பட்ட நிலையில், மாறுபட்ட பாடமுறை, திறமையற்ற நிர்வாகம், குறைவான கட்டமைப்பு வசதிகள், ஆசிரியர் பற்றாக்குறை ஆகிய குறைபாடுகளால் தொழிற்கல்வி மிகவும் தரம் தாழ்ந்துவிட்டது. உதாரணத்திற்குச் சொல்ல வேண்டுமென்றால், கோவை அண்ணா பல்கலைக்கழகம் மோசமான பல்கலைக்கழகம் என பொதுமக்களால் இணையதளத்தில் புகார் செய்யப்பட்டுள்ளது. இந்தப் பல்கலைக்கழகத்தின் துணை வேந்தர் நியமனத்தில் விதிகள் மீறப்பட்டுள்ளன. இவர்மீது பல குற்றச்சாட்டுகள் சுமத்தப்பட்டுள்ளன. இதுபோன்ற பல்கலைக்கழகங்கள் இருந்தால், எவ்வாறு தரமான மாணவர்களைத் தமிழகத்தில் உருவாக்க முடியும்? மேலும், அந்தப் பல்கலைக்கழகத்தின் இணையதளத்தில் எந்தமாதிரி புகார் இருக்கிறதென்றால், Coimbatore Anna University is the worst University in the world because of worst infrastructure, worst staff, worst Departments, worst canteen, hostel, worst University library என்று அந்தப் பல்கலைக்கழகத்தைப் பற்றி இணையதளத்தில் பதிவாகியிருக்கிறது.

முற்பகல் 11-25

அண்ணா பல்கலைக்கழகம் போன்ற நல்ல தலைசிறந்த பல்கலைக்கழகங்கள் புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்களின் ஆட்சிக் காலத்திலும், மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய ஆட்சிக் காலத்திலும் அதிகமாக உருவாக்கப்பட்டு, சிறந்த முறையில் செயல்பட்டு வந்தன. அவற்றை முறியடிக்க வேண்டும், எண்ணிக்கை அளவில் பல்கலைக்கழகங்களை உயர்த்த வேண்டுமென்பதற்காக, அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தை கூறுபோட்டு, நிறைய பல்கலைக்கழகங்களை, எண்ணிக்கைக்காக உயர்த்தியிருக்கிறீர்களேயொழிய, மாணவர்களுடைய தரத்திற்காகவும், பல்கலைக்கழகங்களினுடைய தரம் உயர வேண்டுமென்பதற்காகவும் பல்கலைக்கழகங்கள் உருவாக்கப்படவில்லை என்பதை இந்த நேரத்திலே நான் சொல்லிக்கொள்ள கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

மாநில அளவில் சில அரசுக் கல்லூரிகளைத் தேர்வு செய்து, அவற்றை பல்கலைக்கழகங்களாக மாற்றும் “ஒருமை பல்கலைக்கழகத் திட்டம்” இந்த அரசால் அறிவிக்கப்பட்டது. உயர் கல்வியைப் பாதிக்கக்கூடிய திட்டம் என்பதால், கல்வியாளர்கள்

2010 ஏப்ரல் 22] [திரு. மா. சந்திரகாசி]

ஒட்டுமொத்தமாக இந்தத் திட்டத்தை எதிர்க்கிறார்கள். எனவே, இந்தத் திட்டத்தை அரசு கைவிட வேண்டும்.

போலி டாக்டர்கள், போலி மருந்துகள், போலி போலீஸ், போலி சாமியார் என்றுள்ள போலிகளைப்போல, சென்னையில் அரசு உதவிபெறும் துகோ. வைணவக் கல்லூரி சிறுபான்மையினர் தகுதிக்கு அரசாணையைப் பெறாமல், ஆசிரியர்கள் நியமனம் மற்றும் மாணவர்கள் சேர்க்கையில் இட ஒதுக்கீடு மோசடி செய்யும் போலி சிறுபான்மையினர் கல்லூரியாகச் செயல்பட்டு வருகிறது. பொதுப் பட்டியலில் மட்டுமே இடம்பெறக்கூடிய இந்தக் கல்லூரியில் 45 ஆண்டுகளாக அனுமதிக்கப்பட்ட 80 பேராசிரியர்களில் தாழ்த்தப்பட்டவர் ஒருவர்கூட இதுநாள் வரையில் இடம் பெறவில்லை. அதே நேரத்தில், மாணவர் சேர்க்கையிலும் 90 சதவிகிதத்திற்குப் பதிலாக 50 சதவிகித மாணவர்கள் சேர்க்கப்பட்டு அங்கே—சமூக அநீதி தொடர்ந்து வருகிறது. சிறுபான்மையினர் தகுதியின்கீழ் செயல்படும் தற்போதைய கல்லூரி முதல்வர் நியமனத்திற்கு அனுமதி வழங்கிட, சிறுபான்மையினர் அரசு ஆணை பெறாத இக்கல்லூரியை, கல்லூரிக் கல்வித் துறை, அரசு சிறுபான்மையினப் பட்டியலில் போலியாக இடம் பெறச் செய்துள்ளது. எனவே, சமூக நீதிக்கு எதிராக அநீதியாகச் செயல்பட்டு வரும் இந்தக் கல்லூரியின்மீது நடவடிக்கையெடுத்து, அரசின் கட்டுப்பாட்டில் கொண்டுவந்து அதனை அரசுக் கல்லூரியாக செயல்படுவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும்.

அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் மாணவர்களின் கல்விக் கட்டணம் இரத்து செய்யப்படுவதாக அறிவிக்கப்பட்டது. ஆனால், பெரம்பலூரில் இயங்கிவரும் பாரதிதாசன் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரியில் இளங்கலை பட்டப்படிப்பு படிக்கும் மாணவர்களிடம் கல்விக் கட்டணம் வசூலிக்கப்பட்டு வருகிறது.

2006—2007 ஆம் ஆண்டின் நிதிநிலை அறிக்கையிலே கிராமப் பகுதிகளில் உள்ள மாணவர்கள் விரைவாக வேலை வாய்ப்புகளைப் பெறுவதற்கு ஊரகப் பகுதிகளில் பல் மருத்துவக் கல்லூரிகள், செவிலியர் கல்லூரிகள், உடல் இயக்க மருத்துவக் கல்லூரிகள் எல்லாம் அமைக்கப்படுமென இந்த அரசால் அறிவிக்கப்பட்டது. ஆனால், அனைத்து ஊரகப் பகுதிகளிலும் இந்தத் திட்டம் நிறைவேற்றப்பட்டதா, அரசின் அறிவிப்போடு இந்தத் திட்டம் அகற்றப்பட்டதா என்பதை மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் தங்கள் பதிலுரையில் விளக்க வேண்டும்.

[திரு. மா. சந்திரகாசி]

[2010 ஏப்ரல் 22]

+2 தேர்வு முடிவுகள் ஒரே நேரத்தில் வெளியிடுவதைப்போல, அனைத்துப் பல்கலைக்கழகங்களும் அவற்றின் கட்டுப்பாட்டிலுள்ள கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளின் தேர்வு முடிவுகளையும் ஒரு குறிப்பிட்ட தேதிக்குள் வெளியிட வேண்டும். அதேபோல, மாணவர் சேர்க்கையும் ஒரே நேரத்தில் நடைபெற வேண்டும். ஒரே மாதிரியான தரமான பாடத் திட்டத்தினை உருவாக்க வேண்டும். அப்போதுதான் மாணவர்களுடைய கல்வித் தரம் உயரும், போட்டித் தேர்வுகளை அவர்கள் எதிர்கொள்ளவும் உதவியாக இருக்கும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சென்ற ஆண்டு பல பொறியியல் கல்லூரிகளில் நன்கொடை வசூலிப்பதாகச் சொன்னவுடன் உயர் கல்வி மன்றம் சென்னையில் பல கல்லூரிகளைச் சோதனையிட்டது. சட்டப்படி நடவடிக்கை எடுக்கப்படுமென்று மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் சட்டமன்றத்திலே பேசினார்கள். என்ன நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது அல்லது நோக்கம் நிறைவேறியவுடன் நடவடிக்கையை நிறுத்திவிட்டீர்களா என்பதை மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் விளக்க வேண்டும்.

அதேபோல, தற்போது கல்லூரி ஆசிரியர்கள் நியமனத்திற்கு SLET / NET சான்றிதழ் கட்டாயத் தகுதியாகவுள்ளது. இதனால் வறுமைக் கோட்டிற்குக் கிழேயுள்ள, குறிப்பாக, தாழ்த்தப்பட்ட மற்றும் பிற்படுத்தப்பட்ட இளைஞர்கள் பெரும் பாதிப்படைந்துள்ளார்கள். இவர்களுக்கு உதவுகின்ற வகையில் SLET / NET தகுதியைத் தவிர்ப்பதற்காகவோ அல்லது தகுதிபெற கால அவகாசம் அளித்திடவோ இந்த அரசு பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவிடமோ அல்லது மைய அரசிடமோ கோரிக்கை வைக்குமா அல்லது மாற்றுத் திட்டம் ஏதாவது அரசின் நடவடிக்கையில் உள்ளதா? திடீரென்று SLET / NET தேர்வுகள் வந்ததனால் அந்தப் பகுதியிலுள்ள ஏழை, எளிய மாணவர்கள் இந்தத் தேர்வில் வெற்றி பெறுவதற்கு, அரசு ஏதேனும் மையம் அமைத்து மாணவர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்குமா என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் மூலமாக கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

இந்த ஆண்டினுடைய கொள்கை விளக்கக் குறிப்பின் இறுதியில் 2009-2010-ல் பாலிடெக்னிக் கல்லூரிகளில் மாணவர்கள் சேர்க்கை என்று குறிப்பிட்டு, அரசுக் கல்லூரிகளில் மாணவர் சேர்க்கை

2010 ஏப்ரல் 22] [திரு. மா. சந்திரகாசி]

5,792 என்றும், அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகளில் 12,171 என்றும், ஆக மொத்தம் 17,963 மாணவர்கள் சேர்ந்திருப்பதாக ஓர் அட்டவணை அச்சிடப்பட்டு உள்ளது. ஆனால், பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் கல்விக் கட்டணம் விலக்களிக்கப்பட்டுள்ளது என்றும், 2009-2010 ஆம் கல்வியாண்டில் 19,786 மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளார்கள் என்றும் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் 4-வது பக்கத்திலே சொல்லியிருக்கிறார்கள். ஆனால், இந்த ஆண்டு பலதொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் சேர்ந்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 17,963தான். ஆனால், 19,786 மாணவர்கள் கல்விக் கட்டணச் சலுகை பெற்றிருக்கிறார்கள் என்று மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் கொள்கை விளக்கக் குறிப்பில் குறிப்பிட்டிருக்கிறார்கள். 1,823 மாணவர்கள் எங்கிருந்து வந்தார்கள் என்பதையும் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் விளக்க வேண்டும்.

முற்பகல் 11-30

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இன்று தமிழகத்தில் பல்கலைக்கழகங்களில் நடக்கும் தேர்வுகளில் அதிகப்படியான மாணவர்கள் சுய நிதிக் கல்லூரிகளில் சேரவேண்டும் என்பதற்காக, அந்தக் கல்லூரிகளில், தேர்வுக்கூடங்களில் ஒரு தவறான முறையைக் கையாண்டு மாணவர்களுக்கு 'Bit' கொடுத்து மாணவர்களின் தேர்ச்சி விகிதத்தை அதிகரித்து, கல்வித் தரத்தைக் குறைத்து வருகிறார்கள். எனவே, உயர் கல்வித் துறை இதற்கு தனியாக ஒரு கமிட்டி அமைத்து மாணவர்களின் தேர்வு முறையைக் கண்காணிக்கவேண்டும். தரமான கல்வியை மாணவர்களுக்குப் போதிக்கவேண்டும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உரையை முடியுங்கள்.

திரு. மா. சந்திரகாசி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இன்று தமிழ்நாட்டில் பெரும்பாலும் அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகளில், சுய நிதிக் கல்லூரிகளில் அதிகப்படியான கட்டணம் வசூலிக்கிறார்கள் என்பது அனைவரும் அறிந்த நிதர்சனமான உண்மை. 10 கல்லூரிகளைத் தவிர, மற்ற அனைத்துக் கல்லூரிகளிலும் சுய நிதிக் கட்டணங்கள் அதிகமாக வசூலிக்கிறார்கள் என்று அமைச்சர் அவர்களே ஒப்புக்கொண்டிருக்கிறார்கள். இந்த நிலையில், தமிழ்நாட்டிலுள்ள சுய நிதிக் கல்லூரிகளைக் கட்டுப்படுத்தி கல்லூரிகளில் இவ்வளவுதான் கட்டணம் வசூலிக்கப்பட வேண்டும் என்று அரசு

[திரு. மா. சந்திரகாசி]

[2010 ஏப்ரல் 22]

வலியுறுத்துமா? இந்த ஆட்சியில் அதிகப்படியான சுய நிதிக் கல்லூரிகளை இந்த அரசு ஆரம்பிப்பதற்கு என்ன காரணம்? இதுபோன்று பல்வேறு சலுகைகளை வழங்கி சரியான கட்டமைப்பு வசதிகள், சரியான கட்டடங்கள், போதிய ஆசிரியர்கள் இல்லாத பற்றாக்குறையினால் பல்வேறு இன்னல்களுக்கு மத்தியிலும் பல்வேறு கல்லூரிகளை உருவாக்கி தமிழகத்திலே இங்கு பட்டம் படித்த இளைஞர்களெல்லாம், பொறியியல் படித்த இளைஞர்களெல்லாம், கிளார்க் வேலைக்கு, TNPSC-லே மனு செய்துவிட்டு, காத்திருக்கின்ற ஒரு அவல நிலை தமிழகத்திலே நிலவிக்கொண்டு வருகிறது.

பல்கலைக்கழகங்கள் இன்று எம்மாதிரியான பாடத் திட்டங்களை உருவாக்கினால் மாணவர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பை உருவாக்கமுடியுமோ அதுமாதிரியான பாடத் திட்டங்களை உருவாக்க வேண்டும். மாணவர்களுடைய கல்வித் தரத்தையும், சமூகத்தினுடைய பொருளாதாரத்தையும் உயர்த்துகின்ற வகையிலேயும் பாடத் திட்டங்களை உருவாக்கவேண்டும். இன்று வெவ்வேறு அண்ணா பல்கலைக்கழகங்கள் வெவ்வேறு மாதிரியான இடங்களில் அமைக்கப்பட்டு போதுமான விரிவுரையாளர்கள் இல்லாமலும், போதுமான கட்டமைப்பு வசதிகள் இல்லாமலும் உள்ளன. நிதிநிலை அறிக்கையிலே பல்வேறு அறிவிப்புக்களை வெளியிட்டு இன்று மாணவர்களுடைய எண்ணிக்கைதான் உயர்ந்ததேயொழிய, கல்வித் தரம் கொஞ்சங்கூட உயரவில்லை என்பதை இந்த நேரத்திலே நான் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எங்கள் தொகுதியிலே மருத்துவக் கல்லூரி துவங்குவதற்கு தேர்வு செய்யப்பட்ட இடத்திலேயே அது துவங்கப்படுமா அல்லது வேறு இடத்திற்கு மாற்றப்படுமா என்பதை எங்கள் மாவட்ட மக்களெல்லாம் எதிர்பார்த்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள். எனவே, அந்த மருத்துவக் கல்லூரி எங்கே துவங்கப்படும் என்று மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் அறிவிப்பார்களா எனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

எங்கள் தொகுதியிலே இன்று உள்ள ஏரிகள் எல்லாம் தூர் வாரப்படாமல், இன்று வானம் பார்த்த பூமியாக இருக்கின்றன. அங்கே எந்த தொழிற்சாலையும் இல்லை. ஆகவே, எங்கள் வரகூர் தொகுதியில் தொழிற்சாலைகளை அமைப்பதற்கு மாண்புமிகு தொழில் துறை அமைச்சர் அவர்கள் முன்வருவார்களா?

2010 ஏப்ரல் 22]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. சந்திரகாசி, 15 நிமிடங்கள் முடிந்துவிட்டன.

(முற்பகல் 11-35)

திரு. மா. சந்திரகாசி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கெடல் எங்கே தமிழன் நலம்; அங்கெல்லாம் தலையிட்டு கிளர்ச்சி செய்க” என்றான் பாவேந்தன். அந்த வரிகளுக்கிணங்க எங்கள் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், எங்கே தமிழர்களுக்கு அந்தி இழைக்கப்படுகிறதோ, எங்கே தமிழர்களுக்குக் கெடுதல் விளைவிக்கப்படுகிறதோ, அது மின் வெட்டுப் பிரச்சினையாக இருந்தாலும் சரி, கரும்பு விவசாயிகள் பிரச்சினையாக இருந்தாலும் சரி, விலைவாசி உயர்வுப் பிரச்சினையாக இருந்தாலும் சரி, இன்று அங்கே சென்று கிளர்ச்சி செய்து, மக்களுடைய நலனுக்காகப் போராடி வருகிறார்கள். அப்பேற்பட்ட இதய தெய்வம் அம்மா அவர்கள் மீண்டும் முதலமைச்சராக கோட்டைக்கு வருவார்கள் என்று சூளுரைத்து இந்த வாய்ப்புக்கு நன்றி கூறி விடைபெறுகிறேன். நன்றி, வணக்கம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. செ. புஷ்பராஜ்.

திரு. செ. புஷ்பராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பேரறிஞர் அண்ணாதான் திராவிட இயக்கத்தைக் கோட்டைக்கு அழைத்து வந்தவர். தலைவர் கலைஞர் அந்தக் கோட்டையினையே அண்ணா பெயரால் உள்ள சாலைக்கு அழைத்துவந்து ஆச்சரியப்படுத்திவிட்டார். உலகின் தலைசிறந்த உழைப்பாளி தலைவர் கலைஞர். அதனால்தான் மே தினப் பூங்கா அருகில் புதிய தலைமைச் செயலகத்தை அமைத்து, தமிழக பூகோளத்தில் ஒரு வரலாற்றைப் படைத்துவிட்டார். தலைவர் கலைஞர் சொல்லால் மட்டுமல்ல, ‘தில்’லால் மட்டுமல்ல, கல்லாலும் வெல்ல முடியும் என்று எண்ணியதன் விளைவு இந்தப் புதிய சட்டமன்றம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

(மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் தலைமை)

காலத்தை வென்று நிற்கும், நிற்கப்போகும், இந்த சாதனைக் கட்டடத்தில் சாதாரணமான என்னையும் உட்கார வைத்த தலைவர் கலைஞரின் திருவடிகளை வணங்கி தி.மு.க. எனும்

[திரு. செ. புஷ்பராஜ்]

[2010 ஏப்ரல் 22]

திறந்தவெளிப் பல்கலைக்கழகத்தின் ஈடு இணையற்ற இனமானப் பேராசிரியரைத் தொழுது, திராவிடத்தின் மீட்சியாய், கலைஞரின் நீட்சியாய், அலையிடம் கால் வாங்கி, மலையிடம் உறுதி வாங்கி, மலரிடம் மொழி வாங்கி, தமிழகத்தையே அனுதினமும் சுற்றி வரும், இளைஞர்களின் இதயத்தைக் கைப்பற்றி வரும் எமக்காக நடக்கும் நதியே, தேய்பிறை இல்லா மதியே, தமிழினத்தின் தளபதியே, ரத்ததானம் தருவதற்குக்கூட தயங்குகின்ற உலகில் உடல், உயிர் உட்பட மொத்த தானமும் செய்துள்ள துணை முதல்வரே, உங்களை ஜெபித்து, மருத்துவக் கல்லூரியையும், இரு அண்ணா பொறியியல் கல்லூரிகளையும், தொழிற்பேட்டை மற்றும் பட்ட மேற்படிப்பு மையத்தினையும் விழுப்புரத்திற்கு பெற்றுத் தந்த உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அண்ணன் பொன்முடி அவர்களின் வாழ்த்துகளோடு உயர் கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கையின்மீது என் உரையைத் துவக்குகின்றேன்.

“தேதி பார்த்து வருவதில்லை தென்றல், வீதி பார்த்து வருவதில்லை ஞரியன், சாதி பார்த்து வருவதில்லை கல்வி” என்ற வரிகளுக்கேற்ப, இன்று கம்பீரமாக நடைபோடுகிறது உயர் கல்வித் துறை. ‘தரத்தை உயர்த்துவோம், எண்ணிக்கையை அதிகரிப்போம்’ என்ற அளவில் இன்றைக்கு உயர் கல்வித் துறை பல்வேறு நிலைகளில் செயல்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறது.

கல்லூரி மாணவர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் இலவச பஸ் பாஸினை வழங்கியதால், ஒவ்வொரு மாணவரும் தினமும் இருமுறை பாஸ், பாஸ் என்று பாஸ்டிவாக சொல்கிறார்கள். எதிர்ப்பவர்கள் ஃபெயில் ஆகிவிடுகிறார்கள்.

No tuition fees என்று கலைஞர் அறிவித்ததனால், திறமையின் பாதையில் நின்றிருந்த வறுமை துடைக்கப்பட்டது. அதிகமான பேர்கள் சிரமமின்றி பட்டம் பெற்றார்கள் என்ற வரலாறு படைக்கப்பட்டது. உயர் கல்வித் துறை உயர் சாதியின் குடியிருப்பாக இருந்த நிலையை, சமூக நீதியின் சமத்துவபுரமாக மாற்றிக் காட்டியவர்தான் தமிழக முதல்வர் தலைவர் கலைஞர் அவர்கள்.

ஒற்றைக் கையெழுத்தால் 490 தாழ்த்தப்பட்ட, பழங்குடியினப் பேராசிரியர்களை நியமித்தது கலைஞர் அரசுதான்.

“எழுத்தறிவித்தவன் இறைவன் ஆவான்” என்பது அந்தக் காலத்து பழமொழி. இப்பொழுது “ஏழை, எளிய மாணவர்களுக்கு

2010 ஏப்ரல் 22] [திரு. செ. புஷ்பராஜ்]

உயர் கல்வியை இலவசமாக வழங்கிய தலைவர் கலைஞரே இறைவன்” என்பது புதுமொழி. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

கல்லூரியில் இடம் இல்லாததால் கனவுகள் உடைந்து, கண்ணீர் வடித்துக்கொண்டிருந்த மாணவர்களை, விரக்தியின் வராண்டாவிலிருந்த இலட்சோப இலட்சம் மாணவர்களை shiri முறை கொண்டுவந்து கல்லூரிக்குள் நுழைய வைத்த ஆட்சி நமது கலைஞர் ஆட்சி.

பத்து பல்கலைக்கழகங்களையும், ஒரே ஆண்டில் உருவாக்கி, மொத்த இந்தியாவையும் அறிவுபூர்வமாக ஆச்சரியப்படுத்தியது நமது கலைஞர் ஆட்சி.

அடையாளில் இருக்கும் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தை தமிழகம் முழுவதும் விதைத்த ஆட்சி திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சி.

1947-ல் சுதந்திரம் அடைந்த காலத்திலிருந்து தமிழகத்திலே 6 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகள்தான் இருந்தன. ஆனால் 2008-2009-ல் 6 பொறியியல் கல்லூரிகளையும், 2009-2010-ல் 5 பொறியியல் கல்லூரிகளையும் கொண்டு வந்தது நம்முடைய திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சி. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

“ஆளும் வளரனும், அறிவும் வளரனும் அதுதான் டா வளர்ச்சி, உன்னை ஆசையோடு ஈன்றவளுக்கு அதுவே நீ தரும் மகிழ்ச்சி”

என்ற பட்டுக்கோட்டையாரின் பாட்டிற்கேற்ப உயர் கல்வித் துறையின் உயர் நாடி இருக்கிறது. ஆளும் வளரனும்; அது quantity. அறிவும் வளரனும்; அது quality. ஈன்றோரின் மகிழ்ச்சி, அது relevance. தமிழகத்தில் உயர் கல்வி நிறுவனங்களில் மாணவர்களின் இடம் மட்டும் அல்ல, கல்வியின் தரமும் அற்புதமாக உயர்ந்திருக்கிறது. ஆசிரியராக இருந்து குடியரசுத் தலைவரான டாக்டர் ராதாகிருஷ்ணன், ஆசிரியர் பட்டப் படிப்பு படித்தது சென்னையில்தான். அதே சென்னையில்தான் தமிழ்நாடு கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம் உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறது. அதன் விளைவுதான் தமிழ்நாட்டில் ஒரே பாடத் திட்டம், ஒரே நேரத்தில் தேர்வு, ஒரே நேரத்தில் முடிவு என்ற நிலை அதனால்தான் கலைந்து கிடந்த கல்வியில் ஒரு ஒழுங்குமுறை வளர்ந்துள்ளது.

[திரு. செ. புஷ்பராஜ்]

[2010 ஏப்ரல் 22]

முற்பகல் 11-40

உயர் கல்வித் துறை குறித்து முக்கியமான ஒரு விஷயத்தைச் சொல்ல விரும்புகின்றேன். Choice based credit system கொண்டு வந்து, விருப்பப்பட்ட பாடங்களையும், கூடுதலாகப் படிக்க வைப்பதனால், B.A., B.Sc., படிக்கின்ற மாணவர்கள் ஒரே நேரத்தில் பகுதிநேர படிப்பாக பட்டயப் படிப்பைப் படிக்கலாம். இதனால் உலகப் போட்டிகளுக்கு தமிழக மாணவர்களை தரப்படுத்துகின்ற உயர் கல்வித் துறையினை இம்மாமன்றத்தின் மூலமாக மனதாரப் பாராட்டுகின்றேன்.

கைநாட்டுக் குடும்பத்திலிருந்து முதன் முதலாக மேல்நிலைப் பள்ளி முடித்துவிட்டு வந்தால், அவர்களின் படிப்புக்கானச் செலவினை அரசுக் கல்லூரி என்றாலும், தனியார் கல்லூரி என்றாலும், அரசே ஏற்றுக்கொள்ளும் என்று அறிவித்ததன்மூலம், அம்மாவும் நீயே, அப்பாவும் நீயே என்று இலட்சோபலட்சம் மாணவர்கள் உங்களை நோக்கி ஆனந்தக் கண்ணீரோடு பாடுகிறார்கள்.

இந்தியாவில் உயர் கல்வி பயிலுகின்றவர்கள் ஏறத்தாழ 7 விழுக்காடுதான். ஆனால், தமிழ்நாட்டில் மட்டும் 12 விழுக்காடு. இன்றைக்கு உயர் கல்வியிலே தமிழ்நாடு முன்னேறியிருக்கிறது. 2020-க்குள் இதனை 25 விழுக்காடு அளவுக்கு உயர்த்த நமது உயர் கல்வித் துறை இலக்கு தீட்டி உழைத்துக்கொண்டிருக்கிறது.

தலையில் பிறந்தவர்களுக்கு மட்டும் கல்வி என்பதை மாற்றி, காலில் பிறந்தவர்களுக்கு மட்டும் அல்ல, காலில் பிறக்காதவர்களுக்காகவும் இம்மண்ணில் பிறந்திருக்கின்ற மாண்புமிகு முதல்வர் கலைஞர் அவர்கள் உயர் கல்வித் துறையை வசதி படைத்தவர்களின் வசந்த மாளிகையாக இருந்ததை சாதாரண மக்களின் சமத்துவபுரமாக மாற்றியமைத்து மாபெரும் சாதனையை செய்துவிட்டார்கள்.

அன்னைத் தமிழுக்கு மிகப் பெரிய அங்கீகாரம், தாய்த் தமிழுக்கு கலைஞர் செய்திட்ட தங்கச் சீதனம் தமிழில் பொறியியல் படிப்பு. இந்த ஆண்டு முதல் அது தமிழில் நடத்தப்படும் என்ற அறிவிப்பு கிராமத்து மாணவர்களுக்கும், தமிழ் வழிக் கல்வி பயிலும் கல்லூரி மாணவர்களுக்கும் இணையற்ற ஈடுபாட்டை கல்வியில் ஏற்படுத்தியிருக்கிறது.

2010 ஏப்ரல் 22] [திரு. செ. புஷ்பராஜ்]

Mug up முறை விலகி, Rote Memory முறை அகன்று, தாய் மொழியில் புரிந்து படித்து, உலகின் மூலை முழுவதும் அவர்கள் ஆற்றல் மிக்க, மூளை படைத்த பொறியாளர்களாகச் செல்லும்போது, அதற்குக் காரணம் கலைஞரின் மூளைதான் என்று உலகமே அறியப்போகிறது. அண்ணாவின் ஆசை, பெரியாரின் எதிர்பார்ப்பு, தாசுகரின் விருப்பம், காந்தியின் கனவு, கலைஞரால் இந்தியாவில் முதன் முறையாக நிறைவேற்றப்படுகிறது.

Entrance Test என்பது கிராமப்புறத்து மாணவர்களுக்கு hindrance ஆக, தடையாக இருந்ததை உணர்ந்து கிராமப்புறத்து மாணவர்களை தொழில் கல்வியில் நுழையவிடாமல் தடுத்த நுழைவுத் தேர்வை ஒழித்ததனால், இன்று ஏராளமான கிராமத்து மாணவர்கள், தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் நுழைந்து பயின்று கொண்டிருக்கிறார்கள். அதனால் கலைஞரின் அரசு அவர்களின் இதயங்களிலே நுழைந்துள்ளது.

தமிழகத்தில் 2005—2006-ல் உயர் கல்வி படித்த மாணவர்கள், 2,82,000 பேர். ஆனால், 2009—2010-ல் 5,50,000 மாணவர்கள் உயர் கல்வி பயிலுகின்றார்கள். மூன்று இலட்சம் மாணவர்கள் மூன்று வருடத்தில் எப்படி உயர் கல்வி படிக்க வந்தார்கள்? கலைஞரின் சிந்தனையில் உதித்த Shift முறையால்; இளங்கலை, முதுகலைக் கல்விக்கு கட்டணம் இல்லை, இனி இலவசம் என்று அறிவித்ததனால், கலைஞர் கொண்டு வந்த Choice based credit system-ஆல், மாண்புமிகு துணை முதல்வரின் ஆலோசனையினை ஏற்று கல்லூரி மாணவர்களுக்கும் இலவச பஸ் பாஸ் அறிவித்ததனால் வந்தனர்.

தமிழக அரசு ஏறத்தாழ 2,594 பேராசிரியர்களை நியமித்துள்ளது. அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகளில் சுமார் 2,600 பேராசிரியர்களை நியமித்துள்ளது. பேராசிரியப் பெருமக்கள் படித்த, தகுதி படைத்தவர்கள் என்றாலும், அவர்கள் தங்கள் அறிவை Update செய்துகொள்ள வேண்டுமென்பதற்காக அவர்களுக்கு இந்தியாவிலே முதன்முதலாக ஒரு மாதத்துக்கு ஊதியத்துடன் கூடிய Bridge Course நடத்தி அவர்களை மேலும் தரப்படுத்தியது நமது உயர் கல்வித் துறை. கலைஞரின் ஆட்சியில்தான், இன்றைக்கு . . .

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: இரண்டு நிமிடங்களில் உரையை முடியுங்கள்.

[2010 ஏப்ரல் 22]

திரு. செ. புஷ்பராஜ்: உயர் கல்வித் துறையில் கோரிக்கைகள், தமிழகத்தின் முக்கிய பெருநகரங்களில் அறிவியல் ஆராய்ச்சி மையம் அமைத்து, மாணவர்களின் அறிவியல் ஆராய்ச்சித் திறனை மேம்படுத்த வேண்டும். மாவட்டந்தோறும் அரசு கல்வியியல் கல்லூரிகள் கொண்டு வர வேண்டும். அனைத்து கல்லூரிகளிலும் உள்ள ஆய்வுக் கூடத்தை நவீனப்படுத்தி தரம் உயர்த்தி தர வேண்டும். கலைக் கல்லூரிகள் மற்றும் பொறியியல் கல்லூரிகளில் விளையாட்டுத் துறை பேராசிரியர்களைத் தனியாகவும், அவருக்கு உறுதுணையாக மார்க்கர்களையும் நியமித்து விளையாட்டுத் துறையை மேம்படுத்த வேண்டுமாய்க் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

சேப்பாக்கம் மைதானத்தில் நிறைய Fours, Sixers பார்த்துள்ளோம். சேப்பாக்கத்திலிருந்து தேர்தெடுக்கப்பட்டு, ஆறாவது முறையாக நீங்கள் முதல்வராக வருவதுதான் அனைத்து தமிழரும் ஆசையோடு எதிர்பார்க்கும் Sixer. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி). அரசியல் என்ற கிரிக்கெட்டில், இக்கட்டான நேரத்திலும், விக்கெட்டை இழக்காத உங்கள் மேதமைகளை வியந்து பார்க்கின்றோம் என்பதை மட்டும் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்து, உயர் கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கையின்மீது பேச வாய்பளித்தமைக்கு மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவருக்கு நன்றி தெரிவித்து விடை பெறுகிறேன். வணக்கம்.

முற்பகல் 11-45

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: இன்னும்கூட ஒரு நிமிடம் இருக்கிறது. (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ். Sir, you have been allotted 25 minutes.

***திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ்:** Thank you, Sir. மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, 2010-2011 ஆம் ஆண்டிற்கான உயர் கல்வி மானியக் கோரிக்கையின்மீது நடக்கின்ற இந்த விவாதத்தில் இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் கட்சியின் சார்பாகப் பங்கேற்று, என் கருத்துகளைப் பதிவு செய்வதற்கான வாய்ப்பினைத் தந்த தங்களுக்கும், சட்டமன்ற காங்கிரஸ் கட்சியினுடைய தலைவர் அண்ணன் திரு. சுதர்சனம் அவர்களுக்கும் என்னுடைய நன்றியினை நான் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

2010 ஏப்ரல் 22] [திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ்]

மாண்புமிகு பேரவையினுடைய துணைத் தலைவர் அவர்களே, கல்வி மட்டுமே சமூக முன்னேற்றத்திற்கான ஒரே கருவி; கல்வி மட்டுமே தனி மனித வாழ்வு மேம்பாட்டிற்கான ஒரே சாதனம் என்பதை நம்முடைய சமூகம் நன்கு உணர்ந்துள்ள மாற்றங்களின் காலத்தில் நாம் வாழ்வதுதான் சிறப்பு. கடந்த 2009 ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் மாதம் ஒரு மாலை வேளையிலே நம்முடைய சென்னை மாநகரில் கோயம்பேடு பழ மார்க்கெட்டிற்குப் பக்கத்தில் 10 இளம்பெண்களும், 10 இளைஞர்களும் கைகளிலே பிச்சைப் பாத்திரங்களோடு பிச்சை எடுத்துக்கொண்டிருந்தார்கள். பிச்சை எடுத்ததற்கான காரணம், வயிறுபிசி என்பதல்ல. என்ன காரணம் என்று விசாரித்தபோது அவர்கள் சொன்ன பதில்கள், இந்த சமூகத்தினுடைய ஆன்மாவைத் தூண்டி இழுப்பதைப் போன்ற பதில்கள். ‘இந்திய தேசத்தை வல்லரசாக்கும் மாணவ, மாணவிகள் நாங்கள்; எங்கள் மேல்படிப்புக்கு உதவுங்கள்’ என பொது மக்களிடம் உண்டியல் ஏந்தி பிச்சை எடுத்துக்கொண்டிருந்தார்கள். அருகே சென்று விசாரித்தால், அந்த இளம் பெண்களும், இளைஞர்களும் சொன்ன பதில், “நான் குடும்பத்திலே முதல் பட்டதாரியாகப் போகிறவன், எங்கள் அப்பா கல் உடைக்கிறாரு, அம்மா வீட்டு வேலை செய்யறாங்க; ஆனால் ஆண்டவன் எங்களுக்குப் பணத்தைக் கொடுக்கலை என்று சொன்னாலும் மூளையைக் கொடுத்துவிட்டான், பிளஸ் 2-விலே ஆயிரத்துக்கு மேல் மார்க் வாங்கி இருக்கிறோம், மேலே படிக்க காசு வேண்டிதான் இப்போ உங்களிடம் கை ஏந்துகிறோம்” என்று அந்த இளம் மாணவர்களும், மாணவிகளும் சொன்ன பதிலை நம்முடைய கலைஞர் அவர்கள் படித்திருக்க வேண்டுமென்று எண்ணுகிறேன். ஆகவேதான், இந்த ஆண்டினுடைய ஆளுநர் உரையிலே தமிழ்நாட்டிலே இருக்கின்ற முதல் தலைமுறைப் பட்டதாரிகள் தொழில் கல்வி கற்க முன்வந்தால் அவர்களுக்கான கல்விச் செலவை அரசே முழுமையாக ஏற்றுக்கொள்ளும் என்று அறிவித்த அறிவிப்பு. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

ஏசு பிறப்பதற்கு பல்லாயிரக்கணக்கான ஆண்டுகளுக்கு முன்னாலே பிறந்த அறிஞர் அரிஸ்டாட்டில் ஓர் அற்புதமான வாசகத்தைச் சொன்னார்; “All who have meditated on the art of governing mankind have been convinced that the fate of empires depends on the education of youth”—வரலாறு தோன்றி, வரலாறு வரையறுக்கப்பட்டதற்கு ஆயிரக்கணக்கான ஆண்டுகளுக்கு முன்பு பிறந்த அறிஞர் அரிஸ்டாட்டில், “ஒரு சமூகத்தினுடைய எழுச்சியும்,

[திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ்] [2010 ஏப்ரல் 22]

ஒரு சமூகத்தினுடைய முன்னேற்றமும் அதன் இளைஞர் சமூகம் பெறுகின்ற கல்வியில் மட்டும்தான் இருக்கிறது” என்று சொன்ன தத்துவத்தைத்தான் நடைமுறைப்படுத்துகின்ற நாட்களிலே நாம் இருக்கிறோம்.

உயர் கல்வி மானியக் கோரிக்கைக்கான இந்த விவாதம் எப்படிச் செல்ல வேண்டுமென்று நான் நினைக்கிறேன் என்று சொன்னால், இன்று இந்தியாவினுடைய உயர் கல்வியினுடைய நிலை என்ன, அதிலும் குறிப்பாகத் தமிழகத்தினுடைய நிலை என்ன, இந்த நிலையிலே தமிழகத்தினுடைய உயர் கல்வியை உயர்த்துவதற்காகக் கடந்த 4½ ஆண்டுகள் அதிகாரத்தை கையிலே வைத்திருந்த அல்லது பொறுப்பிலே இருந்த நாம் என்ன செய்திருக்கிறோம், நாம் செய்தவை நிறைவானவையாக இருக்கின்றனவா, நாம் செய்யத் தவறியவை என்ன, நாம் செய்தவையோடு நம்முடைய நாட்டின் மற்ற மாநிலங்களில் நடந்தவற்றை ஒப்பிட்டுப் பார்த்து தேசத்தினுடைய மாற்றங்கள் நாளை நடக்கப் போகின்ற, எதிர்காலத்தினுடைய புதிய முயற்சிகள் எப்படியெல்லாம் வடிவெடுக்கும் என்பதைப் பார்த்து, அதற்காகத் தயார் செய்கின்ற முயற்சியிலே நாம் இருக்கின்றோமா, அப்படி எடுக்கக்கூடிய முயற்சிகள் இனிமேல் எப்படி இருக்க வேண்டும் என்கிற கேள்விகளுக்குப் பதில் சொல்ல வேண்டிய ஒரு வரலாற்றுக் கட்டத்திலே நாம் இருக்கிறோம்.

முற்பகல் 11-50

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, எந்தவொரு சமூகமும், எந்தவொரு அரசும், எந்தவொரு தலைவரும், தான் நடந்து வந்த பாதையை திரும்பப் பார்த்து தானே மகிழ்ச்சியடைந்து, தன்னிறைவு அடைந்து, தானே தன்னுடைய தோள்களைத் தட்டிக்கொள்கின்ற ஒரு காலம் உண்டு என்று சொன்னால் அது கலைஞருக்கு இந்தக் காலம் என்று சொல்ல நான் ஆசைப்படுகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஏதோ வார்த்தை ஜாலத்திற்காக நான் இதைச் சொல்லவில்லை. கடந்த 4½ ஆண்டுகளாக மத்திய, மாநில அரசுகள் இந்தத் தேசத்திலே உயர் கல்விக்காக ஆற்றிய பணிகள், ஆற்றிய சாதனைகள், கொடுத்த நிதி ஒதுக்கீடுகள், ஏற்றுக்கொண்ட முயற்சிகள், சுதந்திர இந்தியாவின் வரலாற்றிலே என்றுமே இல்லை என்று சொல்லக்கூடிய அளவிற்கு மிக பிரமாண்டமான வளர்ச்சியின் முன்னேற்றத்திற்கான பணிகளை நாம் செய்திருக்கிறோம்.

2010 ஏப்ரல் 22] [திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ்]

கல்வி யாருக்குத் தரப்பட வேண்டும்? 1940 ஆம் ஆண்டுகளுக்கு முன்னால் இந்த தேசத்திலே உயர் கல்வி யாருக்கு வசப்பட்டது என்று சொன்னால், பெரிய பெரிய ராஜாக்களுக்கு, பிரபுக்களுக்கு, நிலச்சுவான்தாரர்களுக்கு, மிட்டாக்களுக்கு, மிராசதார்களுக்கு, மேல் குடியிலே பிறந்தவர்களுக்கு மட்டும்தான் உயர் கல்வி சாத்தியப்பட்டது. என் மகன் லண்டனிலே பாரிஸ்டர் பட்டம் பெறுவதற்காகச் சென்று இருக்கிறான். விஞ்ஞான மேற்படிப்பிற்காகச் சென்றிருக்கிறான். ஆக்ஸ்போர்டு, கேம்பிரிட்ஜ் பல்கலைக்கழகங்களில் படித்தவர்கள் இந்தச் சமூகத்தினுடைய மேல் தட்டு மக்கள்தான். ஆனால், இன்று 2010-லே தமிழ்நாட்டில் ஒரு சிறிய கிராமத்திற்குச் சென்றால்கூட அங்கே பிறந்த ஒரு மாணவன் அமெரிக்காவிலே இருக்கிறான் என்கிற அந்த தத்துவத்தை நிலை நிறுத்தச் செய்கிற முயற்சி மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. நான் பெருமைக்காகச் சொல்லவில்லை, எங்கள் அற்புதத் தலைவர் இராஜீவ் காந்தி அவர்கள் கண்ட கனவினுடைய வெளிப்பாடாகத்தான் நமது கிராம இளைஞர்கள் உலகம் முழுவதும் சென்று கல்வி கற்கக்கூடிய ஒரு சூழ்நிலையை உருவாக்கி இருக்கிறோம். அப்படிப்பட்ட சூழ்நிலையில் இன்று தமிழகத்தினுடைய பங்களிப்பு என்ன? கடந்த 4½ ஆண்டுக் காலமாக நாம் என்ன செய்திருக்கிறோம் என்று சொன்னால், இன்று கலைஞர் அவர்கள் எதற்காகப் பாராட்டப்படுகிறாரோ, பாராட்டப்படவில்லையோ, ஒரு மகத்தான சாதனைக்காக அவர்களை வரலாறு நிச்சயம் பாராட்டித்தான் ஆகவேண்டும். நாம் வெளியே சொல்வதற்கு வெட்கப்பட்டாலும்கூட, நம்முடைய உள் மனது சில நேரங்களிலே அவரைப் பாராட்டுவதைத் தவிர வேறு வழியில்லை என்பதை அந்தரங்கமாக ஒத்துக்கொள்வதை அந்த நண்பர்கள் உணர்ந்துகொள்வார்கள். அத்தகைய நேரம்தான் இந்த நேரம். இன்று கல்வி இலவசமாக அளிக்கப்படுகிறது. இலவசக் கல்வி எதுவரை அளிக்கப்படுகிறது? ஆரம்பக் கல்வியில் மட்டுமல்ல, மேல்நிலைப் பள்ளியில் மட்டுமல்ல, பட்டதாரி வகுப்புகளுக்கு மட்டுமல்ல, முதுநிலைப் பட்டப் படிப்பிற்குக்கூட இலவசக் கல்வி தரப்படுகிற ஒரு மாநிலமாக இன்று தமிழகம் மாறியிருக்கிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) பலதொழில் கல்வி, பாலிடெக்னிக் காலேஜிலும்கூட இலவசக் கல்வி தரப்படுகிறது. இலவசக் கல்வி தரப்படுகிறது என்பது பெரிய செய்தி அல்ல. ஆனால், மற்ற மாநிலங்களிலே இலவசக் கல்வி எதுவரை தரப்படுகிறது என்பதைப் பார்த்தால்தான் நாம் செய்த சாதனையினுடைய அந்த பிரமாண்டம் நமக்குப் புரியும்.

[திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ்] [2010 ஏப்ரல் 22]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, ஒரு ஒப்பீட்டிற்காகச் சொல்கிறேன். யாரையும் வருத்தப்படுத்த வேண்டும் என்பதற்காகவோ, யாரையும் மனம் புண்படுத்த வேண்டும் என்பதற்காகவோ நான் இதைச் சொல்லவில்லை. இன்று தமிழகத்தைச் சுற்றி இருக்கின்ற பல்வேறு மாநிலங்களிலே கல்வி எப்படி இலவசமாக வழங்கப்பட்டிருக்கிறது என்று சொன்னால், கர்நாடக மாநிலத்திலே 10 ஆம் வகுப்பு வரைதான் இலவசக் கல்வி உள்ளது. இன்று வளர்ந்து வருகின்ற, உலக நாடுகளின் முதலீடுகளையெல்லாம், பெறுகின்ற மிகப் பெரிய வளர்ச்சி பெற்ற மாநிலம் என்று சொல்லப்படுகின்ற குஜராத் மாநிலத்திலே 8 வகுப்பு வரைதான் இலவசக் கல்வி. இந்தியாவிலேயே படிப்பிலே முதன்மைப் பெற்ற மாநிலம் என்று போற்றப்படுகின்ற கேரள மாநிலத்திலே பிளஸ் 2 வகுப்பு வரைதான் இலவசக் கல்வி. என்னுடைய அன்புக்குரிய நம்முடைய இடதுசாரித் தோழர்கள் கோபப்பட்டிருக்கொள்ளக்கூடாது. மேற்கு வங்க மாநிலத்திலே 4-வது வகுப்பு வரைதான் இலவசக் கல்வி. ஆனால். . .

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: வெறும் நான்காவது வகுப்பு வரையா?

திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ்: வெறும் நான்காவது வகுப்பு வரைதான்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மிக வருத்தமாக இருக்கிறது. (குறுக்கீடு) இதோ, திரு. நன்மாறன் அவர்கள் எழுந்துவிட்டார்கள். (குறுக்கீடு) West Bengal-க்குத்தானே போனார்?

திரு. என். நன்மாறன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இப்படி திடீரென்று ஒரு மாநிலத்தைப் பற்றி விவரங்களை எல்லாம் கொடுத்து, மற்றவர்களும் கேட்டுக்கொண்டே இருந்தால் எங்களைப் பற்றி, “அவர்களும் இந்த அவையில் இருந்தார்கள்” என்பதுபோல வந்துவிடும். எனவே, இதையெல்லாம் கொஞ்சம் முன்கூட்டியே சொன்னால் நாங்களும் தெரிந்து வைத்துப் பேசுவதற்கு உதவியாக இருக்கும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: Speech copy கேட்கிறார்கள்.

2010 ஏப்ரல் 22]

திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, தருகிறேன். தோழர் நன்மாறன் அவர்கள் எங்கே ஆதாரம் என்று கேட்பார்கள் என்று எனக்குத் தெரியும். அதற்காகத்தான், 19-4-2010 ஆம் நாளிட்ட இந்தியா டுடே பத்திரிகையினை நீங்கள் வாங்கிப் பார்த்தீர்கள் என்று சொன்னால், எந்தெந்த மாநிலத்திலே எவ்வளவு தூரம் இலவசமாகக் கல்வி தரப்படுகிறது என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

அதுமட்டுமல்ல, கல்வியை கிராமப்புறத்து மாணவர்களுக்கு எவ்வளவு அதிகமாக எடுத்துச் சென்றிருக்கிறோம்; இன்று உயர் கல்வியினுடைய வெற்றி எங்கே இருக்கிறது என்று சொன்னால், பெரும் நகரங்களிலே, நிறைய கல்வி நிலையங்கள் இருக்கின்ற நகர்ப்புறப் பகுதிகளிலே, படித்தவர்கள், விவரம் தெரிந்தவர்கள் வாழ்கின்ற மக்கள் மத்தியிலே உயர் கல்வி பரவியிருக்கிறது என்று சொன்னால், அந்த வெற்றிக்கு நாம் அதிகமாகப் பெருமைப்பட்டுக்கொள்ள முடியாது. ஆனால், கிராமப்புறங்களிலே கல்வி வெற்றி பெற்றிருக்கிறது என்று சொன்னால், அதுதான் உண்மையான வெற்றியாக இருக்க முடியும். அந்த அளவீட்டைப் பற்றிப் பார்த்தாலும்கூட 2006 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு கல்வி பயிலுகின்ற நம்முடைய மாணவர்கள் பொறியியல் கல்லூரியிலே சேர்ந்த விவரம் என்னவென்றால், 11,799...

முற்பகல் 11-55

திரு. வை. சிவபுண்ணியம்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, point of order.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: சொல்லுங்கள்.

திரு. வை. சிவபுண்ணியம்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அண்ணன் திரு. பீட்டர் அல்போன்ஸ் அவர்கள் ஒரு செய்தியைச் சொன்னார்கள். இலவசக் கல்வி இந்தியாவிலே எங்கெல்லாம் வழங்கப்படுகின்றது என்பதைப் பற்றி India Today பத்திரிகையிலே வந்ததைப் பற்றிச் சொன்னார்கள். அவர் சொன்ன பட்டியலில் காங்கிரஸ் ஆளுகின்ற மாநிலங்கள் எல்லாம் இருக்கின்றனவா? பக்கத்திலே இருக்கின்ற ஆந்திர மாநிலத்தில் என்ன நிலைமை என்பதையெல்லாம் இணைத்தே அண்ணன் திரு. பீட்டர் அல்போன்ஸ் அவர்கள் விளக்கவேண்டுமென்று அன்போடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

[2010 ஏப்ரல் 22]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: அவர் அதையும் சொல்வார். திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ்.

திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ்: நிச்சயமாக காங்கிரஸ் என்ன செய்தது என்பதையும் நான் சொல்ல இருக்கிறேன். அதற்காக நண்பர் திரு. சிவபுண்ணியம் அவர்கள் சில நிமிடங்கள் பொறுத்திருக்கவேண்டும். 2006 ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாட்டில் கல்வி பயின்று பொறியியல் கல்லூரியில் சேர்ந்த மாணவர்கள் 11,799 பேர். 2009 ஆம் ஆண்டு 35,434 தமிழ்நாட்டில் கல்வி பயின்ற மாணவர்கள் பொறியியல் கல்லூரிகளில் சேர்ந்திருக்கிறார்கள். அதேபோன்று, நுழைவுத் தேர்வு இரத்து செய்யப்பட்ட பிறகு, கிராமப்புறங்களில் வாழ்ந்து, பொறியியல் கல்லூரிகளில் சேர்ந்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 24,670-லிருந்து 54,073 பேர்களாக உயர்ந்திருக்கின்றது. நாம் ஏற்றுக்கொண்டிருக்கின்ற பொறுப்பில் உயர் கல்விக்கு நாம் ஆற்றியிருக்கின்ற பணி யாரைச் சென்றடைய வேண்டுமோ, அவர்களை உண்மையிலேயே சென்றடைந்திருக்கிறது என்பதற்காகத்தான் இந்தப் புள்ளிவிவரங்களைச் சொல்ல நான் ஆசைப்படுகிறேன்.

எனக்கு முன்னால் பேசிய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தைச் சார்ந்த என் அன்பிற்குரிய நண்பர் அவர்கள் பல்வேறு குற்றச்சாட்டுகளைச் சொன்னார்கள். நான் அவருக்கு ஒரு சிறிய தகவலை மட்டும் சொல்ல ஆசைப்படுகிறேன். கடந்த நான்கு ஆண்டுகளிலே உயர் கல்வித் துறையிலே மட்டும் நம்முடைய மாநில அரசு ஏற்றுக்கொண்ட அடிப்படைக் கட்டுமானப் பணிகளின் மொத்த மதிப்பு கிட்டத்தட்ட 241 கோடி ரூபாய். தற்போது நடைபெறப் போவதன் மதிப்பு 185 கோடி ரூபாய். ஆக, 426 கோடி ரூபாய், வெறும் அடிப்படைக் கட்டுமானப் பணிகளுக்கு மட்டுமே செலவிடப்பட்டிருக்கின்றது. நான் எப்பொழுதுமே ஒப்பிட்டுப் பார்க்கவேண்டுமென்று ஆசைப்படுவேன். 2001-2006-லே அடிப்படைக் கட்டுமானப் பணிக்கு எவ்வளவு செலவழிக்கப்பட்டது என்று சொன்னால், வெறும் 25 கோடி ரூபாய்தான் செய்யப்பட்டிருக்கிறது. 2001-2006-க்கான ஐந்தாண்டுகளிலே 25 கோடி ரூபாய் அளவுக்குத்தான் நடந்திருக்கிறது. ஆனால், 2006-2010 வரை 426 கோடி ரூபாய்க்கு நடந்திருக்கிறது என்று சொன்னால், ஏறக்குறைய 20 மடங்கு முதல் 30 மடங்கு வரை அடிப்படைக் கட்டுமானப் பணிகள் கூடுதலாக நடைபெற்றிருக்கின்றன. நமக்கு ஏற்பட்டிருக்கின்ற

2010 ஏப்ரல் 22] [திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ்]

சோகம் என்னவென்று சொன்னால், நம்மைப் பார்த்து கேள்வி கேட்கின்றவர்கள், நம்மைப் பார்த்து விரல் நீட்டிக் குற்றம் சாட்டுகின்றவர்கள், தாங்கள் அதிகாரத்தைக் கையிலே வைத்திருந்த நாட்களில், ஒரு விரல் நுனியைக்கூட அசைக்காதவர்கள், நாட்டின் முன்னேற்றத்திற்காக துரும்பைக்கூட கிள்ளிப் போடாதவர்கள், நம்மைப் பார்த்து குற்றம் சாட்டுகின்றார்கள் என்பதுதான் நமக்கு இருக்கின்ற மிகப் பெரிய சோகம்; நமக்கு இருக்கின்ற மிகப் பெரிய ஆதங்கம். (குறுக்கீடுகள்) நான் யாரையும் குறை சொல்லவில்லை.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: அவர் 'நாம்' என்று கூட்டணியைத்தான் சொல்கிறார். திரு. பீட்டர், நீங்கள் சொன்னது சரியான வார்த்தை.

திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. வை. சிவபுண்ணியம் அவர்கள், காங்கிரஸ் அரசு என்ன செய்தது என்று கேட்டார்கள். அதற்கான பதிலைச் சொல்ல வேண்டிய கடமை எனக்கு இருக்கிறது. 2010—2011 ஆம் ஆண்டுக்கான நிதிநிலை அறிக்கையிலே கல்விக்கான மத்திய அரசின் நிதி ஒதுக்கீடு 45,711 கோடி ரூபாய். இது கடந்த ஆண்டைவிட 25 விழுக்காடு அதிகம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தொடக்கக் கல்விக்கான நிதி ஒதுக்கீடு 34,711 கோடி ரூபாய். இது கடந்த ஆண்டைவிட 30 விழுக்காடு அதிகம். உயர் கல்விக்கான நிதி ஒதுக்கீடு 11,000 கோடி ரூபாய். இது கடந்த ஆண்டைவிட 12 விழுக்காடு அதிகம். புதிதாக 16 மத்தியப் பல்கலைக்கழகங்கள்; புதிதாக 7 I.I.T.s—இந்திய மேலாண்மைக் கல்வி நிறுவனங்கள்; புதிதாக 10 National Institutes of Technology—தேசிய தொழில்நுட்ப ஆராய்ச்சி நிறுவனங்கள். மாணவர்களின் கல்விக் கடன்மீது விதிக்கப்படும் வட்டியை மத்திய அரசே முழுவதும் மானியமாகத் திரும்ப வழங்குகிறது. இவை எல்லாவற்றுக்கும் மேலாக கடந்த 2009 மார்ச் 31 வரை மத்திய அரசு வழங்கிய கல்விக் கடன் 25 ஆயிரம் கோடி ரூபாய். 2010 மார்ச் 31 வரை மத்திய அரசு வழங்கிய கல்விக் கடன் 40 ஆயிரம் கோடி ரூபாய். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) கடந்த இரண்டு ஆண்டுகளில் 15 ஆயிரம் கோடி ரூபாயை மத்தியிலே, காங்கிரஸ் தலைமையிலே இருக்கின்ற ஐக்கிய முற்போக்குக் கூட்டணி அரசு கல்விக்காக வழங்கியிருக்கிறது என்பதை இந்த அவையில் பதிவு செய்ய ஆசைப்படுகிறேன். (குறுக்கீடு)

[2010 ஏப்ரல் 22]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. வை. சிவபுண்ணியம்.

திரு. வை. சிவபுண்ணியம்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மத்திய அரசாங்கம் கல்வியிலே செய்திருக்கின்ற சாதனை குறித்து எனக்கு மாற்றுக் கருத்து இல்லை. ஆனால், அதிலும்கூட, சுதந்திரம் பெற்ற காலத்திலிருந்து GDP-யிலே 6 சதவிகிதம் நிதியை கல்விக்காக ஒதுக்கவேண்டுமென்ற கோரிக்கை இந்திய நாடு முழுவதும் பொதுவாக தொடர்ந்து இருக்கின்றது.

நண்பகல் 12-00

அதிகமான காலங்களிலே மாறி மாறி தொடர்ந்து, காங்கிரஸ் கட்சிதான் மத்தியிலே ஆட்சியிலே இருந்தது. அந்தக் காலக்கட்டத்தில் இதற்கான நிதி ஒதுக்கீட்டை G.D.P.-ல் 6 சதவிகிதம் அளவுக்கு மத்திய அரசு இதுவரையிலும் வழங்கவில்லை என்பது ஒன்று. இன்னொன்று, காங்கிரஸ் ஆளுகின்ற மற்ற மாநிலங்களில் இந்த இலவசக் கல்வி எந்த மாநிலங்களிலே அமல்படுத்தப்படுகிறது என்பதுதான் என் கேள்வி. அவர் மேற்கு வங்கத்தைக் குறிப்பிட்டுச் சொன்ன காரணத்தினாலே கேட்கிறேன். காங்கிரஸ் ஆளுகின்ற மாநிலங்களிலே அது அமல்படுத்தப்படுகிறதா என்பதை நேரிடையாக அண்ணன் திரு. பீட்டர் அல்போன்ஸ் அவர்கள் இங்கே விளக்கவேண்டும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ், பேசுங்கள்.

திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. சிவபுண்ணியம் அவர்களுக்கு, காங்கிரஸ் கட்சி ஆண்டிருக்கின்ற பல்வேறு மாநிலங்களிலே காங்கிரஸ் கட்சி, உயர் கல்விக்கு என்ன செய்திருக்கிறது என்பதை நான் ஒவ்வொரு கருத்தாகச் சொல்லுகின்றபோது, அதைச் சுட்டிக் காட்டியிருக்கின்றேன். இந்தியா டுடே நாளிதழை உங்களுக்குத் தருகிறேன், நீங்கள் பார்த்துக்கொள்ளுங்கள். அதாவது, எங்கே மிகக் குறைவாக இருக்கிறதோ, அதைத்தான், இந்தியா டுடே சுட்டிக்காட்டியிருக்கிறது. எங்கே கல்விக்கு மிக அதிகமாக வழங்கப்படுகின்றதோ, தமிழ்நாட்டைப் பற்றி இதில் இல்லை.

2010 ஏப்ரல் 22] [திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ்]

இந்தியாவிலே மிகக் குறைவாக இருக்கின்ற மாநிலங்கள், இலவசக் கல்வி மிகக் குறைவாகத் தரப்படுகின்ற, நீங்கள் ஆளுகின்ற கேரளா, நீங்கள் ஆளுகின்ற மேற்கு வங்கம், பாரதிய ஜனதா கட்சி ஆளுகின்ற குஜராத், இதைப்போன்ற மாநிலங்களில்தான் இலவசக் கல்வி மிகக் குறைந்த வகுப்புகளுக்குத் தரப்படுகின்றது என்று இருக்கின்றதேயொழிய, மிக அதிகமாக வழங்கப்படுகின்ற மாநிலங்களைப் பற்றிய தகவல் அப்பத்திரிகையில் இல்லை. தமிழ்நாட்டைப் பற்றியோ, ஆந்திராவைப் பற்றியோ, மகாராஷ்டிராவைப் பற்றியோ, டில்லியைப் பற்றியோ இதிலே தகவல் இல்லை. ஆகவே, உங்களுக்கு அந்தத் தகவல் இருந்தால் நாளைக்கு என்னிடம் கொண்டுவந்துக் கொடுங்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, எதில்காலத்தில் என்ன செய்வது என்ற அடுத்த கேள்விக்கான விடைகளைத் தேடவேண்டிய கட்டத்தில் நாம் இருக்கின்றோம். எதிர்காலம் பற்றிப் பேசுகின்றபோது, Deemed Universities-நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகங்கள் என்று சொல்லப்படுகின்ற அந்தக் கல்வி அமைப்புகளைப் பற்றி இந்த அவையிலே நாம் பேசவில்லையென்று சொன்னால் இந்த மானியம் நிறைவு பெறாது என்று நான் நினைக்கின்றேன். கடந்த ஆண்டுகளிலே, இந்த நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகங்களுடைய செயல்பாடுகள் மாநில அரசினுடைய கண்காணிப்புக்கும், ஆளுகைக்கும் கீழ் கொண்டுவரப்படவேண்டுமென்ற கருத்தினை இந்த மன்றத்திலே பதிவு செய்தவன் நான். ஆனால், இந்த ஆண்டு மாநில அரசினுடைய கவனமும், ஆளுகையும், அதிகமாகத் தேவைப்படுகின்ற சான்றுகளோடு மீண்டும் இந்த அவைக்கு வந்திருக்கிறோம். நேற்றைய முன்தினம், நம்முடைய சென்னை உயர் நீதிமன்றம் ஒரு தீர்ப்பை வழங்குகிறது. ஒரு நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகத்தினுடைய மாணவர்கள், எங்களை வகுப்புகளுக்குச் செல்ல அனுமதியுங்கள், தேர்வு எழுத உயர் நீதிமன்றத்தினுடைய ஆணை வந்தால்தான் நாங்கள் கல்லூரிக்குள்ளே போகமுடியும் என்கிற அந்த அறிவுறுத்தல், உத்தரவுகளைப் பெற்றுதான் சில நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகங்கள் நடக்கமுடியும் என்ற சூழ்நிலை இருக்கிறது.

இன்றைக்கு மத்திய அரசில் மாண்புமிகு மனித வள மேம்பாட்டுத் துறையினுடைய மத்திய அமைச்சராகத் திரு. கபில் சிபல் அவர்கள் பொறுப்பேற்றதற்குப் பிறகு, கல்விக்கான

[திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ்] [2010 ஏப்ரல் 22]

புரட்சிகரமான பல புதிய சிந்தனைகளை அமல்படுத்துகின்ற நோக்கத்திலே, கல்வியை வணிகமாக்குகின்ற முயற்சிகளை (Commercialisation of education) தடுத்து நிறுத்தவேண்டும் என்பதற்காகப் பல்வேறு முயற்சிகளை மேற்கொண்டிருக்கிறார்கள். அந்த முயற்சிகளுடைய விளைவாக வரப்போகின்ற சட்டமுன்வடிவுகளைப் பற்றி நமக்குள்ளே பல விவாதங்கள் நடந்துகொண்டிருக்கின்றன. இருந்தாலும்கூட, நாட்டிலே தகுதியில்லாமல் செயல்படக்கூடிய நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகங்களை ஒட்டுமொத்தமாக, ஒரே நாளிலே தகுதி இழக்கச் செய்திருக்கிறார்கள். அதனுடைய விளைவு என்னவென்று சொன்னால், மாநில அரசு அந்த விளைவுகளைச் சுமக்க வேண்டியதாகியிருக்கிறது, இந்த நிகர்நிலைப் பல்கலைக் கழகங்களிலே படிக்கின்ற மாணவர்களுடைய எதிர்காலம் என்ன? அவர்களுடைய எதிர்காலத்திற்கு என்ன உறுதியிருக்கிறது? அந்த மாணவர்கள் படிக்கின்ற காலத்திலே, அமைதியாக, சந்தோஷமாக எவ்விதமான சஞ்சலமும் இன்றி படிக்கவேண்டும். ஆனால், நமிகுத்திலே இருக்கின்ற தடை செய்யப்பட்ட அந்த நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகங்களிலே படிக்கின்ற மாணவர்கள் ஒவ்வொரு நாளும் தாங்கள் படிக்கின்ற படிப்பு சரியான படிப்புதானா, அதற்கு விடைக்கக்கூடிய அந்தப் பட்டம் அல்லது பட்டயம், நாளை செல்லுபடியாகுமா, தனக்கு எதிர்காலத்திலே என்ன நேரும் என்கிற சிந்தனையோடு படிக்கின்ற காரணத்தினால், உச்ச நீதிமன்றத்தினுடைய அறிவுறுத்தலின்பால் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களின் கவனத்தை ஈர்க்க விரும்புகின்றேன். நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகங்களிலே படிக்கின்ற மாணவர்கள் மத்தியிலே இன்று மிகப் பெரிய மன அழுத்தம் (Psychological pressure) உள்ளது. அதை நீக்குகின்ற வகையிலே அந்த மாணவர்களுக்கு நீங்கள் ஒரு முடிவு கொடுக்கவேண்டும். நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகங்களிலே தற்பொழுது படித்துக்கொண்டிருக்கின்ற மாணவர்கள் விரும்பினால், அதற்கான தகுதிகள் அவர்களுக்கு இருக்குமென்று சொன்னால், அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தினுடைய இணைப்புப் பெற்ற கல்லூரிகளிலே சேருவதற்கான அனுமதியை மாநில அரசு வழங்கவேண்டும். அப்படி வழங்குவதன் மூலமாக மட்டுமே தான் ...

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

2010 ஏப்ரல் 22]

மாண்புமிகு டாக்டர் க. பொன்முடி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகங்களைக் குறித்த வழக்கு உச்ச நீதிமன்றத்திலே இருக்கிற இந்த சூழலில், அப்பொழுது, தலைவர் கலைஞர் அவர்களுடைய அனுமதியோடு தமிழக அரசு அறிவித்திருக்கிறது. குறிப்பாக, இந்த நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகங்களால் பாதிக்கப்படுகின்ற மாணவர்களுக்கு நிச்சயமாக அண்ணா பல்கலைக்கழகங்களின்கீழ் செயல்பட்டுக்கொண்டிருக்கின்ற தனியார் மற்றும் அரசுக் கல்லூரிகளில் இருக்கின்ற இடங்களுக்கு ஏற்ப அவர்களுக்குப் பகிர்ந்துக்கொடுத்து, நிச்சயமாக அவர்கள் படிக்கின்ற கல்வி பாழாகாமல், தொடர்ந்து அவர்கள் படிப்பதற்கான ஏற்பாடுகளைச் செய்து கொடுப்போம் என்று உறுதி அளித்திருக்கிறோம்.

பிற்பகல் 12-05

எங்களுக்கிருக்கிற சந்தேகமெல்லாம் வருகிற ஆண்டும் அவர்களது admission-க்கு court, case என்று தள்ளிக் கொண்டே போய் மத்திய அரசாங்கமும் அந்த வழக்கை இன்னும் இழுத்துக் கொண்டேயிருக்கும் என்று சொன்னால், வரும் ஆண்டும் அவர்கள் புதியதாக மாணவர்களைச் சேர்த்துக்கொள்கிற ஒரு சூழ்நிலை வருமென்று சொன்னால்—நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகங்களிலே, இப்பொழுதே அவர்கள் விண்ணப்பங்கள் எல்லாம் கொடுக்க ஆரம்பித்துவிட்டார்கள், எல்லாம் செய்து கொண்டிருக்கிறார்கள். ஆகவே, அதற்குரிய ஏற்பாடுகளையும் மத்திய அரசு வேகமாக நீதிமன்றங்களின் மூலமாகச் செய்யுமானால் வருங்காலங்களிலே நீங்கள் சொல்வதைப்போல, நிகர்நிலைப் பல்கலைக் கழகங்களினுடைய அதிக பிரவேசத்தைத் தடுப்பதற்கு இது வாய்ப்பாக அமையும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: திரு. பீட்டர் அல்போன்ஸ், உங்களுக்கு ஒதுக்கிய நேரம் முடிவை நெருங்கிக் கொண்டிருக்கிறது. (குறுக்கீடு) திரு. தி. வேல்முருகன், பேசுங்கள்.

திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ்: நீங்கள் எனக்கு குறுக்கீட்டுக்கான அந்த நேரத்தை compensate பண்ண வேண்டும்.

திரு. தி. வேல்முருகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, 18 வயதிலிருந்து 25 வயது வரை உயர் கல்வி படிக்கின்ற மாணவர்கள் சராசரியாக தமிழ்நாட்டின் மக்கள் தொகையில்

[திரு. தி. வேல்முருகன்] [2010 ஏப்ரல் 22]

வெறும் 8 விழுக்காடு மட்டுமே என்று ஒரு புள்ளிவிவரம் சொல்கிறது. மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் இவ்வளவு கல்லூரிகளுக்கு அனுமதி அளித்தும், அரசுப் பொறியியல் கல்லூரிகளைத் துவங்கியும், தமிழகத்தில் இருக்கிற இன்னும் ஆயிரக்கணக்கான, இலட்சக்கணக்கான கிராமப்புற மாணவர்களுக்குப் போதிய அளவுக்கு உயர் கல்வி கிடைக்காமலிருப்பதற்கான காரணத்தை அறிந்து அனைவருக்கும் இந்த உயர் கல்வி கிடைக்கச் செய்வதற்கு அரசிடம் ஏதாவது சிறப்புக் கூறு திட்டம் இருக்கிறதா என்பதையும் தங்கள் வாயிலாக அறிய விரும்புகின்றேன். (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: அமைச்சர், பதிலுரை வழங்கும்போது அதற்குப் பதில் சொல்லலாம். திரு. பீட்டர் அல்போன்ஸ்.

திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகங்களிலே அரசுக்கு இருக்கிற சில நடைமுறைச் சிக்கல்களைப் பற்றி மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் குறிப்பிட்டார்கள். நான் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களைக் கேட்டுக்கொள்வேன், நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகங்களால் அதிகமாகப் பாதிக்கப்பட்ட மாணவர்கள் இந்தியாவிலேயே தமிழகத்திலேதான் அதிகம் இருக்கிறார்கள். தடை செய்யப்பட்ட பல்கலைக்கழகங்களுடைய எண்ணிக்கை எங்கே அதிகம் என்று சொன்னால், தமிழகத்தில்தான் அதிகம். எனவே, தமிழக அரசு தயவுசெய்து உச்ச நீதிமன்றத்தில் அந்த வழக்கில்—you have to implead yourself. உங்களை வழக்கில் ஒரு பகுதியாக, party ஆகச் சேர்க்கச் சொல்லி உச்ச நீதிமன்றத்திலே நீங்கள் மனுத் தாக்கல் செய்து தமிழகத்திலே இருக்கின்ற பல்லாயிரக்கணக்கான மாணவர்களுடைய எதிர்காலத்தைப் பாதுகாக்கின்ற வகையிலே, முயற்சிகளை மேற்கொள்ள வேண்டும் என்று நான் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களைக் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

நான் உதாரணத்திற்குச் சொல்கிறேன், தமிழகத்திலே இருக்கின்ற ஒரு நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகம் participatory programme என்ற பெயரிலே ஒரு வருடத்திற்கு 55 ஆயிரம் M.B.A. Graduates-க்குப் பட்டம் வழங்குகிறது. 60 M.B.A. மாணவர்கள் ஒரு கல்லூரியிலே படிக்க வேண்டும் என்று சொன்னால் 14,000 சதுர அடி இடம்

2010 ஏப்ரல் 22] [திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ்]

வேண்டும். 9 பேராசிரியர்கள் வேண்டும். 10 இலட்சம் ரூபாய் மதிப்பிலான புத்தகங்கள் வேண்டும். ஆனால் 55 ஆயிரம் M.B.A. பட்டதாரிகளை உருவாக்குகிற ஒரு நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகத்திலே எத்தனை கோடி சதுர அடி இடம் வேண்டும், எத்தனை ஆயிரம் பேராசிரியர்கள் வேண்டும்? ஆனால் எந்தவிதமான வசதியும் இன்றி தமிழகத்திலே இருக்கின்ற ஒரு நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகத்தில் இந்தியாவிலே இருக்கின்ற எல்லா மாநிலத்தவரும் M.Phil. (Dairy Science) படிக்கின்ற நிலைமை உள்ளது. அந்தப் பல்கலைக்கழகத்திலே மாடுகளும் கிடையாது, கால்நடைகளும் கிடையாது, கால்நடை அறிவியல் பேராசிரியர்களும் கிடையாது. ஆனால், இந்தியாவிலே எங்கேயிருந்தும் மாணவர்கள் இங்கே வந்து M.Phil. பட்டங்களைப் பெற்றுக் கொண்டு செல்லலாம். ஆராய்ச்சிக்கான எந்தவித வசதியும் இல்லாமல், Ph.D.s வருடத்திற்கு 100 பேர், 200 பேர் என்று தயார் செய்கின்ற நிறுவனங்கள் உள்ளன. மாணவர்கள் மத்தியிலே மிகக் கவர்ச்சிகரமான விளம்பரங்களைச் செய்து, வெளிநாட்டுப் பேராசிரியர்கள் வருவது போலவும், வெளிநாட்டு நிறுவனங்கள் வந்து ஆள் எடுப்பது போலவும், உடனே, மறுநாளே வேலை கிடைக்க உத்தரவாதம் தருவது போலவும், ஒரு மோசடியான, கவர்ச்சிகரமான விளம்பரங்களை வெளியிட்டு தாங்கள் வாங்குகின்ற அந்தக் கட்டணம் மூலமாக பல ஆயிரக்கணக்கான ரூபாயைச் செலவிட்டு, ஏழை மாணவர்கள் மத்தியிலே பேராசையை உண்டுபண்ணி, அவர்களைத் தவறாக வழிகாட்டி, அவர்களை வழிநடத்திச் செல்கின்ற அந்த நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகங்களினுடைய முகமூடியைக் கிழித்தெறிந்து, உண்மையான கல்வி தருகின்ற, ஏழையெளிய மாணவர்களுக்கும், சமூக நீதிக்கும் உத்தரவாதம் தருகின்ற கல்வி நிறுவனங்களை உருவாக்கிக் கொடுக்கின்ற பொறுப்பை மாநில அரசு ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும். வரலாற்றில் மிக முக்கியமான ஒரு கட்டத்தில் நீங்கள் நிற்கிறீர்கள். (மணியடிக்கப்பெற்றது)

HON. DEPUTY SPEAKER: You are having only two minutes.

திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ்: இல்லை, என்னை நீங்கள் 12-50-க்குத்தான் பேசு அனுமதித்தீர்கள். (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: இல்லை, இல்லை. (குறுக்கீடு) I request the Hon'ble Minister to answer during his reply. (குறுக்கீடு)

[2010 ஏப்ரல் 22]

மாண்புமிகு டாக்டர் க. பொன்முடி: இதைக் கொஞ்சம் சொல்லிவிடுகிறேன். மாநில அரசு ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும் என்று மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சொல்கிறார்கள். அவருக்கே தெரியும். நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகங்களைப் பொறுத்தவரையில், மாநில அரசிடம் No objection கூட வாங்க வேண்டிய அவசியமில்லை என்பது Court Order. மத்தியிலே இருக்கிற அரசாங்கமே கொடுத்தால் போதும் என்று சொல்லியிருக்கிறார்கள். Court Order இருக்கிறது. ஆக, இதை மாநில அரசின்மீது தட்டிவிடுவதைவிட மத்திய அரசாங்கம் எடுக்கின்ற நடவடிக்கைகளுக்கு நிச்சயமாக மாநில அரசாங்கம் துணை நிற்கும் என்பதிலே எந்த வேறுபட்ட கருத்தும் இல்லை. மாண்புமிகு அமைச்சர் திரு. கபில் சிபில் அவர்கள் குறிப்பிடுகிறபோதுகூட, நானே இங்கே பத்திரிகையாளர்களிடம் குறிப்பிட்டேன்; இதுபோன்ற நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகங்கள், மாநில அரசினுடைய அனுமதியைக் கூடப் பெறாமல், மற்ற சுய உதவிக் கல்லூரிகளிலே பின்பற்றப்படுகிற குறைந்தபட்ச மதிப்பெண் தகுதிகளைக்கூட வைக்காமல், எத்தனை பேர் எண்ணிக்கையில் இருக்க வேண்டும் என்பதைக்கூடக் குறிப்பிடாமல் அவர்கள் U.G.C.யிடம் சென்று அனுமதி வாங்கி வந்து விடுகிறார்கள். மத்திய அரசாங்கத்தின் பொறுப்பிலும் அது இல்லை. இவ்வாறு U.G.C.யிடம் சென்று அனுமதி வாங்கிக்கொண்டு வந்து அந்தச் சூழ்நிலைகளெல்லாம் உருவாகிவிட்ட காரணத்தினாலேதான் முதன்முதலாக, இந்தப் பல்கலைக்கழகங்களைப் பற்றிய செய்தியைச் சேகரிப்பதற்காக திரு. அனந்தகிருஷ்ணன் தலைமையிலே ஒரு குழுவை அமைத்ததே தமிழ்நாடு அரசுதான் என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். அவர் மத்தியக் குழுவிலேயும் உறுப்பினராக இருக்கிறார். ஆகவே, விரைவில் மத்திய, மாநில அரசாங்கங்கள் சேர்ந்து அதற்கான நடவடிக்கை எடுத்தால் இதுபோன்ற தவறுகளைத் தடுத்து நிறுத்தமுடியும்.

பிற்பகல் 12-10

திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த வாதத்தைப் பற்றிய செய்திகளாவது மாநில அரசிலோ, மத்திய அரசிலோ கல்வித் துறை சம்மந்தப்பட்ட முடிவுகளை எடுக்கக்கூடியவர்களுக்கு எட்ட வேண்டும் என்பதற்காகத்தான் இந்த அவையில் விவாதிக்கிறோம்.

2010 ஏப்ரல் 22] [திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ்]

அதைப்போல, இப்பொழுது கிராமப்புறங்களிலே இருக்கின்ற மாணவர்களுக்கு, நான் ஏற்கெனவே சொன்னதுபோல, பொறியியல் கல்லூரிகளிலே இடங்களை அதிகமாக வழங்குகின்ற வாய்ப்பினைக் கொடுத்திருக்கிறோம். ஆனால், கிராமப்புறங்களிலே படித்துக் கொண்டிருக்கிற மாணவர்களில், எத்தனை பேருக்கு வேலைவாய்ப்புக் கிடைக்கிறது? அந்த வேலைவாய்ப்பை உருவாக்குவதற்காக மாநில அரசு என்ன செய்ய இருக்கிறது? மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் என்ன செய்யலிருக்கிறார் என்பது என் கேள்வி. 10, 15 நாட்களுக்கு முன்பு கூட நமது மாண்புமிகு தகவல் தொழில்நுட்பத் துறை அமைச்சர் சகோதரி பூங்கோதை ஆலடி அருணா அவர்கள் ஒரு நிகழ்ச்சியிலே பேசுகிறபோது சொன்னார்கள், கிராமப்புறங்களிலே இருந்து வருகின்ற மாணவர்களுக்கு I.T. நிறுவனங்களோ அல்லது பன்னாட்டு நிறுவனங்களோ வேலைவாய்ப்புக் கொடுக்க முன்வருவதில்லை. அதற்கு காரணம் “they lack the verbal skill” என்றார்கள். ஆங்கிலத்தைக் கையாளுகின்ற திறமையில்லாத காரணத்தினால் அந்த மாணவர்கள் “even though, they are technically sound, subject-wise sound, they are not considered because they are not effective in their communication in English.” மாநில அரசு எங்கே உதவிக்கு வரவேண்டுமென்று சொன்னால், இதைப்போன்ற இடங்களுக்குத்தான் நீங்கள் உதவி செய்ய வரவேண்டுமெய்யொழிய, ஏற்கெனவே பெருத்துப் போன... (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: ஒதுக்கிய நேரம் முடிந்து விட்டது. ஒரு நிமிடத்தில் உரையை முடித்துவிடுங்கள்.

திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, நான் இன்னும் சப்ஜெக்ட்டுக்குள்ளே வரவில்லை.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: Deemed University என்பது ஒரு நல்ல சப்ஜெக்ட்டானே?

திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ்: எனவே, நீங்கள் தயவுசெய்து அதைப்போன்ற இடங்களிலே உதவி செய்யவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். நீங்கள் கிராமப்புற மாணவர்களுக்கு ‘minimum eligibility’ 55 மார்க் என்று வைத்திருக்கிறீர்கள். 55 மார்க் eligibility என்கிறபோது, 54 மார்க் எடுத்த பையனுக்கு பொறியியல்

[திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ்] [2010 ஏப்ரல் 22]

கல்லூரியில் படிப்பதற்கு வாய்ப்பில்லை. கொடுக்க இடமில்லை என்றால் பரவாயில்லை. ஆனால், தமிழகம் முழுவதும் இருக்கின்ற பொறியியல் கல்லூரிகளிலே, பல்லாயிரக்கணக்கான இடங்கள் காலியாக இருக்கின்றன. ஐன்ஸ்டீன் என்று சொல்கிற உலகப் புகழ் பெற்ற விஞ்ஞானிகூட சிறிய வயதிலே, தன்னுடைய பள்ளிப் படிப்பிலே தவறியவர், fail ஆகிப்போனவர். ஆனால், உலகம் போற்றும் நோபெல் பரிசு பெற்ற விஞ்ஞானியாக மாறிப்போனார். ஆகவே, இந்த 55 மார்க் என்பதை தயவு செய்து நீங்கள் குறைத்து 50 மார்க்காக ஆக்க வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக் கொள்கிறேன். அதன்மூலமாக கிராமப்புறத்திலே இருக்கின்ற மாணவர்களுக்குப் பொறியியல் பட்டம் பெறுவதற்கான வாய்ப்புக் கிடைக்கும். அதைப்போலவே, இப்போது 'non-salary grant to Arts and Science colleges' கடந்த சில ஆண்டுகளாக வழங்கப்படுவதில்லை. அரசு உதவி பெறுகின்ற கல்லூரிகளுக்கு 'non-salary grant', அதாவது ஊதியமல்லாத மானியத் தொகை வழங்கப்படுவதில்லை. அந்தத் தொகை வழங்கப்படவேண்டும்.

இவையெல்லாவற்றிற்கும் இறுதியாக, ஒரேயொரு கருத்தை மட்டும் சொல்லி நான் நிறைவு செய்கிறேன். நம்முடைய மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் சிறந்த கல்வியாளர், பேராசிரியர். இன்று தொலைநோக்குப்பார்வை கொண்ட நம்முடைய தமிழகத்தின் ஒப்பற்ற தலைவர் டாக்டர் கலைஞர் அவர்களுடைய தலைமையில் செயல்படுகிற நீங்கள் முடிவு எடுக்கக்கூடிய ஒரு கட்டத்திற்கு வந்திருக்கிறீர்கள். என்ன முடிவு என்று சொன்னால், தமிழக அரசினுடைய உயர் கல்வித் துறை என்ன பணியைச் செய்வதற்குக் காத்திருக்கிறது? Are you going to play the role of service provider or are you going to play the role of service facilitator? கல்விச் சேவையைக் கொடுக்கின்றவர்களாக இருக்கப் போகிறீர்களா அல்லது கொடுக்கப்படுகின்ற கல்விச் சேவையை ஒருங்கிணைத்து மேற்பார்வை செய்து ஏழையெளிய மாணவர்களுக்கு முறையாக வழங்குகின்ற அந்தப் பணியை நீங்கள் செய்யப்போகிறீர்களா என்கிற கேள்விதான் வரக்கூடிய காலத்திலே... (மணியடிக்கப்பெற்றது) (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: அரை மணி நேரம் இல்லையே! நான்தான் அவருக்கு ஒரு நிமிஷம் கூடுதலாகக் கொடுத்திருக்கிறேன். (குறுக்கீடு)

2010 ஏப்ரல் 22]

திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ்: உங்களுக்கு விவாதத்தில் நம்பிக்கையில்லை. ஆகவேதான், நீங்கள் ஒவ்வொரு நாளும்... (குறுக்கீடு) எனக்கு நேரம் கொடுப்பது சபாநாயகருடைய பொறுப்பு, அதை நீங்கள் எந்த முறையிலே கட்டுப்படுத்தமுடியும்? No. No.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ், பேசுங்கள்.

திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, ஆகவே, காலத்தினுடைய அவசியம் கருதி பல முக்கியமான முடிவுகளை எடுக்கவேண்டிய வரலாற்றினுடைய சந்திப்பிலே நிற்கின்ற நாம், உயர் கல்வித் துறையினுடைய மிகச் செழுமையான பக்கங்களை எழுதிக்கொண்டிருக்கிற இந்த அமைச்சர், இந்தத் துறையினுடைய செயலாளர்கள், இவர்களுக்குத் தலைமையேற்றிருக்கிற முதலமைச்சர் அவர்களுக்கும் என்னுடைய நெஞ்சார்ந்த பாராட்டுகளை காங்கிரஸ் கட்சியின் சார்பாகத் தெரிவித்துக்கொள்கின்ற அதேநேரத்தில், போகவேண்டிய தூரத்தைப் பற்றிச் சிந்தித்து, பல புதிய புரட்சிகரமான முடிவுகளை எடுத்து தமிழகத்தை Oxford-ஆக, Cambridge-ஆக மாற்றி இந்தியாவிற்கு வழிகாட்டுகின்ற, மிகப் பெரிய ஒளிமிக்க மாநிலமாக உயர்த்துகின்ற பணியிலே நீங்கள் வெற்றி பெற வேண்டுமென்று வாழ்த்தி அமைகின்றேன், நன்றி. (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டி. சுதர்சனம்.

பிற்பகல் 12-15

திரு. டி. சுதர்சனம்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, எங்களுடைய கட்சியின் உறுப்பினர் பேசுவதற்கு குறிப்பிட்ட நேரத்தை ஒதுக்கிக் கொடுத்திருக்கிறீர்கள். மேலும் 5 நிமிடங்களோ, 10 நிமிடங்களோ அனுமதி கொடுப்பதற்கு உங்களுத்தான் உரிமை உண்டே தவிர மற்றவர்கள் இதுபற்றிப் பேசக்கூடாது; கேட்கக்கூடாது. ஏதாவது அவர்களுக்குப் பிரச்சினை என்றால் அவர்கள் எழுந்து பேசலாமே தவிர, எங்களுடைய உரிமையிலே தலையிடுவதை ஒத்துக்கொள்ள முடியாது.

[2010 ஏப்ரல் 22]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: அடுத்து, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. தி.க. ராஜா.

திரு. தி.க. ராஜா: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: திரு. தி.க. ராஜா, கொஞ்சம் இருங்கள். திரு. சி.வி. சண்முகம் பேசட்டும்.

*திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பீட்டர் அல்போன்ஸ் அவர்கள் இங்கே பேசும்போது அனைத்திந்திய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சியிலே, அம்மா அவர்களுடைய ஆட்சியிலே உயர் கல்வியிலே எந்தவொரு கட்டமைப்பு வசதியும் செய்யப்படவில்லை என்று சொன்னார்கள். உயர் கல்வித் துறையிலே, புரட்சித் தலைவர் அவர்களுடைய ஆட்சியிலேயும், அம்மா அவர்களுடைய ஆட்சியிலேயும் நாங்கள் கொண்டு வந்திருக்கின்ற கட்டமைப்பின்மீதுதான், நீங்கள் இன்றைக்கு கட்டடங்களைக் கட்டிக் கொண்டு போகின்றீர்கள். இன்றைக்கு இருக்கின்ற பல்கலைக்கழகங்கள் மொத்தம் 17. அதாவது நீங்கள் ஆட்சிக்கு வந்து தொடங்கப்பட்டவை 4. அந்த நான்கைக் கழித்தால் மொத்தம் 13. 2006 வரையில் இருந்த 13 பல்கலைக்கழகங்களில், அனைத்திந்திய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சியில் ஆரம்பிக்கப்பட்டவை 8. உங்களுடைய ஆட்சியில் ஆரம்பிக்கப்பட்டவை 2. காங்கிரஸ் ஆட்சியில் ஆரம்பிக்கப்பட்டவை 2. சுதந்திரத்திற்கு முன்பு ஆரம்பிக்கப்பட்டது சென்னைப் பல்கலைக்கழகம். 2001-2006, இந்த 5 ஆண்டுக்காலத்திலே திருவாரூர் பல்கலைக்கழகம், திறந்தநிலை பல்கலைக்கழகம், இந்தியாவிலேயே முதன்முதலாக உடற்கல்விக்கென பல்கலைக்கழகம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆட்சியில் என்பதை உங்களுக்கு ஞாபகப்படுத்த விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: திரு. தி.க. ராஜா. (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு டாக்டர் க. பொன்முடி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பீட்டர் அல்போன்ஸ் அவர்கள் குறிப்பிட்டது

2010 ஏப்ரல் 22] [டாக்டர் க. பொன்முடி]

infrastructure—க்காக இந்த அரசும், கடந்த அரசும் செய்த செலவுகளைப் பற்றிக் குறிப்பிட்டார்கள். உதாரணத்திற்குச் சொல்கிறேன். 2002—2003 ஆம் ஆண்டில் மாண்புமிகு திரு. சண்முகம் அவர்கள்தான் கல்வித் துறையினுடைய அமைச்சர். அவர் அப்போது, “அடுத்து 2 ஆண்டுகளில் அன்னை தெரசா பல்கலைக்கழகத்தில் தேவையான அனைத்து அடிப்படை வசதிகளும் ஏற்படுத்தப்படும்” என்று சொன்னார். ஒரு அடிப்படை வசதிகூட ஏற்படுத்தாமல் பல்கலைக்கழகம் நடத்தப்பட்டது. 2007—2008-ல் தலைவர் கலைஞர் வந்த பிறகுதான் ரூ.7 கோடி செலவில் வசதிகள் செய்து அன்னை தெரசா பல்கலைக்கழகம் நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கிறது என்பதை அவர் மறுக்க மாட்டார். அதேபோல 2003—2004, அதுவும் அவருடைய காலம் தான். அப்போது அவர் சொன்னது, சென்னைப் பல்கலைக் கழகத்தின் விரிவாக்க மையம்—இவையெல்லாம் சட்டமன்ற நடவடிக்கைக் குறிப்பிலே இடம் பெற்றிருக்கின்ற வரிகள்— “சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்தின் விரிவாக்க மையம் செயல்பட்டு வந்த வேலூர் கோட்டை வளாகத்தில் தற்போது இப்பல்கலைக் கழகம் செயல்பட்டு வருகிறது.” இது திருவள்ளுவர் பல்கலைக்கழகத்தைப் பற்றி அவர் சொன்னது. “இப்பல்கலைக் கழகத்திற்கான கட்டடங்கள் தகுந்த இடத்தில் பல்கலைக்கழக மானியக் குழு, மத்திய அரசினுடைய ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் குழு மற்றும் நபார்டு ஆகியவற்றிடமிருந்து மானியம் பெற்று விரைவில் கட்டப்படும். சொன்னது, 2003—2004-ல். ஆனால் தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் வந்ததற்குப் பிறகுதான் 17 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கி, திருவள்ளுவர் பல்கலைக்கழகத்தில் கட்டடத்தைக் கட்ட உதவி செய்து இருப்பவர் தலைவர் கலைஞர்தான்.

Infrastructure—ஐப்பற்றி என்னுடைய பதிலுரையில், எவ்வளவு செய்திருக்கிறோம் என்பதை நான் சுட்டிக்காட்ட இருக்கிறேன். ஆகவே, infrastructure development—ஐப் பொறுத்தவரையில் வகுப்பறைகளாக இருந்தாலும், ஆய்வறைகளாக இருந்தாலும், ஆய்வுக்கூடங்களாக இருந்தாலும், மொழி ஆய்வகங்களாக இருந்தாலும் இந்த 4½ ஆண்டுகளில் இந்தியாவிலே எல்லா மாநிலங்களையும்விட அதிகத் தொகை ஒதுக்கிக் கொடுத்து அதை அதிகப்படுத்தியிருப்பவர் தலைவர் கலைஞர்தான் என்பதை மனச்சாட்சி உள்ளவர்கள் மறுக்க முடியாது.

[2010 ஏப்ரல் 22]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. தி.க. ராஜா.

திரு. தி.க. ராஜா: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, உயர் கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கையின்மீது பேசுவதற்கு வாய்ப்பு தந்த தமிழினப் போராளி மருத்துவர் அய்யா அவர்களுக்கும், மருத்துவர் சின்ன அய்யா அவர்களுக்கும், தங்களுக்கும் என்னுடைய வணக்கத்தைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். ஒரு தனி மனிதன் உயர்வுக்கும், குடும்ப மேம்பாட்டுக்கும், நாட்டினுடைய ஒட்டுமொத்த வளர்ச்சிக்கும் கல்விதான் மிக முக்கியமானதாக இருக்கிறது. மனித வளத்தை உருவாக்குவதிலும், மேம்படுத்துவதிலும் பல்கலைக்கழகங்களையும், கல்லூரிகளையும் உள்ளடக்கிய உயர் கல்வி முறை மிக முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாகக் கருதப்படுகிறது. உயர் கல்வி முறை மேலும் சிறப்பாக அமைய, அது தரமுள்ளதாகவும், சமுதாயத்திற்குப் பொருந்தக்கூடியதாகவும், எல்லோருக்கும் கிடைக்கக்கூடிய வகையிலும் அமைய வாய்ப்பை உருவாக்க வேண்டும்.

கிடைக்கக்கூடிய புள்ளிவிவரங்கள்படி பார்த்தோமென்று சொன்னால் உயர் கல்விக்குப் போவோர் எண்ணிக்கை மிக, மிகக் குறைவாக இருக்கிறது. அதை அதிகப்படுத்துவதற்கு இந்த அரசு உரிய நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று நான் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களைக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். அதேபோல ஆண்டுதோறும் சுமார் ஒரு இலட்சத்திற்கும் மேற்பட்டவர்கள் பொறியியல் கல்வி படித்துவிட்டு கல்லூரிகளிலிருந்து வெளியே வருகிறார்கள். ஆனால், வேலைவாய்ப்பைப் பெறுபவர்கள் எண்ணிக்கையைப் பார்த்தீர்கள் என்று சொன்னால் பொறியியல் கல்வி படித்தவர்களில் வெறும் 6 சதவிகிதம் பேர் மட்டுமே வேலைவாய்ப்புப் பெறுவதாக அந்தப் புள்ளிவிவரம் சொல்கிறது. மீதமுள்ளவர்களுக்கு எப்படி நாம் வேலைவாய்ப்பை உருவாக்கப் போகிறோம்? அதற்கு அரசு என்ன முனைப்பான நடவடிக்கைகளை எடுக்கப் போகிறது என்பதை நீங்கள்தான் முடிவு செய்ய வேண்டுமென்று இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 12-20

அதேபோல, உயர் கல்வி பயில்வதிலே மிக, மிகப் பின் தங்கியுள்ள மாவட்டங்களான வேலூர், விழுப்புரம், திருவண்ணாமலை, தருமபுரி, கிருஷ்ணகிரி, சேலம், கடலூர்,

2010 ஏப்ரல் 22]

[திரு. தி.க. ராஜா]

திருவள்ளூர், திண்டுக்கல், இராமநாதபுரம் ஆகிய மாவட்டங்களுக்குச் சிறப்பு முன்னுரிமை அடிப்படையில் திட்டங்களை வகுத்து, அவற்றை முன்னேற்றுவதற்காக அரசு உரிய நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களை நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அதேபோல, தமிழ்நாட்டிலுள்ள அனைத்துப் பல்கலைக்கழகங்களுக்கும் ஒரே மாதிரியான பாடத் திட்டத்தை உருவாக்க வல்லுநர் குழு ஒன்று அமைக்கப்பட வேண்டுமென்று பாட்டாளி மக்கள் கட்சியின் சார்பாக நான் மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களைக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அதேபோல, அனைத்துக் கல்லூரிகளிலும் ஆசிரியர்கள் மற்றும் பல்கலைக்கழகப் பேராசிரியர்களை, ஆற்றல் படைத்தவர்களாக, தகுதியுள்ளவர்களாக உருவாக்க அரசு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். உயர் கல்வித் துறையிலே பணியாற்றுகின்ற ஆசிரியர்களுக்கும், ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கும், ஊக்கத்தோடு அவர்கள் பணியாற்றுவதற்கு, ஆண்டுதோறும் விருதுகள் வழங்கி ஊக்கப்படுத்த வேண்டுமென்று இந்த நேரத்திலே நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அதேபோல, தனியார் மற்றும் சிறுபான்மையினர் நடத்துகின்ற சுயநிதித் கல்லூரிகளிலே இட ஒதுக்கீடு பின்பற்றப்படுவதில்லை. கட்டணம் செலுத்துவதிலும், அரசின் விதிகளை அவர்கள் கடைப்பிடிப்பதில்லை. அதில் இரும்புக் கரம் கொண்டு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களை நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

இன்றைக்கு, சுயநிதித் கல்லூரிகளிலே சிலவற்றை Deemed Universities என்று சொல்கிறார்கள். அவை இஷ்டம்போல கட்டணங்களை உயர்த்திக்கொள்வதும், நன்கொடைகளைப் பெறுவதும் ஒழிக்கப்பட வேண்டும். அதற்காக 1992 ஆம் ஆண்டு சட்டத்தையும், 2003 ஆம் ஆண்டு அரசாணையையும் அனைத்துப் பத்திரிகைகளிலும் விளம்பரப்படுத்தி, பெற்றோர்களுக்குத் தெரியப்படுத்தவும், அனைத்துக் கல்லூரிகளின் முன்பாக விளம்பரப் பலகை வைப்பதற்கும் அரசு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று நான் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களைக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். எப்படி காவல் துறையில் புலனாய்வுத்

[திரு. தி.க. ராஜா]

[2010 ஏப்ரல் 22]

துறை என்று ஒன்று இருக்கிறதோ, அதைப்போல, இந்தச் சட்டத்தை அமல்படுத்துவதற்கு உயர் கல்வித் துறையில் தனிப் பிரிவை ஏற்படுத்தி அந்தப் பிரிவுக்கு அதிகாரம் கொடுக்க வேண்டும். அதாவது, ஆய்வு செய்வதற்கும், அவர்கள்மேல் வழக்குத் தொடர்வதற்கும் அதிகாரம் உள்ள ஓர் குழுவாக அதனை அமைக்க வேண்டுமென்று மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களை பாட்டாளி மக்கள் கட்சியின் சார்பாகக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

வேலூரில், திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம் இருக்கிறது. அதன்கீழ் 84 கல்லூரிகள் இயங்குகின்றன. அவற்றிலே பார்த்தீர்கள் என்று சொன்னால், 22 கல்லூரிகள் அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகள். மீதி 62 கல்லூரிகள், தனியார் கல்லூரிகள். அவற்றிலே பார்த்தீர்கள் என்று சொன்னால், 14 கல்லூரிகளிலே மட்டும் தான் தகுதியான qualified teachers இருப்பதாகப் பதிவாளரே ஒரு புள்ளிவிவரத்திலே சொல்லியிருக்கிறார். தகவல்பெறும் உரிமைச் சட்டத்தின்கீழ் மனு போட்டுக் கேட்கும்போது, அவர் சொன்ன செய்தி, 14 கல்லூரிகளிலே மட்டும் தான் தகுதியான ஆசிரியர்கள் இருக்கிறார்கள் என்பது; 6 கல்லூரிகளிலே முதல்வர்கள் இல்லை என்றும் அந்தத் தகவல் கூறுகிறது. அதுமட்டுமல்லாமல், 42 கல்லூரிகளில் உரிய கல்வித் தகுதி இல்லாதவர்கள் முதல்வர்களாகப் பணியாற்றுவதாகவும் அந்தப் புள்ளிவிவரம் சொல்கிறது. நம்முடைய மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் கல்வியிலே பின்தங்கியிருக்கின்ற விழுப்புரம் மாவட்டத்தைச் சேர்ந்தவர்கள், நானும் பின்தங்கிய வேலூர் மாவட்டத்தைச் சேர்ந்தவன். எனவே, கல்வித் தரத்தை உயர்த்துவதற்கு நீங்கள் மாற்றங்களைக் கொண்டுவர வேண்டுமென்று உங்களை அன்போடு கேட்டுக்கொள்கிறோம்.

அதுபோல, இருக்கின்ற 62 கல்லூரிகளிலே 12 கல்லூரிகளில்தான் தகுதியுள்ள ஆங்கில ஆசிரியர்கள் உள்ளதாகச் சொல்கிறார்கள். ஆகவே, 50 கல்லூரிகளில் தகுதியான ஆங்கில ஆசிரியர்கள் இல்லை என்று பதிவாளரே தன்னுடைய குறிப்பிலே சொல்லியிருக்கிறார். அப்படியிருக்கும்போது, அண்ணன் திரு. பீட்டர் அல்போன்ஸ் அவர்கள் சொன்னதுபோல, கிராமப்புறங்களிலே படிக்கின்ற மாணவர்களுக்கு ஆங்கிலப் புலமை இல்லாததாலேயே அவர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பு கிடைக்காமல் போகிறது. ஆகவே, இப்படி 50 கல்லூரிகளில் தகுதியான ஆங்கில ஆசிரியர்கள் இல்லாத நிலையிலே எப்படி நம் கிராமப்புறத்து

2010 ஏப்ரல் 22]

[திரு. தி.க. ராஜா]

மாணவர்கள் ஆங்கிலத்திலே சிறப்பான புலமை பெற முடியும்? ஆகவே, அந்த 50 கல்லூரிகளிலும் தகுதியான ஆங்கில ஆசிரியர்களை நியமிப்பதற்கு நம்முடைய மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் முன்வர வேண்டும்.

அதோடு, சுயநிதிக் கல்லூரிகளிலே 60 முதல் 70 விழுக்காடு தகுதியுள்ள ஆசிரியர்கள் இல்லை என்று சொல்கிறார்கள். குறைவான ஊதியத்திலே ஆசிரியர்களை நியமிக்கிற காரணத்தினால்தான், இதுபோன்ற குறைபாடுகள் ஏற்படுவதாகச் சொல்கிறார்கள். எனவே, இதற்கென்று ஒரு கமிஷன் இருக்கிறது. தனக்குக் கீழுள்ள கல்லூரிகளில் போதிய ஆசிரியர்கள் மற்றும் கட்டமைப்பு வசதியுள்ளதா என்பதை ஒவ்வொரு 5 ஆண்டும் ஆராய்வதற்காக ஒரு கமிஷன் போடப்பட்டிருக்கிறது. இந்தக் குறைபாடுகளை அந்தக் கமிஷன் போய் ஆய்வு செய்ததா? இல்லையென்றால், அதனுடைய அறிக்கை செனட்டுக்கு வழங்கப்பட்டதா என்பதை மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் அறிந்து அதை ஆராய வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். (குறுக்கீடு)

டாக்டர் (திருமதி) கே. காயத்ரி தேவி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே . . .

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: திரு. தி.க. ராஜா, ஒரு நிமிடம் பொறுங்கள். டாக்டர் (திருமதி) கே. காயத்ரி தேவி.

பிற்பகல் 12-25

டாக்டர் (திருமதி) கே. காயத்ரி தேவி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இங்கு பேசிய உறுப்பினர்கள் அனைவரும், எனக்கு முன்பு பேசிய உறுப்பினர் திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்சும் சரி, திரு. தி.க. ராஜாவும் சரி, கிராமப்புறங்களிலே படிக்கும் மாணவர்களுக்கு I.T. கம்பெனிகளிலே எல்லாம் வேலை கிடைப்பதில்லை; அதுகுறித்து நம்முடைய மாண்புமிகு I.T. Minister சொல்லியிருக்கிறார் என்றெல்லாம் சொன்னார்கள். அது உண்மைதான். அதிலும் இப்போது நாம் B.E., படிப்பைத் தமிழில் கொண்டு வருவதாக இருக்கின்றோம். இவர்களுக்கு எந்த பன்னாட்டு நிறுவனங்களும் வேலைவாய்ப்பைத் தரப்போவதேயில்லை. கல்யாண மார்க்கெட்டில் வேண்டுமானால் இதை வைத்துக்கொண்டு அவர்கள் நல்ல பெண்களைத் தேடலாம்.

[டாக்டர் (திருமதி) கே. காயத்ரி தேவி] [2010 ஏப்ரல் 22]

ஆகையால், நம்முடைய அரசு இவர்களுக்குப் பன்னாட்டு நிறுவனங்களில் முன்னுரிமை அளிக்க நடவடிக்கை எடுப்பதோடு, அவர்களை force பண்ணி mandatory-ஆக இதைக் கொண்டுவர வாய்ப்பளிக்குமா என்பதைத் தங்கள் வாயிலாக அறிய விரும்புகின்றேன். (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: இல்லை, விடுங்கள். வேண்டாம். நீங்கள் இப்படியே பேசிக்கொண்டு இருந்தீர்களானால், நான் time keep up பண்ண முடியாது. நான் பிறகு அந்த நேரத்தை உங்கள் கணக்கிலே எடுத்துக்கொள்வேன்.

திரு. தி. வேல்முருகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இது தவறான கருத்து. ஐப்பாளிலே இருக்கட்டும், இதர உலக நாடுகளிலே இருக்கட்டும், அவரவர்கள் அவரவர் தாய்மொழியில்தான் ஆரம்பக் கல்வி முதல் ஆராய்ச்சிக் கல்வி வரை பயின்று அந்தந்த நாட்டினுடைய மிகப் பெரிய விஞ்ஞானியாகவும், மிகப் பெரிய அறிவாளியாகவும் இருந்து கொண்டிருக்கிறார்கள். மாண்புமிகு முத்தமிழ் அறிஞர் டாக்டர் கலைஞர் அவர்கள் காலத்தில் கொண்டுவரப்படுகின்ற திட்டப்படி B.E. படிப்பைத் தமிழிலே படிக்கலாம் என்கிற காரணத்தால், வேலைவாய்ப்புக்கு எங்கும் பாதிப்பு வராது. இந்த நாட்டினுடைய முதல் குடிமகனாக இருந்த திரு. அப்துல் கலாம் அவர்கள்கூட தாய்மொழியில், தமிழில் படித்துதான் மிகப் பெரிய விஞ்ஞானியாக உயர்ந்தார்கள் என்பதை நான் பதிவு செய்ய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. தி.க. ராஜா.

திரு. தி.க. ராஜா: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மருத்துவம், அறிவியல் போன்ற உயர் கல்வியிலும் தமிழிலே பாடம் கொண்டுவர வேண்டும். அதை இந்த ஆண்டே கொண்டுவந்து அமல்படுத்த வேண்டுமென்று பாட்டாளி மக்கள் கட்சியின் சார்பாக வலியுறுத்திக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

சென்னையிலே, அரசு உதவி பெறுகின்ற வைஷ்ணவ கல்லூரி, சிறுபான்மைக் கல்லூரி என்ற போர்வையிலே சமூக நீதிக்கு எதிராக நடந்து கொண்டிருப்பதாகச் செய்திகள் வந்து கொண்டிருக்கின்றன.

2010 ஏப்ரல் 22]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: You should not name out. பொதுவாகப் பேசுங்கள்.

திரு. தி.க. ராஜா: 45 ஆண்டுக் காலமாகியும்கூட இதுவரை ஒரே ஒரு தலித்தைக்கூட ஆசிரியராக அக்கல்லூரியில் நியமிக்கவில்லை, பிற்படுத்தப்பட்டவர்களை நியமிக்கவில்லை. அது சிறுபான்மைக் கல்லூரியே கிடையாது என்று கோர்ட்டே உத்தரவு போட்டிருக்கிறது. அப்படி இருந்தும் இப்போது சிறுபான்மைக் கல்லூரி என்ற போர்வையிலே அவர்கள் இந்த நாட்டில் சமூக நீதிக்குக் கேடு விளைவித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். அந்தக் கல்லூரிமீது உரிய நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று நான் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களைக் கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

அதேபோல மத்திய, மாநில அரசுகளுடைய அங்கீகாரத்தைப் பெற்ற, தஞ்சை மாவட்டத்திலே இயங்கக்கூடிய சாஸ்திரா பல்கலைக்கழகத்தின் தொலைதூரக் கல்வித் திட்டத்திலே உள்ள பி.எட். படித்த ஆசிரியர்களுக்கெல்லாம் ஊக்க ஊதியமும், பதவி உயர்வும் கொடுக்க வேண்டுமென்று கோர்ட்டே சொல்லியிருக்கிறது. ஆனால், இன்னும் அவர்களுக்கு வழங்கப்படவில்லை. ஆசிரியர்களெல்லாம் மிக வேதனைப்படுகிறார்கள். மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கவனத்திற்குக் கொண்டு போய் எங்களுக்கு அந்த ஊதிய உயர்வையும், பதவி உயர்வையும் வாங்கிக் கொடுங்கள் என்று சொல்லியிருக்கிறார்கள். கருணை உள்ளத்தோடு மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் பி.எட். படித்தவர்களுக்கு அந்த ஊதிய உயர்வை வழங்கச் செய்ய வேண்டும்.

அதேபோல அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகளை ஒருமை வகை (Unitary) பல்கலைக்கழகங்களாக மாற்றுவதனாலே பாதிப்பு ஏற்படுகிறது என்று அந்த ஆசிரியர்கள் கூட்டமைப்பு சொல்லியிருக்கிறது. நம்முடைய மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களும் எந்த வகையிலும் ஆசிரியர்களுக்கும், மாணவர்களுக்கும் பாதிப்பு வராது என்று, J.A.C. என்ற அந்தக் கூட்டமைப்புக்குக் கடிதம் கொடுத்திருக்கின்றார்கள். இன்றைக்கு உயர் கல்வியினுடைய நலனுக்கு எதிரான அந்த Unitary type பல்கலைக்கழகத் திட்டத்தை அரசு அடியோடு கைவிட வேண்டுமென்று இந்த நேரத்திலே நான் வற்புறுத்திக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

[திரு. தி.க. ராஜா]

[2010 ஏப்ரல் 22]

அதேபோல, எங்கள் மாவட்டத்திற்கு கல்லூரி வேண்டுமென்று நான் உட்பட பல உறுப்பினர்கள் 10 வருடங்களாக இந்தச் சபையில் கேட்டுக் கொண்டிருக்கிறோம். நம்முடைய மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர், நம்முடைய மாண்புமிகு சட்டத் துறை அமைச்சர், மாண்புமிகு மின்சாரத் துறை அமைச்சர், மூன்று அமைச்சர்களும் இந்த அவையிலே கல்லூரி வழங்கப்படும் என்று அறிவித்தார்கள். பரிசீலிக்கப்படும் என்று சொன்னால் அது நடக்காது என்று சிலர் சொன்னார்கள். ஆனால், வழங்கப்படும் என்று சொன்ன நிகழ்வு இது. மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் மாவட்டம் பின்தங்கிய மாவட்டம், எங்கள் மாவட்டமும் பின்தங்கிய மாவட்டம்தான். பக்கத்து இலைக்கு பாயசம் போடுகிறீர்கள். எங்களுக்கும் கொஞ்சம் போடுங்கள். தயவுசெய்து உங்களை மன்றாடிக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். அங்குள்ள ஏழை மக்கள் கல்வியறிவில்லாதவர்கள். 1980-லே அங்கு நச்சலைட்டுகள் உருவாகும்போது, அன்றைய முதல்வர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள் “இங்கு தொழிற்பேட்டை உருவாக்குகின்றேன், கல்லூரிகளை வழங்குகிறேன், நச்சலைட் இயக்கத்திற்குப் போன அந்த இளைஞர்களையெல்லாம் திரும்ப நல்வழிப் பாதைக்குக் கொண்டு வருவேன்” என்று சொன்னார்கள். ஆனால், 30 ஆண்டுக்காலமாகத் தொடர்ந்து கேட்டுக்கொண்டே இருக்கிறோம். இடம் தேர்வு செய்யப்பட்டு உங்களால் அறிவிக்கப்பட்டது. அந்தக் கலைக் கல்லூரியை தயவுசெய்து திறக்க வேண்டும். நீங்கள் இப்போது எப்படி மற்றப் பகுதிகளில் 11 கல்லூரிகளைத் தொடங்க இருக்கிறீர்களோ, அதே அடிப்படையிலே எங்களுக்கும் வழங்க வேண்டுமென்று உங்களை அன்போடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அதேபோல, கல்லூரிகளிலே பணிபுரிகின்ற கௌரவ விரிவுரையாளர்களைப் பணி நிரந்தரம் செய்து காலமுறை ஊதியம் வழங்க வேண்டுமென்று உங்களைக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். அதேபோல, தனியார் நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகங்களில், தனியார் சுயநிதிக் கல்லூரிகளில் நினைத்த கட்டணத்தை, பாடத் திட்டத்தை மாணவர்கள்மீது திணிப்பதாகச் சொல்கிறார்கள். அவர்கள் இட ஒதுக்கீட்டையும் பின்பற்றுவதிலை. பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் கட்டுப்பாட்டில் இருப்பதனாலே மாநில அரசுக்குக் கட்டுப்படுவதில்லை.

2010 ஏப்ரல் 22]

[திரு. தி.க. ராஜா]

பிற்பகல் 12-30

அதனால்தான் கல்வியை மாநிலப் பட்டியலுக்குக் கொண்டுவர வேண்டுமென்று பாட்டாளி மக்கள் கட்சி தொடர்ந்து வலியுறுத்தி வருகிறது. நம்முடைய மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் உயர் கல்வியிலே பல்வேறு மாற்றங்களைக் கொண்டு வந்திருக்கிறார்கள்; பல்வேறு திருத்தங்களைக் கொண்டு வந்திருக்கிறார்கள், அவர்களை இந்த நேரத்திலே நான் பாராட்டுவதோடு, இந்த மாதிரி நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகங்களுடைய அட்டகாசத்தை அடக்குவதற்குரிய நடவடிக்கையை நீங்கள் எடுக்க வேண்டுமென்று இந்த நேரத்திலே உங்களை அன்போடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அரசுக் கல்லூரிகளில் உள்ள தாழ்த்தப்பட்ட மக்களுக்கான பின்னடைவுக் காலிப் பணியிடங்களை நீங்கள் நிரப்பினீர்கள். அதை நாங்கள் மனதார வரவேற்கிறோம். ஆனால் மிகவும் பின்தங்கிய மக்களுக்கான காலிப் பின்னடைவுப் பணியிடங்களை இன்னும் நிரப்பாமல் இருக்கிறீர்கள். அவர்கள் ரொம்ப வருத்தத்தோடு இருக்கிறார்கள். நீங்கள் ஆதி திராவிட மக்களுக்கான பின்னடைவுப் பணியிடங்களை நிரப்பியதுபோல, பிற்படுத்தப்பட்ட மக்களுக்கான பின்னடைவுப் பணியிடங்களையும் நிரப்ப வேண்டும் என்று மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களை இந்த நேரத்திலே கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அதுமட்டுமல்லாமல், பட்டமளிப்பு விழாவிலே வேந்தர் இருக்கும்போதே, துணை வேந்தரும், இணை வேந்தரும் பட்டமளிப்பதாகச் சொல்லப்படுகிறது. இதைப் பல்கலைக்கழக விதி அனுமதிக்கிறதா என்பதை நீங்கள் யோசனை செய்ய வேண்டும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு டாக்டர் க. பொன்முடி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மேதகு ஆளுநர் அவர்கள் கலந்துகொள்ளாத சூழலில் Pro-Chancellor-ஆன நான் கலந்து கொள்ளலாம். இணை வேந்தரும் கலந்துகொள்ள முடியும்; சேலத்தில் அப்படித்தான் நடந்தது. ஏனென்றால் வேந்தரும் கலந்துகொள்ள முடியவில்லை, நானும் சட்டமன்றம் நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கின்ற காரணத்தினால் கலந்துகொள்ள

[டாக்டர் க. பொன்முடி]

[2010 ஏப்ரல் 22]

முடியவில்லை. மூன்றாவது choice ஆக துணை வேந்தரே பட்டங்களை வழங்கலாம் என்று விதிமுறைகளிலே இருக்கிறது. அந்த அடிப்படையில்தான் அவர் வழங்கியிருக்கின்றார்.

திரு. திக. ராஜா: வேந்தர் இருக்கும்போது அவருக்கு உடம்பு சரியில்லை, முடியவில்லை என்று பட்டங்களை துணை வேந்தர் வழங்குகிறார்கள். அதைத்தான் நான் சொல்ல வந்தேன், வேறு ஒன்றும் சொல்லவில்லை. அதேபோல பட்டம் அளிக்கும்போதும், பரிசுப் பொருட்கள் வழங்கும்போதும், நிறைய பணம் கொடுக்கிறார்கள். அவர்கள் பெயரைச் சொல்வதில்லை, அதனால் அவர்கள் மனது மிகவும் கஷ்டப்படுகிறது. இனிமேல் அதையும் சொல்ல வேண்டும் என்று இந்தநேரத்திலே கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பல ஆண்டுக் காலமாக அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகளில் காலியாக உள்ள உடற்கல்வி இயக்குநர் பணியிடங்களை நீங்கள் நிரப்ப வேண்டும். உடற்கல்வி ஆசிரியர் பணியிடங்களுக்கான நியமன ஆணை 29-12-2009-ல் போடப்பட்டது. அந்த ஆணை இன்னும் அமல்படுத்தப்படவில்லை, அதையும் செய்யவேண்டும். அதேபோல, எங்களுடைய சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள் ஆற்காட்டில் Arts and Science கல்லூரியும், எடப்பாடியில் ஒரு பொறியியல் கல்லூரியும், விழுப்புரம் மாவட்டம், அமைச்சரின் மாவட்டத்தில் முகையூர் தொகுதியில் A.C.T. உள்ள இடத்தில் ஒரு தொழில்நுட்பக் கல்லூரியும் வழங்க வேண்டும். நம்முடைய நாமக்கல் மாவட்டத்தில், சேலம் கூட்டுறவுச் சர்க்கரை ஆலைக்குச் சொந்தமான பலதொழில்நுட்பக் கல்லூரியை அரசு ஏற்று, அதை பொறியியல் கல்லூரியாக மாற்ற வேண்டும் என்று சொல்லியிருக்கிறார்கள். அதேபோல் ஓமலூர் தொகுதியில்...

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: நீங்கள் கேட்டதிலே நியாயமான கோரிக்கை, கடைசியில் சொன்னதுதான்.

திரு. திக. ராஜா: நான் உங்களுக்காகக் கேட்கிறேன். இரண்டு நிமிடங்கள் அதிகரித்துக் கொடுங்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: அதெல்லாம் முடியாது. ஒதுக்கிய நேரம் முடிந்துவிட்டது.

திரு. திக. ராஜா: சேலம் மாவட்டம், ஓமலூர் தொகுதியில் பெரியார் பல்கலைக்கழகம் இருக்கிறது. அதனால், அந்தப் பகுதி மக்களுக்கு எந்தப் பயனும் கிடைக்கவில்லை என்று

2010 ஏப்ரல் 22] [திரு. தி.க. ராஜா]

சொல்கிறார்கள். அதனால் ஒமலூரிலே ஒரு அரசுக் கல்லூரியோ அல்லது பாலிடெக்னிக் கல்லூரியோ வேண்டும் என்று கேட்டிருக்கிறார்கள். அதேபோல், கிருஷ்ணகிரி மாவட்டம், காவேரிப்பட்டினத்தில் ஒரு கல்லூரி வேண்டும் என்று சொல்லியிருக்கிறார்கள். அதையும் நீங்கள் வழங்க வேண்டும்.

தமிழகத்தில் அனைத்து மாவட்டங்களிலுமுள்ள நூலகங்களைப் பலப்படுத்த வேண்டும் என்று நான் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களைக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். (மணியடிக்கப்பெற்றது)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: உரையை முடித்துவிடுங்கள். (குறுக்கீடு)

திரு. தி.க. ராஜா: ஒரே நிமிடத்தில் முடித்துவிடுகிறேன், குறுக்கீடு வந்தது. நம்முடைய மாண்புமிகு துணை முதல்வர் அவர்கள் திருப்பத்தூர் வரும்போதுகூட, இப்போது கொஞ்ச நேரத்திற்கு முன்னால், நிருவாக வசதிக்காக வட்டங்களைப் பிரிப்பதுபற்றி மாண்புமிகு வருவாய்த் துறை அமைச்சர் அவர்கள் சொன்னார்கள். ஒரு நாடாளுமன்றத் தொகுதிக்கு ஒரு மாவட்டம் பிரிக்கப்படும் என்று மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் அவையிலே சொன்னார்கள். வேலூர் மாவட்டத்தையும், விழுப்புரம் மாவட்டத்தையும், சேலம் மாவட்டத்தையும் இரண்டாகப் பிரிக்க வேண்டுமென்று இந்த நேரத்திலே கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

ஜோலார்பேட்டை L.C. 86-ல் மேம்பாலம் கட்ட மத்திய அரசாங்கம் சென்ற ஆண்டே நிதி ஒதுக்கீடு செய்து, கால்கோல் விழாவும் நடத்தப்பட்டது. ஆனால், மாநில அரசின் பங்குத் தொகையான 50 சதவீதத்தை வழங்கி இரயில்வே கடவு எண் 86 மேம்பாலத்தைக் கட்டித் தர நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும்.

அதேபோல, திருப்பத்தூர் பெரிய ஏரியிலே படகுக் குழாம் அமைப்பதற்கு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் N.O.C வழங்க வேண்டும்.

ஜவ்வாது மலையில் தார்ச் சாலை போடுவதற்கு நம்முடைய மாண்புமிகு வனத் துறை அமைச்சர் அனுமதி பெற்றுத் தர வேண்டும். அதேபோல, ஜோலார்பேட்டை காவல் நிலையத்திலேயுள்ள சரக ஆய்வாளர் சட்டத்திற்குப் புறம்பாக நடந்துகொள்கிறார். கட்டப்படுகிறதாய் கும்பலோடு அவர்

[திரு. தி.க. ராஜா]

[2010 ஏப்ரல் 22]

சேர்ந்துகொண்டு இன்றைக்குப் பிரச்சினை செய்து கொண்டிருக்கிறார். அரசு இதில் விசாரணை செய்து உரிய நடவடிக்கை எடுத்து, அவரை இடமாற்றம் செய்ய வேண்டுமென்று கேட்டு, பாட்டாளி மக்கள் கட்சியின் சார்பாக என்னுடைய நன்றியைச் சொல்லி அமர்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திருமதி ஜி. லதா அவர்கள். (குறுக்கீடு) இவர் பேசியதும் உங்களுக்கு வாய்ப்புத் தருகிறேன்.

திருமதி ஜி. லதா: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, உயர் கல்வி மானியக் கோரிக்கை விவாதத்தில் பேசுகின்ற வாய்ப்பளித்த தங்களுக்கு நன்றியைக் கூறிக்கொள்கிறேன். இன்று நமது நாட்டில் உள்ள உயர் கல்வி முறையானது தனியார்மயமாகி, வியாபாரமாகிவிட்டது. இதனால் ஏழையெளிய, நடுத்தர, தாழ்த்தப்பட்ட, பிற்படுத்தப்பட்ட மக்களுக்கு உயர் கல்வி எட்டாக்கனியாகவே மாறி வருகிறது. இதிலிருந்து மாற்றம் காண தமிழக அரசு உயர் கல்விக்குப் புதிய திட்டங்களையும் அதற்கான கூடுதல் நிதி ஒதுக்கீடுகளையும் செய்ய வேண்டுமாய்க் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 12-35

மத்திய அரசு அன்னிய நாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களை இந்தியாவிற்குள் அனுமதிக்க வேண்டுமென்று அதற்கான முயற்சிகளில் இறங்கியுள்ளது. இது ஆபத்தானது. அன்னிய நாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்கள் இந்தியாவிற்குள் நுழைந்தால், இந்திய நாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்கள் சீரழிந்துவிடும். ஏழை, எளிய, நடுத்தர மக்களுக்கு உயர் கல்வி கிடைக்காது. எனவே, தமிழக அரசு, அன்னிய நாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களை இந்தியாவிற்குக் கொண்டுவரும் மத்திய அரசின் திட்டத்தைக் கைவிடக் கோரி, தமிழ்நாடு சட்டமன்றத்தில் தீர்மானம் ஒன்றை நிறைவேற்ற வேண்டுமென்று மார்க்சிய கம்யூனிஸ்டு கட்சியின் சார்பிலே கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

மத்திய, மாநில அரசுகளின் கொள்கையின்படி, அரசுக் கல்லூரிகள் அதிகம் தொடங்கி நடத்திட பட்ஜெட்டில் பணம் இல்லை என்று சொல்லி, கல்வியைத் தனியார் மயமாக்கிவிடும் நிலைமைக்கு நாடு சென்று கொண்டிருக்கிறது. பிறகு, அவை

2010 ஏப்ரல் 22]

[திருமதி ஜி. லதா]

வியாபார நோக்கில் நடத்தப்படும் கல்லூரிகளாக, பல்கலைக்கழகங்களாக மாறி, இலஞ்ச ஊழல் முறைகேடுகளில் சீரழிந்துவிடுகின்றன. பி.கே. டாண்டன் குழு தனது அறிக்கையினை உச்ச நீதிமன்றத்தில் தாக்கல் செய்தது. அதன் காரணத்தினால், 44 நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகங்களின் நிகர்நிலை அந்தஸ்தை உச்ச நீதிமன்றம் இரத்து செய்தது. தமிழகத்தில் அவ்வாறு 17 பல்கலைக்கழகங்களுடைய அந்தஸ்து இரத்து செய்யப்பட்டது. (குறுக்கீடு) மாணவர்களையும், பெற்றோர்களையும், அரசையும் ஏமாற்றுகின்ற கல்வி நிலையங்களின்மீது தமிழக அரசு கடுமையான நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டுமாய்க் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

தமிழ்நாடு உயர் கல்வியில் வளர்ச்சி பெற வேண்டுமேயானால், அரசு கலை, அறிவியல் கல்லூரிகளில் காலியாக உள்ள விரிவுரையாளர்கள், உடற்கல்வி இயக்குநர்கள், நூலகர் பணியிடங்கள் அனைத்தையும் நிரப்ப வேண்டும். அதோடு, அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகளில் விரிவுரையாளர் பணியிடங்கள் உடனடியாக நிரப்பப்பட வேண்டும். தமிழக அரசுக் கல்லூரிகளில் மாணவர்களுக்கு shift முறை 2006-2007-ல் அரசால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. ஆனால் இந்த முறைக்கு ஏற்றவாறு ஆசிரியர் பணியிடங்களை உடனடியாக நிரப்ப வேண்டும். தமிழகம் முழுவதும் shift முறை அமல்படுத்தப்பட்டதால், அந்தப் பணியிடங்களில் பத்து ஆண்டுகளுக்கு மேலாகப் பணியாற்றி வரும் கௌரவ விரிவுரையாளர்கள் தமிழகம் முழுவதும் 940 பேர்கள் உள்ளனர். அவர்களின் பணியைப் பற்றி ஆய்வு செய்து, நல்ல தீர்வு கண்டு, அவர்களைப் பணி நிரந்தரம் செய்ய அரசு பரிசீலிக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

[மாண்புமிகு மாற்றுத் தலைவர் (திருமதி ரா. லீமா ரோஸ்) தலைமை]

அத்துடன் அரசுக் கல்லூரிகளில் தொடங்கப்பட்ட சுயநிதிப் பாடப் பிரிவுகளைப் பொதுப் பாடப் பிரிவுகளாக மாற்றி அரசு உத்தரவிட்டது. அந்தப் பாடப் பிரிவுகளில் 1024 விரிவுரையாளர்கள் பணியிடங்களையும், shift முறையில் செயல்படும் கல்லூரிகளில் மாண்புமிகு அமைச்சர் கூறியபடி, இரண்டாயிரம் பணியிடங்களையும், 2010-2011 நிதியாண்டில் நிரப்ப வேண்டுமாய்க் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

[திருமதி ஜி. லதா]

[2010 ஏப்ரல் 22]

மாண்புமிகு மாற்றுத் தலைவர் அவர்களே, வேலூர், பர்கூர், திருநெல்வேலியில் செயல்படும் பொறியியல் கல்லூரிகளில் 2009-2010 ஆம் ஆண்டில் 100 ஆசிரியர்கள் நியமனம் செய்யப்படுவீர்கள் என்று சொன்னார்கள். அதை உடனடியாகச் செய்ய வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கின்றேன். வேலூரில் இருக்கின்ற பொறியியல் கல்லூரியில் போதுமான ஆசிரியர்களையும், இடவசதியையும் ஏற்பாடு செய்ய வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

தமிழ் இலக்கியத்தில் ஒப்புவமை இலக்கியம் என்ற ஒரு துறை உண்டு. அதேபோல், கல்லூரிகளில் ஒப்புவமை இலக்கியத் துறையைக் கொண்டுவர வேண்டுமென்று பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

தமிழகத்தில் விஷாரம், வாணியம்பாடி ஆகிய இடங்களில் உள்ள கல்லூரிகளில் பத்து ஆண்டுகளாக நிரப்பப்படாமல் உள்ள உருது மொழிப் பேராசிரியர் பணியிடங்களை உடனடியாக நிரப்ப வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

என்னுடைய குடியாத்தம் தொகுதியில் M.Sc., (வேதியியல்), M.Com., B.Sc., பாடங்களைத் தொடங்க வேண்டுமென்றும், எனது நான்காண்டு கோரிக்கையை ஏற்று என்னுடைய குடியாத்தம் தொகுதியில் ஆயிரம் மாணவர்கள் அமர்கின்ற விதத்தில் ஒரு ஆடிடோரியத்தை அமைத்துத் தருமாறும் பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

வேலூர் முத்துரங்கம் அரசினர் கலைக் கல்லூரியில் ஒன்றரை கோடி ரூபாய் செலவில் ஒரு பிரமாண்டமான நூலகத்தை அமைத்துத் தருமாறு கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

பிற்பகல் 12-40

அரசுக் கல்லூரி இல்லாத சட்டப் பேரவைத் தொகுதிகளில், அரசுக் கல்லூரி அமைக்கப்படும் என்று தமிழக அரசு அறிவித்தது. அந்த அறிவிப்பின்படி நான்கு கல்லூரிகளை அரசு துவங்க முன் வந்திருக்கிறது. அந்தக் கல்லூரிகளை படித்த மக்கள் அதிகம் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கின்ற தொகுதியாக இருக்கிற குமரி மாவட்டம், திருவட்டாறு தொகுதியிலும், தமிழகம் முழுமையும் கல்வியை பரப்பி, கல்விக் கண் திறந்த காமராஜருடைய ஊரான விருதுநகர் மாவட்டத்திலும், பெரியார் பிறந்த ஈரோட்டிலும், வேலூர் மாவட்டத்தில், முஸ்லீம் சிறுபான்மையின மக்கள்

2010 ஏப்ரல் 22] [திருமதி ஜி. லதா]

இருக்கின்ற பகுதியான பேரணாம்பட்டு பகுதியிலேயும் தொடங்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

தருமபுரி மாவட்டம், அரூர் சட்டமன்ற உறுப்பினர் மேற்கொண்ட கடுமையான முயற்சியின் காரணத்தினால்; மக்கள் பங்களிப்பான ஒரு கோடி ரூபாயும், 6 ஏக்கர் நிலமும் அளித்தும், இன்று வரையில் அங்கே கல்லூரி தொடங்கப்படாத நிலையிருக்கிறது. இது ஏனோ? தனித் தொகுதி என்பதனால் பாரபட்சம் காட்டாமல் அரசு கனிவுடன் அரூர் தொகுதியில் கல்லூரியைத் தொடங்க நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும்; மாண்புமிகு அமைச்சர் இந்தக் கூட்டத்தில் இதுபற்றி அறிவிப்புச் செய்ய வேண்டுமென்று பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அரசு நிதியுதவி பெறும் கல்லூரிகளில் ஊழல் முறைகேடுகள் தாண்டவம் ஆடுகின்றன. இதனைப் பேரவையின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வருகின்றேன். தஞ்சாவூரில் இருக்கின்ற கரந்தை கல்லூரியில் ரூபாய் 300 கோடி ஊழல்; ஈரோடு மாவட்டத்தில் உள்ள அரசு நிதியுதவி பெறும் கலைக் கல்லூரியில் 1½ கோடி ரூபாய் ஊழல்; இதனுடன் சேர்ந்து பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகத் துணை வேந்தர் பல்வேறு விதிகளை மீறி, முறைகேடாக நடந்துள்ளதால் இவற்றின்மீது தக்க நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும்.

மாண்புமிகு மாற்றுத் தலைவர் (திருமதி ரா. லீமா ரோஸ்): ஒரு நிமிடத்திற்குள் உரையை முடித்துக்கொள்ளுங்கள்.

திருமதி ஜி. லதா: மாண்புமிகு மாற்றுத் தலைவர் அவர்களே, மேலும் ஒரு நிமிடம் கொடுங்கள். (குறுக்கீடுகள்) வேறொரு துறையில் தவறு நடந்தால் துறை மட்டுமே அழிந்துபோகும். ஆனால், கல்வித் துறையில் ஊழல் முறைகேடுகள் நடந்தால் சமூகமே, நாடே கெட்டுப்போகும் என்று அறிஞர்கள் சுட்டிக்காட்டியிருக்கிறார்கள்.

Shift முறையில் நடைபெறும் கல்லூரிகளுக்குக் கூடுதலாக ஆய்வக வசதி, நிதியொதுக்கீடுகள் செய்ய வேண்டுமென்றுக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். தமிழக அரசு சட்டப் பேரவையில் அறிவித்தபடி தொகுதிக்கு ஒரு கல்லூரியை, பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளாகத் தொடங்காமல், அரசின் நிதியொதுக்கீட்டில் துவங்கவும், தமிழ்நாட்டில் செயல்பட்டு வரும் தஞ்சை அழகப்பா, திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகங்களின் கீழுள்ள

[திருமதி ஜி. லதா] [2010 ஏப்ரல் 22]

(மணியடிக்கப்பெற்றது) அனைத்துக் கல்லூரிகளிலும் காலியாக உள்ள விரிவுரையாளர் பணியிடங்களில் விரிவுரையாளர்களை நியமனம் செய்ய வேண்டும். மேலும், பேராசிரியர் பணியிடங்களை முழுமையாக நிரப்ப நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். ஏழையெளிய மாணவர்கள் உயர் கல்வி பெற வங்கிக் கடனை உடனடியாக வழங்கச் செய்யவேண்டும். மாணவர்களுக்கு கல்விக் கடன் உதவி. ... (மணியடிக்கப்பெற்றது)

மாண்புமிகு மாற்றுத் தலைவர் (திருமதி ரா. லீமா நோஸ்): மாண்புமிகு உறுப்பினர் திருமதி செல்வி ராமஜெயம்.

***திருமதி செல்வி ராமஜெயம்:** மாண்புமிகு மாற்றுத் தலைவர் அவர்களே, பெண்ணுக்குப் பெண்ணே எதிராக நீங்கள் மணியடித்துக்கொண்டிருக்கிறீர்கள். இன்னும் இரண்டு நிமிடங்கள் பேசுவதற்கு, பெண் உறுப்பினருக்கு நேரத்தை அதிகரித்துத் தர வேண்டுமென்று, மாற்றுத் தலைவர் அவர்களைக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு மாற்றுத் தலைவர் (திருமதி ரா. லீமா நோஸ்): மாண்புமிகு உறுப்பினர் திருமதி ஜி. லதா, ஒரு நிமிடத்திற்குள் உரையை முடித்துக்கொள்ளுங்கள்.

திருமதி ஜி. லதா: உறுப்பினர் திருமதி செல்வி ராமஜெயத்திற்கு நன்றியைக் கூறிக்கொள்கிறேன். ஏழையெளிய மாணவர்கள் படிப்பதற்கு வங்கிக் கடனை உடனடியாக கிடைக்கச் செய்வதும், இந்த வங்கிக் கடன் மட்டுமல்லாமல், கல்விக் கட்டணம், விடுதிக் கட்டணம், புத்தகக் கட்டணம், அனைத்தையும் தமிழக அரசே ஏற்று, நிதியுதவிகளைச் செய்துமொறு அரசை வலியுறுத்தி, இங்கே பேசுவதற்கு வாய்ப்பு தந்த மாற்றுத் தலைவருக்கு நன்றியைக் கூறி முடித்துக்கொள்கிறேன்.

(மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் தலைமை)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. உலகநாதன்.

***திரு. கே. உலகநாதன்:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 2010-2011 ஆம் ஆண்டு உயர் கல்வி மானியக் கோரிக்கையின்மீது பேசுவதற்கு வாய்ப்பளித்த தங்களுக்கு என்னுடைய பணிவான வணக்கத்தையும், நன்றியையும் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். நம்முடைய மாண்புமிகு தமிழக

2010 ஏப்ரல் 22] [திரு. கே. உலகநாதன்]

முதலமைச்சர் டாக்டர் கலைஞர் அவர்கள் பொதுப் பணித் துறை மானியக் கோரிக்கையில் திருத்துறைப்பூண்டி தொகுதிக்கு ஓர் அறிவிப்பினை அறிவித்தமைக்காக முதலில் அவருக்கு நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

திருவாரூர் மாவட்டம், ஒவ்வோர் ஆண்டும் அக்டோபர், நவம்பர் மாதங்களில் மிகப் பெரிய அளவில் வெள்ளத்தாலும், புயலாலும், பாதிக்கப்படக்கூடிய ஒரு மாவட்டமாகும். திருத்துறைப்பூண்டி தொகுதியில், குறிப்பாக, முத்துப்பேட்டை, கோட்டூர் போன்ற பகுதிகள் அடிக்கடி வெள்ளத்தால் பாதிக்கப்படக்கூடிய பகுதிகளாகும். ஆகவே, இந்த ஆண்டு வெள்ள மேலாண்மைத் திட்டம் என்ற திட்டத்தின்கீழ் ஆய்வில் உள்ள முக்கியத் திட்டங்களில் இவற்றைச் சேர்த்து அறிவித்துள்ள மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் டாக்டர் கலைஞர் அவர்களுக்கு எனது சார்பிலும், எனது தொகுதி மக்களின் சார்பிலும் நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொண்டு, இந்தப் பணிகளை இந்த ஆண்டே தொடங்க வேண்டுமென்று அன்போடு கேட்டுக்கொண்டு, உயர் கல்வி மானியக் கோரிக்கையில் இந்திய கம்யூனிஸ்டு கட்சியின் சார்பில் ஒருசில கருத்துகளைச் சொல்ல முன்வருகின்றேன்.

பிற்பகல் 12-45

கல்வி என்பது எழுத்தறிவு என்பதிலிருந்து துவங்கி, இன்று விஞ்ஞான வளர்ச்சியும் அதன் தேவைகளும் அதிகரித்துள்ள காலத்தில், பல மாறுபாடுகளை உடையதாக மாறியிருக்கிற வகையில் கல்வியின் கட்டமைப்புகள், பாடத் திட்டங்கள் பல பிரிவுகளாகப் பிரிக்கப்பட்டாலும் முழுமைக் கல்வி என்பது உயர் நிலைக் கல்வியில்தான் அடையாளப்படுத்தப்படுகிறது. நாட்டின் அனைத்து வளர்ச்சிகளிலும், உயர் கல்வியின் பங்களிப்புதான் முதன்மை பெறுகிறது. அப்படிப்பட்ட உயர் கல்வி, தகுதியுள்ள அனைவருக்கும் கிடைப்பதற்கான வாய்ப்புகளை நாம் இன்னும் உருவாக்கவில்லை. அரசின் கொள்கைக் குறிப்பில் கூறியதுபோல உயர் கல்வியைக் குறைந்த செலவிலும் அனைவருக்கும் வாய்ப்பளிக்கும் வகையிலும் வழங்குவதன்மூலமே உயர் கல்வியில் மொத்த மாணவர்கள் சேர்க்கையை அதிகப்படுத்தப்பட முடியும் என்ற சரியான முடிவின் அடிப்படையில் நமது உயர் கல்விக்கான கட்டமைப்பு பொருத்தமாக உள்ளதா என்று நாம் சிந்தித்துப் பார்த்தால், இல்லை என்றுதான் அரசின் அறிக்கையிலிருந்து தெளிவாகிறது.

[திரு. கே. உலகநாதன்]

[2010 ஏப்ரல் 22]

கிராமப்புற மாணவர்கள் மற்றும் ஏழை மாணவர்கள் நலனைப் பாதுகாப்பதற்கு அரசு கட்டண விகிதங்களில் பல சலுகைகளை அளித்துள்ளது. ஆனால், மேல்நிலைக் கல்வி கற்று தேர்ச்சியுற்றவர்களில் எத்தனை சதவிகிதம் மாணவர்களுக்கு இந்தச் சலுகைகள் போய்ச் சேரும் என்று பார்த்தால் இடைவெளி பளிச்சென்று தெரிகிறது. பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள், கலை, அறிவியல் மற்றும் கல்வியியல் கல்லூரிகள், பொறியியல் கல்லூரிகள் மூலம்தான் அதிக அளவில் மாணவர்கள் படிக்கிறார்கள். இவற்றில் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் அரசுக் கல்லூரிகள் 22, அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகள் 34, இணைப்பு பெற்றவை 3, மொத்தம் 59. சுயநிதிக் கல்லூரிகள் 307. மொத்தம் சுமார் ஒரு இலட்சம் மாணவ மாணவியரில் 80,000 பேர் சுயநிதிக் கல்லூரிகளில் படிக்கின்றார்கள். பொறியியல் கல்லூரிகளில் அரசுக் கல்லூரிகள் 6, அரசு உதவி பெறுபவை 3, மொத்தம் 9. சுயநிதிக் கல்லூரிகள் 431; மாணவர்கள் மொத்தம் சுமார் 1,40,000 பேரில் சுயநிதிக் கல்லூரிகளில் சுமார் 1,25,000 மாணவர்கள் படிக்கிறார்கள். கலைக் கல்லூரிகளில் அரசுக் கல்லூரிகள் 62, உதவி பெறும் கல்லூரிகள் 133, மொத்தம் 195. சுயநிதிக் கல்லூரிகள் 383; மாணவர்கள் சேர்க்கையைப் பொறுத்தளவில் அரசுக் கல்லூரிகளில் 52,000; சுயநிதிக் கல்லூரிகளில் 1,60,000. மொத்த மாணவர்களில் சுமார் 60 விழுக்காடு மாணவர்கள் சுயநிதிக் கல்லூரிகளில் படிக்கிறார்கள். எனவே, அரசின் பல சலுகைகள், திட்டங்கள் 60 சதவீத மாணவர்களுக்குக் கிடைப்பதில்லை. மேலும், சுயநிதிக் கல்லூரிகளில் அரசின்மூலம் நிரப்பப்படும் இடங்களுக்குப் பலவகைகளில் கூடுதல் கட்டணம் வசூலிக்கப்படுகிறது. நன்கொடை தடை செய்யப்பட்டிருந்தாலும், பகிரங்கமாக ஏலக் கடையைப்போல தனியார் கல்லூரிகளில் நன்கொடை வசூலிக்கப்படுகிறது. இதனைக் கட்டுப்படுத்த அரசு எந்த நடவடிக்கையும் எடுக்கவில்லை என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

தமிழகத்தில் உள்ள நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகங்கள்பற்றிக் குறிப்புகள் இல்லை. நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகங்களை மாநில அரசின் கட்டுப்பாட்டில் கொண்டு வர வேண்டும். அவை ரத்தம் உறிஞ்சும் அட்டையாக, கல்வியின் பெயரால் பணத்தைக் கொள்ளையடிக்கின்றன. படிப்படியாக அனைத்துக்

2010 ஏப்ரல் 22] [திரு. கே. உலகநாதன்]

கல்லூரிகளையும் அரசே ஏற்று நடத்தும் கொள்கை முடிவை அரசு அறிவிக்க வேண்டும். அரசின் கொள்கை விளக்கக் குறிப்பில் உள்ள விவரப்படி உயர் கல்வியின் அனைத்துப் பிரிவுகளிலும் மொத்த மாணவர்கள் எண்ணிக்கையில் 50 விழுக்காட்டிற்கும் குறைவாக மாணவியர்கள் படிக்கிறார்கள். இதை அரசு கவனத்தில் கொண்டு, மாணவியர்களின் உயர் கல்வி சதவீதத்தை அதிகரிக்க நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். உயர் கல்வியின் தரத்தை உயர்த்துவதற்கு ஆசிரியர் பணியிடங்களைப் பூர்த்தி செய்ய வேண்டும். Shift முறையில் துவக்கப்பட்ட இடங்களுக்கு நிரந்தர ஆசிரியர்களை நியமிக்க வேண்டும்.

கடந்த 9 ஆண்டுகளுக்கு மேலாகப் பணியாற்றி வரும் கௌரவ விரிவுரையாளர்களை நிரந்தரமாகப் பணியமர்த்த நடவடிக்கை தேவை. அவர்களுக்குப் பணி நியமனம், காலமுறை ஊதியம் கிடைத்திட உரிய வழிமுறைகளை அறிவிக்க வேண்டும். 9 ஆண்டுகளுக்கு மேலாக பாடம் நடத்திய ஆசிரியர்கள் தகுதியற்றவர்களென்று சொல்வது, அரசுக் கல்லூரிகளே மாணவர்களை ஏமாற்றியுள்ளது என்றுதான் பொருள்படும். தமிழக அரசு துவங்கும் கலைக் கல்லூரிகளைப் பல்கலைக்கழகத்தின் உறுப்புக் கல்லூரிகளாக அறிவிக்காமல் அரசுக் கல்லூரிகளாக அறிவிக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். ஏற்கெனவே செயல்படும் அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகளை ஒருமைப் பல்கலைக்கழகங்களாக அறிவிக்க எடுக்கும் முயற்சிகளைக் கைவிட வேண்டும். ஒருமைப் பல்கலைக்கழகங்களுக்குப் பதிலாக அனைத்துப் பிரிவுகளையும் உள்ளடக்கிய பல்கலைக்கழகங்களைத் துவங்க வேண்டும்.

பொறியியல், மருத்துவப் படிப்புகளைத் தமிழ் மொழியில் கற்பதற்கான நடவடிக்கைகளை எடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். செம்மொழி மாநாடு நடத்தும் இந்த வேளையில் அதற்கான அறிவிப்பை அரசு வெளியிட வேண்டும். ஏற்கெனவே, யாழ்ப்பாணத்தில் பொறியியல், மருத்துவத் துறைகளில் தமிழ் வழிக்கல்வி இருப்பதாகச் சொல்லுகிறார்கள். இதை நடைமுறைப்படுத்த வேண்டும். பல்கலைக்கழகங்கள் சர்ச்சைகளுக்கு, ஊழல்களுக்கு இடம் கொடுக்காமல் தரமான கல்விப் பணி ஆற்றிட துணை வேந்தர் போன்ற பதவிகளுக்கு அரசியல் மாச்சரியங்களுக்கு அப்பாற்பட்டு சிறந்த கல்வியாளர்களை, நேர்மையானவர்களை நியமிக்க வேண்டும்.

[திரு. கே. உலகநாதன்] [2010 ஏப்ரல் 22]

தமிழகத்தில் ஆராய்ச்சிப் படிப்பிற்கான வாய்ப்புகள் குறைவு; அதற்கான பேராசிரியர்கள் மிகக் குறைவாக உள்ளனர். அதனை அதிகப்படுத்த நடவடிக்கை உடன் தேவை. அதற்கான முயற்சிகளை மேற்கொள்ள வேண்டும். இளங்கலைப் பட்டப் படிப்பு இருக்கும் அனைத்துக் கல்லூரிகளிலும் அந்தந்த துறைகளில் பட்ட மேற்படிப்பும் இருக்கும் சூழலை அவசியம் உருவாக்க வேண்டும்.

பிற்பகல் 12-50

அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் சிறப்புச் சேர்க்கையின்மூலம் 16 மாணவர்களுக்குப் பதில் 109 மாணவர்கள் சேர்ந்ததாகக் கூறுகிறார்கள். அதனால் தகுதியுள்ள மாணவர்களுக்கான (மணியடிக்கப்பெற்றது) வாய்ப்புகள் பறிபோகும் நிலை உள்ளது. எனவே இவற்றை நிவர்த்திச் செய்ய வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

திருத்துறைப்பூண்டியில் அரசு கலைக் கல்லூரி வேண்டுமென்று நீண்ட நாட்களாக நாங்கள் கேட்டுக்கொண்டு வருகிறோம். எங்களுடைய பகுதியிலிருந்து சுமார் ஒரு இலட்சத்திற்கும் மேற்பட்ட மாணவர்கள், பெரியோர்கள், பொதுமக்களிடத்திலே கையெழுத்து வாங்கி அக்கோரிக்கை மனுக்களை நம்முடைய மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களிடமும், மாண்புமிகு துணை முதலமைச்சர் அவர்களிடமும் கொடுத்திருக்கிறோம். மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களும், மாண்புமிகு துணை முதலமைச்சர் அவர்களும் அதற்கான ஏற்பாட்டைச் செய்வோம் என்று சொல்லியிருக்கிறார்கள். மரியாதைக்குரிய நம்முடைய மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களை நான் மன்றாடிக் கேட்டுக்கொள்கிறேன், இது எங்களுடைய பகுதி மக்களுடைய நீண்டகாலக் கோரிக்கை; ஆகவே, இந்தக் கோரிக்கையை நிறைவேற்றித் தர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். அதேபோல், எனது தொகுதி...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. உலகநாதன், உரையாற்றியது போதும். உட்காருங்கள். அடுத்து, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆர். ஞானதாஸ். (குறுக்கீடு)

திரு. ஆர். ஞானதாஸ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உயர் கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கையின்மீது பேச வாய்ப்பளித்ததற்காக, தங்களுக்கும், மறுமலர்ச்சி திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தினுடைய பொதுச் செயலாளர்...

2010 ஏப்ரல் 22]

திரு. வி.பி. கலைராஜன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: எதுவென்றாலும், கேள்வி எல்லாம் பிறகு கேட்கலாம். (குறுக்கீடு) அமைச்சர் பதில் சொல்லி முடித்த பின்னர் பார்க்கலாம். (குறுக்கீடு)

திரு. ஆர். ஞானதாஸ்: மறுமலர்ச்சி திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தின் பொதுச் செயலாளர், மக்கள் தலைவர், திரு. வைகோ அவர்களுக்கும் எனது நெஞ்சார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்... (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உரையினிடையில் குறுக்கீடு கூடாது.

திரு. ஆர். ஞானதாஸ்: ஒரு நாட்டின் தரம் என்பது, அந்த நாட்டிலுள்ள கல்வியறிவு பெற்றவர்களின் எண்ணிக்கையைப் பொறுத்தும், அந்த நாட்டிலுள்ள பெண்கள் எவ்வாறு நடத்தப்படுகிறார்கள் என்பதைப் பொறுத்தும் தான் அமைகின்றது. அதேபோன்று, ஒரு நாட்டின் பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு, அந்த நாடு புதிய கண்டுபிடிப்புகளை உருவாக்கும் திறன் பெற்றதாக இருக்க வேண்டும். புதிய கண்டுபிடிப்புகளை உருவாக்குவதற்கு, உயர் கல்வி பயிலுகின்ற மாணவ, மாணவியர் மத்தியில் இருந்துதான் விஞ்ஞானிகள் உருவாக வேண்டும். அந்த ஆராய்ச்சிப் படிப்புக்காக, அமைதியான சூழலும், ஆராய்ச்சிக்கான ஆதரவும், அதற்குரிய மரியாதையும் அமையப்பெற வேண்டும். அறிவியலை ஆதரித்து மதித்தால்தான் விஞ்ஞானிகள் உருவாவார்கள். நமது நாட்டில் விஞ்ஞானிகளை மதிப்பது அவ்வளவு நல்ல தரத்தில் இல்லை என்பதைக் குறிப்பிட விரும்புகின்றேன்.

மேலை நாடுகளில் விஞ்ஞானிகளை மிகவும் மதிக்கின்றார்கள். உதாரணமாகச் சொல்ல வேண்டுமென்றால், மைக்கேல் ஃபாரடேயின் படத்தை இங்கிலாந்து நாட்டின் பிரதமர் மாளிகையில் வைத்திருக்கின்றார்கள். சர் ஐசக் நியூட்டனின் படத்தை இங்கிலாந்து நாட்டுப் பிரதமரின் விருந்தினர் அறையில் வைத்திருக்கின்றார்கள். அந்த அளவிற்கு நமது நாட்டில் விஞ்ஞானிகளை நாம் போற்றவில்லை, கௌரவிக்கவில்லை. இதில் சற்று மாற்றம் தேவை என்று குறிப்பிட விரும்புகின்றேன்.

[திரு. ஆர். ஞானதாஸ்] [2010 ஏப்ரல் 22]

ஆராய்ச்சித் துறையில் நாம் மிகவும் பின்தங்கி இருக்கிறோம். ஆய்வுப் பதிப்புகளில், உலக நாடுகளில் 1980-களில் நாம் 8-ஆவது இடத்தில் இருந்தோம். 1990-களில் நமக்கு 13-வது இடம். தற்போது 21-ஆவது இடத்திற்குச் சரிந்து போயிருக்கின்றோம். எனவே, இத்துறையில் கூடுதல் கவனம் தேவை. இயற்பியல் பட்டப் படிப்பு மாணவர்களுக்கு உலக அளவில் வேதமாகக் கருதப்படுவது Holiday & Resnick என்ற ஆசிரியரின் புத்தகம். இது I.I.T. மற்றும் B.I.T.S. கல்வி நிறுவனங்களில் படிக்கும் மாணவர்களுக்கு மட்டுமே எட்டக்கூடியதாக உள்ளது. இந்த நிலை மாறவேண்டும்.

கல்லூரிகள், பல்கலைக்கழகங்களில் நடத்தப்படும் அறிவியல் பாடங்களை அன்றாட வாழ்க்கைக்குப் பயன்படக்கூடியதாக அமைக்க வேண்டும். வேதியியலில் முதுநிலைப் பட்டம் பெற்ற மாணவர்கள் எளிய வேதியியல் பொருட்களைச் செய்கின்ற அல்லது உருவாக்குகின்ற திறன் பெற்றவர்களாக இருக்க வேண்டும். உதாரணமாகச் சொல்லப்போனால், துணி துவைக்கும் பவுடர், பாத்திரம் துலக்கும் பவுடர், நீலம், சொட்டு நீலம், பேனா மை போன்ற எளிய பொருட்களையாவது அவர்களால் தயாரிக்க இயல வேண்டும். அரசு இதைப் பரிசீலிக்க வேண்டும்.

வேலையில்லா முதுநிலைப் பட்டதாரிகளில் 63 சதவிகிதம் பேர் அறிவியல் பாட மாணவர்களாக இருக்கின்றார்கள் என்று ஆய்வாளர்கள் கூறுகின்றார்கள். 'நாஸ்காம்' என்னும் அகில இந்திய கம்ப்யூட்டர் கூட்டமைப்பும், மெக்கன்சி என்ற சர்வதேச நிறுவனமும் இணைந்து ஓர் ஆய்வை நடத்தினார்கள். அதிலே, M.A. மற்றும் M.Sc., பட்டம் பெற்றவர்களில் பத்தில் ஒரு மாணவரும், பொறியியல் பட்டம் பெற்றவர்களில் நான்கில் ஒரு மாணவரும்தான் வேலை செய்யத் தகுதியாக இருக்கின்றார்கள் என்றும் மீதமுள்ளோர், படித்த படிப்பிற்கேற்ற திறமையான வேலையைச் செய்ய தகுதியற்றவர்களாக இருக்கிறார்கள் என்று கண்டறியப்பட்டுள்ளது. இது எம்ர்சன் கூறிய வார்த்தைகளை நினைவுபடுத்துகின்றது. 'We are shut up in schools and college rooms for 10 or 15 years and at last, come out with a belly full of words and do not know a thing' என்றார் எம்ர்சன். பள்ளி, கல்லூரிகளில் 10, 15 ஆண்டுகள் நாம் அடைக்கப்பட்டு பின்பு வெளியே வரும்போது வேறு ஏதும் தெரியாதவர்களாக வார்த்தைகளை மட்டுமே கற்றுக்கொண்டு வருகிறோம் என்று அவர் குறிப்பிட்டது நினைவுக்கு வருகின்றது.

2010 ஏப்ரல் 22]

[திரு. ஆர். ஞானதாஸ்]

பிற்பகல் 12-55

கல்வியியல் கல்லூரிகளில் ஆசிரியர் பயிற்சிப் பாடத் திட்டத்தில், கற்றல் உளவியல் முறையில் மாற்றம் தேவை என்று ஆய்வாளர்களும், கல்வியாளர்களும் கருதுகின்றார்கள். வளர் இளம் பருவ மாணவர்களின் தற்கால மனப்போக்கு, அவர்களைக் கையாளுகின்ற நுணுக்கம் ஆகியவற்றைக் கலந்த பாடத் திட்டங்களைக் கற்றல் உளவியலில் சேர்க்கவேண்டும். I.I.T. மற்றும் I.I.M. ஆகியவைதான் புகழ்பெறும் கல்வி நிலையங்களாக மாறுகின்றன. கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளும் அந்த நிலைக்கு உயர்த்தப்பட வேண்டும்.

தமிழகத்தில் வாகன உற்பத்தித் தொழில் பெருகி வருவதால் தமிழகத்தில் உள்ள பொறியியல் கல்லூரிகளில் B.E. (Mechanical Engineering) மற்றும் B.Tech. (Mechanical Engineering) பாடங்களில் Automotive Engineering என்ற பாடத்தையும் சிறப்புப் பாடமாகச் சேர்த்தால் அந்த மாணவர்களுக்கு வேலைவாய்ப்புத் திறன் அதிகரிக்கும். குஜராத்திலுள்ள Anand Agricultural University-யில் படிக்கும் மாணவர்கள், படித்து முடித்தவுடன் சில நடைமுறைப் பயிற்சிகளை மேற்கொள்கின்றார்கள். அந்த நடைமுறைப் பயிற்சிகளை ஆய்வு செய்து, நமது மாணவர்களுக்கும் அவற்றை அறிமுகப்படுத்த வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கின்றேன். உலக அரங்கில் ஏழை நாடு, பணக்கார நாடு என்ற பாகுபாடு எதிர்காலத்தில் இருக்காது. அறிவாற்றல் மிகுந்த நாடு அல்லது அறிவாற்றல் குறைந்த நாடு என்ற பாகுபாடுதான் இனி அமையும். பெரிய வியாபாரங்கள், பெரிய அளவில் தொழிற்சாலை நிறைந்த நாடு என்பதைவிட அறிவார்ந்த மக்களை அதிகமாகக் கொண்ட நாடுகள்தான் பணக்கார நாடுகளாக அமையும் என்று பீட்டர் டிரக்கர் என்ற மேலாண்மை மேதை தெரிவித்திருக்கின்றார். எனவே, நாம் உயர் கல்விக்கு உரிய முக்கியத்துவத்தையும், ஆதரவையும் தந்து உயர் கல்வி படிக்கின்ற நமது மாணவர்கள் எதிர்காலத்தில் சிறப்படையச் செய்ய வேண்டுமென்று கேட்டு, அமைகின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அ. சௌந்திரபாண்டியன்.

திரு. அ. சௌந்திரபாண்டியன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சரித்திரம் என்பது, கூட்டாக மனிதர்களின்

[திரு. அ. செளந்திரபாண்டியன்] [2010 ஏப்ரல் 22]
அனுபவங்கள்தான் என்பார்கள். ஏன், சில தனி மனிதர்களின் அனுபவங்கள்கூட சரித்திரம் என்பர். ஆனால், சில மனிதர்களின் வரலாறு, அவர்களின் நாட்டின் வரலாற்றுடன் பின்னிப் பிணைந்து தேசத்தின் போக்கையே மாற்றி அமைத்ததுண்டு. அந்த வகையில் அரிதாகத் தோன்றிய நம் மாண்புமிகு முதல்வர் தலைவர் கலைஞரை வணங்குகின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) சுய மரியாதைச் சின்னமாய்த் திகழும், இப்பேரவையில் சபை நாகரிகத்தின் வழிகாட்டியான இனமானப் பேராசிரியரை வணங்குகிறேன். தமிழகத்தின் இரண்டாம் தளபதியான மாண்புமிகு துணை முதல்வர் அண்ணன் தளபதியாரை வணங்கி, என் உரையைத் தொடங்குகின்றேன்.

இதுவரை அரசின் பல்வேறு நலத் திட்ட உதவிகள் கிடைக்கப்பெறாத நீலகிரி மாவட்ட தேயிலைத் தோட்டத் தொழிலாளர்களுக்கு அனைத்து நலத் திட்ட உதவிகளும் கிடைத்திட ஆவன செய்த அய்யா மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்களுக்கும், துணை முதல்வர் தளபதியார் அவர்களுக்கும், பரிந்துரை செய்த மாண்புமிகு மத்திய அமைச்சர் அண்ணன் ராசா அவர்களுக்கும், மாண்புமிகு கதர்த் துறை அமைச்சர் அண்ணன் ராமச்சந்திரன் அவர்களுக்கும், தேயிலைத் தோட்டத் தொழிலாளர்கள் சார்பாக முதலில் நன்றிகூறக் கடமைப்பட்டுள்ளேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நீதிக் கட்சி வழிவந்து, சமூக நீதியை வலியுறுத்தி, சட்டத்தின் ஆட்சியை நிலைநாட்டிய நமது மாண்புமிகு முதல்வர் தலைவர் கலைஞர் அவர்களின் கல்விய் பணியினைப் பத்திரிகையாளர்களும், நடுநிலையாளர்களும், நாட்டு மக்களும், ஏன், எதிர் அணியில் அமர்ந்திருக்கிற நல்ல உள்ளம் படைத்தோரும் பாராட்டுகின்றார்கள் என்றால் அது மிகையாகாது.

சுமார் 100 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு இந்த நாட்டில் முற்போக்குச் சிந்தனைகளுக்கு வித்திட்ட நீதிக் கட்சி வழிவந்த நமது முதல்வர் அவர்களால், 21 ஆம் நூற்றாண்டின் தேவைகளுக்கேற்ப உயர் கல்வித் திட்டம் வகுக்கப்பட்டிருக்கிறது என்று சொன்னால் அது மிகையாகாது.

அவற்றில் குறிப்பாக மிகச் சிறந்த சான்றாகச் சொல்லவேண்டுமென்றால், கல்வித் துறையை இரண்டாகப்

2010 ஏப்ரல் 22] [திரு. அ. சௌந்திரபாண்டியன்]

பிரித்திருப்பதைக் கூறலாம். கடந்த 4 ஆண்டுகளில் மேட்டூர், வால்பாறை, பெரம்பலூர், ஓரத்தநாடு மற்றும் லால்குடியில் 5 பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள் மற்றும் நெல்லை மாவட்டம் சுரண்டையிலும், கரூர் மாவட்டம், குளித்தலையிலும் 2 அரசுக் கலைக் கல்லூரிகள் உருவாக்கப்பட்டிருப்பதும், மேலும், சேலம் பெரியார் பல்கலைக்கழகத்தின் வாயிலாக உறுப்புக் கல்லூரி ஒன்று பெண்ணாகரத்தில் நிறுவப்பட இருப்பதும், அதேபோன்று மத்திய அரசின் நிதியுதவியுடன் 4 கலை, அறிவியல் கல்லூரிகள் நிறுவப்பட இருப்பதும் இதற்குச் சான்று. தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் ஐந்தாவது முறையாக அரியணை ஏறிய பிறகுதான், அண்ணா பல்கலைக்கழகம் மூலமாக 11 புதிய பொறியியல் கல்லூரிகள் உருவாக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

பிற்பகல் 1-00

மேலும், வரும் 2010-2011 ஆம் ஆண்டில், மதுரை அண்ணா தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகம் உருவாக்கப்படவுள்ளது. ஏழை, எளியோரும் உயர் கல்வி கற்க வசதியாக, அரசு பொறியியல் மற்றும் கலைக் கல்லூரியில் நடத்தப்பட்டு வந்த சுய நிதிப் பாடப் பிரிவுகள் அனைத்தும் பொதுப் பாடப் பிரிவுகளாக மாற்றியமைக்கப்பட்டுள்ளதை வரவேற்கிறோம்.

2006-2007 முதல் அரசு கலைக் கல்லூரிகளிலும், பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளிலும் சுழற்சி முறை உருவாக்கப்பட்டதால், அதிகமான மாணவர்கள் உயர் கல்வி கற்றிருக்கிறார்கள் என்று சொன்னால் அது மிகையாகாது.

2008-2009 ஆம் ஆண்டு முதல் பொறியியல் கல்லூரிகளில் சேர்வதற்கு, எவ்வித பாகுபாடுமின்றி மதிப்பெண்கள் குறைக்கப்பட்டதும், நுழைவுத் தேர்வை இரத்து செய்ததன் வாயிலாகவும், 2006-2007-ல் 24,670 ஆக இருந்த பொறியியல் கல்வி படித்த கிராமப்புற மாணவர்களின் எண்ணிக்கை இன்றைக்கு 54,073 ஆக உயர்ந்திருப்பதை கிராமப்புறப் பெற்றோர்களும், தாய்மார்களும், மாணவர்களும் வரவேற்கிறார்கள்.

அதேபோல, 2008-2009 ஆம் ஆண்டு முதல் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் கட்டணம் இரத்து செய்யப்பட்டதன் வாயிலாக, சுமார் 19,786 மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

[திரு. அ. செளந்திரபாண்டியன்] [2010 ஏப்ரல் 22]

2006-2007 முதல் அரசு பொறியியல் கல்லூரியில் கட்டணம் ரூ.12,550 என்றிருந்ததை வெறும் ரூ.7,550 ஆகக் குறைத்தது மட்டுமல்லாது, 2007-2008 முதல் பட்டப் படிப்பு வரை கல்விக் கட்டணம் இரத்து செய்யப்பட்டுள்ளதால், 3,74,670 மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

2009-2010-ல் 1,67,440 கிராமப்புற மாணவர்கள் இலவச பஸ் பாஸ் உதவியுடன் மேல் கல்வி பயின்று பயனடைந்துள்ளனர்.

2010-2011-ல் அரசுக் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் அனைத்து முதுநிலைப் பட்டப் படிப்புகளுக்கும் கல்விக் கட்டணம் இரத்து செய்யப்பட்டதன் வாயிலாக, சுமார் 8,000 பேர் பயனடைய உள்ளனர்.

இது மட்டுமா? தரமான உயர் கல்வி வழங்கிட வேண்டும் என்பதற்காக ஆகிரியர்களுக்குக் கற்பித்தல் பயிற்சி ஒரு மாதம் வழங்கியதும், இந்தியாவிலேயே முதல் முறையாக, பட்டதாரி இல்லாத குடும்பங்களிலிருந்து வரும் முதல் தலைமுறை மாணவ, மாணவியருக்கு எவ்வித சாதிப் பாகுபாடும் இன்றி, 2010-2011 கல்வியாண்டு முதல் அவர்களுடைய கல்விக் கட்டணம் முழுவதையும் தலைவர் கலைஞர் அரசு ஏற்கும் என்று அறிவித்ததையும் நாடே வரவேற்கிறது, பாராட்டுகிறது.

கல்விக் கண் திறந்தவர் காமராசர் என்றால், உயர் கல்வி மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்விக் கண் திறந்த பெருமையும், வரலாறும் தலைவர் கலைஞரையே சாரும் என்றால் அது மிகையாகாது.

கடந்த காலங்களில், குறிப்பாக 2005-2006-ல், தமிழகத்தில் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் பயின்ற மாணவர்கள் 1,56,920 பேர். ஆனால், 2009-2010-ல் இது 3,18,482 ஆக உயர்ந்துள்ளது என்பதால், உயர் கல்வியில் இந்த அரசின் சாதனைகள் என்ன என்பதை நீங்கள் உணரலாம். அதுபோன்று, பொறியியல் கல்லூரிகளில், சேர்ந்தவர்கள் 2005-2006-ல் 67,836; 2009-2010-ல் 1,20,074 பேர் பொறியியல் மாணவர்களாகச் சேர்ந்திருக்கிறார்கள்.

பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் 2005-2006-ல் 58,046 பேர் படித்த நிலை மாறி, 2009-2010-ல் 1,03,545 பேர் பயனடைந்திருக்கிறார்கள். இப்படி தரமானக் கல்வி வழங்கியதோடு மட்டுமல்லாமல், உயர் கல்விக்கு அடிப்படைத்

2010 ஏப்ரல் 22] [திரு. அ. செளந்திரபாண்டியன்]

தேவைகளை வழங்குவதற்காக சுமார் 84 மொழி ஆய்வகங்களும், அரசுப் பொறியியல் கல்லூரிகளில் 5 மின்னணு நூலகங்களும், உருவாக்கப்பட்டிருப்பதோடு, 64.58 கோடி ரூபாயில் சுமார் 1,142 கூடுதல் வகுப்பறைகளும் கட்டப்பட்டிருக்கின்றன. ஆய்வகங்கள், நூலகங்கள், கழிப்பறைகள், குடிநீர் வசதி மற்றும் அடிப்படைத் தேவைகளை நிறைவேற்றிட இந்த வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் ரூ.1,258 கோடி ஒதுக்கியுள்ளது. தமிழகத்தின் உயர் கல்வியை இந்தியாவிலேயே உயர்ந்த இடத்திற்கு இந்த அரசு அழைத்துச் செல்கிறது என்பதற்கு இது ஒரு எடுத்துக்காட்டு என்று சொன்னால் அது மிகையாகாது.

மாணவர்களைக் கற்றதோடு விட்டுவிடாமல், கற்றதற்குப் பின்பும் அவர்கள் வேலைவாய்ப்புத் தேடுவதற்காக, மாணவர்கள் தங்களைத் தயார் செய்துகொள்வதற்கு உரிய ஆலோசனைகள் வழங்குவதற்காகக் கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநரகத்தில் வேலைவாய்ப்பு ஆலோசனைப் பிரிவு ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

மேலும், தொழில்நுட்ப அறிவு பெறுவதற்காக, மாணவர்களுக்கு விடுமுறை நாட்களில், மாலை நேரங்களில் பட்டப் படிப்போடு வேலைவாய்ப்புத் திறனாய்வுப் பயிற்சி அறிமுகப்படுத்தியதையும், செம்மொழி மாநாடு நடைபெறவிருக்கின்ற இந்த நேரத்தில் மாணவர்கள் தாய்மொழியிலே பொறியியல் கல்வி கற்கும்பொருட்டு, கட்டுமானவியல் மற்றும் இயந்திரவியலில் பாடப் பிரிவுகளைத் தமிழில் கற்க, கோவை அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் வாயிலாக ஏற்பாடு செய்யப்பட்டதையும் வரவேற்கின்றோம்.

தற்போது தமிழ்நாட்டில் 1,245 கல்லூரிகள் வாயிலாக உயர் கல்வியில் அரிய சாதனைகளை, வளர்ச்சிகளைத் தமிழகம் எட்டுகிற அதே வேளையில், மாவட்டத்திற்கு ஒரு மருத்துவக் கல்லூரி திட்டம்போல, மாவட்டத்திற்கு ஒரு அரசுக் கலைக் கல்லூரியும், மாவட்டத்திற்கு ஒரு அரசு பொறியியல் கல்லூரியும், பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரியும் உருவாக்கிட அன்புடன் வேண்டுகிறேன்.

B.L. (Hons.) என்ற தரமான சட்டக் கல்வி வசதி, சென்னையில் உள்ளதுபோல், மதுரை, திருச்சி, கோவை, நெல்லை ஆகிய நான்கு மையப் பகுதிகளுக்கும் உருவாக்கித் தரப்பட வேண்டுமென்று அன்புடன் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

[திரு. அ. சௌந்திரபாண்டியன்] [2010 ஏப்ரல் 22]

நீலகிரி மாவட்டத்தில், மக்களுடைய நீண்ட நாள் பிரச்சினையாக இருப்பது மருத்துவர்களுடைய வருகையின்மை. ஆகவே, மலைப் பிரதேசம் என்ற காரணத்தால் அந்த மாவட்டத்திற்கு முன்னுரிமை வழங்கி, வரும் ஆண்டில் மருத்துவக் கல்லூரி உருவாக்கித் தர வேண்டுமென்று அன்புடன் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அதேபோன்று, கோவை அண்ணா தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகத்தின் வாயிலாக நீலகிரியில் பொறியியல் கல்லூரியும், குன்னூர் தொகுதியில் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரியும் உருவாக்கித் தர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

குன்னூர் பேருந்து நிலையத்தை விரிவாக்கம் செய்திட வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். மலைப் பிரதேசம் என்பதால், மற்ற மாவட்டங்களுக்கு வழங்குகின்ற பேருந்துகளைப்போல் அல்லாமல், நீலகிரி மாவட்டத்திற்குச் சற்று கூடுதலாகப் பேருந்துகளை வழங்க வேண்டுமென்று மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் அவர்களை வேண்டி, விரும்பிக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 1-05

பகாசுரன் மலையில் காட்சி முனை அமைத்திடுமாறு அன்புடன் வேண்டுகிறேன். தெங்குமராஹடா பஞ்சாயத்து மக்களின் 50 ஆண்டு கால கோரிக்கையை ஏற்று மாயாற்றின் குறுக்கே பாலம் அமைத்திட வேண்டும். காரணம், கடந்த முறை பெய்த கனமழையின் காரணமாக முன்னாள் பஞ்சாயத்துத் தலைவர் நாகராஜன் பஸ்ஸில் சென்றபோது அகால மரணமடைந்திருக்கிறார். அந்தத் திட்ட மதிப்பீடு ரூ.2.5 கோடியாகும். அதையும் மாண்புமிகு துணை முதல்வர் நிறைவேற்றித் தர வேண்டுமென்று அன்புடன் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

கோத்தகிரி-மேட்டுப்பாளையம் இடையில் சிற்றுண்டி சாலையுடன்கூடிய சுகாதார வளாகம் மற்றும் பேருந்து நிறுத்தம் அமைத்திட வேண்டுகிறேன். அளக்கரை, கிளிண்டேல், கீழ் அட்டடி போன்ற பகுதிகளில் ஓடும் ஆற்று நீரைச் சேகரித்து, குன்னூர் மற்றும் கோத்தகிரிக்கு கூட்டுக் குடிநீர்த் திட்டம் ஒன்றினை உருவாக்கினால், இத்திட்டமானது வருமுன் காப்போம் திட்டத்தினைப் போன்று சிறப்பாக அமையும். ஆகவே, இதனை நிறைவேற்றிடுமாறு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

2010 ஏப்ரல் 22] [திரு. அ. செளந்திரபாண்டியன்]

மூன்று மாநிலங்களின் எல்லையான கூடலூரில் அமைந்துள்ள பாரதியார் பல்கலைக்கழகத்தின் உறுப்புக் கல்லூரிக்கு “திராவிடர் கலை மற்றும் அறிவியல்” கல்லூரி எனப் பெயரிட அன்புடன் வேண்டுகிறேன்.

தென் மாவட்டங்களில் உருவாக்கப்படும் அரசுக் கல்லூரிகளுக்கு “அய்யா பெரியாரின்” பெயர் சூட்டி வேண்டுகிறேன். இப்பேரவையின் முதல் நிதிநிலை அறிக்கையானது, தலைவர் கலைஞர் போல் வரலாற்றுச் சிறப்புப் பெற்றிருக்கிறது. அதாவது, கடந்த 4 ஆண்டுகளில் சுமார் 5.22 கோடி பேர் பயனடைந்துள்ளார்கள். இது ஒட்டுமொத்த தமிழகத்தின் மக்கள் தொகையில் 75 சதவிகிதம் ஆகும். பயனாளிகளின் பட்டியலை இப்பேரவைக்கு அளிக்கிறேன். அதாவது, இலவச டி.வி. திட்டம் மூலம் 1.8 கோடி பேரும்; கலைஞர் காப்பீட்டுத் திட்டத்தின்மூலம் 54,145 பேரும்; “108” எண் அவசர சிகிச்சை ஊர்தி மூலம் பயனடைந்தவர்கள் 3,50,906 பேரும்; வருமுன் காப்போம் திட்டத்தின்மூலம் 137 கோடி பேரும்; தொழில் துறைமூலம் வேலைவாய்ப்பு அடைந்தோர் 2.22 இலட்சம் பேரும்; மகளிர் நலம் மற்றும் திருமண உதவித் திட்டத்தின் வாயிலாக 2.92 இலட்சம் பேரும்; ரூ.6,000 தரும் மகப்பேறு நிதியுதவித் திட்டத்தின்வாயிலாக 19 இலட்சம் பேரும்; கருவுற்ற பெண்கள் 5 இலட்சம் பேரும்; முதியோர், ஆதரவற்றோர் 19 இலட்சம் பேரும்; பிற்படுத்தப்பட்டோர், ஆதி திராவிடர், சிறுபான்மையினர் ஆகியோருக்கு பயிற்சி வழங்கியதில் 42,500 பேரும்; பனைத் தொழிலாளர் நல வாரியத்தின்மூலம் 31,000 பேரும்; அரசு ஊழியர்கள் 73,648 பேரும்; இப்படி 5 கோடி மக்களுக்கு மேல் பயனடைந்திருக்கிறார்கள் என்றால், ஒவ்வொருவரும் 2, 3 பயன்களை இந்த அரசின் வாயிலாகப் பெற்றிருக்கிறார்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. செளந்திரபாண்டியன், உரையை சீக்கிரம் முடியுங்கள்.

திரு. அ. செளந்திரபாண்டியன்: அதேபோல, இனிவரும் காலத்தில் டி.வி. திட்டம்மூலம் 44.80 இலட்சம் பேரும், கலைஞர் வீட்டு வசதி திட்டத்தின்மூலம் 21 இலட்சம் பேரும், பள்ளி மாணவர்கள் 10 இலட்சம் பேரும் பயனடைய இருக்கிறார்கள்.

[திரு. அ. சௌந்திரபாண்டியன்] [2010 ஏப்ரல் 22]

ஐந்தாவது முறையாக அரியணை ஏறிய நமது தலைவர் கலைஞர் அவர்கள், கடந்த 2 நூற்றாண்டின் எண்ணங்களையும், ஏக்கங்களையும் நிறைவேற்றியதுடன், இனிவரும் தலைமுறைக்கு முற்போக்கு சிந்தனையும், பகுத்தறிவும், மனிதநேயமும் மலர்ந்திட சட்டமன்றத்தில் ஆற்றிய ஜனநாயக அரும் பணிகளையெல்லாம் பள்ளி, கல்லூரி மாணவர்களுக்குப் பாடமாகச் சேர்த்திட ஆய்வினை மேற்கொள்ளுமாறு மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களை (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) வேண்டி, விரும்பிக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். வரலாறு என்பது நடந்து முடிந்த நிகழ்வு. இங்குள்ள மாண்புமிகு பேரவை உறுப்பினர்கள் வரலாற்றில் வலம் வருகிறோம் என்றால், அது நமது முதல்வர், தலைவர் கலைஞர் அவர்களின் வரலாற்றுத் தேரிலே நாம் பயணிப்பதாகவே கருதுகிறேன். இப்படி அரிய தலைவரோடு, தேசத்தையே திசை திருப்பிய தலைவரோடு மக்கள் பணியாற்றக் கிடைத்த வாய்ப்பை பிறவிப் பயனாகக் கருதி வாய்ப்புக்கு நன்றி கூறி, விடைபெறுகிறேன். வணக்கம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திருமதி செல்வி ராமஜெயம். (குறுக்கீடு) திரு. கலைராஜன், சொல்லுங்கள். (குறுக்கீடு) என்ன வேண்டும் உங்களுக்கு? நேரமில்லை. அமைச்சர் பேச வேண்டும்.

திரு. வி.பி. கலைராஜன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, வாய்ப்புக் கொடுத்ததற்கு நன்றி. சமீபத்தில் நடந்த...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இது என்ன order-ஆ, disorder-ஆ?

திரு. வி.பி. கலைராஜன்: ஒரு பட்டமளிப்பு நிகழ்ச்சியில் மாண்புமிகு மத்திய வனத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: என்ன பேசுகிறீர்கள்? (குறுக்கீடுகள்)

***திரு. வி.பி. கலைராஜன்:** அதுதான், சொல்ல வருகிறேன். மத்திய வனத் துறை அமைச்சர் திரு. ஜெயராம் ரமேஷ் அவர்கள், பட்டமளிப்பு நிகழ்ச்சியிலே வழங்கிய உடைகளைக் கழற்றிவிட்டு, "இது ஆங்கிலேயருடைய கலாச்சாரம். நான் இதை பின்பற்றவில்லை" என்று சொன்னார். அதை அப்படியே பின்பற்றி மத்திய பல்கலைக்கழகம் வட மாநிலத்தைச் சேர்ந்தவர்களின்

2010 ஏப்ரல் 22] [திரு. வி.பி. கலைராஜன்]

உடையைப்போல, குர்தாவும், தொப்பியும் வைத்து அந்தப் பட்டமளிப்பு நிகழ்ச்சியை முடித்திருக்கிறார்கள். அதேபோல, தமிழ்நாட்டிலும் நம்முடைய கலாச்சாரப்படி ஆங்கிலேயரின் உடைகளை நீக்கி, நம்முடைய உடைகளை அணிந்து பட்டமளிப்பு நிகழ்ச்சியை நடத்துவதற்கு மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் நடவடிக்கை எடுப்பார்களா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திருமதி செல்வி ராமஜெயம்.

***திருமதி செல்வி ராமஜெயம்:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உயர் கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கையின்மீது எனக்குப் பேச வாய்ப்பளித்த தங்களுக்கு நன்றி கூறி, எங்களின் இதய தெய்வம், பெண் இனத்திற்குப் பெருமை சேர்க்கும் எங்களின் ஒப்பற்றத் தலைவி, பார் போற்றும் தங்கத் தலைவி, புரட்சித் தலைவி மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இருக்கும் திசை நோக்கி வணங்கி, என்னுடைய உரையைத் தொடங்குகின்றேன்.

மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவர் அவர்கள் 1977-ல் ஆட்சிப் பொறுப்பேற்ற பிறகுதான் அதிகமான பல்கலைக்கழகங்களை உருவாக்கினார்கள். அவர் கொண்டு வந்த சுயநிதிக் கல்லூரி என்ற கொள்கையின் அடிப்படையில்தான் பல்வேறு கல்லூரிகளெல்லாம் தமிழகத்தில் உருவாகின. புரட்சித் தலைவர் அவர்களும், புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களும் மேற்கொண்ட நடவடிக்கையின் காரணமாக நூற்றுக்கணக்கான பொறியியல் கல்லூரிகள் தமிழகத்தில் உருவாகின. இந்த உயர் கல்வித் துறையிலேயே இன்றைக்கு இந்தியாவிலேயே தமிழகம் முன்னோடியாக அமைவதற்கு முழு முதற்காரணமாக இருந்தவர் எங்களின் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவர் என்பதை உங்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 1-10

தொழில்நுட்பக் கல்வியிலே தமிழகம் சிறந்து விளங்குகிறது என்று நீங்கள் சொல்கிறீர்கள் என்றால் உண்மைதான். இன்றைக்கு இந்தியாவிலேயே தமிழகம்தான் தொழில்நுட்பக் கல்வியிலே சிறந்த மாணவர்களைக் கொண்ட மாநிலமாக இருக்கிறது. அதற்கு முக்கியக் காரணம், 1978-ல் உலகத்திலேயே சிறந்த ஒரு

[திருமதி செல்வி ராமஜெயம்] [2010 ஏப்ரல் 22]

தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகமாக அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தை உருவாக்கித் தந்தவர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவர் என்பதைப் பெருமையோடு நினைவுகூர்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மேலும், பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம், தமிழகத்திலிருந்து என்று ஒரு பல்கலைக்கழகம், சட்டத்திற்கென்று ஒரு பல்கலைக்கழகம் என்று இப்படிப் பல்வேறு பல்கலைக்கழகங்களை ஆரம்பித்து வைத்தது. எங்களுடைய ஆட்சி என்பதை நினைவுபடுத்த விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

தொழிற்கல்வியைப் பொறுத்தவரையில், தமிழகத்தில் உள்ள அனைத்து பொறியியல் கல்லூரிகளையும் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின்கீழ் இணைத்து, இந்தியாவிலேயே மிகப் பெரிய பொறியியல் பல்கலைக்கழகத்தை உருவாக்கிய பெருமை மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களையே சாரும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மேலும், அனைத்து பொறியியல் கல்லூரி மாணவர்களும் வேலைவாய்ப்பு வசதிகளைப் பெற வேண்டும் என்ற உன்னத நோக்கத்துடன் மண்டலவாரியாக, தனியார் நிறுவனங்களின் ஒத்துழைப்புடன் வேலைவாய்ப்புத் தேர்வுகளையும், நேர்காணல்களையும் முதன்முறையாக மாண்புமிகு அம்மாவினுடைய அரசு அறிமுகப்படுத்தியது என்பதைப் பெருமையுடன் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2008-2009 ஆம் ஆண்டு அரசு அறிவிப்பில், சென்னையிலுள்ள மாநிலக் கல்லூரி, இராணி மேரி கல்லூரி, வெலிங்டன் சீமாட்டி கல்வியியல் கல்லூரி, கோவை அரசுக் கலைக் கல்லூரி, கும்பகோணம் அரசு ஆடவர் கல்லூரி ஆகிய அனைத்தையும் தனிமைப் பல்கலைக்கழகங்களாக மாற்றுவோம் என்று அரசு அறிவித்தது. ஆனால், மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் ஆட்சிக்காலத்தில் அரசுக் கல்லூரிகளை அருகில் இருக்கின்ற பல்கலைக்கழகங்களுடன் சேர்க்க வேண்டுமென்ற முயற்சி எடுத்தபோது, இதே அவையில் மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கடுமையாக அதை எதிர்த்தார்கள். மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள், பாதிக்கப்படுவார்கள் என்று கூறி, ஆசிரியர்கள், மாணவர்களோடு போராட்டம் நடத்திய

2010 ஏப்ரல் 22] [திருமதி செல்வி ராமஜெயம்]

நீங்கள், இப்பொழுது ஆட்சிக்கு வந்த பிறகு, தனிமைப் பல்கலைக்கழகம் என்ற பெயரில் மாற்றியுள்ளீர்கள். இதனால் மாணவர்களுக்குக் கிடைக்கக்கூடிய இலவசக் கல்வி, பேராசிரியர்களுக்குப் பணி ஆகியவை பாதிக்கப்படுகின்றன. அரசுக் கல்லூரியாக இருக்கும் என்று சொன்னால், இலவசக் கல்வி கிடைக்கும். தனிமைப் பல்கலைக்கழகம் என்று சொன்னால், நிதி எங்கிருந்து வரும்? பல்கலைக்கழகங்களே நிதி திரட்டிக்கொள்ள வேண்டும். மாணவர்களுக்கு இலவசக் கல்வி இல்லாமல் போய்விடும். ஆசிரியர்கள், பேராசிரியர்கள், பணியாளர்களுக்குப் பணிப் பாதுகாப்பு இல்லாமல் போய்விடும் என்ற அச்சத்தில் உள்ளார்கள். இதனால் தனிமைப் பல்கலைக்கழகம் கொண்டுவரும் திட்டத்தை அரசு கைவிட வேண்டுமாய்க் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் பேராசிரியராகப் பணியாற்றி இருக்கிறீர்கள். பேராசிரியர்களுடைய கோரிக்கையைப் பரிசீலிக்காமல், நசுக்கப் பார்ப்பது என்ன நியாயம் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மேலும், மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் ஆயுட்கால உறுப்பினராக உள்ள தஞ்சை கரந்தை தமிழ்ச் சங்கத்தின் கலை அறிவியல் கல்லூரியில் முறைகேடுகள் நடப்பதாக மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள் போராட்டம் நடத்துகிறார்கள். அரசு நடவடிக்கை எடுக்க முன்வருமா எனத் தங்கள் வாயிலாக அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பல்கலைக்கழகத் துணை வேந்தர்கள் நியமனம் செய்வதில் பல்வேறு முறைகேடுகள் நடைபெறுவதால்தான் பல்கலைக்கழகங்கள் தரம் தாழ்ந்து போய்க் கொண்டிருக்கின்றன. எண்ணிக்கையை உயர்த்துவோம் என்று பக்கத்துக்குப் பக்கம் கூறும் நீங்கள் தரத்தை உயர்த்தவில்லை என்று குற்றச்சாட்டாகக் கூறுகிறேன்.

தமிழ்நாட்டில் கட்டணக் கொள்ளை, புரையோடிக் கிடக்கிறது. இந்தக் கட்டணக் கொள்ளையை அரசு தடுத்து நிறுத்த வேண்டும். இல்லையென்றால், ஏழை, எளிய மாணவர்கள், பிற்படுத்தப்பட்ட மாணவர்கள், மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட, ஆதி திராவிட, பழங்குடியின மாணவர்கள் உயர் கல்வி பெற முடியாமல் போய்விடும். ஆகவே, இதையெல்லாம் சீர்படுத்துவதற்கு இந்த அரசு நெறிமுறைப்படுத்த வேண்டும். கூடுதலாகக் கட்டணம்

[திருமதி செல்வி ராமஜெயம்] [2010 ஏப்ரல் 22]

வசூலிக்கின்ற கல்வி நிறுவனங்களை அரசு தயவு தாட்சண்யம் இல்லாமல் தனது கட்டுப்பாட்டின்கீழ் கொண்டுவர வேண்டுமென இவ்வரசை வலியுறுத்திக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மேலும், சுயநிதிக் கல்லூரிகளில் பயில்கின்ற பிற்படுத்தப்பட்ட, மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட மாணவர்களுக்கு கடந்த 3 ஆண்டுகளாக வழங்கப்பட்டு வந்த கல்வி உதவித் தொகை நிறுத்தப்பட்டுள்ளது. தமிழகம் முழுவதும் இருக்கக்கூடிய அனைத்து சுயநிதிக் கல்லூரிகளில் பயிலக்கூடிய மாணவர்களுக்கும் இந்த உதவித் தொகை கிடைப்பதற்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள வேண்டுமென இவ்வரசை வலியுறுத்திக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். ஏனென்றால், அரசுக் கல்லூரிகள் மற்றும் அரசு உதவி பெறக்கூடிய கல்லூரிகள் இல்லாத காரணத்தால்தான் ஏழை மாணவர்கள் சுயநிதிக் கல்லூரிகளில் சேர வேண்டிய அவல நிலை ஏற்பட்டுள்ளது. அவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டு வந்த குறைந்த அளவு கல்வி உதவித் தொகைகூட தற்போது நிறுத்தப்பட்டிருப்பது மாணவர்களிடையே அதிருப்தியையும், கொந்தளிப்பையும் ஏற்படுத்தியுள்ளது. அரசு உடனடியாகத் தலையிட்டு, இம்மாணவர்களுக்கு உதவித் தொகை கிடைக்க ஆவன செய்யுமாறு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 1-15

சுயநிதிக் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவர்கள், பொறியியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவர்கள், தங்களுடைய படிப்பைத் தொடர்வதற்கு வங்கிமூலம் கல்விக் கடன் கிடைக்காமல் கல்வியைத் தொடர முடியாமல் மிகவும் சிரமப்படுகின்றார்கள். கல்விக் கடன் வழங்காத வங்கிகளுக்கு அரசு உத்தரவு வழங்கி, கண்காணிக்க வேண்டும். கல்லூரிகள்மூலம் புகார்கள் பெற்று, சம்பந்தப்பட்ட கடன் வழங்காத வங்கிகளமீது அரசு உரிய நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

கலைக் கல்லூரி மாணவர்களுக்கு அரசு இலவச பஸ் பாஸ் வழங்கி வருகிறது. பொறியியல் மற்றும் மருத்துவக் கல்லூரி மாணவர்களுக்கும் வழங்குகிறோம் என்று கூறினீர்கள். ஆனால் வழங்கவில்லை. அவர்களுக்கும் வழங்க வேண்டுமென்று இவ்வரசைக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

‘அடுப்பூதும் பெண்களுக்கு படிப்பெதற்கு? என்று கேட்ட காலமெல்லாம் மாறி, பெண் அடிமைத்தனம் அகற்றப்பட்டு,

2010 ஏப்ரல் 22] [திருமதி செல்வி ராமஜெயம்]

பெண்கள் கல்வியில் முதன்மை பெற்று, கல்வி கற்கின்ற நிலை உருவாகி வருகிறது. பெண்கள் நாட்டின் கண்கள். பெண் கல்விக்கு இந்த அரசு முக்கியத்துவம் கொடுக்க வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். +2 முடித்த அத்தனை மாணவிகளும், கல்லூரிப் படிப்பைத் தொடர முடிவதில்லை. காரணம், இருபாலர் கல்வி முறையில் (Co-education) பயில நேர்வதால் பெற்றோர்கள் கல்வி கற்க அவர்களை அனுமதிப்பதில்லை. இதனைக் கருத்தில் கொண்டு, மாவட்டந்தோறும், ஒரு அரசு மகளிர் கலைக் கல்லூரி மற்றும் அறிவியல் கல்லூரியைக் கொண்டு வரவேண்டுமென இவ்வரசை வலியுறுத்திக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

தமிழ்நாடு முழுவதும் உள்ள 69 அரசுக் கலைக் கல்லூரிகளில் இரண்டாம் சூழ்சி முறையில் கௌரவ விரிவுரையாளர்கள் மட்டுமே பணி புரிகிறார்கள். அந்தப் பணியிடங்களுக்கு நிரந்தர ஆசிரியர்களைப் பணியமர்த்திட வேண்டுமாறு கேட்டுக்கொள்கிறேன். ஒரு சட்டமன்றத் தொகுதிக்கு ஒரு அரசுக் கலைக் கல்லூரி அமைப்பதன்மூலம் இலட்சக்கணக்கான மாணவர்களுக்கு உயர் கல்வி வழங்க முடியும். ஒரு மாவட்டத்திற்கு ஒரு பல்கலைக்கழகம் உருவாக்கி, ஆராய்ச்சிப் படிப்பிற்கு முக்கியத்துவம் அளிக்க வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். மேலும் எனது தொகுதியில் சி.முட்லூர் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரியில் 2009-2010 ஆம் ஆண்டில் தொடங்கப்பட்ட, M.Com., M.A. (பொருளியல்), M.Sc. (இயற்பியல்), B.A. (தமிழ்) ஆகிய பாடப் பிரிவுகளுக்குக் கட்டட வசதி மற்றும் ஆசிரியர்கள், அலுவலர்கள் நியமனம் உள்ளிட்ட தேவைகளைச் செய்து தருமாறு கேட்டுக்கொள்கிறேன். மேலும் M.Sc., (கணிதம்) பாடப் பிரிவு புதிதாக ஆரம்பிக்க அனுமதிக்க வேண்டுமாய்க் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

சி.முட்லூர் அரசுகலைக் கல்லூரியில் குடிநீர்ப் பிரச்சினை உள்ள காரணத்தினால், ஆழ்குழாய்க் கிணறு அமைத்து, குடிநீர்ப் பிரச்சினையைத் தீர்க்க வேண்டுமாய்க் கேட்டுக்கொள்கிறேன். கடலூர் பெரியார் கலைக் கல்லூரி, விருத்தாசலம் கொளஞ்சியப்பர் கலைக் கல்லூரி ஆகிய கல்லூரிகளில் புதிய பட்ட மேற்படிப்புப் பாடப் பிரிவுகளைத் தொடங்குவதற்கு உரிய நடவடிக்கையை எடுக்க வேண்டுமாய்க் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, என்னுடைய தொகுதிப் பிரச்சினைக்கு வருகிறேன். மாவட்ட ஆட்சியர்

[திருமதி செல்வி ராமஜெயம்] [2010 ஏப்ரல் 22]

அலுவலகத்தில், மாண்புமிகு அமைச்சர் திரு. எம்.ஆர்.கே. பன்னீர்செல்வம் அவர்கள் தலைமையில், மாவட்ட ஆட்சியர் முன்னிலையிலும், நெய்வேலி மின் நிலைய சேர்மன் அவர்கள் முன்னிலையிலும், அனைத்து அரசியல் கட்சியினர் முன்னிலையிலும் போடப்பட்ட ஒப்பந்தப்படி நெய்வேலி இரண்டாவது அனல் மின் நிலையத்திற்கு நிலம் மற்றும் வீட்டுடன் நிலம் கொடுத்தவர்களுக்கு இழப்பீட்டுத் தொகை ரூ.6 இலட்சம் கொடுப்பதென முடிவு செய்யப்பட்டது. குடும்பத்தில் ஒருவருக்கு தகுதிக்கு ஏற்ப வேலைவாய்ப்பு, படிப்படியாக வழங்குவது எனவும் முடிவு செய்யப்பட்டது. ஆனால், அந்த ஒப்பந்தப்படி இந்தத் தொகை வழங்கப்படாமல், இனி வருங்காலங்களில் நிலம் கொடுப்பவர்களுக்குத்தான் பொருந்தும் என மாவட்ட ஆட்சியர் கூறுகிறார். மேலும் இழப்பீட்டுத் தொகை வழங்காமல் இன்றுகூட நில ஆர்ஜிதம் செய்ய நெய்வேலி மின் நிலையத்தைச் சேர்ந்த அதிகாரிகள் முனைப்புடன் செயல்பட்டு வருகிறார்கள். அந்தப் பகுதியிலுள்ள மக்களிடையே பெரும் குழப்பத்தை இது ஏற்படுத்தியுள்ளது. அதனால் போடப்பட்ட ஒப்பந்தப்படி உரிய இழப்பீட்டுத் தொகையும், வீட்டுக்கு ஒருவருக்கு வேலைவாய்ப்பும் வழங்க அரசு முன்வர வேண்டுமென இவ்வரசை வலியுறுத்திக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

சிதம்பரம் வட்டத்தில் கொள்ளிடம் ஆற்றிலிருந்து வீணாகக் கடலில் கலக்கும் கொள்ளிடம் ஆற்று ஊற்று நீரை ஒரு தடுப்பணை கட்டி கான்சாகிப் வாய்க்கால்மூலம் பாசனத்திற்கு உபயோகப்படுத்தினால், பல ஆயிரம் ஏக்கர் நிலங்கள் பாசனம் பெறும். அதனால் கொள்ளிடம் ஆற்றின் குறுக்கே ஒரு தடுப்பணை கட்டித் தருமாறு கேட்டுக்கொள்கிறேன். இதனால், மூன்று போகம் நெல் சாகுபடி செய்ய முடியும். மேலும், கான்சாகிப் வாய்க்காலில் சிதம்பரம் முதல் நஞ்சைமகத்து வாழ்க்கை கிராமம் வரை இருபுறமும் தடுப்புச் சுவர் கட்டி வெள்ளக் காலங்களில் தண்ணீர் புகாமல் தடுக்க உதவுமாறு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

சேத்தியாத்தோப்பு ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளியை உயர்நிலைப் பள்ளியாகவும், வடகிருஷ்ணாபுரம் ஊராட்சி உயர்நிலைப் பள்ளியை மேல்நிலைப் பள்ளியாகவும் தரம் உயர்த்தித் தருமாறு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அன்னங்கோயில் பகுதியில் வெள்ளாற்று முகத்துவாரம் தூர்ந்துவிட்ட காரணத்தினால் நிரந்தரத் தீர்வாகப்

2010 ஏப்ரல் 22] [திருமதி செல்வி ராமஜெயம்]

பாறாங்கற்களைக் கொட்டி முகத்துவாரத்தைத் தூர்வாரித் தருமாறு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 1-20

எனது தொகுதியில் வெள்ளாற்றின் வழியாக கடல் நீர் உப்புக்குவதால் நிலத்தடி நீர் முழுவதும் உப்பு நீராக மாறிவிட்டது. இதைத் தடுக்கும்பொருட்டு வெள்ளாற்றின் குறுக்கே தடுப்பணை கட்டித் தருமாறு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள் தங்களுடைய தொகுதிக்கு அரசு கலைக் கல்லூரிகள் வேண்டுமென்ற கோரிக்கையை தொடர்ந்து வைத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். ஏதாவது காரணம் சொல்லி மறுக்கிறீர்கள். இங்குள்ள அமைச்சர்களில் கல்லூரி இல்லாத அமைச்சர்களே இல்லை என்று சொல்லக்கூடிய அளவுக்கு ஒவ்வொரு அமைச்சரும் கல்லூரி நடத்தி வருகிறார்கள் என்று கூறி என்னுடைய உரையை முடித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் பதிலுரை. (குறுக்கீடுகள்) எல்லோரும் அமைதியாக இருங்கள்.

மாண்புமிகு டாக்டர் க. பொன்முடி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உயர் கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கையின்மீது மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் திரு. மா. சந்திரகாசி, திரு. செ. புஷ்பராஜ், திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ், திரு. திக. ராஜா, திருமதி ஜி. லதா, திரு. கே. உலகநாதன், திரு. ஆர். ஞானதாஸ், திரு. அ. செளந்திரபாண்டியன், திருமதி செல்வி ராமஜெயம் ஆகியோர் தங்கள் கருத்துகளை எடுத்து வைத்திருக்கிறார்கள். (குறுக்கீடுகள்)

வயிற்றுக்கு உணவும், அறிவுக்குக் கல்வியும் எல்லா மக்களுக்கும் கிடைக்காத ஒரு நாட்டில் பூஞ்சோலைகள், பொழியும் அருவிகள், ஆலைகள், சாலைகள், ஆலயங்கள், மாட-கூடங்கள் இவற்றை மட்டும் வைத்து பொருளாதார வளர்ச்சியைக் கணக்கிடுவது நம்மை நாமே ஏமாற்றிக்கொள்வதாகும். இதைச் சொன்னவர், தலைவர் கலைஞர் முதல்வர் அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அந்த அடிப்படையிலேதான் ரூபாய்க்கு ஒரு கிலோ அரிசியும், மாணவர்களுக்கு வாரம் 3 முட்டைகள் இலவசமாக வழங்கியும், முதுநிலைக் கல்வி வரை இலவசக் கல்வியும்,

[டாக்டர் க. பொன்முடி] [2010 ஏப்ரல் 22]

பட்டதாரிகளே இல்லாத குடும்பத்தில் உள்ளவருக்கு இலவசத் தொழிற்கல்வியும் வழங்கிவரும் தலைவர் கலைஞர்தான் இந்த வரிகளுக்குச் சொந்தக்காரர், அந்த உணர்வுகளுக்குச் சொந்தக்காரர். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

“வயிற்றுக்குச் சோறிட வேண்டும்—இங்கு

வாழும் மனிதருக் கெல்லாம்;

பயிற்றிப் பலகல்வி தந்து—இந்தப்

பாரை உயர்த்திட வேண்டும்”

என்று அன்று பாரதி கண்ட கனவை நினைவாக்கிக் கொண்டிருக்கிற எங்களுடைய தலைவர் கலைஞர் அவர்களை வணங்கி, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) கல்விக்கு அடிப்படை அமைத்துக் கொடுத்து, நட்புக்கு இலக்கணமாய் கலைஞரோடு கைகோர்த்து நடைபோடும் நிதி அமைச்சர் பேராசிரியர் அவர்களையும் வணங்கி, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) எத்துறையைக் கொடுத்தாலும் அத்துறையில் தன் தனி முத்திரையைப் பதித்து, இன்றைய இளைஞர்களை ஈட்டி முனைகளாகக் கூர் தீட்டி வருகிற எங்கள் ஆற்றல்மிக்க தளபதி துணை முதல்வர் அவர்களையும் வணங்கி (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்த மானியக் கோரிக்கையின்மீதான என்னுடைய கருத்துகளை உங்களோடு பகிர்ந்துகொள்ள விரும்புகிறேன்.

கடந்த நான்காண்டுகளில் உயர் கல்வித் துறையின்மூலமாக நடைபெற்றிருக்கிற பணிகள் குறித்து, “நான்காண்டுகள் கலைஞர் ஆட்சியில் உயர் கல்வியின் உன்னத வளர்ச்சி” என்ற தலைப்பில் ஒரு புத்தகமாகவே உங்களிடம் வழங்கப்பட்டிருக்கிறது. இங்கே பேசிய அனைவரும், அதுவும் குறிப்பாக திரு. பீட்டர் அல்போன்ஸ் அவர்கள், மானியக் கோரிக்கைக்குப் பதில் அளிப்பதைப்போலவே என் வேலையையெல்லாம் முக்கியமாக அவர் முடித்திருக்கிறார்கள். அவருக்கு என் உளமார்ந்த நன்றியை நான் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். நான் எதையெதைச் சொல்ல வேண்டுமென்று நினைத்து வைத்திருந்தேனோ, அவை எல்லாவற்றையும் அவரே கிட்டத்தட்ட சொல்லிவிட்டார். அதுதான் ஒரு தோழமைக் கட்சிக்கு உள்ள உறவு. அந்த உறவோடு அவர் சொல்லியிருக்கிறார், அதை நான் பாராட்டுகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதேநேரத்திலே அவர் சில கருத்துகளையும் எடுத்துக்காட்டியிருக்கிறார். குறிப்பாக இங்கே

2010 ஏப்ரல் 22] [டாக்டர் க. பொன்முடி]

பேசிய நண்பர்கள் எல்லாம் இந்த அரசு, பக்கத்திற்கு பக்கம், 'எண்ணிக்கையை அதிகரிப்போம், தரத்தை உயர்த்துவோம்' என்று சொல்லியிருக்கிறதே, எப்படிச் செய்திருக்கிறீர்கள், என்ன செய்திருக்கிறீர்கள் என்றெல்லாம் கேட்டார்கள். தயவுசெய்து, கொடுத்திருக்கிற அந்தச் சாதனைகளுக்குரிய புத்தகங்களைப் படித்துப் பாருங்கள், அறிவிப்புகளைப் படித்துப் பாருங்கள். அதிலே ஒப்பிட்டே காட்டியிருக்கிறோம். இந்த நான்கரை ஆண்டுகளில் தமிழகத்தில் உயர் கல்வி எந்த அளவிற்கு உயர்வு பெற்றிருக்கிறது என்பதை உணர்வீர்கள். சட்டமன்றம் எப்படி உயர்ந்த மாடியாக இன்று வளர்ந்து இங்கே இருக்கிறதோ அதேபோல உயர் கல்வியும், உயர்ந்துதான் தமிழகத்திலே நான்காண்டுகளிலே நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

குறிப்பாக, இந்த அரசு பொறுப்பேற்றதற்குப் பிறகு, இதுவரை இல்லாத அளவிற்கு, 8 புதிய கலைக் கல்லூரிகள், மத்திய அரசின் நிதியுதவியுடன் 27 மாவட்டங்களில், 27 கலைக் கல்லூரிகள், பொறியியல் கல்லூரிகள் புதியவை 11, பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள்-8, இவையெல்லாம் இந்த நான்கரை ஆண்டுகளில் தொடங்கப்பட்டவை. பல்கலைக்கழகங்கள் என்று எடுத்துக்கொண்டால் அண்ணா பல்கலைக்கழகம், திருச்சி, கோவை, மதுரை, திருநெல்வேலி ஆகிய 4 இடங்களிலேயும் உருவாக்கப்பட்டிருக்கின்றது. இந்தியாவிலேயே முதன்முதலாக கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம் என்ற ஒன்று உருவாக்கப்பட்டது தமிழகத்தில்தான் என்பதை நான் மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 1-25

அதேபோல், தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் எடுத்துக்கொண்ட முயற்சியின் காரணமாக திருவாரூரில் ஒரு மத்திய பல்கலைக்கழகம் உருவாக்கப்பட்டு இருப்பதும் தமிழகத்தில்தான் என்பதையும் நான் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன். இங்கே உள்ள 234 உறுப்பினர்களில் தங்களது தொகுதிக்கு ஒரு கலைக் கல்லூரி வேண்டும், பொறியியல் கல்லூரி வேண்டும் என்ற கோரிக்கையை வைக்காத உறுப்பினர்களே நிச்சயம் கிடையாது. ஆனால், அது எந்த அளவிற்கு சாத்தியம் என்பதை நீங்களும் நன்கு அறிவீர்கள். இருந்தாலும் தொகுதிக்குக் கேட்க வேண்டுமே என்ற கடமை உணர்வோடு நீங்கள் கேட்டு இருக்கிறீர்கள். அதனை நிறைவேற்ற

வேண்டிய பொறுப்பும் இந்த அரசுக்கு இருக்கிற காரணத்தினால், இந்த 27 கல்லூரிகளையும் அமைக்க பின்தங்கிய மாவட்டங்களைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கு மத்திய அரசு ஒரு குழுவினை நியமித்தது. அதிலே, உறுப்பினராக சென்னைப் பல்கலைக்கழக முன்னாள் துணை வேந்தர் முனைவர் தியாகராஜன் அவர்கள் இருந்து இந்த 27 மாவட்டங்களைத் தேர்வு செய்து கொடுத்தார்கள். அதிலே, போன முறைகூட சில பேர் கேட்டார்கள். இதிலே பெரிய பெரிய மாவட்டங்கள், முன்னேறிய மாவட்டங்கள் எல்லாம் இருக்கின்றனவே, அவற்றை எப்படி நீங்கள் கொடுத்தீர்கள் என்று கேட்டார்கள். அவை ஏதோ நம்முடைய திரு. தியாகராஜன் அவர்களுடைய கருணையினால் கிடைத்தவையாகக்கூட இருக்கலாம்.

கலைக் கல்லூரிகள் அமைக்க நாகப்பட்டினம் மாவட்டத்தில் வேதாரண்யமும் புதுக்கோட்டை மாவட்டத்தில் அறந்தாங்கியும், தேனி மாவட்டத்தில் கோட்டூரும், திருவண்ணாமலை மாவட்டத்தில் வந்தவாசியும், வேலூர் மாவட்டத்தில் திருப்பத்தூரும், விழுப்புரம் மாவட்டத்தில் திருக்கோவிலூரும், இந்த 6 மாவட்டங்களில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. மற்றவை அனைத்தும் மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர்கள் பார்வையில் இருக்கின்றன. ஆக இந்த 27 கலைக் கல்லூரிகள் மத்திய அரசாங்கத்தின் உதவியுடன் விரைவில் துவங்கப்பட விருக்கின்றன.

அதேபோல் பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள். போன முறை பேசும்போது, 'பல்வகை', 'பல்வகை' என்று சொல்லிக்கொண்டிருக்கும்போது, கலைஞர் அவர்கள் கூப்பிட்டுச் சொன்னார்கள். 'பல்வகைக் கல்லூரி' என்று சொல்லாதே, ஏனென்றால் அது பல் மருத்துவக் கல்லூரி என்பதுபோல் இருக்கிறது. எனவே அதனை 'பல்வகை' என்று சொல்லாமல் பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரி (Polytechnics) என்று அழைக்க வேண்டும் என்று குறிப்பிட்டார்கள். அதனடிப்படையில் அந்த பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மத்திய அரசின் உதவியோடு, இன்று விழுப்புரம் மாவட்டத்தில் திருக்கோவிலூர், திருவண்ணாமலை மாவட்டத்தில் சாரப்பட்டு செங்கம், திருவாரூர் மாவட்டத்தில் திருத்துறைப்பூண்டி வட்டத்தில் கொருக்கை, கரூர் மாவட்டத்தில், தாந்தோணி, பெரம்பலூர் மாவட்டத்தில் கீழ்க்கணவாய் வேலூர், தருமபுரி மாவட்டத்தில், கொம்மண்டாவடி,

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2010 ஏப்ரல் 22] [டாக்டர் க. பொன்முடி]

தேனி மாவட்டத்தில் கோட்டூர், மதுரையில் மேலூர் ஆகிய 8 இடங்களில் இந்த பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் துவங்கப்படவிருக்கின்றன.

கடந்த காலத்திலே அவர்களுடைய ஆட்சியில் சுயநிதி உதவிக் கல்லூரிகள், துவங்கப்பட்டன என்பதை நான் மறுக்கவில்லை. ஆனால் அவை படிப்படியாக வளர்ந்து 2005-2006 ஆம் ஆண்டில் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் 670 இருந்தன; 2009-2010 ஆம் ஆண்டில் 1,254 கல்லூரிகளாக 100 சதவிகிதம் உயர்ந்திருக்கிறது என்பதை மகிழ்ச்சியோடு நான் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். பொறியியல் கல்லூரியைப் பொறுத்தவரையில் 2005-2006 ஆம் ஆண்டு வரை 237 பொறியியல் கல்லூரிகள் இருந்தன. 2009-2010-ல் 456 பொறியியல் கல்லூரிகள் தமிழகத்தில் இயங்குகின்றன. பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் 2005-2006 ஆம் ஆண்டில் 212 இருந்தன. 2009-2010 ஆம் ஆண்டில் 366 கல்லூரிகள் இருக்கின்றன. ஆக மொத்தம், தமிழகத்தில் 2005-2006-இல் 1,199 கல்லூரிகள் இருந்ததுபோக, இன்று இரண்டு மடங்காக கிட்டத்தட்ட 2,076 கல்லூரிகள் தமிழகத்தில் உருவாகி இருக்கின்றன. இது எண்ணிக்கையை உயர்த்துவதற்காக இந்த அரசு எடுத்துக்கொண்டிருக்கின்ற முயற்சிகள். அதேபோல், மாணவர்களுடைய சேர்க்கை என்று சொன்னால், அடித்தளத்து மக்களும் படிக்க வேண்டும் என்று தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் எடுத்துக்கொண்ட முயற்சிகளின் காரணமாகத்தான் உயர் கல்வியிலே மாணவர்கள் அதிகமாகச் சேர்ந்திருக்கிறார்கள். 2005-2006 ஆம் ஆண்டில் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் படித்த மாணவர்கள் 1,56,920 இன்று 2009-2010-ல் 3,18,482 மாணவர்கள் கிட்டத்தட்ட இரட்டிப்பாகியிருக்கிறது. இந்த 4 வருடங்களில் இரண்டு மடங்காக உயர்ந்து இருக்கிறது. எப்படி உயர்ந்தது? கட்டணம் குறைக்கப்பட்டது; கல்லூரி வரை கட்டணமே கிடையாது என்று சொல்லப்பட்டது. அவர்களுக்காக இலவச bus pass கொடுக்கப்பட்டது, Shift system கொண்டு வந்தது காரணமாக கல்லூரிகளிலே இரண்டு வகுப்பு முறை கொண்டு வரப்பட்டது; இவற்றின் மூலமாக அரசுக் கலைக் கல்லூரிகளில் மட்டும் 3,18,482 பேர் படிக்கின்றனர்.

பிற்பகல் 1-30

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: பேரவையின் முன்னனுமதியோடு அவையின் அலுவல் நேரம் நீட்டிக்கப்பெறுகின்றது.

[2010 ஏப்ரல் 22]

மாண்புமிகு டாக்டர் க. பொன்முடி: பொறியியல் கல்லூரிகளில் 2005—2006-ல் 67,836 மாணவர்கள் படித்தனர். இப்போது 1,20,074 மாணவர்கள். அதுவும் இரண்டு மடங்கு உயர்வு. தொழில்நுட்பக் கல்வியில் 2005—2006-இல் 58,046 மாணவர்கள் சேர்ந்திருக்கிறார்கள். இப்பொழுது 1,03,545 பேர்கள். ஆண்டுக்காண்டு தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளிலும் மாணவர்களின் சேர்க்கை அதிகமாகிக் கொண்டிருக்கிறது. ஆக மொத்தம், 2005—2006-இல் மாணவர்களுடைய சேர்க்கை எண்ணிக்கை 2,82,802 ஆக இருந்தது, இன்று 5,42,101 ஆக கிட்டத்தட்ட 125 சதவிகிதம் உயர்ந்திருக்கிறது (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) என்று சொன்னால்—இங்கே மாண்புமிகு உறுப்பினர் சொன்னதைப்போல 7 சதவிகிதம் அல்ல—இந்தியாவிலேயே தமிழகத்தில்தான் 14 முதல் 18 வயது வரையுள்ள, உயர் கல்விக்குத் தகுதியுள்ள மாணவர்கள், மக்கள் தொகை அடிப்படையில் 17 சதவிகிதம் பேர்கள் அதிகமாகப் படிக்கின்றார்கள் என்பதை நான் மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

அதேபோல கிராமப்புற மாணவர்களைப்பற்றிச் சொன்னார்கள். தலைவர் கலைஞர் அவர்கள்தான் கிராமப்புற மாணவர்களுக்கு மதிப்பெண்ணை உயர்த்த வேண்டுமென்று சொன்னார்கள். 10 சதவிகிதமாக இருந்ததை 25 சதவிகிதமாக மாற்றுகிறோம் என்று அவர்கள் ஆட்சியில் சொல்லி, கடைசியாக அதுவும் இல்லாமல் சென்றுவிட்டது என்பதை நாம் நன்கு அறிவோம். 15 சதவிகிதத்திலிருந்து 25 சதவிகிதமாக உயர்த்தவேண்டுமென்று சொன்னார்கள். அதற்குப் பிறகு appeal எதுவுமில்லை. அதேபோல, நுழைவுத் தேர்வு கிடையாது, அதையும் நாங்கள் இரத்து செய்வோம் என்று சொன்னார்கள். அவ்வாறு சொன்னதன் விளைவாக, நுழைவுத் தேர்வு நடக்குமா, நடக்காதா என்று 2005—2006-இல் மாணவர்கள் திணறிக் கொண்டிருந்தார்கள். ஆனால் மீண்டும் நுழைவுத் தேர்வு நடந்தது. தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் ஆட்சிப் பொறுப்பேற்ற பிறகுதான், கிராமப்புற மாணவர்களுக்கு நன்மை பயக்கக்கூடிய வகையில், நுழைவுத் தேர்வை இரத்து செய்யவேண்டுமென்று சொல்லி, அதற்காக ஒரு குழுவை நியமித்து, அதன் பிறகு நுழைவுத் தேர்வு இரத்து செய்யப்பட்டதன் விளைவாக, இன்று பொறியியல் கல்லூரிகளில் கிராமப்புற மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 54,073 ஆக உயர்ந்து இருக்கிறது. 2006-இல் 24,670 பேர்கள்தான் இன்று 54,073 பேர்கள். அதிலும் இரு மடங்கு பேர் படிக்க

2010 ஏப்ரல் 22] [டாக்டர் க. பொன்முடி]

ஆரம்பித்திருக்கிறார்கள். நுழைவுத் தேர்வு இரத்து செய்யப்பட்டது. இப்போது பார்த்தால் இந்த மாதம் parents எல்லாம் free-யாக இருக்கிறார்கள். இல்லையென்றால், இந்நேரம் அவரவர் குழந்தைகள் +2 முடித்தவுடனே எங்கே entrance exam நடக்கிறது; எங்கே coaching centre என்று அலைந்துகொண்டிருப்பார்கள். அந்த நிலையை மாற்றி, இன்று கிராமப்புற மாணவர்கள், பொறியியல் கல்விக்கு 12-ஆம் வகுப்பில் பெற்ற மதிப்பெண்ணே போதும் என்ற நிலையை உருவாக்கியவர் தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் இல்லையா? (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மனசாட்சியோடு எண்ணிப் பார்க்கவேண்டும். கிராமப்புற மாணவர்களுக்காக இதைச் செய்திருக்கிறார்கள்.

அதைப்போல, இங்கே பேசிய சகோதரி செல்வி ராமஜெயம் அவர்கள் பெண் கல்வியைப் பற்றிச் சுட்டிக்காட்டினார்கள். மகளிர் கல்விக்காக தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் செய்திருக்கின்ற சாதனை, மிகப் பெரிய சாதனை. அவர்தான் முதலில் ஆரம்பப் பள்ளிகளில் மகளிரை மட்டுமே ஆசிரியராக நியமிக்க வேண்டுமென்று சட்டத்தைக் கொண்டு வந்தவர். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) கலைஞர் அவர்களுடைய ஆட்சியில்தான், மகளிருக்கு திருமண உதவி, மகப்பேறு உதவி என்று அத்தனையும் செய்யப்பட்டு வருகிறது. தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் திருமண உதவியை நிறுத்தவில்லை, மகப்பேறு உதவியையும் நிறுத்தவில்லை. எதையும் நிறுத்தாமல் அனைவருக்கும் உதவி செய்துகொண்டிருக்கின்றவர் டாக்டர் கலைஞர் அவர்கள். 2005-2006-இல் பொறியியல் கல்லூரிகளில்-Engineering College-களில் 21,509 மகளிர் சேர்ந்தார்கள். இன்னும் சொல்லப்போனால், நாங்களுடைய படிக்கும்போது Engineering College-களில் மகளிரையே சேர்த்தது கிடையாது. நாங்கள், அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகத்தில் கலைப்பிரிவில் படித்தபோது, பேராசிரியர் அவர்கள் எல்லாம் படித்தபோது Engineering College-இல் மகளிரே கிடையாது. மகளிரைச் சேர்த்தது கிடையாது. Engineering College மாணவர்களெல்லாம் நாங்கள் படித்த இடத்திற்குத்தான் வருவார்கள். அப்பொழுது அந்தப் பழக்கம் இருந்தது. கலைஞருடைய ஆட்சியில்தான் பெண்கள் கல்வியில் உயரவேண்டுமென்ற எண்ணத்தோடு, அவர் எடுத்த முயற்சியின் காரணமாக, இப்பொழுது Engineering கல்லூரிகளில் 41,482 மாணவிகள் பொறியியல் கல்வியைப் படிக்கின்றார்கள். பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் 2005-2006-இல் 7 ஆயிரம்

பெண்கள் படித்தார்கள். இன்று 9,645 மகளிர் படிக்கிறார்கள். Shift system கொண்டு வந்ததன் விளைவாக இந்த நிலைமை இருக்கிறது. அதேபோல, கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் 2005-2006-இல் படித்த மாணவிகளின் எண்ணிக்கை 86,672. இன்று எவ்வளவு தெரியுமா? அது அப்படியே 200 சதவிகிதம் உயர்ந்திருக்கிறது. 1,76,709 மாணவிகள் தமிழகத்தில் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் படித்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள். கல்விக் கட்டணத்தை இரத்து செய்ததே இதற்குக் காரணமாகும். Polytechnic-களில் fees கிடையாது. அரசுக் கல்லூரிகளிலேயே நிதி குறைக்கப்பட்டது. நிதி ரொம்ப வசூலிக்கிறார்கள் என்று சில மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் சொன்னார்கள். அரசுக் கல்லூரிகளைப் பொறுத்தவரை, இந்த ஆண்டுகூட தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் Post Graduation படிக்கின்ற வரையில் அவர்களுக்கு இலவசக் கல்வியை வழங்கியிருக்கிறார்கள். அதுபோல, பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளிலும் முழுமையாக கட்டணத் தொகை இரத்து செய்யப்பட்டிருக்கிறது. இதன் விளைவாக தமிழகத்திலே உயர் கல்வி படித்துக்கொண்டிருக்கின்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கை அதிகமாகி இருக்கிறது என்பதுதான் உண்மை. Shift system அறிமுகப்படுத்தியதன் விளைவாக, 2009-2010 ஆம் ஆண்டில் 17,697 மாணவர்கள் அதிகம் சேர்ந்துள்ளனர்.

பிற்பகல் 1-35

அதைவிட இன்னொன்று, முக்கியமானது தலைவர் கலைஞர் அவர்கள், தந்தை பெரியாரின் உண்மையான சீடர். சமூக நீதிக் கொள்கையிலே நம்பிக்கை உடையவர். ஆகவேதான் அருந்ததியர்களுக்கு என்று 3 சதவிகிதம் இட ஒதுக்கீட்டைக் கொடுத்தார்கள். அந்த 3 சதவிகித இட ஒதுக்கீடு, அடித்தளத்திலேயிருந்த அந்த மக்களுடைய உள்ளத்திலே, உயர் கல்வியைப் படிப்பதற்கான ஆர்வத்தை எவ்வளவு உருவாக்கியிருக்கிறது என்ற புள்ளிவிவரத்தை எடுத்துப் பார்ப்போம் என்று சொன்னால், சமூக நீதியின்மீது தலைவர் கலைஞரைப்போல நம்பிக்கை உடையவர்கள் இனி பிறந்தால்தான் உண்டு என்றளவிற்கு, அவர் செய்த அந்த நன்மையின் காரணமாக 1,65 அருந்ததியின மாணவர்கள் பொறியியல் கல்லூரிகளிலே இடம் பெற்று இருக்கிறார்கள். அதை மட்டும் அவர் செய்யவில்லை, அவருக்கே இருக்கின்ற மனிதாபிமானத் தன்மையோடு, முதல்

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2010 ஏப்ரல் 22] [டாக்டர் க. பொன்முடி]

வருஷம் அருந்ததியின மாணவர்கள் வந்து சேருகிறார்கள்; சேருகின்ற இந்த மாணவர்களுக்கு, குறைந்தப்பட்சம் சேருகின்ற செலவுக்காவது பணம் வேண்டுமே என்றுச் சொல்லி, தான் 'பெண் சிங்கம்' என்ற படத்திற்கு கதை எழுதி வசூல் செய்த 58.25 இலட்சம் ரூபாயை அருந்ததியின மாணவர்களுக்காக ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் 5 ஆயிரம் வீதம் வழங்கிய ஒரே ஒரு முதல்வர் டாக்டர் கலைஞர்தான் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆக, அருந்ததியினமே கலைஞரைப் பாராட்டிக்கொண்டிருக்கிறது. படிப்பையும் கொடுத்து படிப்பதற்கான செலவுப் பணத்தையும் கொடுத்து, படி என்று சொல்லுகின்ற ஒரு முதலமைச்சர் கலைஞர்.

இங்கே மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பீட்டர் அல்போன்ஸ் அவர்கள் சுட்டிக்காட்டினார்களே, முதல் தலைமுறையாகப் படிக்க வருகின்றவர்களுக்கு, அவர்கள் தொழில் கல்விப் படித்தால், அவர்கள் தனியார் கல்லூரிகளிலே படித்தால்கூட அந்தக் கல்வித் தொகையை அரசாங்கமே கட்டும் என்று அறிவித்திருக்கிற ஒரே முதலமைச்சர், இந்தியாவிலேயே டாக்டர் கலைஞர் ஒருவர்தான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தனியார் கல்லூரிகளில் படித்தாலும்கூட, 32,500 ரூபாய் கட்டவேண்டும். அதையும் அரசே கட்டும் என்று அறிவித்திருக்கிற முதல்வர் டாக்டர் கலைஞர். என்னுடைய குடும்பத்திலே நான் முதல் பட்டதாரி. ஆனால் இன்றைக்கு என் குடும்பத்திலே 10 பேருக்கு மேல் டாக்டர்கள் இருக்கிறார்கள். காரணம் நான் ஒரு பட்டதாரியாக மாறியது. இதை உணர்ந்து தலைவர் கலைஞர், ஒவ்வொரு குடும்பத்திலேயும், பட்டதாரிகளும் இருக்கவேண்டும், தொழில் பட்டதாரிகளும் இருக்கவேண்டும் என்ற உணர்வோடுதான் இந்தத் திட்டத்தை இந்த ஆண்டு முதல் துவக்கியிருக்கிறார்கள்.

அதுபோல், சிறுபான்மையினரின்மீது கலைஞருக்கு இருக்கிற அக்கறை காரணமாக இஸ்லாமியர்களுக்காக அவர் ஒதுக்கிய 3.5 சதவிகித இட ஒதுக்கீட்டின் விளைவாக 2,600 பேருக்கு வாய்ப்பு கிடைத்துள்ளது. பொதுவாக இஸ்லாமியர்களில், படிக்க வேண்டும் என்ற ஆர்வத்தைவிட கடை வைத்துப் பிழைக்கலாம் என்ற ஆர்வம் உள்ளவர்கள்தான் நிறைய பேர் இருப்பார்கள். ஆனால், இன்று இந்த இட ஒதுக்கீட்டின் காரணமாக அவர்களும் பொறியியல் கல்லூரிகளிலே சேர்ந்து படிக்கின்ற வாய்ப்பை உருவாக்கியதால், இன்றைக்கு 2,600 இஸ்லாமிய மாணவர்களுக்கு

[டாக்டர் க. பொன்முடி] [2010 ஏப்ரல் 22]

இடம் கிடைத்து, படிக்கின்றார்கள். ஆகவே, எண்ணிக்கையைப் பொறுத்தவரையில் கடந்த 4½ ஆண்டுகளில் இந்தியாவிலேயே, தமிழகத்தில் உயர் கல்வி படிக்கின்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 100 சதவிகிதமாக உயர்ந்திருக்கிறது என்பதுதான் புள்ளிவிவரம். அதைத்தான் நாம் GER (Gross Enrolment Ratio) என்று சொல்கிறோம். 18 முதல் 24 வயதுள்ள இளைஞர்களில் கல்லூரிகளில் படிக்கின்றவர்களின் தேசிய சராசரி, இங்கே நம்முடைய மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. க. ராஜா அவர்கள் சுட்டிக்காட்டியதைப்போல் 9 சதவிகிதம்தான். 2005-ல் தமிழ்நாட்டில் அப்பொழுது 10.5 சதவிகிதமாக இருந்தது. இப்பொழுது அது 17 விழுக்காடாக உயர்ந்திருக்கிறது என்று மகிழ்ச்சியோடு நான் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

இதையே பல பேர் பேசினார்கள். திருமதி செல்வி ராமஜெயம் அவர்கள்கூடச் சுட்டிக்காட்டினார்கள். நீங்கள் எல்லாம், எண்ணிக்கை உயர்ந்திருக்கிறது என்று சொல்கிறீர்களே தவிர, தரத்தை உயர்த்தவில்லை என்று சொன்னார்கள். தமிழகத்திலே கல்வித் தரம் உயரவேண்டும் என்பதற்காக நாம் நடவடிக்கை எடுத்துக்கொண்டிருக்கிறோம். முழுமையாகத் தரம் உயர்ந்துவிட்டது என்று சொல்வதற்கு நான் தயாராக இல்லை. எப்பொழுதுமே நம் நாட்டில் ஒரு பழக்கம், “நான் படிக்கும்போது என்ன படித்தேன் தெரியுமா? இப்பொழுதும் படிக்கின்றானே, எதற்கும் லாயக்கில்லை” என்று சொல்வதுதான் நிறைய பேருக்கு fashion. “நான் அந்தக் காலத்தில் படித்துக்கொண்டிருக்கும்போது ஒரு draft எழுதினால், I.A.S. அதிகாரி கூட திருத்த முடியாது” என்று சொல்லிவிட்டுப் போய்விடுவார்கள். அவர்களுடைய language அப்படி. ஏன் என்றால் அவர்கள் படித்தது முழுவதும் ஆங்கிலம். திருமதி காயத்ரி அம்மா அவர்களுக்குக்கூட, தமிழ்மீது அவ்வளவு கோபம் வந்துவிட்டது. Patient-இடம் சென்று நீங்கள் communicate செய்யும்போது, தமிழில்தான் communicate பண்ணுகிறீர்களே தவிர, ஆங்கிலத்தில் communicate செய்யமுடியாது. “How is your body? How is your health?” என்று நீங்கள் கேட்டால், ஒரு patient கூட உங்களிடம் வரமாட்டார்.

அமெரிக்காவுக்கு செல்கிறவர்கள் ஆங்கிலம் படிக்கட்டும்; வெளிநாடுகளில் இருந்து இங்கே தொழில் செய்ய வருகிறவர்கள், அவர்கள் தமிழைக் கற்றுக்கொள்ள வேண்டும். அவர்களுக்குதான்

2010 ஏப்ரல் 22] [டாக்டர் க. பொன்முடி]

communication முக்கியம். இங்கிருந்து துபாய்க்கு செல்கிறார்களே, அவர்கள் எல்லாம் ஆங்கிலத்தை நன்றாகக் கற்றுக்கொண்டா செல்கிறார்கள்? துபாய் போனவர்கள், அங்கே போன உடனே, அந்த நாட்டு மொழியைக் கற்றுக்கொள்கிறார்கள். அதுபோல், நம் நாட்டிற்கு வந்து தொழில் செய்பவர்கள், நம் நாட்டு மொழியைக் கற்றுக்கொண்டு நம்மோடு communicate செய்ய தெரிந்துகொள்ளவேண்டுமே தவிர, அவர்களுடன் communicate செய்யவேண்டும் என்பதற்காக, ஆங்கிலத்தை நாம் கற்றுக்கொள்ளத் தேவையில்லை. ஆங்கிலம் வேண்டாம் என்பதல்ல. ஆங்கிலம் தேவை. ஆனால் அதேநேரத்திலே, ஆங்கிலத்தினாலேயே, படிக்க முடியாமல் நிறைய பேர் கெட்டுப்போகிற சூழ்நிலை வரக்கூடாது. மனசாட்சியோடு நினைத்துப் பாருங்கள், இங்கே உட்கார்ந்து கொண்டிருப்பவர்களில் எத்தனைப் பேர் ஆங்கிலத்தால் தோல்வியுற்றவர்கள்? நிறைய பேர் இருக்கிறோம். நான் தமிழ் மீடியத்தில்தான் படித்தேன். அந்தக் காலத்தில் S.S.L.C.-யில் ஆங்கிலத்தில் மனப்பாடப் பகுதி என்றிருக்கும். என்னுடைய தாத்தா வாத்தியார். அதைப் படிக்கவைக்க வேண்டும் என்று ஒரு தடவை எழுதச் சொல்லி, 10 தடவை சொல்லச் சொல்லி பிரம்பால் பின்னால் அடித்துக்கொண்டே இருப்பார். அப்பொழுது படித்தது Daffodils என்ற ஒரு பாட்டு:

"I wandered lonely as a cloud
That floats on high o'er vales and hills,
When all at once I saw a crowd,
A host, of golden daffodils;
Beside the lake, beneath the trees,
Fluttering and dancing in the breeze..."

சத்தியமாக இன்று வரைக்கும் எனக்கு முழுவதுமாக அர்த்தம் தெரியாது. (சிரிப்பு)

பிற்பகல் 1-40

இதுதான். S.S.L.C.-யில் படித்தது. P.U.C. யிலும் இதுதான் மனப்பாடப் பகுதி. ஏன் சொல்கிறேன் என்றால் ஆங்கிலத்திலே வார்த்தைகளைப் பேசுபவர்களைத்தான் பார்க்கிறோம்.

சத்தியநாத ஐயரே சொல்கிறார் scrupulous of words என்று. அவ்வாறு வார்த்தைகளைப் பேசுகிற நிலைமை வேறு. அதுதான் கலைஞர் சொன்னார்; தமிழில் படிப்பது என்பது வேறு, தமிழைப் படிப்பது என்பது வேறு. 1972-லேயே தலைவர் கலைஞர் முதலமைச்சராக இருக்கிறபோது தமிழ்வழிக் கல்விதான் அனைத்துக் கல்லூரிகளிலேயும் இருக்க வேண்டும் என்ற ஒரு சட்டத்தைக் கொண்டு வந்தார். அது மட்டும் ஏதோ சிலரால் தடைபடாமல் இருந்திருக்குமானால் இன்று சைனாவைப்போல, ஜெர்மனியைப்போல தாய் மொழியிலே படிக்கிற மற்ற நாடுகளைப்போல இங்கேயும் ஆராய்ச்சியும் மற்றவைகளும் வளர்ந்திருக்கும் என்பதிலே வேறுபட்ட கருத்து இருந்திருக்க முடியாது. ஆனால் அன்று தலைவர் தமிழ் வழியிலே கொண்டு வந்த அந்தக் கல்வி முறையை எதிர்த்து மாணவர்களே குரல் கொடுத்த சூழலிலேதான், -parallel medium- ஆங்கில வழியும், தமிழ் வழியும் கொண்டு வரவேண்டும் என்று சொன்னார்கள். அந்த ஆங்கில வழியும், தமிழ் வழியும் கொண்டு வந்து பாடம் நடத்தியவர்களிலே நானும் ஒருவன். பேராசிரியராக இருந்தேன். 40 பேர் மாணவர்கள் ஆங்கில வழியிலே படிப்பார்கள். ஆனால் பரீட்சை எழுதும்போது எல்லோரும் தமிழில்தான் எழுதுவார்கள். படிப்பது ஆங்கிலத்தில். எழுதுவது தமிழில். ஏம்பா இப்படி எழுதுகிறீர்கள் என்றால் தமிழில் எழுதினால்தான் சார் pass பண்ணலாம் என்பார்கள்.

சகோதரி காயத்ரி அவர்கள் சொன்னது 6 per cent பேருக்கு வேலை கிடைக்கிறதே, அவர்களுக்கு English communication வேண்டும் என்றார்கள். நான் கவலைப்படுவதெல்லாம் படிக்கிறவன் எல்லாம் முதலிலே pass பண்ண வேண்டுமே என்பதுதான். Pass பண்ணினால்தான் வேலை. Engineering கல்லூரியிலே 1 இலட்சம் பேர் படித்தார்கள் என்றால் அவர்கள் pass பண்ண வேண்டும். pass பண்ணுவதும் முழுமையாகத் தெரிந்துகொண்டு pass பண்ண வேண்டும். தெரிந்து கொண்டு pass பண்ணினால்தான் ஒழுங்காக communicate பண்ண முடியும். Communication should not only be in English; communication should also be in Tamil. தமிழில் communicate பண்ணுவதற்கே நமக்கு இன்னும் தெரியவில்லை. அதுதான் உண்மை. அதுதான் சொல்கிறார்கள். இப்பொழுது, Communication Lab, English Lab நாம் வைக்கிறோம். ஆங்கிலம் அப்பொழுது படித்தது என்பது grammatical-ஆகப் படித்து, மதிப்பெண் பெறுவதற்காக படித்தது என்பது வேறு.

2010 ஏப்ரல் 22] [டாக்டர் க. பொன்முடி]

இப்பொழுது ஆங்கிலத்தை மற்றவர்களோடு உரையாடுவதற்காகக் கற்றுக்கொள்கிற English Lab, ஆங்கில ஆய்வகம் என்ற முறையை, அனைத்து அரசுக் கல்லூரிகளிலேயும் உருவாக்கி இருக்கிற முதல் மாநிலம் தமிழ்நாடுதான். 69 அரசு கலைக் கல்லூரிகளிலேயும் English Lab வைத்து அவர்கள் ஆங்கிலம் பேசக் கற்றுக்கொள்வதற்கான வசதிகளையும் செய்து கொடுத்திருக்கிற அரசு தமிழக அரசு.

தரத்தை உயர்த்திக்கொள்வதற்கு தமிழறிவும் தேவை, ஆங்கில அறிவும் தேவை. அதனால்தான் இந்த ஆண்டு அறிவிப்பிலேகூட சொல்லப்பட்டிருப்பது, கலைஞர் அவர்கள் நிதிநிலை அறிக்கையிலே சொன்னதைப்போல, பொறியியல் கல்லூரிகளிலேயும் பாடங்கள் தமிழ் வழியிலே நடத்தப்படும். அதிலேகூட Civil and Mechanical Engineering இந்த இரண்டிலேயும் பரீட்சார்த்தமாக இந்த ஆண்டு அண்ணா பல்கலைக்கழகத்திலே இருக்கிற கல்லூரிகளில் தமிழ் வழியும் புகுத்தப்படும். தமிழும் இருக்கும் ஆங்கில வழியும் இருக்கும். ஏனென்றால் இதைக் கிளப்பி விடுவதற்கு என்றே ரொம்ப பேர் இருக்கிறார்கள், “பார்த்தீர்களா, English-ஐ ஒழித்துவிட்டார்கள்” என்று சொல்வதற்கு. ஆகவேதான் தமிழும், ஆங்கிலமும் இரண்டு வழியும் இருக்கும். இதில் இன்னும் ஒன்று. ஆங்கில வழியில் படிக்கிற மாணவர்கள்கூட விரும்பினால் தமிழில் பரீட்சை எழுதலாம். வினாத்தாள்கள் ஆங்கிலத்திலும், தமிழிலும் கொடுக்கப்படும் என்ற முடிவை அண்ணா பல்கலைக்கழகமும், மற்ற பல்கலைக்கழகங்களின் துணை வேந்தர்களும் சேர்ந்து எடுத்திருக்கிறார்கள். ஆகவே இது முதல் முயற்சி. இங்கு இந்த இரண்டு பிரிவுகளிலே மட்டும் பொறியியல் கல்லூரிகளிலே தமிழ் வழியிலே துவங்குகிற இந்த முயற்சி மேலும் பல துறைகளுக்கும் செல்லும். ஏனென்றால் ஒரு காலத்திலே அப்படித்தான் சொன்னார்கள். History படிக்கும்போதுகூட M.A. (வரலாறு) தமிழ் மீடியத்திலே படித்தால் “எல்லாம் தெரியுமா? சத்தியநாத ஐயரையும், பி.இ. ராபர்ட்சையும் தானே படித்தால் முடியும்? தமிழிலே எங்கே இருக்கிறது?” என்று கேட்டார்கள். ஆனால் இன்றைக்கு அந்த நிலைமை இல்லை. பல புத்தகங்கள் தமிழிலே வந்துவிட்டன. ஆரம்பத்திலேயே நாம் “முடியாது, முடியாது” என்று சொல்லிக் கொண்டிருந்தோம் என்றால் எல்லாம் முடியாமல்தான் போகும். ஆனால் தடைகளைத் தகர்த்தெறிந்து வெற்றி காண்கிற ஒரு தலைவர் முதல்வர் இருக்கிற

[டாக்டர் க. பொன்முடி] [2010 ஏப்ரல் 22]

காரணத்தினாலேதான் அவர் முதலமைச்சராக இருக்கிறபொழுது, எடுக்கிற முடிவுகளால்தான் நீதிமன்ற வழக்குகளையும் உடைத்தெறிந்து இன்று அவற்றை நடைமுறைப்படுத்துகிற உணர்வோடு நடைமுறைப்படுத்திக் கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பதுதான் உண்மை.

இப்போது ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்படவில்லை என்று இங்கே சொன்னார்கள். இந்த அரசு பொறுப்பேற்ற பிறகுதான் 2,594 பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டிருக்கின்றன. கடந்த காலங்களிலே No regular appointment was there. Only Guest Lecturers were appointed. இந்த அரசு பொறுப்பேற்றதற்குப் பிறகுதான் தேர்தல் வாக்குறுதியிலே Guest Lecturers-ஐ நாங்கள் நியமிக்க மாட்டோம் என்று சொன்னோம். Guest Lecturers-ஐ நியமிக்க மாட்டோம் என்று சொன்னதன் அடிப்படையிலே அவர்கள் கோர்ட்டுக்குக்கூட சென்று கோர்ட்டிலே நீதிபதிகள் என்ன பண்ணினார்கள் என்றால்; அவர்களில் qualified persons இருந்தால் நீங்கள் நியமனம் பண்ணுங்கள் என்று சொல்லியிருக்கிறார்கள். ஆகவே, இப்போது T.R.B. தேர்வு முறையிலேயே Guest Lecturer-களாகப் பணியாற்றியவர்களுக்கு ஓராண்டு பணியாற்றியிருந்தால் ஒன்றரை மதிப்பெண்கள், இரண்டாண்டு பணியாற்றியிருந்தால் 3 மதிப்பெண்கள் என்று அவர்களுக்கு மதிப்பெண்களையும் கொடுக்க வைத்து, அதிலே பல பேர் தேர்வு பெற்றிருக்கிறார்கள். இன்னும் இப்பொழுது அவர்கள் உண்ணாவிரதம் இருந்துகூட, செயலரிடம் பேசி இருக்கிறார்கள். 1,024 புதிய ஆசிரியர்கள் இந்த ஆண்டு நியமிக்கப்படவிருக்கிறார்கள். அதிலே அவர்களுக்கு வாய்ப்பு இருக்கிறது. கிடைக்காவிட்டால் அவர்களுக்காகத் தனித் தேர்வை நடத்திக்கூட கொடுக்கலாம். அவ்வாறுதான் இப்பொழுது நியமிக்கப்படுகிறார்கள். நாங்கள் வருகிறபோது Guest Lecturers அனைவரையும் விதி 10 (a) (i) கீழ்தான் நியமித்தார்கள்.

பிற்பகல் 1-45

அப்போது community எல்லாம் பார்த்துவிட்டு Director office-லே interview நடந்து, State Level-லிலே விதி 10(a) (i) அடிப்படையில்தான் தற்காலிக ஆசிரியர்கள் அன்று நியமிக்கப்பட்டார்கள். பிறகு அந்த நடைமுறை இல்லை. ஒரு கல்லூரி முதல்வரே நினைத்தால் யாரை வேண்டுமானாலும், அவரிடம் படிக்கிற பையனைக்கூட உடனே Guest Lecturer-ஆகப்

2010 ஏப்ரல் 22] [டாக்டர் க. பொன்முடி]

போடலாம். அதிலே communal quota கிடையாது. அதிலே தகுதி எதுவும் பார்க்காத காரணத்தினால் அவற்றையெல்லாம் நிர்ணயிக்கவேண்டுமென்றுதான் நீதிமன்றமும் சொல்லியிருக்கிறது. ஆகவே, அவற்றையெல்லாம் நிர்ணயித்து தகுதியுள்ள ஆசிரியர்களை, Guest Lecturer-களை முழுநேர ஆசிரியர்களாக நியமிப்பிப்பதற்கான நடவடிக்கைகளையும் இந்த அரசு மேற்கொள்ளும். ஆக, நல்ல ஆசிரியர்களை உருவாக்குவதன் மூலமாக தரத்தை உயர்த்த முடியும் என்று இந்த அரசு நம்புகிறது. அந்த ஆசிரியர்களுக்கும் பயிற்சி கொடுக்கிற ஒரே மாநிலம் நம் மாநிலம். தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டவுடனே ஒரு மாதம் அந்தக் கல்லூரி ஆசிரியர்கள் அனைவருக்கும் பயிற்சி கொடுக்கிறோம். எங்குமே காலேஜ் டீச்சர்ஸ்-க்கு என்று பயிற்சி கிடையாது. ஆசிரியராக வேண்டுமானால் B.Ed., படித்துவிட்டுப் போக வேண்டும், B.T. படித்துவிட்டு போகவேண்டும் என்று நிலைமை இருந்தது. ஆனால், கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கென்று, பயிற்சி கொடுக்கிற நிலைமையும் தமிழகத்தில்தான் உருவாக்கப்பட்டிருக்கின்றது.

தமிழகத்தைப் பொறுத்தவரையில், ஆய்வகங்கள் என்று எடுத்துக்கொண்டால், 2007-2008-இல் 42 ஆய்வகங்கள் உருவாக்கப்பட்டன. 2008-2009-இல் 5 ஆய்வகங்கள்; 2009-2010-இல் 10 ஆய்வகங்கள். மொத்தம் 57 ஆய்வகங்கள் 11 கோடியே 40 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் உருவாக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அதிலும், classroom structures-கூட மாற்றப்பட்டிருக்கிறது. ஒளி, ஒலி வசதிகளுடன் கற்பிக்கும் முறையில் VCD எல்லாம் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. நம் காலத்தில் பிளாக் போர்டு, சாக் பீஸ் நிலைமைதான் உண்டு. இப்போது அந்த பிளாக் போர்டு, சாக் பீஸ் நிலைமைகளெல்லாம் மாறிப்போய் கற்பிக்கும் முறையே மாறியிருக்கிற இந்தக் காலகட்டத்தில், அதற்கேற்றவாறு வகுப்பறைகளும் கட்டப்படவேண்டுமென்று 67 அரசுக் கலைக் கல்லூரிகளில் 1.15 கோடி ரூபாய் செலவில், அதுபோன்ற வகுப்பறைகள் ஒவ்வொரு கல்லூரிக்கும் வழங்கப்பட்டிருக்கின்றன. நான் முன்பே சொன்னதுபோல, 63 அரசுக் கலைக் கல்லூரிகளிலும், மொழித்திறன் ஆய்வகங்கள் அமைக்க 409 இலட்சம் ரூபாய் செலவிடப்பட்டிருக்கின்றது. தமிழ்வுழியில் பொறியியல் கல்வி கற்பிப்பது மட்டுமல்ல, இந்த அரசு silent ஆக ஒரு புரட்சியைச் செய்திருக்கிறது. நாங்களெல்லாம் படிக்கிறபோது—முதலில் பார்த்தீர்களென்றால் B.A., B.Sc., படிக்கும் போது second language, தமிழுக்குப் பதிலாக Sanskrit

படிக்கிறவர்கள் உண்டு. வேறு எந்த language வேண்டுமானாலும் எடுத்துப் படிக்கலாம். இப்போது அப்படி முடியாது. தமிழகம் முழுவதும் எல்லாப் பல்கலைக்கழகங்களிலும் இப்போது கொண்டு வந்து இருக்கின்ற Choice based credit system-இன் மூலமாக கண்டிப்பாக பட்டம் படிக்கிற எல்லோரும் தமிழைப் படித்துத்தான் ஆகவேண்டும். தமிழ் படிக்காமல் பட்டம் வாங்கமுடியாது. முதலில் அப்படியில்லை; தமிழ் படிக்காமல் பட்டம் வாங்கலாம் என்று இருந்தது. இதுவும் ரொம்ப பேருக்குத் தெரியாது. அதனால்தான் கோர்ட்டுக்குப் போகாமல் இருக்கிறார்கள். இருந்தாலும் சட்டப் பேரவையில் இதை அறிவிக்கிறேன்: இதை அறிமுகப்படுத்தி ஒரு வருடம் ஓடிப்போய் விட்டது. இனி யாரும் கோர்ட்டுக்குப் போனாலும் வழக்கு நிற்காது. இப்போது கல்லூரியில் பட்டப் படிப்பு படிக்கும் மாணவர்கள் அனைவருமே தமிழில் படித்தாக வேண்டும் என்ற ஒரு நிலைமையையும் இந்த அரசு உருவாக்கி இருக்கிறது. ஆக, இந்த அரசை பொறுத்தவரையில் பல்வேறு நிலைமைகளில் தரத்தை உயர்த்துவதற்கான, பல்வேறு நடவடிக்கைகளை எடுத்து இருக்கிறோம். இந்த ஆண்டுக்கான அறிவிப்புகளாக @ இங்கே புத்தகம் ஒன்று வழங்கப்பட்டிருக்கிறது.

அறிவிப்புகளில் முக்கியமானவை: ரூ.188.99 இலட்சம் செலவில் 19 அரசுக் கலைக் கல்லூரிகளில் கணினி கட்டமைப்பு வசதிகள் மேம்படுத்தப்படும்;

ரூ. 2 கோடி செலவில் அரசுக் கலைக் கல்லூரிகளில் 10 அறிவியல் ஆய்வகங்கள்;

7 அரசுக் கல்வியியல் கல்லூரிகளில் ஒளி, ஒலி கல்வி வசதிகள்;

6 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில் ரூ.144 இலட்சம் செலவில் 24 கூடுதல் வகுப்பறைகள்;

14 அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் ரூ.156 இலட்சம் செலவில் 26 கூடுதல் வகுப்பறைகள் கட்டப்படும்.

இப்போது சென்னையில் பெரியார் பெயரில் ஒரு அறிவியலகம் இருக்கிறது. அதுபோல, திருச்சியிலேயும் அண்ணா அறிவியலகம் ஒன்று இருக்கிறது, அதுபோல, ரூ.298 இலட்சம் செலவில்

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2010 ஏப்ரல் 22] [டாக்டர் க. பொன்முடி]

வேலூரில், கலைஞர் பெயரில் கலைஞர் அறிவியலகம் ஒன்று உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறது. இந்த ஆண்டு முதல் அது செயல்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி).

பெரும்பாலான உறுப்பினர்கள் கல்லூரிகளுக்கு நூலகக் கட்டடங்கள் வேண்டுமென்று கேட்டார்கள். கல்லூரிகளிலே நூலகங்கள் பயன்படுத்தப்பட வேண்டுமென்பதிலே எந்த வேறுபட்ட கருத்தும் இருக்க முடியாது. கடந்த காலங்களிலே நூலகர்கள் இல்லாத கல்லூரிகள் உண்டு. நான் இருந்த காலத்திலே கிடையாது. Librarian-ஹும் இருக்கமாட்டார்கள், Physical Education Director-ம் இருக்க மாட்டார்கள். அங்கே இருக்கிற வாத்தியாரே in-charge Physical Education Director ஆகவும் in-charge Librarian ஆகவும் இருப்பார். அதை மாற்றியமைக்கவேண்டுமென்ற எண்ணத்தோடுதான் இன்னும் இரண்டே மாதங்களில், ஜூன் மாதத்திற்குள்ளே, தமிழகத்திலே எல்லாக் கல்லூரிகளிலேயும் Physical Education Director-களும் நூலகர்களும் நியமிக்கப்படுவார்கள் என்ற உறுதியை இந்தச் சட்டப் பேரவையிலே உங்களுக்கு நான் அறிவிக்கக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

பிற்பகல் 1-50

இவ்வாண்டு 18 கல்லூரிகளில் நூலகங்கள் கட்டுவதற்காக மட்டும் 10.8 கோடி ரூபாய் நிதியுதவி செய்யப்பட்டிருக்கிறது. சென்னை அரசு ஆடவர் கலைக் கல்லூரி, இராணி மேரி கல்லூரி, பாரதி மகளிர் கல்லூரி, செங்கல்பட்டு இராஜேஸ்வரி வேதாச்சலம் அரசு மகளிர் கலைக் கல்லூரி, குடியாத்தம் அரசு திருமகள் ஆலைக் கல்லூரி, திண்டிவனம் அ. கோவிந்தசாமி அரசுக் கலைக் கல்லூரி, நாமக்கல் அறிஞர் அண்ணா அரசு ஆடவர் கலைக் கல்லூரி, நாமக்கல் கவிஞர் இராமலிங்கம் அரசு பெண்கள் கலைக் கல்லூரி, கிருஷ்ணகிரி அரசினர் மகளிர் கலைக் கல்லூரி, பர்கூர் அரசு மகளிர் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி, கடலூர் பெரியார் அரசுக் கலைக் கல்லூரி, மேலூர் அரசுக் கலைக் கல்லூரி, இராமநாதபுரம் அரசு மகளிர் கலைக் கல்லூரி, சிவகங்கை அரசு மகளிர் கலைக் கல்லூரி, அரியலூர் அரசுக் கலைக் கல்லூரி, விழுப்புரம் அறிஞர் அண்ணா அரசுக் கலைக் கல்லூரி, கோயம்புத்தூர் அரசுக் கல்வியியல் கல்லூரி மற்றும் 18-வதாக ஓரத்தநாடு அரசுக் கல்வியியல் கல்லூரி ஆகிய 18 கல்லூரிகளிலேயும் நூலகங்கள் கட்டுவதற்கு அனுமதி வழங்கப்படும்.

அனைத்துப் பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் தன்னாட்சிக் கல்லூரிகளில் பொதுவான தேர்வுகள் நடத்தப்படும். இங்கே முதலில் பேசிய சட்டமன்ற உறுப்பினர் திரு. சந்திரகாசி அவர்கள்கூட பேசுகிறபோது சொன்னார்கள், எல்லா பல்கலைக்கழகங்களிலும் ஒரே மாதிரியான தேர்வுகள் நடத்தப்பட வேண்டும், ஒரே நேரத்தில் நடத்தப்பட வேண்டுமென்று. நான் துணை வேந்தர்களையெல்லாம் அழைத்துப் பேசி, அவர்களும் அதை ஏற்றுக்கொண்டு, ஒவ்வோராண்டும் ஏப்ரல் 15 ஆம் தேதிக்குள் தேர்வுகளை முடிக்கவும், மே 31 ஆம் தேதிக்குள் தேர்வுகளினுடைய முடிவுகளை வெளியிடவும் முடிவு செய்திருக்கிறார்கள். இந்தக் கல்வியாண்டிலிருந்து அது நடைமுறைப்படுத்தப்படும். ஆகவே, ஒரு பல்கலைக் கழகத்திலிருந்து மற்றொரு பல்கலைக்கழகத்திற்குச் செல்லும் மாணவர்களுக்கு எந்தவிதமான தடையும் இருக்காது.

மேலும், 10 கல்லூரிகளில், புதிய Post Graduate பாடப் பிரிவுகள் தொடங்கப்படும். அரசு மகளிர் கலைக் கல்லூரி, சிவகங்கை, குறித்து நீண்டநாட்களாக அந்தத் தொகுதியினுடைய சட்டமன்ற உறுப்பினர் அவர்கள் 3 வருடங்களாகவே அதைக் கேட்டுக்கொண்டிருக்கிறார்கள். அவர் கேட்டதன் அடிப்படையிலேயே அரசு மகளிர் கலைக் கல்லூரி, சிவகங்கைக்கு முதுநிலைக் கணினி அறிவியல்—M.Sc. (Computer Science) ஆண்கள் கல்லூரிக்கு நீங்கள் கேட்டதுபோல் M.A. (Tamil) வழங்கப்பட்டிருக்கிறது. சேதுபதி அரசுக் கலைக் கல்லூரி, இராமநாதபுரம்—M.Sc., (Maths); அரசு கலைக் கல்லூரி, திருவண்ணாமலை—M.Sc. (Computer Science); திரு.வி.க. அரசுக் கலைக் கல்லூரி, திருவாரூர்—M.Sc. (Computer Science); அரசுக் கலைக் கல்லூரி, சிதம்பரம்—முதுநிலை வணிகவியல்; அரசுக் கலைக் கல்லூரி தருமபுரி—முதுநிலை வணிகவியல், அரசுக் கலைக் கல்லூரி, கரூர்—முதுநிலை புவியியல், அ. கோவிந்தசாமி அரசுக் கலைக் கல்லூரி, திண்டிவனம்—முதுநிலை கணினி அறிவியல்—M.Sc. (Computer Science); இராணி அண்ணா அரசு மகளிர் கலைக் கல்லூரி, திருநெல்வேலி—முதுநிலை வணிகவியல்; மன்னர் துரைசிங்கம் அரசுக் கலைக் கல்லூரி, சிவகங்கை, முதுநிலை தமிழ் ஆகிய புதிய பாடப் பிரிவுகள் தொடங்கப்படும்.

மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் தெரிவித்த கருத்துகளையெல்லாம், இன்னும் இந்தத் துறையினுடைய வளர்ச்சிக்காக நீங்கள்

2010 ஏப்ரல் 22] [டாக்டர் க. பொன்முடி]

அளித்திருக்கிற ஆலோசனைகளையெல்லாம், மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்களோடும், மாண்புமிகு துணை முதல்வர் அவர்களோடும் கலந்து பேசி வருங்காலங்களிலே நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான எல்லா நடவடிக்கைகளையும் இந்தத் துறை மேற்கொள்ளும். இந்தத் துறையினுடைய வளர்ச்சிக்கு என்னோடு உறுதுணையாக இருந்த செயலர் அவர்களுக்கும், துணை வேந்தர்களுக்கும், என்னுடைய உளமார்ந்த நன்றியை நான் தெரிவித்துக் கொள்வதோடு இங்கே மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் கொடுத்திருக்கிற வெட்டுத் தீர்மானங்களைத் திரும்பப் பெற்று, இந்த மானியக் கோரிக்கையை நிறைவேற்றித் தருமாறு கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ்.

***திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ்:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நம்முடைய உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள், அற்புதமான பதிலுரையைத் தந்திருக்கிறார்கள். நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகங்களிலே மாணவர்கள் சேர்க்கை துவங்கியிருப்பது நம்முடைய மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களுக்குத் தெரியும். ஒரு பொறியியல் கல்லூரியிலே முதலாண்டு 240 மாணவர்களைச் சேர்க்கலாம். அதற்குப் பிறகு அது எவ்வளவு பெரிய கல்லூரியாக இருந்தாலும், எவ்வளவு அடிப்படை கட்டுமான வசதிகள் இருந்தாலும்கூட 420 மாணவர்களுக்குமேல் அங்கே சேர்க்க முடியாது. ஆனால், தமிழகத்தில் இருக்கின்ற நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகங்கள் என்று சொல்லிக்கொள்கின்ற அந்த நிறுவனங்கள் ஒவ்வொரு நிறுவனமும் 3,000 பேர், 2,500 பேர்களை ஒவ்வோராண்டும் அனுமதிக்கிறார்கள். இந்த ஆண்டும் அதற்கான ஏற்பாடுகளைச் செய்கிறார்கள். ஏற்கெனவே அப்படி அனுமதிக்கப்பட்ட மாணவர்களின் எதிர்காலம் பெரிய கேள்விக்குறியாக இருக்கிறது. ஆகவே, இந்த ஆண்டு உச்ச நீதிமன்றத்திலே வழக்கு நடந்து கொண்டிருக்கின்றபோது எந்தவிதமான அடிப்படைக் கட்டுமான வசதிகளும் இல்லாமல், பேராசிரியர்கள் இல்லாமல் கல்விக் கட்டண நிர்ணயம் இல்லாமல், மதிப்பெண்களுடைய அடிப்படை இல்லாமல் ஒவ்வொரு நிகர்நிலைப் பல்கலைக் கழகமும் 2,500 பேரை, 3,000 பேரை அனுமதிக்கப் போவதை அரசு தடை செய்யப் போகிறதா? அந்த மாணவர்களுடைய நலனைப் பாதுகாப்பதற்கு அரசு என்ன உத்தேசித்திருக்கிறது? இரண்டாவதாக,

[திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ்] [2010 ஏப்ரல் 22]

கிராமப்புற மாணவர்களுக்கான மதிப்பெண்களைக் குறைக்க வேண்டுமென்று கேட்டோமே, அதுசம்பந்தமாக அரசு முடிவெடுக்குமா என்பதையும் தங்கள் மூலமாக அறிய ஆசைப்படுகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் எல்லாவற்றுக்கும் சேர்த்துப் பதில் சொல்லலாம். (குறுக்கீடு) திரு. சி.வி. சண்முகம், சொல்லுங்கள் (குறுக்கீடு) நீங்கள் சிறிது நேரம் பொறுங்கள். (குறுக்கீடு) திரு. சி.வி. சண்முகம், நீங்கள் பேசுங்கள்.

***திரு. சி.வி. சண்முகம்:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கடந்த ஆண்டு தனியார் பொறியியல் கல்லூரிகளிலே, குறிப்பாக சென்னை நகரத்திலே நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்ற தனியார் பொறியியல் கல்லூரிகளிலே, நன்கொடை வசூலிக்கப்படுகிறது என்று சொல்லி உயர் கல்வி மன்றத்தின் சார்பாக அந்தக் கல்லூரிகளிலே சோதனை செய்யப்பட்டது. ஆவணங்கள் கையகப்படுத்தப்பட்டன. அதன் தொடர்ச்சியாக அந்தக் கல்லூரிகளிலே கண்டிப்பாக நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என்று இதே சட்டமன்றத்தில் சொன்னீர்கள். நான் அப்போதே கேட்டேன்; அந்த உயர் கல்வி மன்றத்திற்கு அதிகாரம் இல்லையே, அதிகாரம் இல்லாத ஒரு குழு சோதனையிடுகிறதே, அதன்மீது நடவடிக்கை எடுக்கப்படுமா என்று கேட்டேன். கண்டிப்பாக நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என்று சொன்னீர்கள். அதேபோல, குறிப்பாக கோயம்புத்தூரிலே உள்ள ஒரு கல்லூரி குறித்து ஆதாரத்தோடு சொன்னேன். கண்டிப்பாக நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என்று நீங்கள் சட்டமன்றத்திலேயே சொன்னீர்கள், அதன்மீது இதுவரைக்கும் ஏதாவது தொடர் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கிறதா? அந்தக் கல்லூரிகளின் மீது நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கிறதா? எடுக்கப்பட்டிருந்தால் எந்தெந்தக் கல்லூரிகள் என்பதைத் தெரிவிக்க வேண்டும்.

பிற்பகல் 1-55

இரண்டாவது, நாங்கள் ஏதோ எங்களுடைய ஆட்சியிலே நுழைவுத் தேர்வை இரத்து செய்வதற்கு நடவடிக்கை ஏதும் எடுக்கவில்லை என்பதுபோலச் சொன்னீர்கள். நாங்கள் நுழைவுத் தேர்வை இரத்து செய்வதற்கு சட்டத்தை இயற்றினோம். உயர் நீதிமன்றத்தில் அது இரத்து செய்யப்பட்டது. சுப்ரீம் கோர்ட்டிற்குச்

2010 ஏப்ரல் 22] [திரு. சி.வி. சண்முகம்]

செல்லும்போது அது தள்ளுபடி செய்யப்பட்டது. நீங்கள் கூட ஒரு வழக்கைப் போட்டீர்கள். இப்போது முல்லைப் பெரியாறு விஷயத்திலே வழக்கைப் போட்டீர்கள். நாங்கள் அதிலே உறுப்பினர்களைச் சேர்க்கமாட்டோம் என்று நீங்கள் ஒரு தீர்மானமே கொடுத்தீர்கள். உச்ச நீதிமன்றத்திலே மீண்டும் ஒரு வழக்கைப் போட்டீர்கள். அந்த வழக்கு தள்ளுபடி செய்யப்பட்டு, இப்போது அந்தத் தீர்ப்பை ஏற்று நாங்கள் உறுப்பினர்களைச் சேர்க்கிறோம் என்று சொல்கிறீர்கள். அதைப்போலத்தான், அன்றைக்கு உச்ச நீதிமன்றம் கொடுத்த தீர்ப்பின் அடிப்படையிலே—ஒரு நீதிபதி ஒரு தீர்ப்பைக் கொடுக்கிறார். இன்னொரு வழக்கிலே வரும்போது இன்னொரு நீதிபதி ஒரு தீர்ப்பைக் கொடுக்கிறாரே தவிர, எங்கள் ஆட்சியில் நாங்கள் ஏதும் நடவடிக்கை எடுக்காததைப் போன்றதொரு கருத்தை இங்கே தோற்றுவிக்க வேண்டாம் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜி.கே. மணி. (குறுக்கீடு) கட்சிக்கு ஒருவர்தான். (குறுக்கீடு) அனுமதியில்லை.

திரு. ஜி.கே. மணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தி.மு.க. அரசினுடைய கொள்கையாக, பாட்டாளி மக்கள் கட்சியினுடைய... (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: Only clarifications are allowed. Clarifications மட்டும்தான் அனுமதிப்பேன்.

திரு. ஜி.கே. மணி: நீண்ட நாள்களாக கோரிக்கையை நிறைவேற்றக்கூடிய வகையிலே, தமிழ் பயிற்று மொழி என்பதை நிரூபிக்கிறவகையிலேதான் இப்போது தமிழ் பயிற்று மொழி என்பதற்கு ஆதாரமாக தமிழ் உயர் கல்வியிலேயும் பாடமாக அமையும் என்கிற அறிவிப்பை பாட்டாளி மக்கள் கட்சியின் சார்பிலே முழு மனதோடு வரவேற்கிறோம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாணவர்கள் கற்பதற்கும், சிந்தனை வளத்தைப் பெருக்குவதற்கும், ஆராய்ச்சி செய்வதற்கும் தாய்மொழி ஏற்புடையது என்ற அடிப்படையிலே இப்போது தமிழ்வழிக் கல்வி பெருமைக்குரியதாக இருக்கிற இந்த வேளையில், ஆங்கிலம் சரளமாகப் பேச, எழுதக்கூடிய வகையில், ஆங்கிலத்தை ஒரு

[திரு. ஜி.கே. மணி] [2010 ஏப்ரல் 22]

மொழிப் பாடமாக மட்டும் வைத்துக்கொண்டு மற்ற பாடங்கள் அனைத்தையும் தமிழிலேயே நடத்துவதற்கு அரசு முன்வருமா என்பதைக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அடுத்து, நுழைவுத் தேர்வு இரத்து என்பதாலேதான் இன்றைக்கு கிராமப்புற, நகர்ப்புற ஏழை எளிய மாணவர்கள் எல்லாம் மேலே உயர்ந்து வந்திருக்கிறார்கள். அதைத் தொடர்ந்து நாம் பாராட்டிக்கொண்டிருக்கிறோம். ஆனால், நகர்ப்புறங்களிலேயிருக்கிற மாணவர்களும் நுழைவுத் தேர்வு இரத்தானதினாலே அதிக எண்ணிக்கையிலே பயன்பெறுகிறார்கள். அதைத்தான் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் கூடச் சுட்டிக்காட்டினார்கள்; கிராமப்புற மாணவர்கள் எண்ணிக்கையும் கூடியிருக்கிறது என்று. கிராமப்புற மாணவர்களும் கூடியிருக்கிறார்கள், நகர்ப்புற மாணவர்களும் கூடியிருக்கிறார்கள். கிராமப்புற மாணவர்களுக்கு மேலும் வாய்ப்பை அளிக்கக்கூடிய வகையிலேதான் கிராமப்புற மாணவர்களுக்கான இட ஒதுக்கீட்டை வழங்க நீதிமன்ற வழக்கிற்கு முற்றுப்புள்ளி வைத்து, அந்த வழக்கை விரைந்து நடத்தி முடிப்பதற்கு ஆவன செய்ய வேண்டும் என்பதையும் நான் தொடர்ந்து வற்புறுத்துகிறேன்.

அதைப்போல, தனியார் சுயநிதித் கல்லூரிகளிலே வசூலிக்கப்படுகின்ற கட்டணம் மிக அதிகமாகப் போய்க்கொண்டேயிருக்கிறது. அதன்மீது நடவடிக்கை எடுப்பதாகச் சொல்கிறீர்கள். ஆனால் நடவடிக்கை இல்லை.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. ஜி.கே. மணி, என்ன இது? It is not a debate! (Interruption) No, no. You have to ask only clarifications. (குறுக்கீடுகள்) திரு. வை. சிவபுண்ணியம். (குறுக்கீடு) செல்வி கே. பாலபாரதி. (குறுக்கீடு) நான் கட்சிக்கு ஒருவரைத்தான் அனுமதிப்பேன். (குறுக்கீடுகள்) செல்வி கே. பாலபாரதி, சொல்லுங்கள்.

செல்வி கே. பாலபாரதி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அருர் தொகுதியினுடைய சட்டமன்ற உறுப்பினர் திரு. டில்லி பாபு அவர்கள், ஒரு கோடி ரூபாய் கொடுத்தால் அரசாங்கம் கல்லூரி தரும் என்று சொன்னதன் அடிப்படையில், கடந்த 5 ஆண்டுக்காலத்தில் தன்னுடைய தொகுதி வளர்ச்சி நிதி முழுவதையும் முதலாண்டிலேயே கொடுத்துவிட்டார்.

2010 ஏப்ரல் 22] [செல்வி கே. பாலபாரதி]

ஆனால், அதற்கான விதிகள் இல்லை என்று சொல்லி நிறுத்தப்பட்டது. பரவாயில்லை. ஆனால், அவர் தொகுதிக்கு ஒரு கல்லூரியையாவது கொடுக்க வேண்டாமா? மலைவாழ் மக்கள் அதிகமாக இருக்கக்கூடிய ஒரு தொகுதி அது. கடந்த 5 ஆண்டுகாலமாக தன்னுடைய தொகுதி வளர்ச்சி நிதியை ஒதுக்கிப் போராடிக் கொண்டிருக்கிறார். அவருடைய கோரிக்கை என்பது கவனிக்கப்படவேயில்லை.

காமராஜர் பிறந்த மண்ணான விருதுநகரில் ஓர் அரசுக் கல்லூரிகூடக் கிடையாது. ஆகவே, கல்லூரியே இல்லாத மாவட்டத்தைப் பற்றி நம்முடைய அரசு என்ன நிலைப்பாடு எடுக்கவிருக்கிறது என்பதை மார்க்சிய கம்யூனிஸ்டு கட்சியின் கேள்வியாக முன்வைக்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. வை. சிவபுண்ணியம்.

திரு. வை. சிவபுண்ணியம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இங்கே பல்வேறு அறிவிப்புகளை மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் அறிவித்திருக்கிறார்கள். மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்களையும், மாண்புமிகு துணை முதல்வர் அவர்களையும் நானும், திருத்துறைப்பூண்டி தொகுதி சட்டமன்ற உறுப்பினர் அவர்களும் சந்தித்து, திருத்துறைப்பூண்டியிலே கலைக் கல்லூரி தொடங்க வேண்டுமென்று கோரிக்கை வைக்கப்பட்டது. நானே நீண்டகாலமாக, 1996 ஆம் ஆண்டு முதல் இந்த அவையிலேயே கோரி வருகிறேன். ஆனால், பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரி அறிவிப்பதாக இங்கே சொல்லியிருக்கிறார்கள். அதை மாற்றி, கலை-அறிவியல் கல்லூரியாக வழங்குவதுதான் அந்த ஊருக்குப் பொருத்தமாக இருக்கும். இது நீண்டகாலக் கோரிக்கை. மாண்புமிகு துணை முதல்வர் அவர்களும் இந்த அவையிலே இருக்கிற காரணத்தினாலே அதைச் செய்வதற்கு உரிய முயற்சியை எடுத்து மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் மூலமாக அதை அறிவிக்கச் செய்வார்களா என அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அவ்வளவுதான். விவாதம் முடிவுற்றது. Everything is over. (குறுக்கீடுகள்) மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பெ. காமராஜ்.

[2010 ஏப்ரல் 22]

பிற்பகல் 2-00

திரு. பெ. காமராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் வினா-விடை நேரத்தின்போது என்னுடைய வினாவுக்கு 6-4-2010 ஆம் தேதியன்று மத்திய அரசு நிதி உதவியுடன் துவக்கப்படும் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி கரூர் மாவட்டத்தில் கிருஷ்ணராயபுரம் தொகுதிக்கு வழங்க பரிசீலிக்கப்படும் என்று அறிவித்தார்கள். மாறாக இன்று கரூர் மாவட்டம், தாந்தோனி பகுதிக்குப் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி அளித்துள்ளார்கள். அது ஏற்கெனவே நகரப் பகுதியாக இருக்கிறது. ஏற்கெனவே, அங்கு அரசுக் கலைக் கல்லூரி இருக்கின்றது. எந்தக் கல்லூரியுமே இல்லாத கிருஷ்ணராயபுரம் தொகுதிக்கு, மிகவும் பின்தங்கிய பகுதியான எங்கள் பகுதிக்கு, கடவுர் வட்டத்திற்கு பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரி அளிக்க மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் ஆவன செய்வார்களா என்பதை இந்த நேரத்திலே பணிந்து கேட்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு டாக்டர் க. பொன்னுழி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பீட்டர் அல்போன்ஸ் அவர்கள் கேட்டார்கள். Deemed University-ஐப் பற்றி சொன்னேன். அவருக்கே அது தெரியும். கல்வி என்பது Concurrent List-ல் இருக்கிறது. மாநிலங்களுக்கு அதிகாரத்தை நாளைக்கே உங்கள் மத்திய அரசாங்கத்தைக் கொடுக்கச் சொல்லுங்கள், அடுத்த மாதமே, அல்லது இந்த மாதமே Deemed Universities அனைத்தையும் close பண்ணுகிறோம். அதை நாங்கள் செய்கிறோம். அதை எல்லாரும் சேர்ந்து செய்ய வேண்டும். Deemed University case கோர்ட்டிலே இருக்கிறது. அதனால் மாநில அரசில், நம்மைப் பொறுத்தவரையில் செய்ய முடியாது. நாம் நீண்ட காலமாக மாநிலங்களுக்கு இந்த அதிகாரங்களைக் கொடுங்கள் என்று கேட்டுக்கொண்டிருக்கிறோம். கல்வி என்பது Concurrent List-ல் போனதால்தான் இவ்வளவு பெரிய தகராறுகளெல்லாம் நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்றன.

2010 ஏப்ரல் 22] [டாக்டர் க. பொன்முடி]

அதேமாதிரி கல்லூரி நுழைவுக்கான குறைந்தபட்ச மதிப்பெண்கள் குறைப்பதைப்பற்றி சொன்னீர்கள். அதை Association-லும் கேட்டிருக்கிறார்கள். Deemed University-க்கு மட்டும் மார்க்கை ரொம்ப குறைத்து அவர்கள் சேர்த்துக்கொள்கிறார்கள். அதனால் எல்லாக் கல்லூரிகளிலும் அந்த மார்க்கை குறைக்க வேண்டுமென்று சொல்லியிருக்கிறார்கள். மற்றவர்களுடைய கருத்துகளையும் கேட்டறிந்து எல்லோரும் ஒத்துவருவார்கள் என்று சொன்னால் இப்போது O.C.-க்கு 55 மார்க் இருக்கிறது. அதை 50-ஆகக் குறைக்கலாம். B.C.-க்கு 45 ஆக இருக்கிறது. அதையும் குறைக்க வேண்டுமென்று கேட்டிருக்கிறார்கள். அதேமாதிரி M.B.C.-க்கு 40 என்று இருப்பதை mere pass என்று ஆக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக் கொண்டிருக்கிறார்கள். இந்தக் கோரிக்கைகள் பற்றியெல்லாம் அந்தச் சங்கங்களோடும், மாண்புமிகு முதல்வரோடும், மாண்புமிகு துணை முதல்வரோடும் கலந்து பேசி பின்னர் முடிவு செய்யப்படும்.

அதேபோல, திருத்தணி கல்லூரி இவைகளெல்லாம் பெரும்பாலும் கல்லூரிகள் அந்தந்தப் பகுதிக்கு வேண்டுமென்ற கோரிக்கைகள்தான். நீங்கள் ஒவ்வொருவராக எல்லோரும் கொடுத்திருக்கிறீர்கள். அதனால் அவர்தான் கொடுத்தார் என்று கிடையாது. பல பேர் கொடுத்திருக்கிறீர்கள். அந்தக் கோரிக்கைகளையெல்லாம் நிதிநிலைமைக்கேற்ப தலைவர் கலைஞரோடும், மாண்புமிகு துணை முதல்வரோடும் பேசி, வெகு விரைவில் அதற்கான முடிவுகளை எடுத்து, வாய்ப்பு இருப்பின், அவை அறிவிக்கப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன், நன்றி.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: விவாதம் முடிவுற்றது. இப்போது வாக்கெடுப்பு.

(ஈ) கோரிக்கை எண் 20-உயர் கல்வித் துறை

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கை எண் 20-உயர் கல்வித் துறை. வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்படுகின்றனவா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

(வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்பெறவில்லை)

[பேரவைத் தலைவர்] [2010 ஏப்ரல் 22]

வெட்டுத் தீர்மானங்கள் அனைத்தும் பேரவையின் அனுமதியுடன் திரும்பப் பெறப்படுகின்றன.

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ரூ.105,06,29,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்” என்னும் மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் ‘ஆம்’ என்க. (ஆம்)

மறுப்போர் ‘இல்லை’ என்க. (இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம், தீர்மானம் நிறைவேறியது.

அரசுக்குக் கோரிய தொகைகள் வழங்கப்பெறுகின்றன.

பேரவையின் இன்றைய நிகழ்ச்சிகள் இத்துடன் முடிவுற்றன. பேரவை மீண்டும் நாளை (23-4-2010) வெள்ளிக்கிழமை காலை 9-30 மணிக்குக் கூடும். வணக்கம்.

பின்னர், பேரவை பிற்பகல் 2-02 மணிக்கு ஒத்திவைக்கப்பெற்றது.

2. பேரவையின் வைக்கப்பெற்ற ஏடுகள்

(அ) சட்டமுறை விதிகளும், ஆணைகளும்

—ஏதுமில்லை—

(ஆ) அறிக்கைகள், அறிவிக்கைகள் மற்றும் ஏனைய தாள்கள்

68. மானியக் கோரிக்கை எண் 20—உயர் கல்வித் துறை பற்றிய கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, 2010—2011. (தமிழ், ஆங்கிலம்)

69. தமிழ்நாடு குடிசை மாற்று வாரியத்தின் 2010—2011 ஆம் ஆண்டிற்கான செயலாக்கம் என்கிற சிறு நூல். (தமிழ்)

[பேரவைத் தலைவர்] [2010 ஏப்ரல் 22]

வெட்டுத் தீர்மானங்கள் அனைத்தும் பேரவையின் அனுமதியுடன் திரும்பப் பெறப்படுகின்றன.

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ரூ.105,06,29,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்” என்னும் மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் ‘ஆம்’ என்க. (ஆம்)

மறுப்போர் ‘இல்லை’ என்க. (இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம், தீர்மானம் நிறைவேறியது.

அரசுக்குக் கோரிய தொகைகள் வழங்கப்பெறுகின்றன.

பேரவையின் இன்றைய நிகழ்ச்சிகள் இத்துடன் முடிவுற்றன. பேரவை மீண்டும் நாளை (23-4-2010) வெள்ளிக்கிழமை காலை 9-30 மணிக்குக் கூடும். வணக்கம்.

பின்னர், பேரவை பிற்பகல் 2-02 மணிக்கு ஒத்திவைக்கப்பெற்றது.

2. பேரவையின் வைக்கப்பெற்ற ஏடுகள்

(அ) சட்டமுறை விதிகளும், ஆணைகளும்

—ஏதுமில்லை—

(ஆ) அறிக்கைகள், அறிவிக்கைகள் மற்றும் ஏனைய தாள்கள்

68. மானியக் கோரிக்கை எண் 20—உயர் கல்வித் துறை பற்றிய கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, 2010—2011. (தமிழ், ஆங்கிலம்)

69. தமிழ்நாடு குடிசை மாற்று வாரியத்தின் 2010—2011 ஆம் ஆண்டிற்கான செயலாக்கம் என்கிற சிறு நூல். (தமிழ்)

[பேரவைத் தலைவர்] [2010 ஏப்ரல் 22]

வெட்டுத் தீர்மானங்கள் அனைத்தும் பேரவையின் அனுமதியுடன் திரும்பப் பெறப்படுகின்றன.

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ.1,646,19,31,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ரூ.105,06,29,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்” என்னும் மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் ‘ஆம்’ என்க. (ஆம்)

மறுப்போர் ‘இல்லை’ என்க. (இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம், தீர்மானம் நிறைவேறியது.

அரசுக்குக் கோரிய தொகைகள் வழங்கப்பெறுகின்றன.

பேரவையின் இன்றைய நிகழ்ச்சிகள் இத்துடன் முடிவுற்றன. பேரவை மீண்டும் நாளை (23-4-2010) வெள்ளிக்கிழமை காலை 9-30 மணிக்குக் கூடும். வணக்கம்.

பின்னர், பேரவை பிற்பகல் 2-02 மணிக்கு ஒத்திவைக்கப்பெற்றது.

2. பேரவையின் வைக்கப்பெற்ற ஏடுகள்

(அ) சட்டமுறை விதிகளும், ஆணைகளும்

—ஏதுமில்லை—

(ஆ) அறிக்கைகள், அறிவிக்கைகள் மற்றும் ஏனைய தாள்கள்

68. மானியக் கோரிக்கை எண் 20—உயர் கல்வித் துறை பற்றிய கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, 2010—2011. (தமிழ், ஆங்கிலம்)

69. தமிழ்நாடு குடிசை மாற்று வாரியத்தின் 2010—2011 ஆம் ஆண்டிற்கான செயலாக்கம் என்கிற சிறு நூல். (தமிழ்)

2010 ஏப்ரல் 22]

70. தமிழ்நாடு சிறு தொழில் வளர்ச்சி நிறுவனத்தின் “குறு, சிறு மற்றும் நடுத்தரத் தொழில்கள் வளர்ச்சிப் பாதையில்” என்கிற சிறு நூல். (தமிழ்)

71. தொழில் வணிக ஆணையரகம் மற்றும் தமிழ்நாடு சிறு தொழில் நிறுவனம் குறித்த கையேடு. (தமிழ்)

72. குறு, சிறு மற்றும் நடுத்தரத் தொழில் நிறுவனங்கள் துறை மானியக் கோரிக்கைமீதான் விவாதத்தின்போது மாண்புமிகு ஊரகத் தொழில் மற்றும் கால்நடை பராமரிப்புத் துறை அமைச்சர் அவர்களால் பேரவையில் அறிவிக்கப்பட்ட அறிவிப்புகள், 2010-2011. (தமிழ்)



2010 ஏப்ரல் 22]

இணைப்பு I

(392 ஆம் பக்கத்திலுள்ள அடிக்குறிப்பைக் காண்க.)

மானியக் கோரிக்கை எண் 26-விட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை

அறிவிப்புகள், 2010-2011

தமிழ்நாடு வீட்டு வசதி வாரியம்

1. சென்னையில் திருமங்கலம் மற்றும் ஷெனாய் நகர் பகுதிகளில் உள்ள பழைய தமிழ்நாடு அரசு அலுவலர் வாடகைக் குடியிருப்புகளை இடித்துவிட்டு மீண்டும் கட்டுதல்.

சென்னையில் திருமங்கலம் மற்றும் ஷெனாய் நகர் பகுதிகளில் தமிழ்நாடு அரசு அலுவலர்களுக்கான வாடகைக் குடியிருப்புத் திட்டத்தில் உள்ள 446 அரசு அலுவலர் குடியிருப்புகள் மிகவும் பழைமையாகவும், பெரிய அளவில் பழுதுபார்க்கும் தேவை உடையதாகவும் உள்ளன. அத்தகைய அனைத்து குடியிருப்புகளையும் இடித்துவிட்டு ஏற்படைய கூடுதல் தரைப்பரப்புக் குறியீடுகளுடன் கூடிய குடியிருப்புகள் தமிழ்நாடு வீட்டு வசதி வாரியத்தினால் மீண்டும் கட்டப்படும். பொது மக்களுக்காக வீடுகள் கட்டுவதுடன், அரசு அலுவலர்களுக்கான குடியிருப்புகளின் மொத்த எண்ணிக்கை 892 ஆக உயர்த்தப்படும். இத்திட்டத்திற்கான மொத்தத் திட்ட மதிப்பீடு ரூ.180.43 கோடியாக இருக்கும்.

2. கோயம்புத்தூர் மாவட்டத்தில் உள்ள பழுதடைந்த அரசு அலுவலர்களுக்கான வாடகைக் குடியிருப்பு வீடுகளை இடித்துவிட்டு புதிய குடியிருப்புகள் கட்டுதல்.

கோயம்புத்தூரில் ரேஸ் கோர்ஸ் காலனி, மாவட்ட வன அலுவலர் வளாகம், கண்காணிப்புப் பொறியாளர்/காவல் துறைக் கண்காணிப்பாளர் வளாகம், கவுண்டம்பாளையம், காந்திபுரம், உப்பிலிபாளையம் மற்றும் சீரநாயக்கன்பாளையம் ஆகிய இடங்களில்

[2010 ஏப்ரல் 22]

உள்ள அரசு அலுவலர்களுக்கான வாடகைக் குடியிருப்புத் திட்டத்தில் உள்ள 1,642 வீடுகள் 1974 ஆம் ஆண்டு முதல் 1985 வரையிலான காலத்தில் கட்டப்பட்டவை என்பதால் உடனடியாக பெரிய அளவில் பழுது நீக்கம் செய்யப்பட வேண்டிய நிலையில் உள்ளன. கூடுதல் வசதியும் ஏற்புடைய தரைப்பரப்புக் குறியீடுகளுடன் அந்த குடியிருப்புகள் அனைத்தும் மீண்டும் கட்டப்படும். இத்தகைய பழைய குடியிருப்புகளை இடித்துவிட்டு புதிய குடியிருப்புகள் கட்டுவதன்மூலம் அரசு அலுவலர் வாடகை குடியிருப்புத் திட்டத்தின்கீழான குடியிருப்புகள் எண்ணிக்கை 2,000 ஆகும். அதே நேரத்தில் தவணை முறை விற்பனைத் திட்டத்தின்கீழ் ரூ.430.53 கோடி திட்ட மதிப்பிலான கூடுதல் வீடுகள் கட்டப்பட்டு பொது மக்களுக்கு வழங்கப்படும்.

3. கோயம்புத்தூர் மாவட்டம் வெள்ளக்கிணறு என்ற இடத்தில் ஒரு விரிவான வீட்டு வசதித் திட்டம் உருவாக்குதல்.

கோயம்புத்தூர் மாவட்டம் வெள்ளக்கிணறு என்ற இடத்தில் 180.77 ஏக்கர் நிலப்பரப்பில் ஒரு விரிவான வீட்டு வசதித் திட்டம் அனைத்து உட்கட்டமைப்பு வசதிகளுடன் உருவாக்கப்படும். இத்திட்டத்தைச் செயல்படுத்துவதில், பசுமையான நிலப்பரப்பு அளித்தல் மற்றும் சுகமான வாழ்க்கை வசதிகளுடன் கூடிய பொது மக்கள் வாங்கத்தக்க விலையில் வீடுகள் அளிக்க சிறப்பு முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படும்.

சென்னைப் பெருநகர் வளர்ச்சிக் குழுவும் மற்றும் நகர் ஊரமைப்புத் துறை

1. இரண்டாம் முழுமைத் திட்டத்தின் அடிப்படையில் சென்னை மாநகராட்சி பகுதிக்குள் வில்லிவாக்கம் மற்றும் வேளச்சேரி ஆகிய பகுதிகளுக்கும், சென்னைப் பெருநகரின் இதர பகுதிகளான அம்பத்தூர், நசரத்தேட்டை மற்றும் பெரும்பாக்கம் ஆகிய பகுதிகளுக்கும் விரிவான வளர்ச்சித் திட்டங்கள் தயாரிக்கும் பணி 2010-2011 ஆம் ஆண்டில் எடுத்துக் கொள்ளப்படும். இப்பகுதிகளுக்காகத் தயாரிக்கப்படும் விரிவான திட்டங்கள் அப்பகுதிவாழ் மக்களின் வாழ்க்கைத் தரத்தை உயர்த்தத் தேவையான வசதிகளைத் திட்டமிட்டு அளிக்க வழிகாட்டியாக அமையும்.

2010 ஏப்ரல் 22]

2. சென்னைப் பெருநகரில் பாரம்பரியமிக்க சிறப்புக் கட்டடங்கள் அதிகமாக உள்ளன. சென்னைப் பெருநகர் வளர்ச்சி விதிகளின்கீழ் வரலாற்று புராதன, கலாச்சார முக்கியத்துவம் வாய்ந்த கலை நயமிக்க கட்டடங்களைத் தேர்ந்தெடுத்து அவற்றின் பட்டியலை அறிவிப்புச் செய்து அவற்றைப் பாதுகாக்கும் பணி சென்னைப் பெருநகர் வளர்ச்சிக் குழுமத்தால் மேற்கொள்ளப்படும்.

3. சென்னைப் பெருநகரப் பகுதியில் பெருகிவரும் வீட்டு வசதித் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் நோக்கத்துடன் 100 ஏக்கருக்கு மேல் நிலம் வைத்திருக்கும் உரிமையாளர்களுடன் (Public Private Partnership) இணைந்து வீட்டுமனை மற்றும் வீடுகளை உருவாக்கும் திட்டம் வருங்காலங்களில் செயல்படுத்தப்படும்.

4. சென்னை கோயம்பேடு ஒப்பந்த சொகுசுப் பேருந்து நிலையத்தின் மேல்தளங்களை வணிக உபயோகத்திற்கு பயன்படுத்தவும், பல்வேறு அடிப்படைக் கட்டமைப்பு வசதிகளை பொதுத் துறை மற்றும் தனியார் பங்களிப்புமூலம் சுமார் 10 ஏக்கர் நிலப்பரப்பில் மேம்படுத்தவும் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

5. இரண்டாவது முழுமைத் திட்டத்தின்படி கருணாகரச்சேரி மற்றும் அன்னம்பேடு கிராமத்தில் வெளிவட்டச் சாலையை ஒட்டி சரக்குந்து வாகனங்களுக்கான முனையம் ஒன்றினை அபிவிருத்தி செய்யத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

6. பள்ளிப்பாளையம், ஒட்டன்சத்திரம், புஞ்சைபுளியம்பட்டி, நரசிங்கபுரம் மற்றும் அன்னூர் ஆகிய மூன்றாம் நிலை நகராட்சிகளில் புவியியல் தகவல் தொழில்நுட்ப முறையில் (GIS-Geo Informatics System) புதிய முழுமைத் திட்டங்கள் தயாரிக்கப்படும்.

7. சென்னை நீலாங்கரை முதல் புதுச்சேரி வரை கிழக்கு கடற்கரைச் சாலையின் இருபுறங்களிலும் அமைந்துள்ள பகுதிகளில், கட்டடத் திட்ட அனுமதி மற்றும் மனைப் பிரிவுகளுக்கான அனுமதிகளை வழங்குவதற்கும், பல்வேறு விரிவான வளர்ச்சித் திட்டங்களைத் தயாரிக்கவும் தனியாக ஒரு மண்டல திட்டக் குழுமம் அமைக்கப்படும்.

[2010 ஏப்ரல் 22]

8. சிவகாசி, காரைக்குடி, உடுமலைப்பேட்டை, பழனி ஆகிய பகுதிகளில் கூட்டு உள்ளூர் திட்டக் குழுமங்கள் உருவாக்கப்படும்.

9. கோயம்புத்தூர் மற்றும் திருப்பூர் ஆகிய உள்ளூர் திட்டப் பகுதிகள் விரிவாக்கம் செய்யப்படும்.

10. கோயம்புத்தூர், மதுரை, திருநெல்வேலி, சேலம், திருச்சிராப்பள்ளி, ஈரோடு, தூத்துக்குடி, வேலூர் மற்றும் திருப்பூர் போன்ற பகுதிகளின் வளர்ச்சியைக் கருத்தில் கொண்டு திட்ட அனுமதி பரிசீலனை மற்றும் வரைபடங்கள் கூர்ந்தாய்வு செய்தல் போன்றவை புதிய தொழில்நுட்பங்களின்மூலம் நடைமுறைப்படுத்தப்படும்.

11. கோயம்புத்தூர், மதுரை, திருநெல்வேலி, சேலம், திருச்சிராப்பள்ளி, ஈரோடு, தூத்துக்குடி, வேலூர் மற்றும் திருப்பூர் போன்ற பகுதிகளில் உள்ள திட்டக் குழுமங்களின் நடவடிக்கைகளை பொது மக்கள் வெளிப்படையாகத் தெரிந்துகொள்ளும் வகையில் இணையதளங்கள் உருவாக்கப்படும்.

12. சென்னைப் பெருநகர்ப் பகுதி நீங்கலாக தமிழகத்தின் ஏனைய பகுதிகளில் நான்கு குடியிருப்புகள் அல்லது 4000 சதுர அடிகளுக்குள் கட்டப்படும் கட்டடங்களுக்கு திட்ட அனுமதி வழங்க உள்ளாட்சி அமைப்புகளுக்கு அதிகாரம் வழங்கப்படும்.

தமிழ்நாடு குடிசைப் பகுதி மாற்று வாரியம்

2010-2015 ஆம் ஆண்டிற்கான பதின்மூன்றாவது நிதிக் குழு மானியத்தைப் பயன்படுத்தி ரூ.300 கோடி திட்ட மதிப்பீட்டில் புதிய குடியிருப்புகள் கட்டுதல் மற்றும் ஏற்கெனவே உள்ள குடிசைப் பகுதிகளுக்கான சுற்றுப்புறச் சூழல் மேம்பாட்டுப் பணிகள் மேற்கொள்ளப்படும். அவற்றிற்கான இடங்களைத் தெரிவு செய்தல், திட்ட மதிப்பீடுகள் தயாரித்தல், ஒப்பந்தப் புள்ளிகள் கோருதல் முதலான, தேவையான ஆரம்ப கட்டப் பணிகள் 2010-2011 ஆம் நிதியாண்டில் தொடங்கப்படும்.

2010 ஏப்ரல் 22]

இணைப்பு II

(422 ஆம் பக்கத்திலுள்ள அடிக்குறிப்பைக் காண்க.)

மானியக் கோரிக்கை எண் 41-வருவாய்த் துறை

அறிவிப்புகள், 2010-2011

(1) மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் அறிவிப்பின்படி கடந்த ஆண்டில் புதிதாக ஏற்படுத்தப்பட்ட திருவெறும்பூர், குறிஞ்சிப்பாடி, குத்தாலம், கடலூர், மாதவரம், மடத்துக்குளம், ஆம்பூர், சோழிங்கநல்லூர் மற்றும் ஆலந்தூர் ஆகிய 9 வட்டாட்சியர் அலுவலகங்களுக்குப் புதிய கட்டடங்கள் கட்டித் தரப்படும்.

(2) கடந்த ஆண்டு புதிதாக ஏற்படுத்தப்பட்ட உடுமலைப்பேட்டை மற்றும் தாம்பரம் வருவாய்க் கோட்டங்களுக்கு புதிய வருவாய்க் கோட்ட அலுவலகங்கள் கட்டித் தரப்படும்.

(3) திருநெல்வேலி மாவட்டம், அம்பாசமுத்திரம் மற்றும் தென்காசி வட்டாட்சியர் அலுவலகங்களுக்கு பழைய கட்டடங்களுக்குப் பதிலாக புதிய கட்டடங்கள் கட்டித் தரப்படும்.

(4) தூத்துக்குடி மாவட்டம், கோவில்பட்டி வட்டாட்சியர் அலுவலகத்திற்குப் பழைய கட்டடத்திற்குப் பதிலாக புதிய கட்டடம் கட்டித் தரப்படும்.

(5) திண்டுக்கல் வட்டாட்சியர் அலுவலகத்திற்குப் பழைய கட்டடத்திற்குப் பதிலாக புதிய கட்டடம் கட்டித் தரப்படும்.

(6) தற்பொழுது நாடெங்கும் மக்கள் தொகைக் கணக்கெடுப்புப் பணிகள் துவக்கப்பட்டுள்ள காரணத்தால் 31-3-2011 வரை புதிதாக மாவட்டங்கள், கோட்டங்கள் வட்டங்கள், கிராமங்கள் உள்ளிட்ட நிருவாகப் பிரிவு எதையும் ஏற்படுத்த தடையாணை உள்ளது. எனினும், பொது மக்களின் நலனைக் கருத்திற்கொண்டு இத்தடையாணை நீங்கிய பிறகு, இராமநாதபுரம் மாவட்டத்தில்,

[2010 ஏப்ரல் 22]

கீழ்க்கரையை தலைமையிடமாகக் கொண்டு புதிய கீழ்க்கரை வட்டம், தஞ்சாவூர் மாவட்டத்தில், திருவோணத்தை தலைமையிடமாகக் கொண்டு புதிய திருவோணம் வட்டம், நாமக்கல் மாவட்டத்தில், செம்மேட்டைத் தலைமையிடமாகக் கொண்டு புதிய கொல்லிமலை வட்டம், கோயம்புத்தூர் மாவட்டத்தில் அன்னூரைத் தலைமையிடமாகக் கொண்டு புதிய அன்னூர் வட்டம், திருவண்ணாமலை மாவட்டத்தில், கீழ்ப்பெண்ணாத்தூரைத் தலைமையிடமாகக் கொண்டு புதிய கீழ்ப்பெண்ணாத்தூர் வட்டம் ஆகிய 5 புதிய வட்டங்களை ஏற்படுத்த நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும்.

(7) தூத்துக்குடி மாவட்டத்தில், சாத்தான்குளம் மற்றும் திருச்செந்தூர் வருவாய் ஆய்வாளர்களுக்கு புதிய குடியிருப்புகள் கட்டித்தரப்படும்.

(8) கரூர் மாவட்டத்தில், குளித்தலை வருவாய் ஆய்வாளருக்கு பழுதடைந்த கட்டடத்திற்குப் பதிலாக புதிய குடியிருப்பு கட்டிடத் தரப்படும்.

(9) நில அளவை மற்றும் நிலவரித் திட்டத் துறையின் மூலமாக 100 வட்டாட்சியர் அலுவலகங்களுக்கு ரூ.75.89 இலட்சம் செலவில் 6 கே.வி.ஏ. திறன் கொண்ட தடையில்லா மின்வழங்கு (UPS) சாதனங்கள் வாங்கப்படும்.

(10) எழிலகம் அலுவலக வளாகத்தில் ரூ.50.00 இலட்சம் செலவில் சீருந்து நிறுத்துமிடம் மற்றும் இரு சக்கர வாகனங்கள் நிறுத்துமிடம் அமைக்கப்படும்.

(11) நில நிருவாக ஆணையர் அலுவலகத்தில் அனைத்துப் பிரிவுகள் மற்றும் அலுவலர்களுக்கு ரூ.30.00 இலட்சம் செலவில் நவீன முறையில் தடுப்பு அறைகள் (Cubicle System) அமைத்துத் தரப்படும்.

(12) நில அளவை மற்றும் நில வரித் திட்ட ஆணையாளர் அலுவலகத்திற்கு ரூ.32.15 இலட்சம் செலவில் ஒரு புதிய மின்தூக்கி, ஒரு மின் உற்பத்தி சாதனம் மற்றும் நகலெடுக்கும் கருவி ஆகியன வாங்கப்படும்.

2010 ஏப்ரல் 22]

(13) நகர்ப்புற நில உச்சவரம்பு மற்றும் நகர்ப்புற நில வரித் துறைக்கு ரூ.7.50 இலட்சம் செலவில் கணினிகள், கணினி மேசைகள், நாற்காலிகள் மற்றும் அலமாரிகள் வாங்கப்படும்.

(14) நில அளவை மற்றும் நில வரித் திட்டத் துறையில் ஏற்கெனவே உள்ள பழைய சீருந்து மற்றும் பழைய ஈப்புக்குப் பதிலாக ரூ.9.96 இலட்சம் செலவில் ஒரு புதிய சீருந்து மற்றும் ஒரு புதிய ஈப்பு வாங்கப்படும்.

(15) நில நிருவாக ஆணையர் அலுவலகத்தில் ஏற்கெனவே பயன்பாட்டில் உள்ள பழைய சீருந்துக்குப் பதிலாக ரூ.5.20 இலட்சம் செலவில் புதிய சீருந்து வாங்கப்படும்.

(16) நில நிருவாக ஆணையர் அலுவலகத்திற்கு ரூ.9.50 இலட்சம் செலவில் அகத்தொலைபேசிகள், அலமாரிகள் மற்றும் வரைபட அச்சப்பொறி (Map Printer) ஆகியவை வாங்கப்படும்.

(17) நிலச் சீர்திருத்தத் துறைக்கு ரூ.1.65 இலட்சம் செலவில் 15 அலமாரிகள் வாங்கப்படும்.

(18) நில நிருவாக ஆணையர் அலுவலகத்திற்கு ரூ.3.30 இலட்சம் செலவில் நிகரி இயந்திரங்கள் (Fax) மற்றும் நகல் எடுக்கும் இயந்திரங்கள் வாங்கப்படும்.

(19) தூத்துக்குடி மாவட்டம், திருச்செந்தூர் வட்ட அலுவலகத்தில் பொது மக்கள் பயன்படுத்துவதற்காக ரூ.7.35 இலட்சம் செலவில் கழிவறை கட்டப்படும். மேலும் வட்டாட்சியர் அலுவலகத்திற்கு சுற்றுச் சுவர் கட்டப்படும்.

(20) கடலூர் மாவட்ட ஆட்சியர் முகாம் அலுவலகத்தில் ரூ.4.64 இலட்சம் செலவில் 15 கே.வி.ஏ. திறன் கொண்ட டீசல் மின் உற்பத்தி சாதனம் மற்றும் மின்குழாய்த் தொடர்கள் அமைக்கப்படும்.

(21) தலைமைச் செயலக வருவாய்த் துறை பணிகளை மேம்படுத்த ரூ.10.95 இலட்சம் செலவில் மின்னணு அச்சப்பொறிகள், லேசர் அச்சப் பொறிகள், நிகரி இயந்திரங்கள் முதலிய உபகரணங்கள் வாங்கப்படும்.

இணைப்பு III

(457 ஆம் பக்கத்திலுள்ள அடிக்குறிப்பைக் காண்க.)

மானியக் கோரிக்கை எண் 20-உயர் கல்வித் துறை

கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, 2010-2011

இளைஞர்கள்; மாணவர்கள்
எழுஞாயிறுகளாக ஒளி விட;
உழைத்து உயர்ந்தவர்களைப் புத்தகமாகப்
படியுங்கள்!
முயற்சியினால் முன்னேறியவர்களை
வழிகாட்டிகளாக ஏற்றிடுங்கள்.

— டாக்டர் கலைஞர் மு. கருணாநிதி

1. முன்னுரை

1.1 பொருளாதார வளர்ச்சி, பண்பாடு, சமூக ஒற்றுமை, சமத்துவம் மற்றும் நீதி ஆகியவற்றின் மேம்பாட்டுக்கான நீண்டகால சமூக முதலீடாக உயர் கல்வி கருதப்படுகிறது. புதிய நூற்றாண்டின் தேவைகளுக்கேற்ப உயர் கல்வியை வளப்படுத்துவதில் தமிழக அரசு மிகுந்த அக்கறை செலுத்தி வருகிறது. மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்களின் வழிகாட்டுதலின்படி முற்போக்கான கல்விக் கொள்கையைக் கடைப்பிடித்து உயர் கல்வியில் சீர்திருத்தங்களைச் செய்வதன்மூலம் தமிழகத்தின் உயர் கல்வி மற்ற மாநிலங்களுக்கு முன்மாதிரியாக உள்ளது. சமூக மற்றும் பொருளாதாரத்தில் பின்தங்கிய நிலையில் உள்ள இளைஞர்கள் அதிக எண்ணிக்கையில் உயர் கல்வி பெறுகின்ற வகையில் அவர்களை ஊக்குவிக்க வேண்டியது மிக அவசியம் என்பதை இந்த அரசு உணர்ந்துள்ளது. அதன் அடிப்படையில்தான் தமிழகத்தின் உயர் கல்விக் கொள்கை வகுக்கப்படுகிறது.

1.2 பல்கலைக்கழக துணை வேந்தர்கள் மற்றும் தலைசிறந்த கல்வியாளர்களுடன் கலந்தாலோசனை செய்து அதனடிப்படையில், 2020-ல் உயர் கல்வியில் மொத்த மாணவர்களின் சேர்க்கை

2010 ஏப்ரல் 22]

விகிதத்தை 25% ஆக உயர்த்த உயர் கல்விக் கொள்கை வகுக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த இலக்கினை அடைவதற்கு இவ்வரசு பல நடவடிக்கைகளை எடுத்துள்ளது.

1.3 உயர் கல்வியைக் குறைந்த செலவிலும் அனைவருக்கும் வாய்ப்பு அளிக்கும் வகையிலும் வழங்குவதன் மூலமே உயர் கல்வியில் மொத்த மாணவர் சேர்க்கை விகிதத்தை அதிகப்படுத்த முடியும் என்பதை அரசு உணர்ந்து இருக்கிறது. பொருளாதாரத்தில் நலிவுற்ற பிரிவினர் மற்றும் கிராமப்புறங்களில் இருந்து வரும் மாணவர்களுக்கு உயர் கல்வி எளிதாகக் கிடைப்பதற்கு இவ்வரசு பல்வேறு திட்டங்களை வகுத்துள்ளது. அவற்றுள் முக்கியமான சில திட்டங்கள் பின்வருமாறு:—

(i) மேட்டூர், வால்பாறை, பெரம்பலூர், ஓரத்தநாடு மற்றும் லால்குடி ஆகிய ஊர்களில் 5 பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளும், கரண்டை மற்றும் குளித்தலை ஆகிய ஊர்களில் 2 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளும், கடந்த நான்கு ஆண்டுகளில் துவக்கப்பட்டுள்ளன. அத்துடன், தருமபுரி மாவட்டம் பெண்ணாகரம் வட்டத்தில், சேலம் பெரியார் பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரியாக ஒரு புதிய அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி 2010-2011-ஆம் கல்வியாண்டு முதல் துவங்கப்படவுள்ளது. மேலும், புதுக்கோட்டை, தேனி, திருவண்ணாமலை மற்றும் விழுப்புரம் மாவட்டங்களில் மத்திய அரசின் நிதி உதவியுடன் நான்கு புதிய கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் துவங்கப்படவுள்ளன.

(ii) 2008-2009 ஆம் ஆண்டில் திண்டிவனம், விழுப்புரம், பண்ணாட்டி, திருக்குவளை, இராமநாதபுரம் மற்றும் அரியலூர் ஆகிய இடங்களில் ஆறு புதிய பொறியியல் கல்லூரிகளும், 2009-2010 ஆம் ஆண்டில் ஆரணி, பட்டுக்கோட்டை, திண்டுக்கல், தூத்துக்குடி மற்றும் நாகர்கோவில் ஆகிய இடங்களில் ஐந்து பொறியியல் கல்லூரிகளும் ஆக மொத்தம் 11 பொறியியல் கல்லூரிகள்

[2010 ஏப்ரல் 22]

அண்ணா பல்கலைக்கழகங்களின் உறுப்புக் கல்லூரிகளாகத் துவக்கப்பட்டன.

- (iii) ஏழை, எளிய குடும்பத்தைச் சேர்ந்த மாணவர்கள் உயர் கல்வியைத் தொடர்வதற்கு ஏதுவாக, அரசு பொறியியல் மற்றும் கலைக் கல்லூரிகளில் நடத்தப்பட்டு வந்த சுயநிதிப் பாடப் பிரிவுகள் அனைத்தும் பொதுப் பாடப் பிரிவுகளாக மாற்றியமைக்கப்பட்டுள்ளன.
- (iv) அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் கழற்சி முறை 2006-2007 ஆம் ஆண்டு அறிமுகம் செய்யப்பட்டது.
- (v) 2009-2010 ஆம் ஆண்டில், அரசு பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் கழற்சிமுறை அறிமுகம் செய்யப்பட்டது.
- (vi) பொறியியல் கல்லூரிகளில் சேருவதற்கான குறைந்தபட்ச மதிப்பெண்கள் அனைத்துத் தரப்பு மாணவர்களுக்கும் 2007-2008 ஆம் ஆண்டு முதல் குறைக்கப்பட்டுள்ளது. இதன்மூலம், கிராமப்புற மாணவர்கள் அதிக அளவில் தொழில்நுட்ப கல்லூரிகளில் சேர வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது.
- (vii) 2007-2008 ஆம் ஆண்டு முதல், தொழிற்கல்வி படிப்புகளில் சேருவதற்கான நுழைவுத் தேர்வினை இரத்து செய்ததன் விளைவாக, அதிக அளவு கிராமப்புற மாணவர்கள் தொழிற்கல்வியில் சேர்ந்து பயனடைந்துள்ளனர். 2006-2007 ஆம் ஆண்டில் 24,670 கிராமப்புற மாணவர்கள் அரசு ஒதுக்கீட்டு இடங்களில் சேர்ந்துள்ளனர். இந்த எண்ணிக்கை 2009-2010 ஆம் ஆண்டில் 54,073 ஆக உயர்ந்துள்ளது.
- (viii) தமிழ்நாட்டிலுள்ள அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் கல்வியியல் கல்லூரிகளில், 2007-2008 ஆம் கல்வியாண்டு முதல், பி.எட். மாணவர் சேர்க்கையில் ஒற்றைச் சாளர முறை அரசால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. இதன்மூலம் மாணவர் சேர்க்கை வெளிப்படையான முறையில் நடைபெறுவதால் தகுதி வாய்ந்த மாணவ, மாணவிகள் பயனடைந்துள்ளனர்.

2010 ஏப்ரல் 22]

- (ix) அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி மாணவர் சேர்க்கையிலும், 2007-2008 ஆம் ஆண்டு முதல், கல்லூரியை அலகாகக் கொண்டு ஒற்றைச் சாளர கலந்தாய்வு முறை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டம் மாணவர்களிடமும், பெற்றோர்களிடமும் நல்ல வரவேற்பினைப் பெற்றுள்ளது.
- (x) 2008-2009 ஆம் ஆண்டு முதல் அரசு பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பயிலும் அனைத்து மாணவர்களும் கல்விக் கட்டணம் செலுத்துவதிலிருந்து விலக்கு அளிக்கப்பட்டுள்ளது. 2009-2010 ஆம் ஆண்டில் 19,786 மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.
- (xi) 2006-2007 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில் கல்விக் கட்டணம் ரூ.12,550-ல் இருந்து ரூ.7,550 ஆகக் குறைக்கப்பட்டது.
- (xii) 2007-2008 ஆம் ஆண்டு முதல் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் மற்றும் அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகளில் பட்டப் படிப்பு பயிலும் அனைத்து மாணவர்களுக்கும் கல்விக் கட்டணம் இரத்து செய்யப்பட்டு, இலவசக் கல்வி வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தால் 2009-2010 ஆம் ஆண்டில் 3,74,676 மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.
- (xiii) 2010-2011 ஆம் கல்வியாண்டிலிருந்து அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் எம்.ஏ., எம்.எஸ்சி. போன்ற முதுநிலை பட்டப் படிப்பு பயிலும் அனைத்து மாணவர்களுக்கும் கல்விக் கட்டணம் இரத்து செய்யப்படுகிறது. இதன்மூலம் சுமார் 8,000 மாணவர்கள் பயன் பெறுவர்.
- (xiv) அரசு மற்றும் தனியார் பொறியியல் கல்லூரிகளில், அரசு நடத்தும் ஒற்றைச் சாளர கலந்தாய்வு முறையில் சேர்க்கை பெறும் மாணவர்களில் - அவர்கள் குடும்பத்தில் இதுவரை யாரும் பட்டதாரிகளே இல்லையானால்; அந்த மாணவர்கள் தொழிற்கல்வி படிப்பதை ஊக்குவிப்பதற்காக, சாதிப் பாகுபாடு இன்றியும், வருமானத்தைக் கணக்கில் எடுத்துக் கொள்ளாமலும், 2010-2011 ஆம் கல்வியாண்டு முதல்

[2010 ஏப்ரல் 22]

அவர்கள் செலுத்த வேண்டிய கல்விக் கட்டணம் முழுவதையும் அரசே ஏற்றுக்கொள்ளும்.

- (xv) 2007-2008 ஆம் ஆண்டு முதல் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் மற்றும் அரசு பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பயிலும் அனைத்து மாணவர்களுக்கும் இலவச பயண பேருந்து அட்டை வழங்கப்பட்டது. இத்திட்டத்தின்மூலம் 2009-2010 ஆம் ஆண்டில் அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பயிலும் 12,786 மாணவர்களும், அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் 1,47,618 மாணவர்களும் பயனடைந்தனர்.
- (xvi) 2007-2008 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் ஆண்டுதோறும், அரசு பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பயிலும் அனைத்து மாணவர்களுக்கும் கணிதம், வேதியியல் மற்றும் இயற்பியல் பாடங்களுக்கான பாடப் புத்தகங்கள் இலவசமாக வழங்கப்படுகின்றன.
- (xvii) அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள், பொறியியல் கல்லூரிகள், பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்களில் பயிலும் மாற்றுத் திறனாளிகள் உயர் கல்வி பயில்வதற்கு ஏதுவாக கல்விக் கட்டணம் செலுத்துவதிலிருந்து விலக்கு அளிக்கப்பட்டுள்ளது. 2010-2011 ஆம் கல்வியாண்டிலிருந்து சிறப்புக் கட்டணம் செலுத்துவதிலிருந்தும் விலக்கு அளிக்கப்படும்.

1.4 தரமான உயர் கல்வி உறுதி செய்யப்படாவிட்டால், மேற்சொன்ன திட்டங்களால் பயன் ஏதும் இருக்காது என்பதால், தரமான உயர் கல்வியை வழங்க கீழ்க்கண்ட நடவடிக்கைகளை அரசு எடுத்துள்ளது:

- (i) அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் தகுதி வாய்ந்த ஆசிரியர்கள் நிரந்தர அடிப்படையில் நியமனம் செய்யப்பட்டுள்ளனர். இவ்வாசிரியர்களுக்கு, இந்தியாவிலேயே முதன்முறையாக, கற்பித்தல் முறைகளில் ஒரு மாதப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது.

2010 ஏப்ரல் 22]

- (ii) கல்வியின் தரத்தினை உயர்த்த, விருப்பார்ந்த தகுநிறை கல்வித் திட்டம் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- (iii) அனைத்து அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளிலும் ரூ.1.15 கோடி செலவில் ஒலி, ஒளி வசதிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.
- (iv) 63 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் மொழி ஆய்வகங்கள் ஏற்படுத்தும்பொருட்டு ரூ.40.9 இலட்சம் ஒப்பளிப்பு செய்யப்பட்டுள்ளது. இந்த வசதிகளமூலம் அதிக எண்ணிக்கையிலான கிராமப்புற மாணவர்கள் பயனடைவர்.
- (v) அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் 57 கூடுதல் அறிவியல் ஆய்வகங்கள் ரூ.1.40 கோடி செலவில் கட்டப்பட்டுள்ளன.
- (vi) அரசு பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் 21 மொழி ஆய்வகங்களும், அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில் 5 மின்னணு நூலகங்களும் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

1.5 உயர் கல்வியின் வளர்ச்சிக்கு அரசுக் கல்லூரிகளில் அடிப்படைக் கட்டமைப்பு வசதி அவசியம் என்பதை உணர்ந்து, திறந்த வெளியில் வகுப்புகள் நடைபெறுகின்ற நிலையையும், மழைக்காலங்களில் வகுப்புகளை இரத்து செய்கின்ற நிலையையும் மாற்றுவதற்காக அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் கடந்த நான்கு ஆண்டுகளில் ரூ.64.58 கோடி செலவில் 1,142 கூடுதல் வகுப்பறைகளை இந்த அரசு கட்டியுள்ளது. அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் மாணவியர் விடுதிகள் கட்டுவதற்காக கடந்த இரண்டு ஆண்டுகளில் ரூ.2.90 கோடி ஒப்பளிப்பு செய்யப்பட்டுள்ளது.

1.6 60 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் போதிய தண்ணீர் வசதியுடன் கழிப்பறைகளை மேம்படுத்துவதற்காக ரூ.8.64 கோடி செலவில் 188 கழிப்பறை தொகுப்புகள் கட்டப்பட்டுள்ளன. கல்லூரிகளுக்குச் சொந்தமான நிலங்களை ஆக்கிரமிப்பிலிருந்து காப்பாற்றுவதற்காக 12 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் ரூ.1.03 கோடி செலவில் சுற்றுச் சுவர்கள் கட்டப்பட்டுள்ளன.

[2010 ஏப்ரல் 22]

1.7 12-வது நிதிக் குழு மானியத்தின்கீழ் சென்னை மாநிலக் கல்லூரியில் உள்ள பழைமைவாய்ந்த கட்டடங்களை புதுப்பொலிவு பெறச்செய்வதற்காக, ரூ.3.23 கோடியும், தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகத்தினை புதுப்பிப்பதற்காக ரூ.7.71 கோடியும் அரசு ஒப்பளிப்பு செய்துள்ளது.

1.8 மாணவர்கள் வேலைவாய்ப்பினைப் பெறுவதற்காகவும், வேலைவாய்ப்பு சந்தையின் எதிர்பார்ப்புகளுக்கேற்ப மாணவர்கள் தங்களைத் தயார் செய்து கொள்ளுவதற்கு உரிய ஆலோசனைகளை அவர்களுக்கு வழங்குவதற்காகவும் கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநரகத்தில் வேலைவாய்ப்பு ஆலோசனைப் பிரிவு ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. பல்வேறு அரசுக் கல்லூரிகளில் வேலைவாய்ப்பு முகாம்கள் நடத்தப்பட்டன. பல முன்னணி நிறுவனங்கள் வேலைவாய்ப்பு முகாம்களில் கலந்து கொண்டு, பலதரப்பட்ட பணிகளுக்கு மாணவர்களைத் தேர்வு செய்தனர். பொறியியல் கல்லூரிகள் மற்றும் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் தேர்ச்சிபெறும் மாணவர்கள் பணியில் சேருவதற்குத் தேவையான பயிற்சி அளிப்பதற்கு ஏதுவாக நிறைவுப் பள்ளிகள் (Finishing Schools) துவக்கப்பட்டுள்ளன.

1.9 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் படிக்கின்ற மாணாக்கர்களும் தொழில்நுட்பக் கல்வி அறிவு பெற வேண்டும் என்ற நோக்கத்தில், அம்மாணாக்கர்களுக்கு தொழில் கல்வி மற்றும் வேலைவாய்ப்புக்கான பயிற்சி வகுப்புகள் விடுமுறை நாட்களில், மாலை நேரங்களில் பட்டப் படிப்போடு படிக்க, நல்ல வாய்ப்பாக அமையும்வண்ணம் பட்டப் படிப்போடு வேலைவாய்ப்பிற்கான திறனாய்வுப் பயிற்சி அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. இத்திட்டத்தின்கீழ் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணாக்கர்களுக்கு 50 பாடப் பிரிவுகளில் தொழில்நுட்பப் பயிற்சி வழங்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. 2009-2010 ஆம் ஆண்டில் மொத்தம் 3,313 மாணாக்கர்கள் 6 மாத மற்றும் 1 வருடப் பயிற்சி வகுப்பில் சேரப் பதிவு செய்துள்ளனர்.

1.10 11-வது திட்ட காலத்தில் தமிழகத்திலுள்ள பல்கலைக்கழகங்கள் ஏதேனும் ஒரு துறையினை தேர்வு செய்து அதனை உயராய்வு

2010 ஏப்ரல் 22]

மையமாக நிலை உயர்த்தும் திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. இத்திட்டத்தின்கீழ், ஒவ்வொரு பல்கலைக்கழகத்திற்கும் ரூபாய் ஒரு கோடி வீதம் உயராய்வு மையம் ஏற்படுத்துவதற்கு தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பல்கலைக்கழகங்களுக்கு நிதியுதவி வழங்கப்படுகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ், கோயம்புத்தூர் பாரதியார் பல்கலைக்கழகத்தில் நானோ தொழில்நுட்பத் துறையையும், திருச்சிராப்பள்ளி பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகத்தில் உயிர் அறிவியல் துறையையும், சென்னை பல்கலைக்கழகத்தில் குற்றவியல் மற்றும் சைபர் கிரைம் துறையையும், சேலம் பெரியார் பல்கலைக்கழகத்தில் நானோ தொழில்நுட்பத் துறையையும் உயராய்வு மையங்களாக உயர்த்துவதற்கு ஒவ்வொரு பல்கலைக்கழகத்திற்கும் ரூபாய் ஒரு கோடி வீதம் வழங்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வாண்டு (2010-2011) மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகத்தின் ஸ்ரீ பரமகல்யாணி சுற்றுச்சூழல் அறிவியல் மையத்தை உயராய்வு மையமாக உயர்த்த தேர்வு செய்யப்பட்டுள்ளது.

1.11 பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் திருத்திய ஊதிய விகிதங்களை கல்லூரி மற்றும் பல்கலைக்கழக ஆசிரியர்களுக்கு 1-1-2006 முதல் அமல்படுத்திய மாநிலங்களில் தமிழகமும் ஒன்றாகும்.

1.12 உயர் கல்வித் துறையின்கீழ் இயங்கும் அனைத்து பல்கலைக்கழகங்களிலும் பேரறிஞர் அண்ணாவின் நூற்றாண்டு பிறந்த நாளையொட்டி "அண்ணா இருக்கை" உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

1.13 மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் டாக்டர் கலைஞர் அவர்கள் எடுத்த முயற்சிகளின் அடிப்படையில், திருவாரூரில் மத்தியப் பல்கலைக்கழகம் நிறுவப்பட்டுள்ளது. தமிழக அரசால் வழங்கப்பட்டுள்ள தற்காலிக கட்டடத்தில் பாட வகுப்புகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. இப்பல்கலைக்கழகத்திற்கு நிரந்தரக் கட்டடம் கட்டுவதற்காக, திருவாரூர் மாவட்டம், நன்னிலம் தாலுகாவில் உள்ள நாகக்குடி மற்றும் நீலக்குடி கிராமங்களில் 516.76 ஏக்கர் நிலங்களை தமிழக அரசு வழங்கியுள்ளது. இதே போன்று, திருச்சியில் இந்திய மேலாண்மை நிறுவனம் (IIM)

[2010 ஏப்ரல் 22]

நிறுவுவதற்கு நிலம் வழங்கப்பட்டுள்ளது. இந்நிறுவனம் 2010-2011 ஆம் ஆண்டு முதல் வகுப்புகளைத் தொடங்கவுள்ளது. திருவாரூரில் மத்தியப் பல்கலைக்கழகமும், திருச்சியில் இந்திய மேலாண்மை நிறுவனமும் மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் டாக்டர் கலைஞர் அவர்களின் இடைவிடா முயற்சிக்கு கிடைத்த வெற்றியாகும்.

1.14 2010 ஆம் ஆண்டு ஜூன் மாதத்தில் உலகத் தமிழ்ச் செம்மொழி மாநாடு கோயம்புத்தூரில் சிறப்புற நடைபெறவிருக்கிறது. இந்த சிறப்பு வாய்ந்த தருணத்தில், அண்ணா தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகங்களில் கட்டுமானவியல், இயந்திரவியல் ஆகிய பாடப் பிரிவுகளில் மாணவர்கள் தமிழ்மொழி மூலமாகக் கற்பதற்கு இந்த அரசு நடவடிக்கை எடுத்துள்ளது. தாய்மொழி மூலமாக பொறியியல் கல்வியைக் கற்பிக்கின்ற/கற்கின்ற நிலைமையை ஏற்படுத்தியதன்மூலம் தமிழக அரசு இந்தியாவிலேயே முதன்மை மாநிலமாகத் திகழ்கிறது.

1.15 தமிழ்நாட்டில், இளங்கலை மற்றும் இளம் அறிவியல் படிப்புகளில் தமிழை ஒரு பாடப் பிரிவாக படிக்காமலேயே இதுவரை இளங்கலை மற்றும் இளம் அறிவியல் பட்டங்களை மாணவர்கள் பெற்று வந்தனர். 2008-2009 ஆம் ஆண்டு விருப்பார்ந்த தகுநிறை கல்வித் திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்தியதன்மூலம் இளங்கலை பட்டப் படிப்பில் தமிழைக் கட்டாயமாக ஒரு பாடமாக எடுத்து அதில் தேர்ச்சி பெறவேண்டும் என்ற நிலை உருவாக்கப் பட்டிருக்கிறது. இதன்மூலம் தமிழ்நாட்டில் இதுநாள்வரையில் இளங்கலை மற்றும் இளம் அறிவியல் படிப்புகளில் தமிழை ஒரு பாடமாகப் படிக்காமல் பட்டம் பெற முடியும் என்ற நிலைக்கு முற்றுப்புள்ளி வைக்கப்பட்டுள்ளது.

1.16 உயர் கல்வியின் வளர்ச்சிக்காக தமிழக அரசு பல நல்ல திட்டங்களைத் தீட்டி செயல்படுத்தியுள்ளது. தமிழகம் உயர் கல்வியில் நிலையான வளர்ச்சியினைப் பெற்று வருகிறது எனக் கல்வியாளர்கள் பாராட்டுகிறார்கள். 2020 ஆம் ஆண்டுக்குள் மொத்த மாணவர் சேர்க்கை விகிதத்தினை 25 விழுக்காடாக உயர்த்திட அனைத்து நடவடிக்கைகளையும் அரசு எடுத்து வருகிறது.

2010 ஏப்ரல் 22]

நிதி ஒதுக்கீடு

மானியக் கோரிக்கை-20, உயர் கல்வித் துறை என்ற தலைப்பின்கீழ் மொத்த செலவினத் தொகை ரூ.1,751.25 கோடி ஆகும். இதில் ரூ.224.60 கோடி திட்டப் பணிகளுக்கானதாகும். ரூ.1,526.65 கோடி திட்டத்தில் சேராத செலவினமாகும்.

நிதி ஒதுக்கீடு-2010 - 2011

கணக்குத் தலைப்பு		திட்டப் பணி	திட்டத்தில் சேராதது	மொத்தம்
(1)		(2)	(3)	(4)
(ரூபாய் இலட்சத்தில்)				
2059	பொதுப் பணி பராமரித்தலும் செப்பணித்தலும்	--	2406.97	2406.97
2202 03	பொதுக் கல்வி பல்கலைக்கழகக் கல்வியும் உயர் கல்வியும்	953.06	127602.48	128555.54
2203	தொழில்நுட்பக் கல்வி	4875.64	4875.64	4875.64
2204	போட்டி விளையாட்டுகளுக்கும் மற்றும் இளைஞர் நலப் பணிகளுக்கும்	1031.63	--	1031.63
2205 104	கலையும் பண்பாடும் ஆவணக் காப்பகங்கள்	9.00	662.11	671.11
2235	சமூகப் பாதுகாப்பும் நலனும்	--	29.96	29.96
2251	தலைமைச் செயலகம் சமூகப் பணிகள்	4616.00	376.45	4992.45
3425	இதர அறிவியல் ஆராய்ச்சி	468.99	--	468.99
3454 110	மக்கள்தொகை கணக்கெடுப்பு ஆய்வு மற்றும் புள்ளி விவரம் விவரச் சுவடியும், புள்ளி விவரக் குறிப்பேடுகளும்	--	62.60	62.60
4202	கல்வி, போட்டி விளையாட்டு கலை பண்பாடு குறித்த மூலதனச் செலவு	10506.26	0.03	10506.29
மொத்தம்		22460.58	152665.04	175125.62

[2010 ஏப்ரல் 22]

2010-2011 ஆம் ஆண்டுக்கான பகுதி II திட்டங்கள்

(ரூபாய் இலட்சத்தில்)

வ. எண்	திட்டங்களின் விவரம்	இறுதி நிலை செலவு	2010-2011 செலவு
	கல்லூரிக் கல்வி		
1.	19 அரசுக் கல்லூரிகளில் கணினிக் கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துவதற்காக கணினிகள் வாங்குதல்	188.99	188.99
2.	கல்லூரிக் கல்வி இயக்கக அலுவலகத்திற்கு கணினிக் கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துவதற்காக கணினிகள் வாங்குதல்	11.76	11.76
3.	10 அரசுக் கல்லூரிகளுக்கு 10 கூடுதல் ஆய்வுக் கூடங்களைக் கட்டுதல்	200.00	200.00
4.	7 அரசு கல்வியியல் கல்லூரிகளுக்கு நான்காவது கட்டமாக ஒலி-ஒளிக் காட்சி வசதிகளைக் செய்து கொடுத்தல்	14.00	14.00
	தொழில்நுட்பக் கல்வி		
5.	5 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில் 20 கூடுதல் வகுப்பறைகள் கட்டுதல்	120.00	120.00
6.	பர்கூர் அரசு பொறியியல் கல்லூரியில் 4 கூடுதல் வகுப்பறைகள் கட்டுதல்	24.00	24.00
7.	14 அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் 26 கூடுதல் வகுப்பறைகள் கட்டுதல்	156.00	156.00

2010 ஏப்ரல் 22]

தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம்

8.	எல்.சி.டி. புரொஜெக்டர் வாங்குதல்	3.50	3.50
9.	தட்டுகளுடன் கூடிய மூன்று நிலை அடுக்குகள் வாங்குதல்	1.50	1.50
10.	நூலக அறையில் பாதுகாக்கப்பட்ட குடிநீர் வழங்குவதற்கான இயந்திரம் வாங்குதல்	0.75	0.75
11.	ஆவணக் காப்பக நூலகத்தில் கூடுதல் தளத்திற்கு தட்டுகளுடன் கூடிய 32 நிலை அடுக்குகள் வாங்குதல் தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம்	3.25	3.25
12.	சென்னையிலுள்ள பெரியார் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப மையத்தில் உள்ள காட்சிக் கூடங்கள் மற்றும் அறிவியல் பூங்காவை நவீனமயமாக்குதல்	51.00	51.00
13.	திருச்சிராப்பள்ளியிலுள்ள அண்ணா அறிவியல் மையக் கோளரங்கத்திற்கு 5 கே.வி.ஏ. தடையில்லா மின்வழங்கி சாதனம் வாங்குதல் தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றம்	5.00	5.00
14.	மரபுசார் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப மேம்பாடு	5.00	5.00
15.	அறிவியல் தொழில்நுட்ப உத்திகள்மூலம் உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் சமூகப் பொறுப்பினை ஊக்குவித்தல்	5.00	5.00
16.	சூழல் மாறுபாடு குறித்த (எம்.ஃபில்.) ஆய்வுகளுக்கான ஆய்வு உதவித் தொகை	5.00	5.00

[2010 ஏப்ரல் 22]

அறிவியல் நகரம்

17.	சென்னை அறிவியல் திருவிழா, 2011	30.00	30.00
18.	அறிவியலில் முக்கிய நிகழ்வுகள்	3.00	3.00
19.	அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம் தொடர்புடைய பயிலரங்கம்	7.00	7.00

மொத்தம்

834.75

834.75



2010 ஏப்ரல் 22]

2. கல்லூரிக் கல்வி

2.1 பொதுக் கல்வி இயக்ககத்தினை பள்ளிக் கல்வி இயக்ககம் என்றும், கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககம் என்றும் பிரித்து 1965 ஆம் ஆண்டில் கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநர் அலுவலகம் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநர் அலுவலகத்தின் நிருவாகக் கட்டுப்பாட்டின்கீழ் தற்போது 1,245 கல்லூரிகள் (62 அரசுக் கல்லூரிகள், 7 அரசு கல்வியியல் கல்லூரிகள், 162 உதவி பெறும் கல்லூரிகள் மற்றும் 1,014 சுயநிதிக் கல்லூரிகள்) செயல்பட்டு வருகின்றன.

அரசுக் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கான ஆங்கிலப் பயிற்சித் திட்டம்

2.2 ஆங்கில மொழி கற்பித்தலை மேம்படுத்துதல் மற்றும் உலக அளவில் போட்டியிடுவதற்குத் தேவையான மொழித் திறனை ஆசிரியர்களுக்கும் மாணவர்களுக்கும் அளித்தல் ஆகியவை இத்திட்டத்தின் நோக்கங்களாகும். அமெரிக்க கல்வி மற்றும் பண்பாட்டுத் துறையுடன் இணைந்து இத்திட்டம் நடத்தப்பட்டது. அரசுக் கல்லூரிகளில் பணியாற்றும் ஆங்கில ஆசிரியர்கள் தலைமைப் பயிற்றுநர்களாகத் தேர்வு செய்யப்பட்டு இத்திட்டத்தின்கீழ் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டனர். இப்பயிற்சியினைப் பெற்ற ஆசிரியர்கள் கடலூர், கோயம்புத்தூர் மற்றும் மதுரை ஆகிய மூன்று மையங்களில் ஆங்கில மொழி நிபுணருடன் இணைந்து மண்டலப் பயிற்சிப் பட்டறைகளை (Zonal Workshops) நடத்தினர்.

கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கு இன்போசிஸ் பி.ப்பி.ஓ. நிறுவனத்தின் திறன் மேம்பாட்டுப் பயிற்சி

2.3 பெங்களூரைச் சார்ந்த இன்போசிஸ் பி.ப்பி.ஓ. நிறுவனம் தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் பிற திறன்களில் பயிற்சி அளிப்பது தொடர்பாக அளித்த கருத்துருவின் அடிப்படையில், தமிழ்நாட்டிலுள்ள 30 அரசுக் கல்லூரிகளைச் சார்ந்த 60 கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கான திறன் மேம்பாட்டுப் பயிற்சித் திட்டம் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது. இந்தப் பயிற்சி ஜனவரி 2009-ல் மைசூரில் உள்ள இன்போசிஸ் நிறுவனத்தில் நடைபெற்றது. மேற்குறித்த பயிற்சியினை முடித்துத் திரும்பிய 60 அரசுக் கல்லூரி ஆசிரியர்களும் தங்கள் கல்லூரிகளில் தகுதி வாய்ந்த மாணவர்களைத் தெரிவு செய்து இத்திறன்களில் பயிற்சி அளித்தனர். மாணவர்கள் தங்கள் படிப்பு முடிந்து வேலை தேடும்போது, அவர்களுக்கு இப்பயிற்சி மிகவும் பயனுள்ளதாக இருக்கும். ஜனவரி 2010-ல், 25 அரசுக்

[2010 ஏப்ரல் 22]

கல்லூரிகளைச் சார்ந்த 50 கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கு மொழி மற்றும் பகுப்பாய்வுத் திறன்களில் சென்னை மகேந்திரா நகரிலுள்ள பயிற்சி மையத்தில் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது.

புதிதாகத் துவங்கப்பட்ட அரசுக் கல்லூரிகளில் உள் கட்டமைப்பு வசதிகளை ஏற்படுத்துதல்

2.4 டாக்டர் கலைஞர் சட்டமன்றப் பொன் விழா நினைவாக, டாக்டர் கலைஞர் அரசு கலைக் கல்லூரி (சட்டமன்றப் பொன் விழா) குளித்தலை என்ற பெயரில் ஒரு புதிய அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி 2008 ஆம் ஆண்டில் அரசால் துவக்கப்பட்டது. கல்லூரிக் கட்டடத்திற்காக ரூ.284 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது. இந்தக் கல்லூரி 2010-2011 ஆம் கல்வி ஆண்டிலிருந்து புதிதாகக் கட்டப்பட்ட கட்டடத்தில் செயல்படத் துவங்கும். அதேபோல், திருநெல்வேலி மாவட்டத்தில் சுரண்டையில் அமைந்துள்ள அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி 2010-2011 ஆம் கல்வி ஆண்டிலிருந்து புதிதாகக் கட்டப்பட்ட கட்டடத்தில் செயல்படத் துவங்கும்.

2.5 சென்னையிலுள்ள இராணி மேரி கல்லூரியில் நிலவிவரும் இடப் பற்றாக்குறையை நீக்கும் வகையில், இக்கல்லூரிக்கு "கலைஞர் வளாகம்" என்ற பெயரில் புதிய கட்டடம் கட்ட ரூ. 320 இலட்சம் அனுமதிக்கப்பட்டு இதற்கான கட்டடப் பணிகள் முடிவடையும் தறுவாயில் உள்ளன.

நாட்டு நலப் பணித் திட்டம் (என்.எஸ்.எஸ்.)

2.6 நாட்டு நலப் பணித் திட்டம், பல்கலைக்கழகங்களிலும், கல்லூரிகளிலும், தொழில்நுட்பப் பயிலகங்களிலும், தொழிற்பயிற்சி நிறுவனங்களிலும் நடைமுறைபடுத்தப்பட்டு வருகிறது. மைய அரசும், மாநில அரசும் நாட்டு நலப் பணித் திட்டத்திற்கு 7:5 என்ற விகிதாச்சாரத்தில் மானியம் வழங்குகின்றன. 2007-2008 ஆம் ஆண்டில் பல்கலைக்கழகங்கள், கல்லூரிகள், தொழில்நுட்பப் பயிலகங்கள் மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவனங்களில் 3,36,380 மாணவர் தொண்டர்கள் இருந்தனர். 2008-2009 ஆம் ஆண்டு முதல் இத்தொண்டர்களின் எண்ணிக்கை 3,70,018 ஆக உயர்ந்துள்ளது. இவர்களில் 1,85,009 தொண்டர்கள், 2009-2010 ஆம் ஆண்டில் சிறப்பு முகாம்களில் பங்கேற்றார்கள். 2009-2010 ஆம் ஆண்டில் ரூ.927.92 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. இத்தொகையில் மைய அரசின் பங்கு ரூ.541.29 இலட்சமும், மாநில

2010 ஏப்ரல் 22]

அரசின் பங்கு ரூ.386.63 இலட்சமும் ஆகும். நாட்டு நலப் பணித் தொண்டர்கள் கிராமங்களில் கழிப்பறைகள் கட்டுதல், சமுதாயக் கலவரங்களை தடுத்தல், அனைவருக்கும் கல்வி, மகளிர் மேம்பாடு, எய்ட்ஸ்/எச்ஐவி குறித்த விழிப்புணர்வுச் செய்திகளை மக்களிடையே பரப்புவார்கள்.

மகளிர் திறனேற்றம்

2.7 அகில இந்திய அளவில் நடைபெறும் இந்திய ஆட்சிப் பணி/இந்திய காவல் பணி தேர்வுகளில் பெண்கள் சிறப்பாக பங்குபெறும் பொருட்டு சென்னை-4, இராணி மேரி கல்லூரி மற்றும் மதுரை, அருள்மிகு மீனாட்சி அரசு மகளிர் கல்லூரி ஆகிய இரு அரசு மகளிர் கல்லூரிகளில் பயிற்சி மையங்கள் அமைக்கப்பட்டு பெண்களுக்கு இலவசப் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. ஒவ்வொரு மையத்திலும் 60 மாணவிகளுக்கு இந்திய ஆட்சிப் பணி/இந்திய காவல் பணி தேர்வு எழுத இலவசப் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. 2009-2010 ஆம் நிதி ஆண்டில் இத்திட்ட செயல்பாட்டிற்கென அரசு ரூ.10 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது.

தமிழ்வழி பயிலும் மாணவ/மாணவியர்க்கு ஊக்கத் தொகை

2.8 தமிழ்வழியாக கல்வி பயிலும் மாணவ/மாணவியர்களுக்கு ஊக்கத் தொகை வழங்கும் திட்டம் 1971-1972 ஆம் ஆண்டு முதல் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ் ஒவ்வொரு மாணவ/மாணவியருக்கும் ரூ.400/- ஊக்கத் தொகையாக வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தினைச் செயல்படுத்துவதற்கு 2009-2010 ஆம் நிதி ஆண்டில் ரூ.1,35,00,000/- நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது. சுமார் 32,190-க்கும் மேலான மாணவ/மாணவியர்கள் இத்திட்டத்தின்கீழ் பயனடைந்துள்ளனர்.

தாழ்த்தப்பட்ட/பழங்குடியினர் மற்றும் மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட இனத்தைச் சார்ந்த மாணவர்களுக்கு சிறப்புப் பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்துதல்

2.9 அரசுக் கல்லூரிகளில் பயிலும் தாழ்த்தப்பட்ட/பழங்குடியினர் மற்றும் மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட இனத்தைச் சார்ந்த மாணவர்களில், குறிப்பாக பின்தங்கிய பகுதிகளிலிருந்து வரும் மாணவர்கள் பல்கலைக்கழகத் தேர்வில் ஆங்கிலம், கணிதம் மற்றும்

[2010 ஏப்ரல் 22]

அறிவியல் பாடங்களில் தேர்ச்சி பெறுவதில் மிகவும் சிரமப்படுகின்றனர். இத்தகைய மாணவர்கள் மேற்கண்ட பாடங்களில் முழுமையான அளவில் தேர்ச்சி அடையச் செய்வதற்காக சிறப்புப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தின்மூலம் 4,400-க்கு மேற்பட்ட மாணவர்கள் பயனடைகிறார்கள்.

தமிழ்நாடு 2006 ஆம் ஆண்டு விவசாயத் தொழிலாளர்கள் விவசாயிகள் (சமூகப் பாதுகாப்பு மற்றும் நலம்) திட்டம்

2.10 தமிழ்நாடு விவசாயத் தொழிலாளர்கள்-விவசாயிகள் (சமூகப் பாதுகாப்பு மற்றும் நலம்) திட்டம் 22-12-2006 ஆம் நாள் முதல் செயல்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டம், விவசாயத் தொழிலாளர்கள், விவசாயிகள் மற்றும் பதிவு பெற்ற விவசாய குத்தகைதாரர்கள் மற்றும் அவர்களது ஆதரவில் இருப்போரது சமூக, பொருளாதார மற்றும் கல்வித் தகுதி நிலையை மேம்படுத்தும் பொருட்டு நிறைவேற்றப்படுகிறது. மேலும், தமிழ்நாடு விவசாயத் தொழிலாளர்கள் மற்றும் விவசாயிகள் குழந்தைகளின் கல்வித் தகுதியை உயர்த்தும்பொருட்டு, கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் உயர் கல்வி பயிலும் மாணவ, மாணவிகளுக்கு 2009-2010 ஆம் ஆண்டில் 23,901 மாணவர்களுக்கு ரூ.5,30,22,000/- உதவித் தொகையாக வழங்கப்பட்டது. இத்திட்டத்தின்கீழ் அளிக்கப்படும் உதவித் தொகையின்விவரம் பின்வருமாறு:—

வ. எண்	படிப்பு	மாணவர் இல்லத்தில் தங்கிப் படிப்பவர்		மற்றவர்கள்	
		ஆண்கள் (ரூ.)	பெண்கள் (ரூ.)	ஆண்கள் (ரூ.)	பெண்கள் (ரூ.)
1.	பட்டப் படிப்பு (ஆண்டு ஒன்றுக்கு)	2000	2500	1750	2250
2.	முதுகலை பட்டப் படிப்பு (ஆண்டு ஒன்றுக்கு)	3250	3750	2250	2750

2010 ஏப்ரல் 22]

வேலைவாய்ப்பு முகாம்

2.11 அரசு கலைக் கல்லூரிகளில் பயின்று பட்டம் பெற்ற மாணவர்கள் பயன்பெறும் வகையில் அரசு ஆடவர் கலைக் கல்லூரி, நந்தனம், சென்னை; டாக்டர் அம்பேத்கர் அரசு கலைக் கல்லூரி, வியாசர்பாடி, சென்னை; அறிஞர் அண்ணா அரசு கலைக் கல்லூரி, விழுப்புரம்; பெரியார் ஈ.வெரா. கல்லூரி, திருச்சிராப்பள்ளி; சிக்கன்னா அரசினர் கலைக் கல்லூரி, திருப்பூர் மற்றும் அருள்மிகு மீனாட்சி அரசு மகளிர் கல்லூரி, மதுரை ஆகியவற்றில் வேலைவாய்ப்பு முகாம்கள் நடத்தப்பட்டு பலதரப்பட்ட பணியிடங்களுக்கு முன்னணியில் உள்ள நிறுவனங்களில் பணியமர்த்தத் தேர்வு செய்யப்பட்டனர்.

3. தொழில்நுட்பக் கல்வி

3.1 தமிழ்நாட்டில் தொழில்நுட்பக் கல்வியின் ஒருங்கிணைந்த வளர்ச்சியென்பதை நோக்கமாகக் கொண்டு 1957 ஆம் ஆண்டு அக்டோபர் மாதம் 14 ஆம் தேதி தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்ககம் நிறுவப்பட்டது. தொழில்நுட்பக் கல்வியில் பட்டப் படிப்பு, பட்டயப் படிப்பு ஆகிய இரண்டிலும் முன்னேற்றத்தைக் கொண்டும் வகையில் புதிய கொள்கைகளை வடிவமைக்க தமிழ்நாடு அரசு பெரும் முயற்சிகளை மேற்கொண்டுள்ளது. மேலும், தொலைதூர கிராமப் பகுதியில் உள்ளவர்களும் மற்றும் சமூகத்தில் பின்தங்கிய நிலையில் உள்ள மக்களும் தொழில்நுட்பக் கல்வி பெறுவதை உறுதி செய்யும் வகையில் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் பொறியியல் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை உயர்த்தப்பட்டுள்ளது. அதன் அடிப்படையில் தற்பொழுது ஆறு அரசினர் பொறியியல் கல்லூரிகள், மூன்று அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகள், பதினாறு அண்ணா பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள் மற்றும் 431 சுயநிதி பொறியியல் கல்லூரிகள் உள்ளன. 22 அரசினர் பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள், 34 அரசு உதவி பெறும் பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள், 3 இணைக்கப்பட்ட பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் 307 சுயநிதி பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் தமிழ்நாட்டில் இயங்கி வருகின்றன.

[2010 ஏப்ரல் 22]

புதிய பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரி தொடக்கம்

3.2 தருமபுரி, கரூர், பெரம்பலூர், தேனி, திருவாரூர், திருவண்ணாமலை மற்றும் விழுப்புரம் ஆகிய மாவட்டங்களில் மைய அரசின் நிதி உதவியுடன் 2010-2011 ஆம் கல்வியாண்டில் ஏழு புதிய அரசு பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் தொடங்குவதற்கான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டு வருகின்றன.

3.3 கிராமப்புற ஏழை மாணவர்களின் தொழில்நுட்பக் கல்வித் தேவைகளைக் கருத்தில் கொண்டு, மதுரை மாவட்டம், மேலூர் வட்டம், அம்பலக்காரன்பட்டியில் அரசு பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரி 2010-2011 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் தொடங்கப்பட உள்ளது. உள்கட்டமைப்பு வசதிகள் ஏற்படுத்துவதற்காக ரூ.5.37 கோடி ஒப்பளிப்பு செய்யப்பட்டுள்ளது.

அரசு பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் சுழற்சி முறை பாடத் திட்டம்

3.4 தகுதிவாய்ந்த கிராமப்புற மாணவர்கள் தொழில்நுட்பக் கல்வி பெறவேண்டும் என்ற குறிக்கோளுடன் அரசின் பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் சுழற்சி முறை பாடத் திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. முதற்கண் இத்திட்டம் 2009-2010 ஆம் கல்வியாண்டில் 14 அரசு பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்தில் 3,420 கூடுதல் மாணவர்கள் சேர்க்கைக்கு அனுமதி அளிக்கப்பட்டுள்ளது. அவற்றுள் 2,752 மாணவியர்கள் மற்றும் 464 மாணவர்கள், ஆக மொத்தம் 3,216 மாணாக்கர்கள் சேர்ந்து பயன்பெற்றுள்ளனர்.

புதிய பொறியியல் கல்லூரி ஏற்படுத்துதல்

3.5 பேரறிஞர் அண்ணா நூறாவது பிறந்த நாள் நினைவாக காஞ்சிபுரத்தில் அண்ணா பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரியாக பொறியியல் கல்லூரி ஒன்று துவங்கப்படும் என மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் அறிவித்தவாறு, 2010-2011 ஆம் கல்வியாண்டில் இக்கல்லூரியைத் துவக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு வருகிறது.

2010 ஏப்ரல் 22]

அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில் மாணவர் சேர்க்கை எண்ணிக்கை மற்றும் ஆசிரியர் பணியிடங்கள் அதிகரிப்பு

3.6 2009-2010 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் தமிழ்நாட்டில் உள்ள 5 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில் மாணவர் சேர்க்கைக்காக கூடுதலாக 600 இடங்கள் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளன. இந்த கூடுதல் பணிச் சமையின் காரணமாக ஒவ்வொரு கல்லூரிக்கும் ஏற்கெனவே பணியிலிருக்கும் பேராசிரியர்களின் தலைமையின்கீழ் புதியதாக நான்கு விரிவுரையாளர் பணியிடங்களும் ஒரு ஆசிரியரல்லாத பணியாளர் பணியிடமும் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. இதற்கென தொடரும் செலவினமாக ரூ.43.20 இலட்சமும், தொடராச் செலவினமாக ரூ.125 இலட்சமும் நிதி ஒப்பளிப்பு செய்து ஆணையிடப்பட்டுள்ளது.

அரசு பொறியியல் கல்லூரிகள் மற்றும் பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரியரல்லாத தொழில்நுட்பப் பணியாளர்களுக்குப் பயிற்சி அளித்தல்

3.7 தமிழ்நாட்டிலுள்ள அரசு பொறியியல் கல்லூரிகள் மற்றும் பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரியரல்லாத தொழில்நுட்பப் பணியாளர்களுக்கு தேவைப்படும் பயிற்சியினை சென்னை தரமணியில் உள்ள தேசிய தொழில்நுட்ப ஆசிரியர்கள் பயிற்சி மற்றும் ஆராய்ச்சி மையத்தில் வழங்குவதற்கு உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. அதனடிப்படையில் இம்மையத்தில் ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

தமிழ்நாடு விவசாயத் தொழிலாளர்கள் மற்றும் விவசாயிகள் (சமூகப் பாதுகாப்பு மற்றும் நலம்) திட்டம், 2006

3.8 தமிழ்நாடு விவசாயத் தொழிலாளர்கள் மற்றும் விவசாயிகள் (சமூகப் பாதுகாப்பு மற்றும் நலம்) திட்டம், 2006 ஆம் ஆண்டு முதல் செயல்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டம் விவசாயத் தொழிலாளர்கள், விவசாயிகள் மற்றும் குத்தகைதாரர்கள் ஆகியோரின் வாரிசுகள் சமூக, கல்வி மற்றும் பொருளாதார நிலையில் உயர செயல்படுத்தப்படுகிறது. 2009-2010 ஆம் ஆண்டில் 28,511 மாணாக்கர்களுக்கு ரூ.6,09,98,650/- செலவிடப்பட்டுள்ளது.

[2010 ஏப்ரல் 22]

இத்திட்டத்தின்கீழ் அளிக்கப்படும் உதவித் தொகைகள் விவரம் பின்வருமாறு:—

வ. எண்	இனம்	விடுதியில் தங்குபவர்		மற்றவர்கள்	
		ஆண் (ரூபாய்)	பெண் (ரூபாய்)	ஆண் (ரூபாய்)	பெண் (ரூபாய்)
1.	பலவகைத் தொழில் நுட்பக் கல்லூரி (ஒராண்டிற்கு)	1450	1950	1250	1750
2.	பொறியியல் கல்லூரிகள் (ஒராண்டிற்கு) பி.இ. / பி.டெக். / பி.ஆர்க்.	4250	4750	2250	2750
3.	எம்.இ. / எம்.டெக். / எம்.சி.ஏ. / எம்.பி.ஏ.	6250	6750	4250	4750
4.	எம். எஸ்சி. (ஐடி), (சி.எஸ்.) ஐந்தாண்டு பட்டப் படிப்பு	3250	3750	2250	2750

4. பல்கலைக்கழகங்கள்

உயர் கல்வித் துறையின் ஆளுகையில் கீழ்க்கண்ட பல்கலைக்கழகங்கள் செயல்படுகின்றன:—

1. சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்
2. மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம்
3. பாரதியார் பல்கலைக்கழகம்
4. பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம்
5. அழகப்பா பல்கலைக்கழகம்
6. அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம்
7. மனோன்மணியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம்
8. பெரியார் பல்கலைக்கழகம்

2010 ஏப்ரல் 22]

9. திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம்

10. தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம்

11. அண்ணாமலை பல்கலைக்கழகம்

12. தமிழ்நாடு உடற்கல்வி மற்றும் விளையாட்டு பல்கலைக்கழகம்

13. தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்

தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகங்கள்

14. அண்ணா பல்கலைக்கழகம், சென்னை

15. அண்ணா பல்கலைக்கழகம், கோயம்புத்தூர்

16. அண்ணா பல்கலைக்கழகம், திருச்சிராப்பள்ளி

17. அண்ணா பல்கலைக்கழகம், திருநெல்வேலி

சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்

4.1 இலண்டன் பல்கலைக்கழகத்தை முன்மாதிரியாகக் கொண்டு உருவாக்கப்பட்ட சென்னைப் பல்கலைக்கழகம், இந்தியச் சட்டக் குழுவின் விதிமுறைகளின்படி 1857 ஆம் ஆண்டு செப்டம்பர் திங்கள் 5-ஆம் நாள் நிறுவப்பட்டது. கல்கத்தா மற்றும் பம்பாய் பல்கலைக்கழகங்களையும் சேர்த்து, இந்தியாவின் முதல் மூன்று பல்கலைக்கழகங்களுள் ஒன்றாக சென்னை பல்கலைக்கழகம் நிறுவப்பட்டது. முதலில் ஒரு தேர்வு அமைப்பாகத் தொடங்கிய சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்தில், 1923 ஆம் ஆண்டு, சென்னைப் பல்கலைக்கழகச் சட்டத்தின்கீழ், ஆய்வு மற்றும் கல்விப் பணிகளும் சேர்க்கப்பட்டன.

4.2 பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் சட்டப் பிரிவுகள் 2(1) மற்றும் 12(b)-ன்படி தொடக்க நாளிலிருந்து செல்லுபடியாவதான அங்கீகாரம், 1956-ல் சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்திற்கு வழங்கப்பட்டது. தற்போது, இப்பல்கலைக்கழகம், சேப்பாக்கம் (முதன்மை வளாகம்), மெரினா, கிண்டி, தரமணி, சேத்துப்பட்டு (சென்னைப் பல்கலைக்கழகச் சங்கம்) மற்றும் மதுரவாயல் (கள ஆய்வகம்) ஆகிய ஆறு வளாகங்களில் அமைந்து இயங்கி வருகின்றது.

[2010 ஏப்ரல் 22]

4.3 'தன்னாட்சிக் கல்லூரிகள்' (Autonomous Colleges) எனும் சித்தாந்தத்தை அறிமுகப்படுத்திய முதல் பல்கலைக்கழகம் சென்னைப் பல்கலைக்கழகமாகும். இவ்வகை ஏற்பாட்டால், 'தன்னாட்சிக் கல்லூரி' எனும் அங்கீகாரம் பெறும்முகமாக, கல்லூரிகள் தமது கல்வித் தரத்தையும், கட்டமைப்பு வசதிகளையும் உயர்த்தலாயின. மேலும் பல கல்லூரிகள், சிறப்புமிகு கல்லூரிகளாகத் தகுதி பெறவும் சாத்தியமானது. தற்போது, 179 கல்லூரிகள் சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்துள்ளன; இவற்றுள் 19 கல்லூரிகள் தன்னாட்சிக் கல்லூரிகளாகும்.

4.4 சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்தில், 66 பயிற்றுவிப்பு மற்றும் ஆய்வுத் துறைகள் உள்ளன. இவை 18 புலங்களின் (Schools) கீழ் இயங்கி வருகின்றன.

4.5 சென்னை பல்கலைக்கழகத்தின் சம்பந்திய சாதனைகள் பின்வருமாறு:—

1. பேரவை இல்லம் புதுப்பிக்கப்பட்டது.
2. மென்திறன் பயிற்சி அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.
3. பல்கலைக்கழக நினைவு விழா வெளியீடுகள்
4. மாநில மற்றும் மைய அரசுகளின் உதவியுடன் 11 சிறப்பு மையங்கள் நிறுவப்பெற்றன.
5. கல்வியில் சாதனை புரியும் மாணவர்களுக்கு விருது வழங்கியது.
6. கல்விசார் நடவடிக்கைகள் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டன.
7. பயிற்றுவிப்பு மற்றும் ஆய்வுப் பணிகளின் தரம் உயர்த்தப்பட்டது.
8. தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு அளவில் கருத்தரங்குகள் மற்றும் பட்டறைகள் நடத்தப்பட்டன.
9. வளாக நூலகங்களில், கணினிவழிச் சேவைகள் தொடங்கப்பட்டன.
10. அனைத்து வளாகங்களிலும் மேம்பட்ட கணினி இணைய வசதி மற்றும் தொலைபேசி வசதிகள் வழங்கப்பட்டன.

2010 ஏப்ரல் 22]

11. கல்லூரிகளுக்கு இடையேயும், பல்கலைக் கழகங்களுக்கு இடையேயும் விளையாட்டுப் போட்டிகள் நடத்தப்பட்டன.
12. ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியரல்லா அலுவலர்களுக்குப் பணி உயர்வு மற்றும் நலத் திட்டங்கள் வழங்கப்பட்டன.
13. மேம்பட்ட உள்கட்டமைப்பு வசதிகளுக்கு ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது.
14. கணினிவழி நிர்வாகம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம்

4.6 ஆற்றல்சால் பல்கலைக்கழகமான மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம் 1966-ல் நிறுவப்பட்டது. இந்தியாவில் உள்ள பல்கலைக்கழகங்களில் பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவினால் 9 பல்கலைக்கழகங்கள் ஆற்றல்சால் பல்கலைக்கழகங்கள் என்று கண்டறியப்பட்டுள்ளன. அந்த 9 பல்கலைக்கழகங்களில் மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகமும் ஒன்று. இப்பல்கலைக்கழகத்தில் 74 துறைகளை உள்ளடக்கிய 18 புலங்கள் உள்ளன. மேலும் இப்பல்கலைக்கழகத்தில் 72 இணைப்புக் கல்லூரிகள் உள்ளன. அவற்றுள் 15 உதவி பெறும் கல்லூரிகள், 2 அரசுக் கல்லூரிகள், 19 தன்னாட்சிக் கல்லூரிகள், 31 சுயநிதிக் கல்லூரிகள் மற்றும் 5 மாலை நேரக் கல்லூரிகளும் அடங்கும். இவை தவிர, 2 உறுப்புக் கல்லூரிகளும் மற்றும் 15 அங்கீகரிக்கப்பட்ட கல்வி நிறுவனங்களும் பல்கலைக்கழகத்தின்கீழ் இயங்குகின்றன. பல்கலைக்கழகத் தொலைநிலைக் கல்வி இயக்ககம் சுமார் 1.23 இலட்சம் மாணவர்களைக் கொண்டுள்ளது. தொலைநிலைக் கல்வி இயக்ககமானது, புதுதில்லி பல்கலைக்கழகத்திற்கு அடுத்தபடியாக ஆரம்பிக்கப்பட்ட தொன்மைவாய்ந்த ஒன்றாகும்.

4.7 பல்கலைக்கழக உட்கட்டமைப்பை வலுப்படுத்துவது, ஆசிரிய மேம்பாட்டுத் திட்டங்கள், மாணவர் நலன் சார்ந்த கல்விச் சீர்த்திருத்தம், மாதத்தில் மூன்றாம் புதன்கிழமை தோறும் துணை வேந்தர் தலைமையில் மாணவர் குறைதீர்க்கும் கூட்டம், 25 ஏழை மாணவர்களுக்கு இலவசக் கல்வி வழங்கல், பல்கலைக்கழக மற்றும் தொழில் துறைக் கூட்டுச் செயல்பாடு, (இந்திய தொழில் கூட்டமைப்பு CII) மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்ப அகாடமி (ICT)

[2010 ஏப்ரல் 22]

ஆகிய அமைப்புகளுடன் ஒருங்கிணைந்த திட்டங்கள், பாடத் திட்ட மேம்பாடு, ஆதி திராவிட மற்றும் பழங்குடி மாணவர்களுக்கான பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவின் தேசியத் தகுதிகாண் (UGC-NET) பயிற்சி வகுப்புகள் ஆகியவை இப்பல்கலைக்கழகத்தின் குறிப்பிடத்தக்க பங்களிப்புகள் ஆகும்.

4.8 பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழு ரூ.975 இலட்சம் நிதியுதவியைப் பதினோராவது ஐந்தாண்டுத் திட்ட வளர்ச்சிப் பணிகளுக்காக ஒப்புதல் அளித்து, அதில் ரூ.312 இலட்சத்தை வழங்கியுள்ளது. இணைவுத் திட்டங்களுக்காக 274 இலட்சங்களுக்கு அனுமதியளித்து அதில் ரூ.74 இலட்சங்களை வழங்கியுள்ளது. உள்ளீட்டு தரமதிப்பீட்டுப் பிரிவிற்கு ரூ.5 இலட்சம் அனுமதியளித்துள்ளது. மேலும் மகளிர் கல்வி மையத்தை இப்பல்கலைக்கழகத்திற்கு இந்த ஆண்டு வழங்கியுள்ளது.

4.9 பல்கலைக்கழகத்தில் இணைக்கப்பட்டுள்ள கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கும், பல்கலைக்கழக ஆசிரியர்களுக்கும் பணியிடைப் பயிற்சி அளிப்பதற்காக மிகச் சிறந்ததோர் கல்வியாளர் மேம்பாட்டுக் கல்லூரி இப்பல்கலைக்கழகத்தில் செயல்பட்டு வருகிறது.

4.10 அண்மையில் மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகமும், தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்ப அகாடமியும் ஒரு புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் வழியாகப் பல்கலைக்கழக ஆசிரியர்களுக்கும், இணைப்புக் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கும் பயிற்சி அளிக்கவும், மதிப்பீடு செய்யவும் தொலைமின் கல்வி முறைக்கான பல ஊடக ஆதரவை அளிக்கவும் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது. இணைப்புக் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கு இந்தத் துறையின் வழியாகத் தொடர்ந்து பயிற்சி அளிக்க ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

2010-2011 ஆம் ஆண்டுகளில் மேற்கொள்ளப்படவிருக்கும் திட்டப் பணிகள்

4.11 பல்கலைக்கழகம் மற்றும் இணைப்புக் கல்லூரிகளில் பணியாற்றும் நிர்வாகப் பணியாளர்களுக்கு பயிற்சி அளிப்பதற்காக "நிர்வாகப் பயிற்சிக் கல்லூரி" ஒன்று ஆரம்பிக்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

4.12 பல்கலைக்கழகத்தில் ரூ.7.00 கோடி செலவில் உலகத்தரம் வாய்ந்த கலையரங்கம் ஒன்று கட்டத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

2010 ஏப்ரல் 22]

4.13 மதுரை, காமராசர் பல்கலைக்கழகத்திற்கென இணையவழி திறந்தவழிப் பாடப்பொருள் மையம் (Open Courseware) நிறுவத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. பல்கலைக்கழகத்தில் தரமான கற்றலையும் கற்பித்தலையும் உறுதிப்படுத்த மின்னணு கற்றல் ஆதார மையம் ஒன்று நிறுவத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

பாரதியார் பல்கலைக்கழகம்

4.14 1982 ஆம் ஆண்டு பிப்ரவரி திங்கள் கோவை மாநகரில் பாரதியார் பல்கலைக்கழகம் துவங்கப்பட்டது. பல்கலைக்கழகத்தின் ஆளுகையின்கீழ் கோயம்புத்தூர், திருப்பூர், ஈரோடு மற்றும் நீலகிரி மாவட்டங்கள் வருகின்றன. இவ்வருவாய் மாவட்டங்களின்கீழ் 94 இணைப்புக் கல்லூரிகள், 8 மேலாண்மை மற்றும் கணினி அறிவியல் கல்லூரிகளும், உடற்கல்வி கல்லூரி ஒன்றும், விமானப் படை நிர்வாகக் கல்லூரி ஒன்றும் அடங்கும்.

4.15 இப்பல்கலைக்கழகம், இந்தியத் தொழில்களின் கூட்டமைப்பு (CII) வணிகக் கழகம், தென்னிந்திய மில்களின் கூட்டமைப்பு (SIMA), தென்னிந்திய ஜவுளி ஆராய்ச்சிக் குழுவும் (SITRA), கோயம்புத்தூர் மாவட்ட சிறு தொழில் கூட்டமைப்பு (CODISSIA), கோயம்புத்தூர் வார்ப்பட தொழில் கூட்டமைப்பு (CFIA), திருப்பூர் ஏற்றுமதியாளர் கூட்டமைப்பு (TEA), நேத்தாஜி ஆயத்த ஆடை தயாரிப்பு பூங்கா, கோயம்புத்தூர் உற்பத்தியாளர் சம்மேளனம் ஆகிய அமைப்புகளுடன் கல்வி மற்றும் தொழில் முறையிலான உறவு கொண்டுள்ளது. இவ்வமைப்பில் உள்ள தலைவர்கள் இப்பல்கலைக்கழகத்தின் கல்விக் குழு, திட்டக் குழு, ஆட்சிக் குழு மற்றும் ஆட்சிப் பேரவை உறுப்பினர்களாக உள்ளனர்.

4.16 பாரதியார் பல்கலைக்கழகத்தின் சம்பத்திய செயல்பாடுகள் பின்வருமாறு:—

- சிங்கப்பூர் தேசிய பல்கலைக்கழகத்துடன் கூட்டுப் பாடத்திட்டச் செயல்பாடு, வருகை தரு பேராசிரியர் திட்டம், கூட்டுக் கருத்தரங்கு மற்றும் கூட்டு ஆராய்ச்சி மேற்பார்வை ஆகிய செயல்பாடுகளைச் செய்ய புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் செய்யப்பட்டுள்ளது.
- பாரதியார் பல்கலைக்கழகத்தின் வெளிநாட்டு மாணவர் மேம்பாட்டு சேவை (OSSS) மையம் அகில உலக மாணவர்களுக்கான உச்சி மாநாட்டை நடத்தியது.

[2010 ஏப்ரல் 22]

- 37 புதிய வேலைவாய்ப்பு பாடத்திட்டங்கள் வடிவமைக்கப்பெற்று 2008—2009 ஆம் ஆண்டு முதல் செயல்பாட்டிற்கு கொண்டு வரப்பெற்றது.
- ஒரு அனைத்துலக மற்றும் நான்கு தேசிய கருத்தரங்குகள், இரண்டு தேசிய மாநாடு மற்றும் 12 செயலரங்குகளை நடத்தியுள்ளது. உலக அளவிலான கல்வியாளர்கள் 26 பேர் அனைத்துலக மற்றும் தேசிய கருத்தரங்குகளில் பங்கேற்று தங்கள் ஆய்வுக் கட்டுரைகளைச் சமர்ப்பித்தனர். மேலும், 12 கருத்தரங்குகள் நடத்தப்பட்டன. 122 கட்டுரைகள் பல்கலைக்கழகத் துறைகள் மூலமாக வெளியிடப்பெற்றன.
- பயன்பாட்டுக் கணிதவியல் துறையில் கணித மேதை யூவர் பெயரில் நூலகம் சிறப்பாகத் தொடங்கப்பட்டது.
- மனநலம் குன்றிய குழந்தைகளுக்கான விளையாட்டுப் போட்டிகளை, உடற்கல்வித் துறை, 2009 ஆம் ஆண்டு மாநில அளவில் நடத்தியது.

சுற்றுப்புறச் சூழல் அறிவியல் துறை கீழ்க்கண்ட ஆராய்ச்சி நிறுவனங்களுடன் கூட்டு முயற்சியில் ஆராய்ச்சியினை மேற்கொண்டு வருகிறது.

- 1) Wageningen பல்கலைக்கழகம், நெதர்லேண்ட்ஸ்
- 2) Teesside பல்கலைக்கழகம், United Kingdom
- 3) செயின்ட் லூயிஸ் பல்கலைக்கழகம் (U.S.A.)
- 4) ஜெட்ரோபவர் ஏஜி, சுவிட்சர்லாந்து
- 5) AVH பவுண்டேஷன், ஜெர்மனி
- 6) GKNM மருத்துவமனை, கோவை
- 7) டாக்டர் மோகன் சர்க்கரை நோய் ஆய்வு மையம், சென்னை

2010 ஏப்ரல் 22]

பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம்

4.17 பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம் 1982 ஆம் ஆண்டு திருச்சிராப்பள்ளியில் தோற்றுவிக்கப் பெற்றது. திருச்சிராப்பள்ளி, கரூர், பெரம்பலூர், அரியலூர், தஞ்சாவூர், நாகப்பட்டினம், திருவாரூர் மற்றும் புதுக்கோட்டை ஆகிய எட்டு மாவட்டங்கள் இப்பல்கலைக்கழக ஆட்சி எல்கைக்குள் அடங்கியுள்ளன.

4.18 52 துறைகள் / மையங்களும் 16 புலங்கள் இப்பல்கலைக்கழகத்தில் உள்ளன. 104 கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் மற்றும் 3 உறுப்புக் கல்லூரிகள் (பெரம்பலூர், ஓரத்தநாடு, லால்குடி) இப்பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளன. இப்பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ள கல்லூரிகள் / நிறுவனங்களில் 252 பாடப் பிரிவுகள் பயிற்றுவிக்கப்படுகின்றன.

செயல்பாடுகள்/திட்டங்கள்

4.19 பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகத்தின் சமீபத்திய செயல்பாடுகள்/திட்டங்கள் பின்வருமாறு :—

- கலைஞர் வளர்தமிழ் ஆய்வு மையம் உருவாக்கப்பட்டு கலைஞர் இலக்கிய களஞ்சியம் வெளியிடும் பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன.
- சுவிட்சர்லாந்து நாட்டைச் சேர்ந்த Doerenkamp - Zbinden Foundation என்னும் தன்னார்வ அமைப்பு, பல்கலைக்கழகத்தில் உயிர் அறிவியல் கல்வித் துறையில் உயிர் வதையில்லாத கணினிவாயிலாக ஆராய்ச்சி செய்ய வகை செய்யும் மகாத்மா காந்தி Doerenkamp - Zbinden மையம் ஒன்றை அமைப்பதற்கு 450,000 ஐரோப்பிய யூரோக்களை (மூன்று கோடி இந்திய ரூபாய்) நிதி உதவியாக வழங்கியுள்ளது.

அழகப்பா பல்கலைக்கழகம்

4.20 அழகப்பா பல்கலைக்கழகம் 1985-ல் சிவகங்கை மாவட்டம், காரைக்குடியில் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. அழகப்பா கல்வி நிறுவனங்கள், பலதுறை வித்தகரும் மிகச் சிறந்த கொடையாளருமான டாக்டர் ஆர்.எம்.அழகப்ப செட்டியார் அவர்களால் உருவாக்கப் பெற்றவையாகும். சிவகங்கை மற்றும் இராமநாதபுரம்

[2010 ஏப்ரல் 22]

மாவட்டங்கள் இப்பல்கலைக்கழக ஆட்சி எல்கையில் அடங்கியுள்ளன. 8 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள், 5 உதவிபெறும் கல்லூரிகள், 11 சுயநிதிக் கல்லூரிகள், 4 மாலை நேரக் கல்லூரிகள் மற்றும் 2 நிறுவனங்கள் (அரபிக் கல்லூரி மற்றும் ராயல் அறிவியல் தொழில்நுட்ப நிறுவனம்) ஆகிய 30 கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் இப்பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளன. அழகப்பா பல்கலைக்கழகம் 241 படிப்புகளை விருப்பார்ந்த தகுநிறை கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் வழங்கி வருகிறது.

செயல்பாடுகள் / திட்டங்கள்

4.21 அழகப்பா பல்கலைக்கழகத்தின் சமீபத்திய செயல்பாடுகள் / திட்டங்கள் பின்வருமாறு:—

- 2008—2009 ஆம் ஆண்டு விலங்குகள் ஆரோக்கியம் மற்றும் நிர்வாகம், உயிரி தகவல் தொழில்நுட்பவியல், உயிரி நுண்ணியல் மற்றும் உயிரி சென்சார் மற்றும் நானோ அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப அறிவியல் ஆகிய புதிய துறைகள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன.
- செப்டம்பர் 2006-ல் நடத்தப்பட்ட அகில இந்திய சமூக அறிவியல் கூட்டமைப்பு மாநாட்டையும் சேர்த்து, 200-க்கு மேற்பட்ட கருத்தரங்குகள் நடத்தப்பட்டுள்ளன. 2008-2009 ஆம் ஆண்டில் 5 சர்வதேச கருத்தரங்குகளும், 80 தேசிய கருத்தரங்குகளும் நடத்தப்பட்டன.
- உயர் கல்வியின் தரத்தினை கண்ணும் கருத்துமாக கடைப்பிடிப்பதில், அழகப்பா பல்கலைக்கழகம் தன்னை முழுமையாக ஈடுபடுத்திக் கொண்டுள்ளது. பாடத் திட்டங்கள் அனைத்தும் நவீனப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. மாணவர்களைத் தேர்வு செய்வதிலும் தரத்தைப் பேண வேண்டும் என்பதிலும் பல்கலைக்கழகம் முனைப்பாக உள்ளது. மாணவர்களின் திறமைகளை ஊக்குவிப்பதற்கென செயல்முறை கல்வித் திட்டங்கள் பாடத் திட்டங்களில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம் மற்றும் மத்திய நிதி நல்கைக் குழுவின் வழிகாட்டுதலின்படி ஆய்வியல் நிறைஞர் மற்றும் முனைவர் படிப்பிற்கான சேர்க்கை அகில இந்திய நுழைவுத் தேர்வை அடிப்படையாகக் கொண்டு நடத்தப்படுகின்றன.

2010 ஏப்ரல் 22]

அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம்

4.22 1984 ஆம் ஆண்டு அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம் கொடைக்கானலில் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. மகளிரியல் ஆய்வுகளை மேற்கொள்ளுதல், மகளிர் மேம்பாடு குறித்த திட்டங்களுக்கு ஆலோசனை நல்குதல், ஒருங்கிணைத்தல் ஆகிய பொறுப்புகள் பல்கலைக்கழகத்திற்கு அளிக்கப்பட்டன. இப்பல்கலைக்கழகத்தில் திண்டுக்கல் மற்றும் தேனி மாவட்டங்களிலுள்ள பத்து மகளிர் கல்லூரிகள் இணைப்புக் கல்லூரிகளாக உள்ளன.

4.23 இப்பல்கலைக்கழகம் பொருளியல், ஆங்கிலம், கல்வியியல், வரலாற்றியல், மனைவாழ்வு நிர்வாகம், சமூகவியல், தமிழியல், கணினி அறிவியல், மகளிரியல் மற்றும் அறிவியல் ஆகிய புலங்களைக் கொண்டுள்ளது. தேசிய தர நிர்ணயக் குழு இப்பல்கலைக்கழகத்துக்கு B++ தகுதியினை வழங்கியுள்ளது.

4.24 அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம், அனைத்து நிலைப் பாடத் திட்டங்களிலும் ஆய்வு மற்றும் விரிவாக்கப் பணிகளிலும் மகளிரியலைப் பாடத் திட்டங்களில் மையப்படுத்திய பல்கலைக்கழகம் ஆகும்.

மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம்

4.25 மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம் 1990-ல் நிறுவப்பட்டது. திருநெல்வேலி மாவட்டத்தில் இப்பல்கலைக்கழகம் அபிஷேகப்பட்டி என்னும் ஊரில் அமையப்பெற்றுள்ளது. ஆழ்வார்குறிச்சி, ராஜாக்கமங்கலம் (குமரி மாவட்டம்) ஆகிய இடங்களில் இப்பல்கலைக்கழகத்தின் மையங்கள் உள்ளன. இப்பல்கலைக்கழகம் திருநெல்வேலி, தூத்துக்குடி, கன்னியாகுமரி ஆகிய மூன்று மாவட்டங்களின் கல்வித் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்து வருகிறது. தொலைதூரக் கல்வி முறையிலும் இப்பல்கலைக்கழகம் கல்விப் பணியை ஆற்றி வருகிறது.

பல்கலைக்கழகத் துறைகள், கல்லூரிகள் மற்றும் புலங்கள்

4.26 பல்கலைக்கழகத்தில் 26 துறைகள் உள்ளன. இப்பல்கலைக்கழகத்தின்கீழ் 2 அரசு கலைக் கல்லூரிகள், 32 உதவி பெறும் கல்லூரிகள், 26 சுயநிதிக் கல்லூரிகள், 1 பல்கலைக்கழக

[2010 ஏப்ரல் 22]

உறுப்புக் கல்லூரி, 5 மனோ கல்லூரிகள், 25 சமுதாயக் கல்லூரிகள் மற்றும் 89 விரிவாக்கக் கல்வித் திட்ட மையங்களும் உள்ளன. முதுநிலைப் பாடப் பிரிவுகள் மற்றும் ஆராய்ச்சிப் பிரிவுகள் தவிர பட்டயம் மற்றும் சான்றிதழ் பிரிவுகளும் நடத்தப்படுகின்றன.

பல்கலைக்கழக ஆய்வு மாணவர் உதவித் தொகை

4.27 பல்கலைக்கழகத் துறைகளில் ஆய்வு மேற்கொள்ளும் மாணவர்களை ஊக்குவிக்கப் பல்கலைக்கழகம் ஆய்வு உதவித் தொகை வழங்கி வருகின்றது. மாதம் ஒன்றுக்கு ரூ.2,000/-மும் ஆண்டொன்றுக்குச் சில்லறைச் செலவினத்திற்காக ரூ.4,000/-மும் உதவித் தொகையாக வழங்கப்படுகிறது.

பல்கலைக்கழக நூலகம்

4.28 நூலகம் பல்கலைக்கழக ஆசிரியர்களுக்காகவும், ஆராய்ச்சியாளர்களுக்காகவும், தேவையான செய்திகளை பெற்றுத்தர தில்லியில் உள்ள டெல்நெட் (DELNET) நிறுவனத்திலும், சென்னையில் உள்ள அமெரிக்க தகவல் வள மையத்திலும் (American Information Resource Centre) அங்கத்தினராசிச் செய்திகளை பெற்றுத் தருகிறது. மேலும் இன்பொநெட் (INFONET) மூலம் மின் இதழ் (e-journals) சேவையையும் செய்து வருகிறது.

மனோ கல்லூரிகள்

4.29 கல்வி சார்ந்த முன்னோடி முயற்சிகளில் ஒன்றாக மனோ கல்லூரிகள் அமைகின்றன. இக்கல்லூரிகள் பல்கலைக்கழக எல்லைக்குட்பட்ட கிராமப்புறங்களில் வாழும் உயர் கல்வி வாய்ப்பற்ற ஏழை மற்றும் பெண்களுக்குக் கல்வி வாய்ப்பளிக்கிறது. நாகம்பட்டி, சங்கரன்கோவில், புளியங்குடி, கோவிந்தபேரி மற்றும் திசையன்விளை ஆகிய ஐந்து இடங்களில் தற்பொழுது மனோ கல்லூரிகள் இயங்கி வருகின்றன.

சமுதாயக் கல்லூரி

4.30 பள்ளிக் கல்வி (10/+2) நிறைவு செய்த கிராமப்புற இளையோர்களுக்கு வேலைவாய்ப்புத் தகுதியை மிகுதிப் படுத்துவதற்காக இப்பல்கலைக்கழகம் 1999-ல் சமுதாயக் கல்லூரிகள் இயக்கக்கதை நிறுவியது. இவ்வியக்கத்தில் 25 சமுதாயக் கல்லூரிகள் ஏற்பு அங்கீகாரம் பெற்றுள்ளன. இக்கல்லூரிகளில் 25 வேலைவாய்ப்பு மற்றும் திறன் அடிப்படையிலான வகுப்புகள் நடத்தப்படுகின்றன.

2010 ஏப்ரல் 22]

பெரியார் பல்கலைக்கழகம்

4.31 பெரியார் பல்கலைக்கழகம் 1997-ஆம் ஆண்டு சேலத்தில் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகத்தில் ஆராய்ச்சி மற்றும் படிப்பிற்காக 18 துறைகள் உள்ளன. 64 கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள், இப்பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளன.

வேலைவாய்ப்பு மையம்

4.32 பெரியார் பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் வேலைவாய்ப்பு பெறுவதற்கான தேர்வு எழுதும் பொருட்டு ஊக்குவிக்கும் மையம் மற்றும் பயிற்சி வகுப்புகள் துவங்கப்பட்டுள்ளன.

திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டம்

4.33 மாணவர்கள் தங்களுடைய திறனை வளர்த்துக் கொள்வதற்காக திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. கல்லூரியில் சேர்ந்து படிக்க வசதியில்லாத ஏழை எளிய மற்றும் கிராமப்புற மாணவர்களின் முன்னேற்றத்தினைக் குறிக்கோளாகக் கொண்டு ஒரு வருட பட்டயப் படிப்பு பல்வேறு பிரிவுகளில் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம்

4.34 திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம் 2002 ஆம் ஆண்டு வேலூரில் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. வேலூர், திருவண்ணாமலை, விழுப்புரம் மற்றும் கடலூர் மாவட்டங்கள் இப்பல்கலைக்கழக ஆட்சி எல்லைகளில் அடங்கியுள்ளன. 10 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள், 9 உதவி பெறும் கல்லூரிகள், 62 சுயநிதி கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் மற்றும் 2 கீழ்திசை பண்பாட்டுக் கல்லூரிகள் ஆகியவை இப்பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளன.

4.35 திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம் 2007-2008-ல் பருவமுறை பாடத் திட்டத்தையும் 2008-2009-ல் விருப்பார்ந்த தகுநிறை கல்வித் திட்டத்தையும் (Choice Based Credit System) நடைமுறைப்படுத்தியுள்ளது.

4.36 மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்கள் பல்கலைக்கழகத்திற்கான நிர்வாகக் கட்டடம், கல்வித் துறைகளுக்கான கட்டடம், கணினிக் கட்டடம் மற்றும் நூலகக் கட்டடங்கள் அடங்கிய

[2010 ஏப்ரல் 22]

நிரந்தரக் கட்டடங்கள் கட்டுவதற்கு காட்பாடி வட்டம், சேர்க்காடு கிராமத்தில் 16-2-2008 அன்று அடிக்கல் நாட்டினார். இக்கட்டுமானப் பணிகளுக்காக ரூ.16.70 கோடி நிதி வழங்கப்பட்டுள்ளது. வரும் கல்வி ஆண்டிலிருந்து, புதிய வளாகத்தில் பல்கலைக்கழகம் இயங்கும்.

மேற்படிப்பு மையம்

4.37 வரும் கல்வி ஆண்டில் இப்பல்கலைக்கழகத்தின் பட்ட மேற்படிப்பு விரிவாக்க மையம் விழுப்புரத்தில் துவங்கப்படும்.

தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம்

4.38 தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம் திறந்தநிலைக் கல்வி, தொலைநிலைக் கல்வி முறைகளை ஒருங்கிணைக்கவும், மேம்படுத்துவதற்காகவும், 2002 ஆம் ஆண்டு தோற்றுவிக்கப்பட்டது. இது இந்தியாவில் மாநில அளவில் அமைந்த பத்தாவது திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகமாகும். இந்தப் பல்கலைக்கழகம் 108 படிப்புகளை வழங்கி வருகிறது. மாணவர் எண்ணிக்கை 2.5 இலட்சத்தைத் தாண்டியுள்ளது.

4.39 பாடநூலினை மையப்படுத்தி தேவையான ஒலி-ஒளிக் காட்சிகளை இணைத்து மின்னணுப் பாடக் குறுந்தகடுகளை (e-content) 101 பாடங்களுக்குத் தயாரித்துள்ளது. தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகத்தின் தமிழியல், பண்பாட்டுப் பள்ளி தமிழ்ச் செம்மொழி இலக்கியங்களான எட்டுத் தொகை, பத்துப்பாட்டு நூல்களைப் பற்றிய அறிஞர்களின் ஆய்வுரைகளை, அகம்—புறம் என்ற நோக்கில் ஒளிப்பட வடிவில் குறுந்தகடுகளாக வெளியிடும் பணியில் ஈடுபட்டுள்ளது.

4.40 மாணவர்களிடமிருந்து சேர்க்கை விண்ணப்பம் பெறுவதிலிருந்து அவர்கள் பட்டம் பெறும் வரையிலான அனைத்து நிர்வாகச் செயல்முறைகளும் மின் ஆளுகையின்கீழ் கொண்டு வரப்பட்டுள்ளன. ஜூன் 2008 தேர்விலிருந்து அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட 3 பகுதி கொண்ட (OMR) விடைத்தாள் முறையால், பல்கலைக்கழகம் தேர்வு முடிவுகளை குறித்த காலத்தில் வெளியிட முடிகிறது.

2010 ஏப்ரல் 22]

அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம்

4.41 அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம் 1929 ஆம் ஆண்டில் புகழ் பெற்ற ஆக்ஸ்போர்டு, கேம்பிரிட்ஜ் பல்கலைக்கழகங்களை பின்பற்றி உறைவிடத்துடன்கூடிய உயர்நிலைக் கல்வி மையமாக உருவானது. ஏழு துறைகளுடன் துவங்கப்பட்ட இந்நிறுவனம் இன்று கலை, அறிவியல், இந்திய மொழிகள், பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம், கல்வி, நுண்கலைகள், வேளாண்மை, மருத்துவம் மற்றும் பல் மருத்துவம் ஆகிய 9 புலங்களின்கீழ் 49 துறைகளுடன் 1,000 ஏக்கர் நிலப்பரப்பில் சீரும் சிறப்புமாக இயங்கி வருகிறது.

4.42 3,000-த்திற்கும் மேலான ஆசிரியர்கள் கற்பித்தலிலும், ஆய்விலும் ஈடுபடுத்தப்பட்டுள்ளனர். 23,000-க்கும் மேற்பட்ட மாணவர்கள் பயின்று வருகின்றனர். பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் தேசிய மதிப்பீடு மற்றும் அங்கீகாரக் குழு இப்பல்கலைக்கழகத்திற்கு B++ தகுதியினை வழங்கிச் சிறப்பித்துள்ளது.

4.43 இந்திய அரசின் புவி அறிவியல் துறை இப்பல்கலைக்கழகத்தின் கடல்வாழ் உயிரியல் உயராய்வு மையத்தினை மிகச் சிறந்த மையமாகத் தேர்ந்தெடுத்துள்ளது. இம்மையம் கிழக்கு மற்றும் மேற்குக் கடற்கரை முழுவதும் உள்ள கடலோர உயிரினச் சூழலைக் கண்காணித்து வருகின்றது. இது தவிர இம்மையம் பவழப் பாறைகளைப் பாதுகாத்தல், கடற்குதிரைகளைப் பேணி வளர்த்தல் மற்றும் பிற கடலோர சுற்றுப்புறச் சூழல்கள் குறித்த ஆராய்ச்சிப் பணிகளில் தீவிரமாக ஈடுபட்டுள்ளது.

தமிழ்நாடு உடற்கல்வி மற்றும் விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழகம்

4.44 தமிழ்நாடு உடற்கல்வி மற்றும் விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழகம் 2005 ஆம் ஆண்டு நிறுவப்பட்டது. தற்போது சென்னை, கல்லூரி சாலையில் உள்ள ஈ.வெ.கி. சம்பத் மாளிகையில் தற்காலிகமாக செயல்பட்டு வருகிறது. இப்பல்கலைக்கழகத்திற்கான

[2010 ஏப்ரல் 22]

வளாகத்தினை அமைத்திட காஞ்சிபுரம் மாவட்டம், செங்கல்பட்டு வட்டம் (கேளம்பாக்கம் அருகில்) மேலக்கோட்டையூர் கிராமத்தில் 125 ஏக்கர் பரப்பளவு உள்ள அரசு நிலம் ஒப்பளிப்பு செய்யப்பட்டுள்ளது. நிர்வாகக் கட்டடம், வகுப்பறைத் தொகுப்பு, ஆடவர் மகளிர் விடுதிகள் கட்டுவதற்கான கட்டுமானப் பணிகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன.

விருப்பார்ந்த தகுநிறை கல்வித் திட்டம்

4.45 இப்பல்கலைக்கழகத்திலுள்ள 11 துறைகளிலும் இப்பல்கலைக்கழகத்தை சார்ந்த பத்து இணைப்புக் கல்லூரிகளிலும் கற்பிக்கப்படும் இளநிலை பட்டம், முதுநிலை பட்டம், ஆய்வியல் நிறைஞர் (M.Phil.), முனைவர் பட்டம் (Ph.D.) மற்றும் முதுநிலை பட்டயங்களுக்கான அனைத்துப் பாடங்களும் விருப்பார்ந்த தகுநிறை கல்வி முறையில் கற்பிக்கப்படுகின்றன.

தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்

4.46 தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம் 2008 ஆம் ஆண்டில் துவக்கி வைக்கப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகம், சென்னை வெலிங்டன் சீமாட்டி கல்லூரி வளாகத்தில் இயங்கி வருகிறது. 645 கல்வியியல் கல்லூரிகள் இப்பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைப்பு பெற்றுள்ளன.

இப்பல்கலைக்கழகத்தின் முக்கிய நோக்கங்கள்

- மாநிலத்தில் உள்ள அனைத்து ஆசிரியர் கல்வியியல் கல்லூரிகள் தேசிய ஆசிரியர் கல்வியியல் குழும ஆணைகன்படி நடத்தப்படுகின்றனவா என கண்காணித்தல்
- ஆசிரியர் கல்வியியல் ஆராய்ச்சியினை மேம்படுத்தவும் மற்றும் ஆசிரியர் கல்வியியலில் புதிய பாடத் திட்டங்களை அமல்படுத்தவும் வழிமுறைகளைக் கண்டுபிடித்தல்.
- ஆசிரியர் கல்வியியலினை மேம்படுத்த கருத்தரங்கு, சூழியம் (Symposium) ஆகியவற்றை புதிய நடைமுறைக்கு ஏற்ப நடத்துதல் மற்றும் கள நடவடிக்கைகளை மேம்படுத்துதல்.

2010 ஏப்ரல் 22]

5. தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகங்கள்

அண்ணா பல்கலைக்கழகம், சென்னை

5.1 சென்னை நகரில் செயல்பட்டு வந்த நான்கு உறுப்புக் கல்லூரிகளான கிண்டி பொறியியல் கல்லூரி, அழகப்பா தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, கட்டடக் கலை மற்றும் திட்டமிடுதல் பள்ளி மற்றும் குரோம்பேட்டையிலுள்ள சென்னை தொழில்நுட்ப நிறுவனம் ஆகிய நான்கு நிறுவனங்களையும், அவற்றின் நிர்வாகங்களையும் இணைத்து பொறியியல், தொழில்நுட்பம் மற்றும் செயல்முறை அறிவியல் துறைகளில் ஒரு மேனிலை மையம் உருவாக வேண்டும் என்ற உயர்நோக்கத்தின் அடிப்படையில் 1978 ஆம் ஆண்டு, தமிழ்நாடு சட்டம் 30-ன்படி 4-9-1978 அன்று தனித்தன்மை வாய்ந்த ஒரு பல்கலைக்கழகமாக அண்ணா பல்கலைக்கழகம் அமைக்கப்பட்டது. அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் உள்கட்டமைப்பு வசதிகள் சீரான முறையில் வளர்ச்சி அடைந்து, பொறியியல், தொழில்நுட்பம், செயல்முறை அறிவியல் துறைகளில் உலகம் போற்றிப் பாராட்டும் அளவிற்கு உன்னத நிலையையும், தரத்தையும் அடைந்துள்ளது. தேசிய மதிப்பீடு மற்றும் அங்கீகாரக் குழுவின் பரிந்துரையின்படி சென்னை, அண்ணா பல்கலைக்கழகம் 5 நட்சத்திரத் தகுதியைப் பெற்றுள்ளது. மேலும் இப்பல்கலைக்கழகம் 2009-2010 ஆம் ஆண்டில், 88,000 பொறியியல் பட்டதாரிகளை உருவாக்கி இந்திய அளவில் மிகப் பெரும்பான்மையான பொறியியல் பட்டதாரிகளை உருவாக்கிய பெருமையைப் பெற்றுள்ளது. பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் தகவல் வலை திட்டத்தின்கீழ், தமிழ்நாடு அளவில் இரண்டாம் இடத்தையும், இந்திய அளவில் 11 ஆம் இடத்தையும் இப்பல்கலைக்கழகம் பெற்றுள்ளது.

5.2 அண்ணா பல்கலைக்கழகம், சென்னை மேலும் மூன்று பல்கலைக்கழகக் கல்லூரிகளை முறையே திண்டிவனம், விழுப்புரம் ஆகிய இடங்களில் 2008-2009 ஆம் ஆண்டிலும், ஆரணியில் 2009-2010 ஆம் ஆண்டிலும் துவக்கியுள்ளது.

5.3 1978 ஆம் ஆண்டிற்கு முன், 16 இளநிலைப் பாடத் திட்டங்களும், 26 முதுநிலைப் பாடத் திட்டங்களும், 6 பட்ட மேற்பட்டய பாடப் பிரிவுகள் மட்டுமே நடத்தி வரப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகம் 1978-ல் தோற்றுவிக்கப்பட்டபின், சமுதாய தேவைகளைக் கருதியும், தொழில்நுட்ப சவால்களைக் கருத்தில் கொண்டும், பல்வேறு புதிய பாடத் திட்டங்கள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டன. இன்றைய நிலையில்

[2010 ஏப்ரல் 22]

பொறியியல், தொழில்நுட்பம் மற்றும் செயல்முறை அறிவியல் துறைகளில் 45 இளநிலை பாடத் திட்டங்களும் (முழு நேரம்/பகுதி நேரம்), 104 முதுநிலைப் பாடத் திட்டங்களும் (முழு நேரம்/பகுதி நேரம்), 5 முன்னோடி ஆய்வுப் படிப்புகளும், ஆராய்ச்சிப் படிப்புகளும் நடத்தப்படுகின்றன.

செயல்பாடுகள் / திட்டங்கள்

5.4 சென்னை அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் சமீபத்திய செயல்பாடுகள்/திட்டங்கள் பின்வருமாறு:—

- (அ) சென்னை, அண்ணா பல்கலைக்கழகம் வெளி நாட்டிலுள்ள பல்கலைக்கழகம் மற்றும் நிறுவனங்களுடன் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்தை ஏற்படுத்தி ஆராய்ச்சி மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்வியை ஊக்குவிப்பதற்காக 145 தேசிய மற்றும் 100 பன்னாட்டுக் கல்வி நிறுவனங்களுடன் ஒப்பந்தத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது.
- (ஆ) இந்திய விண்வெளி மற்றும் ஆராய்ச்சி நிறுவனத்திலிருந்து, 'அண்ணா பல்கலைக்கழகம் சென்னை' முதலாவதாக 'நுண்—விண்கோள்' திட்டத்தை செயல்படுத்தியது. இந்தியப் பல்கலைக்கழகங்களிலிலேயே, முதல் முறையாக 'ANUSAT' விண்கோள் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் வடிவமைக்கப்பட்டு, உருவாக்கப்பட்டது. இது இயற்கை பேரிடர்களின்போது தமிழக அரசின் நடவடிக்கைகளுக்கு துணை நிற்கும்.

அண்ணா பல்கலைக்கழகம், கோயம்புத்தூர்

5.5 தமிழக அரசு, 2006 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு சட்ட எண் 42-ன்கீழ் கோவை அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தை 1-2-2007 அன்று உருவாக்கியது. கோவை, திருப்பூர், ஈரோடு, கரூர், தருமபுரி, கிருஷ்ணகிரி, நாமக்கல், சேலம், நீலகிரி மாவட்டங்களில் தற்போது உள்ள 3 அரசுப் பொறியியல் கல்லூரிகள், 2 அரசு உதவி பெறும் பொறியியல் கல்லூரிகள், 132 சுயநிதிப் பொறியியல் கல்லூரிகள் மற்றும் 29 (எம்.பி.ஏ./எம்.சி.ஏ.) சுயநிதி தனிக் கல்லூரிகள் ஆகியவை கோவை அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் அங்கீகாரம் பெற்று செயல்பட்டு வருகின்றன.

2010 ஏப்ரல் 22]

முதுநிலைப் பட்டப் படிப்புகள்

5.6 கோவை அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் முதுநிலை பொறியியல் படிப்புகளில் 23 பாடப் பிரிவுகளில், 1,011 முழு நேர மற்றும் 838 பகுதி நேர மாணவர்களும், 5 முதுநிலை மேலாண்மை நிர்வாகப் படிப்புகளில், 681 முழு நேர மாணவர்களும் 52 பகுதி நேர மாணவர்களும், முதுநிலை கணினிப் பயன்பாடு (M.C.A) படிப்பில், 251 மாணவர்களும் சேர்ந்து படித்துப் பயன்பெற்று வருகின்றனர்.

2010-2011 ஆம் வருடத்தில் செயல்படுத்தப்படவுள்ள திட்டங்கள்

5.7 கோவை, அண்ணா பல்கலைக்கழகம் 2010-2011 ஆம் வருடத்தில் செயல்படுத்தவுள்ள திட்டங்கள் பின்வருமாறு:—

(அ) தமிழ்வழியில் பொறியியல் கல்வி

தமிழ்வழியில் இளங்கலை பொறியியல் படிப்புகளை வரும் கல்வியாண்டிலிருந்து வழங்க முடிவெடுத்து, அதை செயல்படுத்தும் வழிமுறைகளை ஆராய்ந்தளிக்க ஓர் உயர்மட்டக் குழுவினை கோவை அண்ணா பல்கலைக்கழகம் அமைத்துள்ளது.

(ஆ) கணினி வழியில் தொலைதூரக் கல்வி

பல்கலைக்கழகத்தில் பல்வேறு கணினிவழிக் கல்வி மற்றும் நிர்வாகச் செயல்திட்டங்கள் நடைமுறைப்படுத்துவதோடு கோவை அண்ணா பல்கலைக்கழகம் வரும் கல்வியாண்டிலிருந்து (2010-2011) கணினிவழி தொலைதூரக் கல்வியினை அறிமுகப்படுத்தவுள்ளது. இதன் துவக்க நிலையில் 5 பாடப் பிரிவுகளில் முதுநிலை மேலாண்மை நிர்வாகப் படிப்புகளும், 5 பாடப் பிரிவுகளில் முதுநிலை பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பப் படிப்புகளும் அறிமுகப்படுத்தப்படும்.

அண்ணா பல்கலைக்கழகம், திருச்சிராப்பள்ளி

5.8 அண்ணா பல்கலைக்கழகம், திருச்சிராப்பள்ளி தமிழ்நாடு சட்டம் எண் 41/2006-ன்படி 1-2-2007 முதல் செயல்பட்டு வருகிறது.

5.9 இப்பல்கலைக்கழகத்தில் ஆசிரியர் மேம்பாடு, குறுகிய காலப் பயிற்சி, போதிக்கும் திறன் மேம்பாடு, வளாக நேர்காணல், திறமை மேம்படுத்துதல், மாணவர்களின் தரம் உயர பல பரிமாணங்களில்

[2010 ஏப்ரல் 22]

போதித்தல் மற்றும் கற்றுக் கொள்ளுதல் மற்றும் ஆராய்ச்சி சார்ந்த திட்டங்கள் போன்றவற்றைச் செயல்படுத்த (Centre for Academic Excellence) தொடங்கப்பட்டுள்ளது.

5.10 இயந்திரவியல், மின்னணுவியல் மற்றும் முன்னேற்றம் கொண்ட தகவல் தொழில்நுட்பத் துறையில் பயன்பாட்டு ஆராய்ச்சி மேலோங்குவதற்கு Centre for Convergence of Technologies மையம் தொடங்கப்பட்டுள்ளது. இம்மையம் Web Services, Wireless Computing, Ad-hoc Sensor Networking, Embedded systems மற்றும் Pervasive Computing தொடர்புடைய பல ஆராய்ச்சித் திட்டங்களை செய்து வருகிறது.

செயல்பாடுகள் / திட்டங்கள்

5.11 2008-2009 ஆம் கல்வியாண்டில் இப்பல்கலைக்கழகத்தின் கட்டுப்பாட்டின் கீழ் அரியலூர், பண்ணாட்டி, திருக்குவளை மற்றும் இராமநாதபுரத்தில் புதிய பொறியியல் கல்லூரிகள் துவங்கப்பட்டுள்ளன. மேலும் 2009-2010 ஆம் கல்வியாண்டில் திண்டுக்கல் மற்றும் பட்டுக்கோட்டையில் புதிய பொறியியல் கல்லூரிகள் துவங்கப்பட்டுள்ளன.

5.12 பல்கலைக்கழகத்தில் மருந்தியல் மற்றும் செயல்முறை ஆராய்ச்சிப் பிரிவில் சர்வதேச மாநாடு நடத்தப்பட்டது. பல்கலைக்கழக வளாக இணைப்பு 10 GB வழியாக செய்து கொடுக்கப்பட்டது.

அண்ணா பல்கலைக்கழகம், திருநெல்வேலி

5.13 தமிழ்நாடு சட்டம் 28/2007-ன்படி உருவாக்கப்பட்ட திருநெல்வேலி அண்ணா பல்கலைக்கழகம் தற்சமயம் திருநெல்வேலி அரசினர் பொறியியல் கல்லூரிக் கட்டட வளாகத்தில் தற்காலிகமாகச் செயல்பட்டு வருகிறது. இந்தப் பல்கலைக்கழகத்தின் கட்டுப்பாட்டில் தற்போது 76 பொறியியல் கல்லூரிகள் இயங்கி வருகின்றன. திருநெல்வேலி, கன்னியாகுமரி, தூத்துக்குடி, விருதுநகர் மற்றும் மதுரை ஆகிய ஐந்து மாவட்டங்களில் உள்ள பொறியியல் கல்லூரிகள் இப்பல்கலைக்கழகத்தின் கட்டுப்பாட்டில் வருகின்றன. இப்பல்கலைக்கழக நிர்வாகம் மின் ஆளுமை முறையில் (e-governance) செயல்பட்டு வருகிறது.

2010 ஏப்ரல் 22]

5.14 பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம் சார்ந்த தரமான கல்வி அளித்தல், பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப ஆசிரியர்களை உருவாக்குதல், அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் துறையில் இளைஞர்களின் அறிவை ஊக்குவிக்கும் வகையில் ஆய்வு செய்தல் மற்றும் ஆய்வு மையங்களை நிறுவுதல் ஆகியவை இப்பல்கலைக்கழகத்தின் முக்கிய குறிக்கோள்கள் ஆகும்.

5.15 இப்பல்கலைக்கழகத்தில் அமைப்பியல், இயந்திரவியல், கணிப்பொறி அறிவியல், மின்னணுவியல் மற்றும் தொலைதொடர்பியல், நிர்வாகவியல், மின்னியல் மற்றும் மின்னணுவியல், அறிவியல் மற்றும் மானுடவியல் ஆகிய துறைகள் தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ளன.

6. தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம்

6.1 தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம் ஒரு தன்னாட்சி நிறுவனமாக 1983 ஆம் ஆண்டு நிறுவப்பட்டது. இம்மையம் உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் தலைமையின்கீழ் இயங்கி வருகிறது. அறிவியல் தொழில்நுட்பக் கருத்துகளை பொதுமக்களிடையேயும், மாணவர்களிடையேயும் பரப்புவது இதன் முக்கிய குறிக்கோளாகும்.

6.2 இம்மையம் சென்னையில் கோளரங்கத்துடன்கூடிய பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தை நிறுவியுள்ளது. பி.எம்.பிர்லா கோளரங்கம் சென்னையில் 11-5-1988 அன்று நிறுவப்பட்டது. பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம் 17-9-1990 அன்று முதல் இயங்கி வருகிறது. திருச்சிராப்பள்ளியில் கோளரங்கத்துடன் கூடிய அண்ணா அறிவியல் மையம் 10-6-1999 அன்று முதல் இயங்கி வருகிறது. ரூ. 850.00 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் கோயம்புத்தூரில் மண்டல அறிவியல் மையம் அமைக்கப்பட உள்ளது. இதன் கட்டுமானப் பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன.

6.3 அறிவியல் தொழில்நுட்ப தற்காலிக கண்காட்சிகள் நடத்துதல், பயிற்சிப் பட்டறைகள், கருத்தரங்கங்கள், வானவியல் மாநாடு, வானவியல் மற்றும் அறிவியல் முகாம்கள், வினாடி வினா, கட்டுரைப் போட்டிகள், பேச்சுப் போட்டிகள், கணிதத் திறன் போட்டிகள், வானவியல் ஒலிம்பியாட் மற்றும் பலவிதமான போட்டிகள் நடத்துதல் போன்றவை இம்மையத்தின் பணிகளாகும். மாதந்தோறும் 'அறிவியலாளர்களைச் சந்தியுங்கள்,' 'உங்கள் மருத்துவரைச் சந்தியுங்கள்' போன்ற நிகழ்ச்சிகளும் நடத்தப்படுகின்றன.

[2010 ஏப்ரல் 22]

இதுதவிர, தமிழக கிராமங்கள்தோறும் 24 காட்சிப் பொருட்களும் சிறு கோளரங்கமும் கொண்ட ஒரு நடமாடும் அறிவியல் கண்காட்சி வாகனம் மாணவர்களுக்கு அறிவியல் தொழில்நுட்பக் கருத்துக்களைப் பரப்பும் வகையில் சுற்றிவருகின்றது.

6.4 கீழ்க்காணும் புதிய திட்டங்கள் 2009-2010 ஆம் நிதியாண்டில் செயல்படுத்தி முடிக்கப்பட்டன:—

- (அ) பி.எம். பிர்லா கோளரங்கத்தில் ரூ.24.00 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் முழு அரங்க ஆடி அமைப்பு வசதி வானவியல் மற்றும் வான் இயற்பியல் கருத்துக்களை எளிய முறையில் பொதுமக்களுக்கு விளக்கும் வகையில் அமைக்கப்பட்டுள்ளது.
- (ஆ) திருச்சிராப்பள்ளி, அண்ணா அறிவியல் மையத்தில் ரூ.15.00 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் முப்பரிமாண காட்சிக்கூட வசதி அமைக்கப்பட்டுள்ளது.
- (இ) மூன்று நவீன நடமாடும் சிறு கோளரங்க வசதி ரூ.15.00 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் தொடங்கப்பட்டுள்ளது.
- (ஈ) பன்னாட்டு வானவியல் ஆண்டு நிகழ்ச்சி அறிவியல் மையத்தில் வானவியல் மூடநம்பிக்கைகளை பொதுமக்களிடையே களைவதற்கு நடத்தப்பட்டது.
- (உ) ரூ.10.00 இலட்சம் செலவில் மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தில் அறிவியல் பூங்கா அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

6.5 கீழ்க்காணும் புதிய திட்டங்கள் 2010-2011 ஆம் நிதியாண்டில் செயல்படுத்தி முடிக்கப்படும்:—

- (அ) மைய அரசின் மரபுசாரா எரிசக்தித் துறை அமைச்சகத்தின் நிதியுதவியுடனும், தமிழக அரசின் நிதியுதவியுடனும் ரூ.124.00 இலட்சம் மதிப்பில் மாநில அளவிலான புதுப்பிக்கத்தக்க எரிசக்திப் பூங்கா அமைக்கப்படும்.
- (ஆ) ரூ.45.00 இலட்சம் செலவில் சென்னையிலுள்ள பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில், ஒரு செல் உயிரினத்தில் துவங்கி கேம்பிரியன் யுகம் வரை உயிரின பரிணாம வளர்ச்சியை விளக்கும் காட்சிப் பொருட்களுடன் கூடிய பரிணாம வளர்ச்சிப் பூங்கா 2010-2011 ஆம் நிதியாண்டில் அமைக்கப்படும்.

2010 ஏப்ரல் 22]

(இ) ரூ.15.00 இலட்சம் செலவில் சென்னை, பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில் உயிர் அறிவியல் காட்சிக் கூடத்தை மேம்படுத்தும் பணி 2010-2011 ஆம் நிதியாண்டில் மேற்கொள்ளப்படும்.

(ஈ) ரூ.100.00 இலட்சம் செலவில் மைய அரசின் பாதுகாப்பு ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாடு அமைப்பின் நிதியுதவியுடன் சென்னை பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில் "பாதுகாப்பு ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாடு" என்ற பெயரில் புதிய காட்சிக் கூடம் அமைக்கப்படும்.

(உ) ரூ.40.00 இலட்சம் செலவில் சென்னை பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில் இராமானுஜன் கணித காட்சிக் கூடம் அமைக்கப்படும்.

(ஊ) ரூ.30.00 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் கணிதம் பற்றிய ஒரு அச்ச உணர்வை கிராமப்புற மாணவர்களிடையே நீக்கும்பொருட்டு கணிதத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஒரு நடமாடும் கணிதப் பேருந்து உருவாக்கி இயக்கப்படும்.

7. தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றம்

7.1 தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றம் தமிழக அரசால் 1984 ஆம் ஆண்டு தன்னாட்சி நிறுவனமாக ஏற்படுத்தப்பட்டது. இது பல்வேறு அறிவியல் துறைகளின் ஆராய்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றத்திற்கான தலைமை நிறுவனமாகும். கடந்த 25 ஆண்டுகளாகத் தமிழகத்திற்குத் தேவையான பல அறிவியல் தொழில்நுட்பத் திட்டங்களை செயல்படுத்தியுள்ளது. 2010-2011 ஆம் ஆண்டில் தமிழக அரசின் நிதியுதவி மற்றும் மத்திய அரசின் அறிவியல் துறைகளின் நிதியுதவியுடனும் பல திட்டங்களை நிறைவேற்ற உள்ளது.

**தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றத்தால்
செயல்படுத்தப்படும் முக்கிய திட்டங்கள்**

அறிவியல் தொழில்நுட்பத் திட்டங்கள்

7.2 இந்தத் திட்டத்தின்மூலம் வேளாண்மை, சுற்றுப்புறச் சூழல் அறிவியல், பௌதிக அறிவியல், உயிர் அறிவியல், கால்நடை மருத்துவ அறிவியல், மருத்துவ அறிவியல், சமூக அறிவியல் மற்றும்

[2010 ஏப்ரல் 22]

பொறியியல் & தொழில்நுட்பம் போன்ற பிரிவுகளில் மாநிலத்தின் மேம்பாட்டிற்குரிய திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்படும். நமது மாநிலத்திற்கு உபயோகமுள்ள மற்றும் சமூக சம்பந்தமான திட்டங்களில் ஆராய்ச்சி செய்வதற்கு, தகுதி வாய்ந்த அறிவியலறிஞர்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு நிதியுதவி அளிக்கப்படுகிறது. 2009-2010 ஆம் ஆண்டில் அறிவியலறிஞர்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளர்கள் ஆராய்ச்சி மேற்கொள்ள 7 ஆய்வுத் திட்டங்களுக்கு ரூ.15 இலட்சம் நிதியுதவி அளிக்கப்பட்டது.

மாணவர் ஆராய்ச்சித் திட்டம்

7.3 இந்த திட்டத்தின்மூலம் வேளாண்மை, சுற்றுப்புறச் சூழல், மருத்துவவியல், சமூகவியல் மற்றும் பொறியியல், தொழில்நுட்பம் போன்ற பிரிவுகளில் மாணவர்களிடையே இருக்கும் திறமைகளை அறிவியல் தொழில்நுட்பத்திற்கு பயன்படுத்துவதே இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். இத்திட்டத்தின்கீழ், பொறியியல், மருத்துவவியல், வேளாண்மையியல், கால்நடை மருத்துவவியல் போன்ற துறைகளில் இளநிலை மற்றும் முதுநிலை பட்டப் படிப்பில் இறுதியாண்டில் பயின்றுவரும் மாணவர்களுக்கு சமூக சம்பந்தமுள்ள ஆராய்ச்சித் திட்டங்களைச் செய்வதற்கு அதிகபட்சமாக ரூ.10,000/- வரை நிதி உதவி வழங்கப்படுகிறது. 2009-2010 ஆம் நிதியாண்டில் 156 ஆய்வுத் திட்டங்களுக்கு ரூ.11.50 இலட்சம் நிதியுதவி அளிக்கப்பட்டு சுமார் 600 மாணவர்கள் பயனடைந்தனர்.

கருத்தரங்கு, சூழியம், அறிவியல் மாநாடு நடத்துவதற்கு ஒரு பகுதி நிதியுதவி அளித்தல்

7.4 இத்திட்டம் அறிவியலறிஞர்கள், ஆசிரியர்கள், தொழில் நிபுணர்கள், ஆராய்ச்சியாளர்கள் கலந்து கொண்டு கருத்தரங்குகள், சூழியங்கள், அறிவியல் முகாம்கள் நடத்தி அறிவியல் அறிவுப் பரிமாற்றங்கள் செய்யவும், கலந்துரையாடவும் வழிவகுக்கிறது. 2009-2010 ஆம் ஆண்டில் 28 கருத்தரங்கங்களுக்கு ரூ.2.80 இலட்சம் நிதியுதவி அளிக்கப்பட்டது.

இளம் அறிவியலறிஞர்களுக்கு பயண நிதி உதவி அளித்தல்

7.5 இத்திட்டத்தின்கீழ், தமிழகத்திலுள்ள பல்கலைக்கழகங்கள்/ கல்லூரிகள் / ஆராய்ச்சி மையங்களில் பணிபுரிந்து வரும் 40 வயதுக்குக்கீழ் உள்ள இளம் அறிவியல் ஆராய்ச்சியாளர்கள் பன்னாட்டு மாநாடுகளில் கலந்து கொண்டு தங்களுடைய

2010 ஏப்ரல் 22]

ஆராய்ச்சிகளின் கண்டுபிடிப்புகளைச் சமர்ப்பிக்க செல்லுவதற்குத் தேவையான விமான பயணத் தொகையில் 50 விழுக்காடு வரை நிதி உதவியும் மற்றும் அத்தகைய தேசிய மாநாடுகளில் பங்கு கொள்வதற்கு 100 விழுக்காடு முதல் வகுப்பு இரயில் பயணக்கட்டணமும் நிதி உதவியாக வழங்கப்படுகிறது. 2009-2010-ல் ரூ.2.50 இலட்சம் செலவில் 12 அறிவியலறிஞர்களுக்கு நிதி உதவி அளிக்கப்பட்டது.

இளம் அறிவியலறிஞர்களுக்கு ஆதரவு ஊதியம் அளித்தல்

7.6 35 வயதுக்குட்பட்ட இளம் அறிவியல் ஆராய்ச்சியாளர்கள், ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி தொழில்நுட்பங்களின் நுணுக்கங்களை நன்கு கற்றுக் கொள்வதற்காக, அவர்களை வெளிமாநிலத்திலுள்ள, பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சி மையங்கள் ஏதாவது ஒன்றில் ஒரு முதுநிலை அறிவியலறிஞருடன் சேர்ந்து ஆராய்ச்சி செய்யவும், நுண் கருவிகளின் செயல்முறை தொழில்நுட்பத்தைக் கற்றுக் கொள்ளவும் ஊக்கப்படுத்துவதுதான் இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். இத்திட்டத்தின்படி அவர்களுக்கு தாங்கள் பணிபுரியும் தாயக நிறுவனங்களில் பெற்றுவரும் மாதச் சம்பளத்துடன் கூடுதலாக மாதம் ரூ.3,000/- ஆதரவு ஊதியமாக இரண்டு முதல் ஆறு மாதங்களுக்கு வழங்கப்படும். 2009-2010-ல் 10 அறிவியலறிஞர்களுக்கு நிதியுதவி அளிக்கப்பட்டது.

தமிழக அறிவியலறிஞர்கள் விருது

7.7 இத்திட்டத்தின்கீழ் 1) வேளாண்மை 2) உயிரியல் 3) வேதியியல் 4) பொறியியல் தொழில்நுட்பம் 5) சுற்றுப்புறச் சூழலியல் 6) மருத்துவம் 7) கணிதவியல் 8) இயற்பியல் 9) சமூகவியல் 10) கால்நடை மருத்துவவியல் போன்ற துறைகளைச் சார்ந்த சிறந்த அறிவியலறிஞர்களுக்கு தமிழக அறிவியலறிஞர்கள் என்ற பெயரில் விருதுகள் அவர்களை ஊக்குவித்து பெருமைப்படுத்துவதற்காக வழங்கப்படுகின்றன. இந்த விருதுக்கு விண்ணப்பிப்பவர்கள் தங்களுடைய துறையில் அவர்களுடைய செயல்திறமை மற்றும் ஆராய்ச்சியின் வாயிலாக தமிழகத்தின் அறிவியல் தொழில்நுட்ப அபிவிருத்திக்காக முக்கியப் பங்கு வகித்திருக்க வேண்டும். இத்திட்டத்தின்கீழ் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஒவ்வொரு அறிவியலறிஞருக்கும் ரூ.10,000/- ரொக்கமும், தாமிரப் பட்டயமும், சான்றிதழும் வழங்கப்படும். 2009-2010 ஆம் ஆண்டு 10 ஆய்வாளர்களுக்கு விருதுகள் வழங்கப்பட்டன.

[2010 ஏப்ரல் 22]

அறிவியல் தொழில்நுட்பத்தைப் பரப்புவதில்

7.8 அறிவியல் தொழில்நுட்பப் பயன்களை விவசாயிகள், பொதுமக்கள் மற்றும் பள்ளிக் குழந்தைகளிடையே பரப்புவதே இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். இத்திட்டத்தின்கீழ், பல்கலைக்கழகங்கள், கல்லூரிகள், அரசுசாரா தன்னார்வ அமைப்புகள்மூலம் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பங்களைச் சார்ந்த நோக்கங்களை அறிவியல் கண்காட்சிகள், ஆசிரியர் பயிற்சி முகாம்கள், பொது விரிவுரைகள், கண்ணொளி ஒலிக்காட்சி, காட்சி வில்லைகள், வினாடி வினா போட்டிகள் போன்ற நிகழ்ச்சிகளின்மூலம் நடத்துவதற்கு நிதி உதவி அளிக்கப்படுகிறது. 2009-2010 ஆம் நிதியாண்டில் 75 நிறுவனங்களுக்கு ரூ.8.50 இலட்சம் நிதியுதவி அளிக்கப்பட்டது. சுமார் இரண்டு இலட்சம் மாணவர்கள், ஆராய்ச்சியாளர்கள் மற்றும் பொது மக்கள் இத்திட்டத்தின்மூலம் பயனடைந்தனர்.

இளம் மாணவ அறிவியலறிஞர்கள் செயல் திட்டம்

7.9 நமது மாநிலத்தில் ஒன்பதாம் வகுப்பு பயின்று வரும் அறிவியலில் திறமை வாய்ந்த இளம் மாணவர்களுக்கு அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சி பற்றி போதனை செய்து அவர்களிடையே அறிவியல் மற்றும் ஆய்வுப் படிப்பைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்குரிய ஆர்வத்தை உருவாக்குவதே இத்திட்டத்தின் முக்கியக் குறிக்கோளாகும். நுழைவுத் தேர்வுமூலம் மாவட்டங்களிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மாணவர்களுக்கு பெயர் பெற்ற கல்லூரி அல்லது பல்கலைக்கழகத்தில் திறமை வாய்ந்த பேராசிரியர்களால் மே திங்களில் ஒருமாத கால சிறப்புப் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. 2009-2010 ஆம் ஆண்டில் 10 மாவட்டங்களில் மாணவர்களுக்குப் பயிற்சியளிக்கப்பட்டது.

புதுமைத் தொழில்நுட்பமும் பரவலாக்கமும்

7.10 நமது மாநிலத்தில் பல்வேறு துறைகளில் அறிவியல் ஆய்வு மற்றும் மேம்பாட்டுத் திட்டங்கள் பல்கலைக்கழகங்கள், ஆய்வு மையங்கள் மற்றும் கல்லூரிகளில் செயல்படுத்தப்படுகின்றன. இவற்றின்மூலம் வெளிக்கொணரப்படும் நன்மை பயக்கும் தொழில்நுட்பங்களும், அறிவியல் செயல்பாடுகளும் இதன் பயனாளிகளை சென்றடையச் சிறிது காலம் தேவைப்படுகிறது. எனவே, இத்தகைய புதுமை தொழில்நுட்பங்களை உடனடியாக இதன் பயனாளிகளுக்குக் கொண்டு செல்லத் தேவையான

2010 ஏப்ரல் 22]

பயிற்சிகளும், இதனை ஊக்குவிக்க வழிமுறைகளும் தேவை. இத்திட்டத்தின்கீழ் 2009-2010-ல் 14 நிகழ்வுகள் ரூ.5.00 இலட்சம் செலவில் நடத்தப்பட்டன. இதன்மூலம் சுமார் 400 பேர் பயிற்சி பெற்றனர்.

கிராமப்புற பள்ளிகளில் அறிவியல் கல்வியின் தரத்தை உயர்த்துதல்

7.11 கிராமப்புற பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களின் அறிவியல் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்துவதே இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். பள்ளிகளில் 6, 7 மற்றும் 8 ஆம் வகுப்பு வரை அறிவியல் பாடங்களை நடத்தும் ஆசிரியர்களுக்கு தரமான பரிசோதனைக் கூடங்கள் உள்ள கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் 5 நாட்களுக்கு பயிற்சி அளிக்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. 2009-2010 ஆம் நிதியாண்டில் 10 மாவட்டங்களில் 10 பயிற்சித் திட்டங்கள் நடத்தப்பட்டன.

அறிவியல் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துதல்

7.12 கிராமப்புற மாணவர்கள், விவசாயிகள் மற்றும் சுய உதவிக்குழுக்கள் உறுப்பினர்களிடையே அறிவியல் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துவதே இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். கல்லூரிகள், பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சி நிறுவனங்களில் மேற்கொள்ளப்படும் ஆராய்ச்சியின் பயன்களை அவை சம்பந்தப்பட்டவர்களுக்கு பயன்பெறும் வகையில் எடுத்துச் சொல்லும் நோக்கில் அறிவியல் உரைகள், கண்காட்சிகள், விழிப்புணர்வுப் பேரணிகள் மற்றும் பயிற்சித் திட்டங்கள் கல்வி நிறுவனங்கள் மூலமாக செயல்படுத்தப்படுகின்றன. இத்திட்டமானது 2009-2010 ஆம் நிதியாண்டில் 10 மாவட்டங்களில் செயல்படுத்தப்பட்டது. இத்திட்டம் வரும் 2010-2011 ஆம் நிதியாண்டில் மேலும் 10 மாவட்டங்களில் செயல்படுத்தப்படவுள்ளது.

2010-2011 ஆம் ஆண்டில் செயல்படுத்தப்படவுள்ள முக்கியத் திட்டங்கள்

அறிவியல் தொழில்நுட்ப யுத்திகள் செயல் முறைப்பாடுமூலம் இயற்கை வளங்களை கிராமப்புற வளர்ச்சிக்கு உபயோகப்படுத்துதல்

7.13 இத்திட்டத்தின் நோக்கம் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப நுணுக்கங்களை கிராமப்புற மக்கள் அறிந்து கொள்வதன்மூலம் இயற்கை வளங்களின் தரத்தினை பாதுகாப்பதாகும். அவ்விடங்களில் அமைந்துள்ள இயற்கை வளங்களை பாதுகாப்பது கிராமப்புறங்களின்

[2010 ஏப்ரல் 22]

வளர்ச்சிக்கு ஏதுவாகும். வளங்களை மேம்படுத்த நிர்நிபிக்கப்பட்ட தொழில்நுட்பங்களை பயன்படுத்த விவசாயிகள் ஊக்குவிக்கப்படுவர். தங்களது பகுதியில் அமைந்துள்ள கிராமங்களைத் தத்தெடுக்க கல்வி நிலையங்கள் ஊக்குவிக்கப்படும். விரிவாக்கத் திட்டங்கள் மற்றும் தேசிய நாட்டு நலத் திட்டப் பணிகள்மூலம் தொழில் யுத்திகளைச் செயல் முறைமூலம் பயனாளிகளுக்கு மாணவர்கள் எடுத்துரைப்பர். கிராமப்புற வளர்ச்சிக்கான தொழில்நுட்ப யுத்திகளை கல்லூரி மாணவர்கட்கு ஆய்வாளர்கள் எடுத்துரைப்பர். இதனை மாணவர்கள் கிராமப்புற மக்களுக்கு எடுத்துரைப்பர். இத்திட்டத்தின்கீழ் 5 கல்வி நிலையங்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்படும். 2010-2011 ஆம் ஆண்டில் இத்திட்டம் ரூ.5.00 இலட்சம் செலவில் அமல்படுத்தப்படும்.

8. அறிவியல் நகரம்

8.1 சென்னை நகரில் கிண்டி மற்றும் தரமணி பகுதியில் கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி மேற்கொள்ளும் 60-க்கும் மேற்பட்ட நிறுவனங்கள் உள்ளன. இவற்றில் அண்ணா பல்கலைக்கழகம், இந்திய தொழில்நுட்பக்கழகம் IIT மத்திய தோல் ஆராய்ச்சி நிறுவனம் CLRI தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம் போன்ற நிறுவனங்கள் உட்பட மத்திய மற்றும் மாநில அரசு நிறுவனங்களும் அமைந்த இப்பகுதி அறிவியல் நகரம் என்று அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வறிவியல் நகரத்தின் நோக்கம் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தை வளர்ப்பதாகும். இந்த அறிவியல் நகரத்தில் அமைந்துள்ள நிறுவனங்களில் பல முனைவர் பட்டம் பெற்றவர்கள், அறிஞர்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சி மாணவர்களை கொண்டு 1500-க்கும் மேற்பட்ட ஆய்வுகள் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் துறைகளில் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தின் வளர்ச்சிக்காக அறிவியல் நகரம் பல அரிய அறிவியல் நிகழ்ச்சிகளை ஏற்பாடு செய்கிறது.

8.2 இந்த நகரத்தில் தற்சமயம் அமைந்துள்ள நிறுவனங்கள் மற்றும் அமையவிருக்கும் புதிய நிறுவனங்களின் மூலமாக அறிவியல் தொழில்நுட்பங்களை அபிவிருத்தி செய்தல், இந்த தொழில்நுட்ப நிறுவனங்கள் மற்றும் மூலதன நிறுவனங்களுக்கிடையே தொழில்நுட்பங்களை பரிமாற்றம் செய்தல், உலக அளவில் தொழில்நுட்பங்களை முன்கூட்டியே அறிவது மற்றும் கணக்கிடுதல், உறுப்பினர் நிறுவனங்களின் பயன்பாட்டிற்குத் தேவையான

2010 ஏப்ரல் 22]

இந்திய அளவிலான மற்றும் உலக அளவிலான மாநாடுகளை நடத்த ஏதுவாக அனைத்து அடிப்படை வசதிகளையும் கொண்ட ஒரு வளாகத்தை உருவாக்கி அதை நன்கு பராமரித்தல் ஆகியவை அறிவியல் நகரத்தின் முக்கிய குறிக்கோள்களாகும்.

அறிவியல் நகரத்தில் செயல்படுத்தப்படும் திட்டங்கள்

8.3 அறிவியலை பிரபலப்படுத்துதல் திட்டத்தில் அறிவியல் சார்ந்த தலைசிறந்த விரிவுரைகள், பள்ளி மாணவர்களுக்கான அறிவியல் நிபுணர்களை சந்தித்தல், அறிவியல் முகாம் நடத்துதல் மற்றும் அறிவியல் நகர உறுப்பினர் நிறுவனங்களுடன் சேர்ந்து அறிவியல் கூட்டங்கள் நடத்துதல், அறிவியல் கண்காட்சிகள் நடத்துதல், பள்ளி மாணவர்களுக்கான அறிவியல் ஆய்வுத் திட்டங்கள், அறிவியல் கருத்து பரிமாற்றம் பற்றிய கருத்தரங்குகள், மாற்றுத் திறனுடைய மாணவர்கள் பயன்பெறுவதற்காக அறிவியல் நிகழ்ச்சிகள், சுற்றுச்சூழல் சார்ந்த திட்டங்களான குப்பையிலிருந்து செல்வம் போன்றவை நடத்தப்படுகின்றன. இதுதவிர அறிவியல் செயல்பாடுகள் செய்த பள்ளி மாணவர்களுக்கு அறிவியல் விருதுகள் வழங்கப்படுகின்றன. இதுவரை 396 பள்ளி மாணவர்களுக்கு விருதுகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. இவர்களில் பெரும்பாலானோர் கிராமப்புறத்தைச் சேர்ந்தவர்கள்.

8.4 பெண் அறிவியல் நிபுணர்களை ஊக்குவிப்பதற்காக அறிவியல் நகரம் தமிழ்நாடு "வாழ்நாள் பெண் சாதனையாளர்" விருது மற்றும் "இளம்பெண் விஞ்ஞானி" விருது ஆகிய விருதுகளை வழங்கி வருகிறது. இதுவரை 37 தமிழ்நாடு இளம்பெண் விஞ்ஞானி விருதுகளையும், 16 வாழ்நாள் பெண் சாதனையாளர் விருதுகளையும் அறிவியல் நகரம் வழங்கியுள்ளது.

சாதனைகள்

8.5 மாநகராட்சிப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவ மாணவிகளுக்காக 2008-2009 ஆம் ஆண்டில் 12 பயிற்சிப் பட்டறைகள் நடத்தப்பட்டன. 2009-2010 ஆம் ஆண்டில் 5 பயிற்சிப் பட்டறைகள் மாநகராட்சி மற்றும் அரசுப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவ மாணவிகளுக்காக நடத்தப்பட்டது. இப்பயிற்சி பட்டறையில் 1100-க்கும் மேற்பட்ட மாணவ, மாணவிகள் பங்கு பெற்று பயனடைந்தனர்.

[2010 ஏப்ரல் 22]

8.6 முன்னோடி தொழில்நுட்பங்களான ஸ்டெம் செல் தொழில்நுட்பம் (Stem Cell), நுண் தொழில்நுட்பம் (Nano Technology) மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம் (Information & Communication Technology) ஆகிய ஒவ்வொன்றிலும் 4 நாள் விழிப்புணர்வு முகாம்களை அறிவியல் நகரம் நடத்தி வருகிறது. ஒவ்வொரு விழிப்புணர்வு முகாமிலும் 75 மாணவர்கள் கலந்துகொள்கின்றனர். இந்திகழ்ச்சிகளில் மாணவர்கள் நானோ தொழில்நுட்பம், தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் ஸ்டெம் செல் ஆகிய துறைகளில் தலைசிறந்து விளங்கும் விஞ்ஞானிகளின் விரிவுரைகளை கேட்பதற்கும் மற்றும் ஆய்வுக் கூடங்களில் ஏற்படும் ஆராய்ச்சிகளைப் பற்றி அறிந்து கொள்வதற்கும் வாய்ப்புகள் வழங்கப்பட்டன.

8.7 அறிவியல் நகரம் மாற்றுத் திறன் பயனாளிகளுக்காக அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம் சார்ந்த நிகழ்ச்சிகளை நடத்தி வருகிறது. 2008-2009 ஆம் ஆண்டில் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தில், பலதரப்பட்ட மாற்றுத் திறனுடைய மாணவர்களுக்காக 4 ஒரு நாள் பயிற்சிப் பட்டறைகள் ரூ.2.00 இலட்சம் செலவில் நடத்தப்பட்டன. இதில் சென்னை மற்றும் அதனைச் சுற்றியுள்ள பள்ளிகளிலிருந்து 300-க்கும் மேற்பட்ட மாற்றுத் திறனுடைய மாணவர்கள் பங்குபெற்றனர். 2009-2010 ஆம் ஆண்டில் 7 நிகழ்ச்சிகள் நடத்தப்பட்டன.

சென்னை அறிவியல் விழா, 2010

8.8 அறிவியல் நகரம் ஒவ்வொரு வருடமும் பிப்ரவரி மாதத்தில் சென்னை அறிவியல் விழாவை நடத்தி வருகிறது. சென்னை அறிவியல் விழாவில் அறிவியல் கண்காட்சி, அறிவியல் விரிவுரைகள், விஞ்ஞானிகளின் செய்முறை விளக்கம், அறிவியல் சார்ந்த திரைப்படம் ஆகியவை இடம் பெற்றன. 2009-2010 ஆம் ஆண்டில் பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மைய வளாகத்தில் 3-2-2010 முதல் 7-2-2010 வரை, ஆற்றல், உணவும் ஆரோக்கியமும் மற்றும் வானிலை மாற்றம் மற்றும் பல்லுயிர் வேறுபாடு ஆகிய 3 முக்கிய கருப்பொருளை வலியுறுத்துகின்ற வகையில் "அன்றாட வாழ்வில் அறிவியல்" என்ற தலைப்பில் சென்னை அறிவியல் விழா நடத்தப்பட்டது. இந்த மூன்று கருப்பொருளோடு, பொது அறிவியல் குறித்த கருப்பொருளும் இடம் பெற்றது. 128 கண்காட்சி அரங்குகள் வைக்கப்பட்டன. இவ்வறிவியல் விழாவில் 34,500 மாணவர்கள் மற்றும் பொதுமக்கள் கலந்துகொண்டு பயனடைந்தனர்.

2010 ஏப்ரல் 22]

2010-2011 ஆம் ஆண்டில் செயல்படுத்தப்படவுள்ள முக்கியத் திட்டங்கள்

அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம் தொடர்புடைய கருத்தரங்குகள்

8.9 உயிர் தொழில்நுட்பம், தகவல் மற்றும் தொலைத் தொடர்பு, ஸ்டெம் செல் ஆராய்ச்சி, வைராலஜி, நுண் தொழில்நுட்பம் மற்றும் அணுவியல் தொழில்நுட்பத் துறைகளில் முதுநிலை மாணவர்களுக்காக ரூ.12.00 இலட்சம் செலவில் பட்டறைகள் நடத்தப்பட உள்ளன.

அறிவியலில் முக்கிய நிகழ்வுகள்

8.10 முக்கிய நிகழ்வுகளான உலகம் வெப்பமயமாதல், பேரிடர் தவிர்ப்பு மேலாண்மை, விண்ணியல், பல்லுயிர் வேறுபாடு மற்றும் சிறப்பு கருவிகள் ஆகிய பொருள்கள் குறித்து ரூ.3.00 இலட்சம் செலவில் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்காக பயிற்சி நடத்தப்பட உள்ளது.

சென்னை அறிவியல் விழா, 2011

8.11 சென்னை அறிவியல் விழா, 2011, பிப்ரவரி மாதம் ரூ.30.00 இலட்சம் செலவில் நடத்தப்பட உள்ளது.

9. தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம்

9.1 சென்னை எழும்பூர் கிராஸ்மிர் தோட்டத்தில் 1909 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம் தொடங்கப்பட்டது. தொடங்கப்பட்டபோது அதன் பெயர் 'மெட்ராஸ் ரெக்கார்டு ஆபீஸ்' ஆகும். சென்னை மாநிலம் தமிழ்நாடு என்று பெயர் மாற்றம் கண்டபோது மெட்ராஸ் ரெக்கார்டு ஆபீஸ், தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம் எனப் பெயரிடப்பட்டு பின்பு தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம் மற்றும் வரலாற்று ஆராய்ச்சித் துறை என மாற்றம் செய்யப்பட்டது.

9.2 தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம் மற்றும் வரலாற்று ஆராய்ச்சித் துறை அனைத்து அரசு ஆவணங்களையும் பாதுகாக்கின்றது. இங்குள்ள மிகப் பழைமை வாய்ந்த ஆவணம் 1657 ஆம் ஆண்டைச் சேர்ந்தது ஆகும். அரசின் அன்றாட செயல்பாடுகளுக்கும், திட்டங்கள் வகுக்கவும் சீர்திருத்தங்கள் கொண்டு வரவும், சட்டங்கள் இயற்றவும், முன் நிகழ்வுகள் மற்றும்

[2010 ஏப்ரல் 22]

முன் ஆவணங்கள் தேவைப்படும்போது அரசுக்கு ஆவணக் காப்பகம் அந்த ஆவணங்களை அனுப்புகிறது. 1930 ஆம் ஆண்டிலிருந்து உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சியாளர்கள் தங்கள் ஆராய்ச்சிக்கு ஆவணக் காப்பகத்தைப் பயன்படுத்தி வருகின்றனர். இங்குள்ள ஆவணங்களைப் படித்து மிகச் சிறந்த வரலாற்று நூல்கள் எழுதப்பட்டுள்ளன. மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களைத் தலைவராகக் கொண்டு வரலாற்று ஆராய்ச்சி மன்றம் இங்கு செயல்பட்டு வருகிறது. இம்மன்றம் வரலாற்று ஆராய்ச்சியை ஊக்குவிக்கிறது. மாவட்ட ஆவணக் காப்பகங்கள் கோயம்புத்தூர், சேலம், மதுரை, கடலூர், திருச்சிராப்பள்ளி மற்றும் தஞ்சாவூர் மாவட்டத் தலைநகரங்களில் இயங்குகின்றன.

9.3 தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பக நூலகம் அரிய நூல்களைப் பாதுகாத்து வருகின்றது. தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம் மற்றும் வரலாற்று ஆராய்ச்சித் துறை மாவட்ட விவரச் சுவடிகள் மற்றும் தெரிந்தெடுக்கப்பட்ட ஆவணத் தொகுப்புகளை வெளியிடுகிறது.

9.4 பன்னிரண்டாவது நிதிக்குழு நிதி உதவியுடன் பார்மப்பரியக் கட்டடங்கள்/சின்னங்கள் பாதுகாத்தல் திட்டத்தின்கீழ் பல புதுப்பித்தல் பணிகள் நிறைவேற்றப்பட்டுள்ளன. மேலும், மாநில மற்றும் மத்திய நிதி உதவி திட்டங்கள் மூலமும் தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம் மற்றும் மாவட்ட ஆவணக் காப்பகங்கள் நவீனப்படுத்துதல் மற்றும் கணினிமயமாக்கல் பணி நடைபெற்று வருகின்றது. தூத்துக்குடி மாவட்ட விவரச் சுவடி (ஆங்கிலம்) மற்றும் கன்னியாகுமரி மாவட்ட விவரச் சுவடி (தமிழ்) ஆகியவை வெளியிடப்பட்டுள்ளன. ஈரோடு மாவட்ட விவரச் சுவடியின் வரைவு இறுதிவடிவம் பெற்று வருகிறது.

9.5 தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகத்தின் நூற்றாண்டு விழா அக்டோபர் 2009-ல் கீழ்க்கண்ட நிகழ்ச்சிகளுடன் நடந்தேறியது:—

(அ) ஆவணக் காப்பகமும் ஆவண வரலாறும் என்ற தலைப்பில் 14-10-2009 அன்று வினாடி வினா நிகழ்ச்சி.

(ஆ) ஆவணக் காப்பகமும் தென்னிந்திய வரலாறும் என்ற தலைப்பில் 16-10-2009 அன்று அறக்கட்டளை சொற்பொழிவு.

2010 ஏப்ரல் 22]

(இ) தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகத்தின் வலை தளம் 27-10-2009 அன்று தொடங்கப்பட்டது. (www.tnarchives.tn.gov.in)

(ஈ) 29-10-2009 அன்று நூற்றாண்டு விழா கொண்டாடப்பட்டது. விழா மலர் மற்றும் கண்காட்சி குறித்த குறு நூல் வெளியிடப்பட்டு ஆவணக் காப்பக நூலகத்தின் இரண்டாம் தளம் மற்றும் ஆவணக் கண்காட்சி திறந்து வைக்கப்பட்டது.

10. தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம்

10.1 மாநில அளவிலான உயர் கல்வித் திட்டங்களின் மேம்பாட்டிற்கும் மற்றும் மாநிலத் திட்டங்கள், பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் திட்டங்கள் இவற்றை ஒருங்கிணைக்க உதவும் வகையில் தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம் 1992 ஆம் ஆண்டு தோற்றுவிக்கப் பெற்றது.

துணை வேந்தர்களின் ஆலோசனைக் குழுமம்

10.2 தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றத்தின் பரிந்துரையின்படி, துணை வேந்தர்களின் ஆலோசனைக் குழுமம் ஒன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இக்குழுமத்தின்மூலம் துணை வேந்தர்களைத் தொடர்பு கொண்டு அவர்களின் கருத்துக்களையும், உயர் கல்வி தொடர்பான பரிந்துரைகளையும் பெற முடிகிறது.

மன்றத்தின் செயல்பாடுகள்

10.3 உயர் கல்வி மற்றும் ஆய்வு தொடர்பாக அரசு பல்கலைக்கழகங்கள், கல்லூரிகள் மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் ஆகியவை அணுகும்போது அவற்றுக்குத் தக்க அறிவுரைகள் வழங்குதல்; உயர் கல்வி மேம்பாட்டிற்கான தகுந்த திட்டங்களை மாநில அளவில் உருவாக்குதல்; பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழு அவ்வப்போது வழங்கும் நெறிமுறைகளுக்கிணங்க உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் தரத்தை மேம்படுத்தும் வகையில் அவற்றின் செயல்பாடுகளைத் திட்டமிட்டு உருவாக்கிடவும் அவற்றை நிறைவேற்றவும் உதவி செய்தல்; மாநில அளவில் உள்ள கல்லூரிகள், பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் மேம்பாட்டுத் திட்டங்களைத் தெரிவு செய்து மன்றத்தின் குறிப்பு மற்றும் பரிந்துரையுடன் பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவிற்கு

[2010 ஏப்ரல் 22]

அனுப்புதல் மற்றும் திட்டப் பணிகளில் செயலாக்கத்தைக் கண்காணித்தல்; உயர் கல்வி நிறுவனங்களுக்கிடையே பணிகளில் செயலாக்கத்தைக் கண்காணித்தல் மற்றும் ஒத்துழைப்பினை உயர்த்துதல், ஒருங்கிணைத்தலை மேம்படுத்துதல் மற்றும் அவை தொழில் நிறுவனங்களுடன் தொடர்பு கொள்வதற்கான வாய்ப்பு வசதிகளைக் கண்டறிதல்; பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழு மற்றும் அரசு விதிமுறைகளுக்கிணங்க, புதிய உயர் கல்வி நிறுவனங்களை தோற்றுவிப்பதற்கான நெறிமுறைகளை வடிவமைத்தல்; மாநிலத்தில் உயர் கல்விக்கென கூடுதல் நிதி ஆதாரங்களை ஏற்படுத்தும் வழிவகை குறித்து அறிவுரை நல்குதல்; உயர் கல்விக்கான பல்கலைக்கழகங்கள், கல்லூரிகள் மற்றும் இதர கல்வி நிறுவனங்களில் பாடத் திட்டத்தை செழுமைப்படுத்தவும், காலத்திற்கேற்ற வகையில் கல்வித் தரத்தை சீரமைக்கவும் உதவுதல்; கல்வித் தரத்தை நிர்ணயித்து அதன் தொடர்ச்சியாக நிதி நல்கைக் குழுவிற்கு தேவையான உதவி புரிதல்; கல்லூரி மற்றும் பல்கலைக்கழகங்களுக்கிடையேயான திட்டங்களை ஒருங்கிணைத்தல் மற்றும் மேம்படுத்துதல், கண்காணிப்புத் திட்டம் ஏற்படுத்துதல் ஆகியவை இம்மன்றத்தின் முக்கியப் பணிகளாகும்.

சாதனைகள்

10.4 மன்றத்தின் சாதனைகள் பின்வருமாறு:—

- இளநிலை பட்டப் பாடங்களுக்கான மாதிரிக் கல்வித் திட்டம் குறித்து பயிலரங்கம் நடத்தப்பட்டது.
- அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் புதிதாக நியமனம் செய்யப்பட்ட 2,500 ஆசிரியர்களுக்கு மூன்று கட்டமாகப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது.
- தமிழகத்திலுள்ள கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள்/ பல்கலைக்கழகங்களில் விருப்பார்ந்த தெரிவு முறை கல்வித் திட்டம் 2008-2009 ஆம் ஆண்டு முதல் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு செயல்பட்டு வருகிறது.
- இம்மன்றம் “நவீன அறிவியல் இதழ்” மற்றும் “மானுடவியல், சமூக அறிவியல் இதழ்” ஆகிய தலைப்புகளில் இரண்டு ஆராய்ச்சி இதழ்களை வெளியிட்டுள்ளது. இவ்விதழ்கள் 8-7-2009 அன்று மாண்புமிகு முதலமைச்சர் டாக்டர் கலைஞர் அவர்களால் வெளியிடப்பட்டது.

2010 ஏப்ரல் 22]

இவ்விதங்களின் முதல் பிரதிகளை துணை முதல்வர் அவர்கள் பெற்றுக் கொண்டார்கள்.

- பல்வேறு பாடப் புத்தகங்களை தமிழில் தயாரித்து வெளியிடும் பணியானது மத்திய மனிதவள மேம்பாட்டு அமைச்சகத்தின் நிதியுதவியுடன் செயல்படுத்தப்பட்டு 16 புத்தகங்கள் தமிழில் பல்வேறு இளங்கலை பாடப் பிரிவுகளில் தயாரிக்கப்பட்டன. இப்புத்தகங்கள் மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் டாக்டர் கலைஞர் அவர்களால் வெளியிடப்பட்டன.
- உயர் கல்வி மன்றம் தற்போது மத்திய மனிதவள மேம்பாட்டு அமைச்சகத்தின் நிதியுதவியுடன் 11 பாடங்களில் முதுநிலை பாடப் புத்தகங்களை தமிழில் தயாரிக்கும் பணியில் ஈடுபட்டுள்ளது. இப்பணிக்காக மத்திய அரசினால் ஒதுக்கப்பட்டுள்ள தொகை ரூபாய் 90 இலட்சமாகும்.
- உயர் கல்வி மன்றம் பல்வேறு பாடப் பிரிவுகளில் கலைச் சொற்களை தமிழ் மற்றும் ஆங்கில மொழிகளில் தயாரிக்கும் பணிகளில் ஈடுபட்டுள்ளது.
- பல்கலைக்கழகங்கள் / கல்லூரிகளில் நடத்தப்படும், கருத்தரங்குகள்/ பயிலரங்குகளுக்கு 2008-2009 ஆம் ஆண்டில் பகுதி நிதியுதவியாக இம்மன்றத்தினால் மொத்தம் ரூ.22,95,000/- வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- கல்லூரி முதல்வர்களாக பதவி உயர்வு பெறவிருக்கும் பேராசிரியர்களுக்கு பயிற்சியளிக்கும் திட்டத்தின்கீழ் 37 பேராசிரியர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டு 3 நாட்களுக்கு சென்னை, அண்ணா மேலாண்மை நிறுவனத்தில் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது.
- அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி இளங்கலை மற்றும் முதுகலை மாணவர்களுக்கு “சிறு ஆய்வுத் திறன்” திட்டத்தின்கீழ் இளங்கலைத் திட்டங்களுக்கு ரூபாய் 5000/-ம், முதுகலைத் திட்டங்களுக்கு ரூபாய் 10,000/-ம் வழங்கப்படுகிறது. 2008-2009 ஆம் ஆண்டில் 10 சிறு ஆய்வுத் திறன் திட்டங்கள் தேர்வு செய்யப்பட்டு நிதியுதவி வழங்கப்பட்டன. 2009-2010 ஆம் ஆண்டில்

[2010 ஏப்ரல் 22]

43 திட்டங்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளன. (20 இளங்கலைத் திட்டங்கள் மற்றும் 23 முதுகலைத் திட்டங்கள்).

- 'ஆய்வு இதழ்கள் மற்றும் ஆய்வுத்திட்டக் கருத்துருக்கள் தயாரிக்க' அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்குப் பயிலரங்கம் ஒன்று நடத்தப்பட்டது.
- 'அடிப்படை அறிவியல் கருத்தரங்கு' அரசு மற்றும் மாநகராட்சிப் பள்ளிகளில் பயிலும் +1 மாணவர்களுக்காக நடத்தப்பட்டது.

11. தமிழ்நாடு மாநில உருது கழகம்

11.1 தமிழ்நாடு மாநில உருது கழகம் 21-7-2000 அன்று துவக்கப்பட்டது.

11.2 உருது கழகத்தின் முக்கிய சாதனைகளின் விவரம் பின்வருமாறு:—

1. தேசிய வணிகர் கூட்டமைப்புடன் இணைந்து அகில இந்திய அளவில் உருது கழகத்தால் கவியரங்கம் நடத்தப்பட்டது.
2. இரண்டு நாள் உருது மாநாடு மற்றும் கவியரங்கம் நடத்தப்பட்டது.
3. உருது கழகத்தின் தலைவர் அவர்களின் தலைமையில் சென்னை கலைவாணர் அரங்கத்தில் ஒரு பொது மக்கள் பங்கேற்புடனான விழா நடத்தப்பட்டது. டாக்டர் அப்துல் ஹக் இலக்கிய பரிசு மற்றும் பரிசுத் தொகை தலா ரூ.25,000/- வீதம் ஆறு கவிஞர்களுக்கு இந்த விழாவில் வழங்கப்பட்டது.
4. உருது மொழி வழியாக தேர்வுகளில் மாநில அளவில் இடம் பிடித்த மாணவர்களுக்கு பரிசுகள் வழங்கப்பட்டன.
5. தமிழ்நாடு மாநில உருது கழகத்தின் தேர்வுக் குழு மூலம் 15 நூலாசிரியர்கள் மற்றும் கவிஞர்களுக்கு புத்தகங்கள்

2010 ஏப்ரல் 22]

வெளியிட்டமைக்காக பரிசுத் தொகையாக தலா ரூ.15,000/-மும், டாக்டர் அப்துல் ஹக் பரிசாக இரு சிறந்த உருது பத்திரிகையாளருக்கு ரூ.30,000/- வீதமும் பரிசுத் தொகை வழங்கப்பட்டது.

6. மாநில அளவில் இடம் பிடித்த உருது மாணவர்களின் பட்டியல் தயாரிக்கப்பட்டு அவர்களுக்கு தகுதிப் பரிசு மற்றும் பணப்பரிசு விழாவில் வழங்கப்படவுள்ளது.

11.3 2010-2011ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்பட உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ள திட்டங்கள் மற்றும் பணிகள் வருமாறு:—

1. தமிழ்நாடு மாநில உருது கழகம், தகுதி வாய்ந்த உருது மாணவர்களுக்கு தகுதி பணப் பரிசுகள் மற்றும் கல்வி உதவித் தொகைகள் அளிக்க உள்ளது.
2. உருது பயிற்றுவிக்கும் மையங்களுக்கு நிதியுதவி அளித்தல்.
3. உருது மொழியை வளர்க்கும் கவிஞர்களுக்கு உள்ளூர் கவியரங்கம் ஒன்று நடத்தப்படவுள்ளது.

"கல்லூரிகளிலும், கலாசாலைகளிலும் பயில்கின்ற மாணவர்கள் நாற்றங்காலிலே இருக்கின்ற பயிர்கள்!"

— டாக்டர் கலைஞர் மு. கருணாநிதி

[2010 ஏப்ரல் 22]

கல்லூரிக் கல்வி

அட்டவணை - 1

மாநிலத்திலுள்ள கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை 2009-2010

கல்லூரிகள் வகை	அரசுக் கல்லூரிகள்	தனியார் கல்லூரிகள்		மொத்தம்
		உதவி பெறும் கல்லூரிகள்	சுயநிதி கல்லூரிகள்	
கலை மற்றும் அறிவியல்	62	133	383	578
உடற்கல்வி	-	3	7	10
கீழ்த்திசை	-	10	-	10
சமூகப் பணி கல்லூரிகள்	-	2	-	2
கல்வியியல்	7	14	624	645
பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள்	9	-	-	9
மொத்தம்	78	162	1014	1254

அட்டவணை-2

கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள்
மாணவர் சேர்க்கை 2009-2010

கல்லூரிகள் வகை	ஒப்பளிக்கப்பட்ட இடங்கள்					மாணவர் சேர்க்கை விவரம்				
	இள நிலை	முது நிலை	ஆராய்ச்சிப் படிப்பு	கல்வி இயல்	மொத்தம்	இள நிலை	முது நிலை	ஆராய்ச்சிப் படிப்பு	கல்வி இயல்	மொத்தம்
அரசுக் கல்லூரிகள்	46386	4423	563	1119	52491	46196	4367	495	1117	52175
பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள்	3563	259	—	—	3822	3520	246	—	—	3766
உதவி பெறும் கல்லூரிகள்	97652	19487	2532	1791	121462	80427	16980	2490	1791	101688
சுயநிதிக் கல்லூரிகள்	108637	25179	1143	65526	200485	87186	14511	1105	58051	160853
மொத்தம்	256238	49348	4238	68436	378260	217329	36104	4090	60959	318482

அட்டவணை-4

2009-2010 ஆம் ஆண்டு பொறியியல் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை, மொத்த இடங்கள் மற்றும் சேர்க்கப்பட்ட மாணவர் சேர்க்கை பற்றிய விவரங்கள்

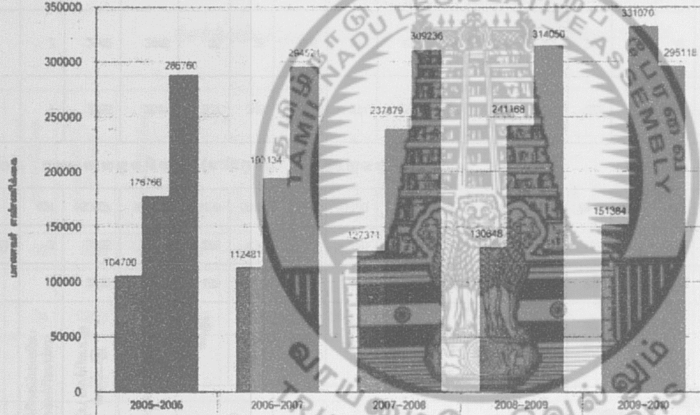
2010 ஏப்ரல் 22]

வாரியம்	அரசு/பிரைவட்	மாண்புமிகு அரசு/பிரைவட்	மொத்த இடங்கள்	பொது		பி.பி. (புறப்பாடு)		பி.பி. (புறப்பாடு)		பி.பி.பி.		ஆதித்யாபிர்		ஆதித்யாபிர் (அருள்மீது)		புறப்பாடு-குடியினர்		மொத்தம்	
				மாண்புமிகு	மாண்புமிகு	மாண்புமிகு	மாண்புமிகு	மாண்புமிகு	மாண்புமிகு	மாண்புமிகு	மாண்புமிகு	மாண்புமிகு	மாண்புமிகு	மாண்புமிகு	மாண்புமிகு	மாண்புமிகு	மாண்புமிகு	மாண்புமிகு	மாண்புமிகு
ஆக	6	2560	2462	133	61	772	452	60	35	337	183	218	132	45	31	15	8	1580	912
ஆக உதவி	3	2465	2394	278	135	728	440	49	22	288	139	167	103	29	18	8	9	1528	866
வாரியம்	431	160907	109832	13416	5948	32514	19790	3284	1035	15373	7042	6845	3212	700	275	134	54	72226	37406
அண்ணா பல்கலைக்கழகம் (உறுப்புக் கல்லூரிகள்)																			
அ.ப. சென்னை	7	2785	2641	527	348	423	274	60	27	320	197	222	142	54	23	19	5	1625	1016
அ.ப. திருச்சி	7	2640	2448	36	28	665	570	83	34	350	237	218	148	47	23	22	5	1403	1045
அ.ப. திருச்சி-பேரூர்	2	480	467	8	14	108	131	11	8	53	45	41	31	9	5	2	3	230	237
மொத்தம்	466	171737	120074	14400	6534	35209	21657	3487	1211	16701	7853	7711	3768	884	375	200	84	78992	41482

இணைப்புகள்

கணிப்பு - 1

தமிழ்நாட்டில் உட்காண வேண்டிய பணியின் மதிப்பீடு மற்றும் அதற்கான செலவுகள் (பிரதானமாக)

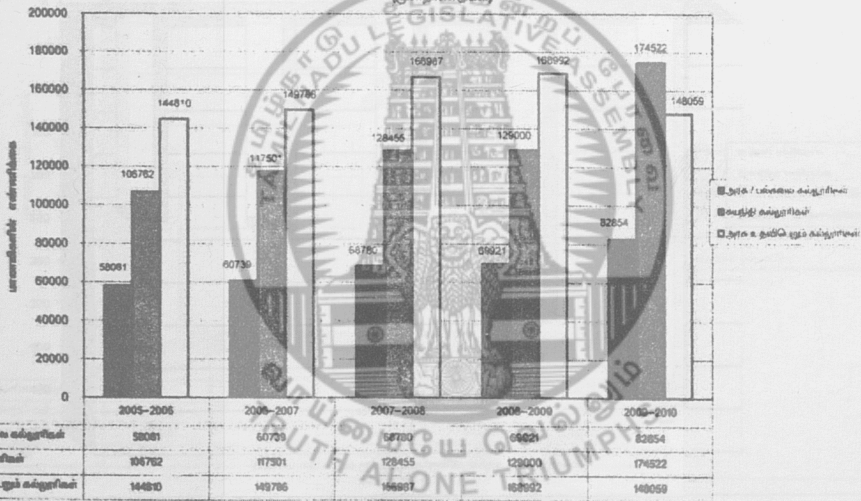


மொத்த மதிப்பீடு
பிரதான பணிகளின் மதிப்பீடு
சிறு பணிகளின் மதிப்பீடு

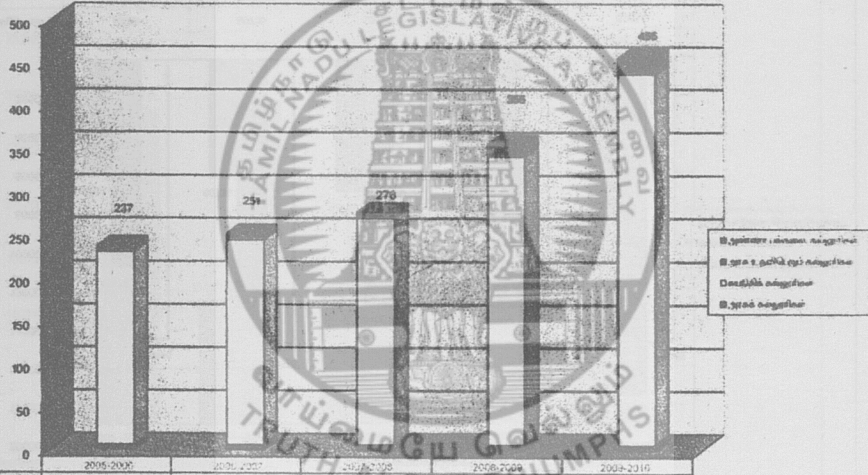
பாதிக்கப்பட்ட பகுதிகள்	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
மொத்த மதிப்பீடு	104700	112481	127371	130843	151384
பிரதான பணிகளின் மதிப்பீடு	176766	193134	237879	241168	331070
சிறு பணிகளின் மதிப்பீடு	286760	294521	309236	314050	295118

வரைபடம் - 2

தமிழ்நாட்டில் உள்ள கலை & துறியியல் மற்றும் கல்வித் துறைகளில் மாணவிகளின் எண்ணிக்கை (புள்ளிநாள் அடிப்படையில்)



அட்டை 3 - 3
தமிழ்நாட்டில் உள்ள தொழிலாளர் சங்கங்களின் எண்ணிக்கை

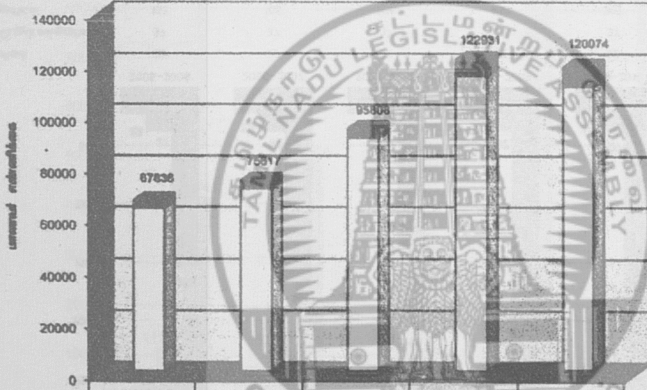


தமிழ்நாட்டில் உள்ள தொழிலாளர் சங்கங்களின் எண்ணிக்கை

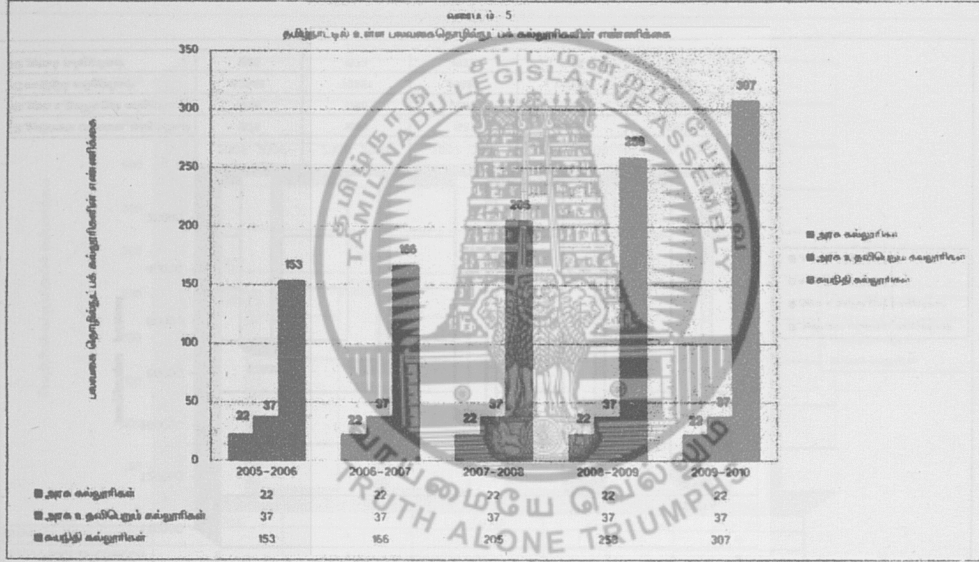
காலகட்டம்	அனைத்து இந்திய அளவில்	மாநில அளவில்	தொகுதி அளவில்	தொழிலாளர் அளவில்
2005-2006	4	3	224	6
2006-2007	4	3	238	6
2007-2008	4	3	263	6
2008-2009	11	3	335	6
2009-2010	15	3	431	6

புறக்கணிப்பு - 4

தமிழ்நாட்டில் உள்ள கொழும்பியல் கல்வழிகளில் மாணவரின் சேர்க்கைகள்

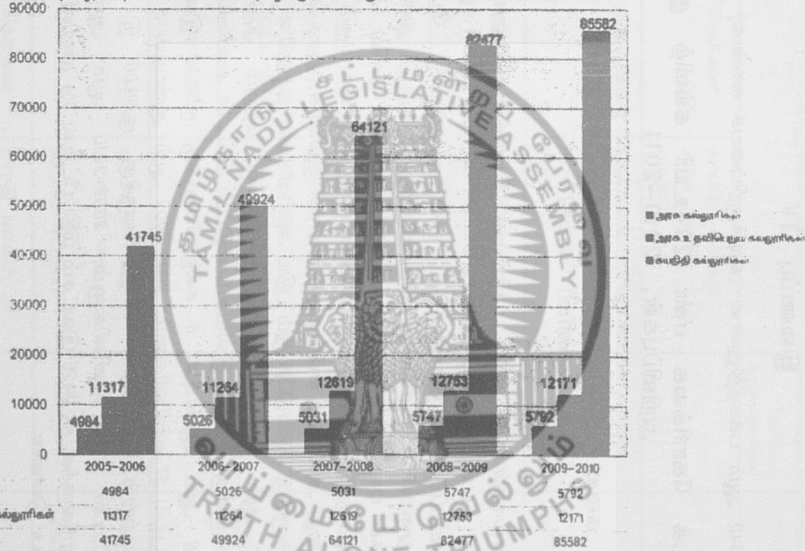


வகைப்பாடு	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
அரசாங்கப் பள்ளிகள்	1575	1664	1681	4386	5558
அரசு உதவியுடன் பள்ளிகள்	1728	1768	2209	2429	2394
பெய்திதிக் பள்ளிகள்	63648	70291	89585	114270	109632
அதிக பள்ளிகள்	1885	1874	1533	1886	2492



வரைபடம்-6

தமிழ்நாட்டில் உள்ள பல்வகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் மாணவர்களுக்கான



தமிழ்நாடு அரசு

[2010 ஏப்ரல் 22]

இணைப்பு IV

(540 ஆம் பக்கத்திலுள்ள அடிக்குறிப்பைக் காண்க.)

**மானியக் கோரிக்கை எண் 20-உயர் கல்வித் துறை
அறிவிப்புகள், 2010-2011**

**கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில்
கணினி வசதி**

மாணவர்கள் எந்தப் பாடப் பிரிவுகளில் படித்தாலும் அவர்கள் கணினிப் பயிற்சி பெறுவார்களேயானால் அவர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பு அதிகரிக்கும் நிலை உள்ளது. மேலும், எந்தத் துறையில் பணியாற்ற விரும்பினாலும் அந்தத் துறையில் சிறப்பாகப் பணியாற்றுவதற்கு தற்போது கணினி அறிவு மிகவும் அவசியமாகும். அதனால் கணினிப் பயிற்சி அனைவரும் பெற வேண்டியது அவசியம் என்பதை உணர்ந்த இவ்வரசு, அரசு கலைக் கல்லூரிகளுக்கு ஆண்டுதோறும் புதிய கணினிகளை வழங்கி வருகிறது. 2006-2007 ஆம் ஆண்டில் 6 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளுக்கு ரூ.24.40 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் 40 கணினிகளும்; 2007-2008 ஆம் ஆண்டில் 6 கல்லூரிகளுக்கு ரூ.31.50 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் 57 கணினிகளும்; 2008-2009 ஆம் ஆண்டில் 5 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளுக்கு ரூ.88.00 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் 220 கணினிகளும்; 2009-2010 ஆம் ஆண்டில் 15 கல்லூரிகளுக்கு ரூ.154.76 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் 364 கணினிகளும் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

ரூ.188.99 இலட்சம் செலவில் கீழ்க்கண்ட 19 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் கணினி கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துவதற்காகவும், கணினி மற்றும் அதனைச் சார்ந்த உபகரணங்கள் மற்றும் மின் சாதனம் வாங்குவதற்காகவும் ஒப்புதல் அளிக்கப்படுகிறது.

2010 ஏப்ரல் 22]

வ. எண்	கல்லூரியின் பெயர்		கணினிகளின் எண்ணிக்கை மற்றும் உபகரணங்கள்	செலவினம் (ரூபாய்)
1	சென்னை	காயிதே மில்லத் அரக் மகளிர் கல்லூரி	25	11,92,500
2	பொன்னேரி	லோகநாத நாராயணசாமி அரக் கலைக் கல்லூரி	25	11,92,500
3	ஆத்தூர்	அறிஞர் அண்ணா அரக் கலைக் கல்லூரி	25	11,92,500
4	பூலாங்குறிச்சி	வி.எஸ்.எஸ். அரக் கலைக் கல்லூரி	20	8,93,000
5	தருமபுரி	அரக் கலைக் கல்லூரி	25	11,92,500
6	குடியாத்தம்	அரக் திருமகள் ஆலைக் கல்லூரி	25	11,92,500
7	சிவகங்கை	அரக் மகளிர் கலைக் கல்லூரி	25	11,92,500
8	மயிலாடுதுறை	தருமபுரம் ஞானாம்பிகை அரக் மகளிர் கலைக் கல்லூரி	15	6,80,500
9	சென்னை	பாரதி மகளிர் கல்லூரி வடசென்னை	20	9,08,000
10	மேலூர்	அரக் கலைக் கல்லூரி	25	11,92,500

[2010 ஏப்ரல் 22]

11	அரியலூர்	அரசு கலைக் கல்லூரி	25	11,92,500
12	தஞ்சாவூர்	குந்தவை நாச்சியார் அரசு மகளிர் கல்லூரி	20	9,08,000
13	மன்னார்குடி	மன்னை இராஜ கோபால சுவாமி அரசு கலைக் கல்லூரி	25	11,92,500
14	உதகமண்டலம்	அரசு கலைக் கல்லூரி	20	9,08,000
15	விருத்தாசலம்	திரு. கொளஞ்சியப்பர் அரசு கலைக் கல்லூரி	20	9,08,000
16	இராமநாதபுரம்	அரசு மகளிர் கலைக் கல்லூரி	25	11,92,500
17	இராசிபுரம்	திருவள்ளூர் அரசு கலைக் கல்லூரி	20	9,08,000
18	சென்னை	மாநிலக் கல்லூரி	5	2,10,000
19	திண்டிவனம்	திரு. ஏ. கோவிந்தசாமி அரசு கலைக் கல்லூரி	14	6,50,500

புதிய ஆய்வகங்கள்

கல்லூரிகளில் அறிவியல் தொடர்பான துறைகளில் ஆய்வகங்கள் மிக முக்கிய பங்கினை வகிக்கின்றன. அரசுக் கல்லூரிகளில் இருக்கின்ற ஆய்வகங்கள் பல ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் உருவாக்கப்பட்டன. புதிதாக பல்வேறு பாடப் பிரிவுகள் தொடங்கப்பட்ட நிலையில், ஆய்வகங்கள் அதற்கேற்ற வகையில் விரிவுபடுத்தப்படாமலிருக்கின்றன. ஆய்வகங்கள் இருந்தால்தான் மாணவர்கள் தங்களுடைய செய்முறைத் திறனை கூர் தீட்டிக் கொள்ள முடியும். இத்தகைய சூழ்நிலையில், தமிழகத்திலுள்ள அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் அறிவியல் ஆய்வகங்கள் போதுமானதாக இல்லை என்பதை இவ்வரசு உணர்ந்து, கடந்த நான்கு ஆண்டுகளில், 57 அறிவியல் ஆய்வகங்களை

2010 ஏப்ரல் 22]

நா.11.40 கோடி செலவில் கட்டியுள்ளது. 2010-2011 ஆம் ஆண்டில், நா.2 கோடி செலவில், கீழ்க்கண்ட 10 கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் தலா ஒரு ஆய்வகம் வீதம் 10 ஆய்வகங்கள் கட்டப்படும்.

வ. எண்	கல்லூரியின் பெயர்	
1	அரியலூர்	அரசு கலைக் கல்லூரி
2	ஆத்தூர்	அரசு கலைக் கல்லூரி
3	சென்னை	அரசினர் ஆடவர் கலைக் கல்லூரி, நந்தனம்
4	காரைக்குடி	அழகப்பா அரசு கலைக் கல்லூரி
5	கிருஷ்ணகிரி	அரசினர் மகளிர் கலைக் கல்லூரி
6	புதுக்கோட்டை	அரசினர் மகளிர் கலைக் கல்லூரி
7	திருப்பூர்	சிக்கண்ணா அரசு கலைக் கல்லூரி
8	உதகமண்டலம்	அரசினர் கலைக் கல்லூரி
9	வாலாஜாப்பேட்டை	அறிஞர் அண்ணா அரசினர் மகளிர் கல்லூரி
10	சிதம்பரம்	அரசினர் கலைக் கல்லூரி

ஒலி, ஒளி வசதியுடன்கூடிய வகுப்பறைகள்

இந்நாளில் கல்லூரிகளில் கல்வி கற்பிக்கும் முறை விரிவுரை மூலமாக மட்டுமின்றி அதன் தொடர்பான சாரம்சங்களை ஒலி, ஒளி வசதிகளைக் கொண்ட உபகரணங்கள்மூலம் கற்பிப்பது சிறந்த முறை எனக் கல்வி வல்லுநர்களால் கருதப்பட்டு, அம்முறை செயல்படுத்தப்படுகிறது. இவ்வசதி பெரும்பாலான அரசு கலைக் கல்லூரிகளில் ஏற்படுத்தப்படாமல் இருந்து வருகிறது. எனவே மேற்படி ஒலி, ஒளி வசதிகளை அரசுக் கல்லூரிகளில் ஏற்படுத்துவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

[2010 ஏப்ரல் 22]

2007-2008 ஆம் ஆண்டில் முதற்கட்டமாக 10 அரசுக் கல்லூரிகளிலும், 2008-2009 ஆம் ஆண்டில் இரண்டாம் கட்டமாக 25 அரசுக் கல்லூரிகளிலும், 2009-2010 ஆம் ஆண்டில் மூன்றாம் கட்டமாக 25 அரசுக் கல்லூரிகளிலும் ஒலி, ஒளி கல்வி வசதிகள் செய்யப்பட்டுள்ளன.

தற்போது, 2010-2011 ஆம் ஆண்டில் நான்காம் கட்டமாக கீழ்க்கண்ட 7 அரசு கல்வியியல் கல்லூரிகளிலும், ஒலி, ஒளி கல்வி வசதிகள் ஏற்படுத்தப்படும்.

வ. எண்		கல்லூரியின் பெயர்
1	சென்னை-5	வெலிங்டன் சீமாட்டி கல்வியியல் மேம்பாட்டு நிறுவனம்.
2	சென்னை-15	அரசு கல்வியியல் மேம்பாட்டு நிறுவனம்
3	வேலூர்	அரசு கல்வியியல் கல்லூரி
4	கோயம்புத்தூர்	அரசு கல்வியியல் கல்லூரி
5	குமாரபாளையம்	அரசு கல்வியியல் கல்லூரி
6	ஓரத்தநாடு	அரசு கல்வியியல் கல்லூரி
7	புதுக்கோட்டை	அரசு கல்வியியல் கல்லூரி

தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் கூடுதல் வகுப்பறைகள்

அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில் இளநிலை மற்றும் முதுநிலை பொறியியல் பட்டப் படிப்புகள் நடத்தப்படுகின்றன. சமூக பொருளாதார நிலையில் பின்தங்கிய மாணவர்கள் கூடுதலாகச் சேருவதற்கு வாய்ப்பாக, 5 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில் 2009-2010 ஆம் கல்வியாண்டில் அமைப்பியல் பிரிவிலும், இயந்திரவியல் பிரிவிலும் மாணவர் எண்ணிக்கையை 60-லிருந்து 120 ஆக அரசு உயர்த்தியது. மேலும் பர்கூர் அரசினர் பொறியியல் கல்லூரியில் இயந்திரவியல் துறையில், 2009-2010 ஆம் ஆண்டு

2010 ஏப்ரல் 22]

முதல் 60 மாணவர்கள் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர். இவற்றையெல்லாம் கருத்தில்கொண்டு, கீழ்க்கண்ட 6 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில், 24 வகுப்பறைகள் ரூ.144 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் கட்டப்படும்.

வ. எண்	கல்லூரியின் பெயர்	கூடுதல் வகுப்பறைகளின் எண்ணிக்கை	2010-2011-ல் செலவு ரூ. இலட்சத்தில்
1	அரசினர் பொறியியல் கல்லூரி, கோயம்புத்தூர்.	4	24.00
2	அரசினர் பொறியியல் கல்லூரி, சேலம்	4	24.00
3	அழகப்பா செட்டியார் அரசினர் பொறியியல் கல்லூரி, காரைக்குடி.	4	24.00
4	அரசினர் பொறியியல் கல்லூரி, திருநெல்வேலி	4	24.00
5	தந்தை பெரியார் அரசினர் பொறியியல் கல்லூரி, வேலூர்.	4	24.00
6	அரசினர் பொறியியல் கல்லூரி, பர்கூர்	4	24.00
	மொத்த கூடுதல் வகுப்பறைகள்	24	144.00

அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் கூடுதல் வகுப்பறைகள்

அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பட்டய வகுப்புகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. ஏழு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் 2008-2009 ஆம் ஆண்டு முதல் கூடுதல் பட்டயப் பிரிவுகள் துவங்கப்பட்டுள்ளன. வளர்ந்து வரும் மனிதவளப்

[2010 ஏப்ரல் 22]

பற்றாக்குறையினைப் போக்கவும் தகுதியுள்ள ஏழை மற்றும் அடித்தட்டு மக்கள் பெரிதும் பயன்பெற வேண்டுமென்ற நோக்கில், 2009-2010 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் சுழற்சி முறை (Shift System) 14 அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் கொண்டு வரப்பட்டதன்மூலம் கூடுதலாக 3,416 மாணவர்கள் பயன்பெற்றனர். இதனால், மாணவர்களின் எண்ணிக்கை கணிசமாக உயர்ந்துள்ளதால், கூடுதல் வகுப்பறைகள் கட்ட வேண்டியது அவசியமாகிறது. எனவே, கீழ்க்கண்ட 14 அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் ரூ.156 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் கூடுதல் வகுப்பறைகள் 2010-2011 ஆம் ஆண்டில் கட்டப்படும்.

வ. எண்	கல்லூரியின் பெயர்	கூடுதல் வகுப்பறைகளின் எண்ணிக்கை	2010-2011-ல் செலவு ரூ. இலட்சத்தில்
1	மைய பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, சென்னை	3	18
2	அரசினர் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, சிருஷ்ணகிரி	2	12
3	அரசினர் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, கோவை	2	12
4	தந்தை பெரியார் அரசினர் பலவகை தொழில் நுட்பக் கல்லூரி, வேலூர்	2	12
5	அரசினர் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, ஊட்டி	2	12
6	அரசினர் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, அறந்தாங்கி	2	12

2010 ஏப்ரல் 22]

7	தமிழ்நாடு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, மதுரை	2	12
8	அழகப்பா செட்டியார் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, காரைக்குடி	2	12
9	அரசினர் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, தூத்துக்குடி	2	12
10	அரசினர் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, நாகர்கோவில்	2	12
11	சீனிவாச சுப்பராயா அரசினர் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, புத்தூர்	2	12
12	அரசினர் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, திருச்சி	1	6
13	அரசினர் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, புரசைவாக்கம்	1	6
14	பாரதியார் நூற்றாண்டு நினைவு அரசினர் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, எட்டயபுரம்	1	6
	மொத்தம்	26	156

[2010 ஏப்ரல் 22]

வேலூரில் மாவட்ட அறிவியல் மையம்

தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம், சென்னையில் 1988 ஆம் ஆண்டு நிறுவப்பட்டது. இம்மையத்தால், ஈ.வெ.ரா. பெரியார் அவர்களின் நினைவாக சென்னையில், “பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம்” ஒன்று 1990 ஆம் ஆண்டு அமைக்கப்பட்டது. அதே போன்று திருச்சிராப்பள்ளியில் அண்ணா அறிவியல் மையம் ஒன்று 1999 ஆம் ஆண்டு தொடங்கப்பட்டது.

தற்பொழுது, வேலூர் மற்றும் அதனைச் சுற்றியுள்ள மாவட்டங்களில் உள்ள மாணவர்கள் மற்றும் பொது மக்கள் பயன்பெறும் வகையில், சென்னை மற்றும் திருச்சிராப்பள்ளியில் அமைக்கப்பட்டுள்ள அறிவியல் மையங்கள் போன்று வேலூரில் ரூ. 298.00 இலட்சம் செலவில் மாவட்ட அறிவியல் மையம் அமைக்கப்படுகிறது. பகுத்தறிவுக் கொள்கையை தன் உயிர் மூச்சாகக் கொண்டுள்ள தமிழக முதல்வர் அவர்களின் பெயரால் கலைஞர் கருணாநிதி அறிவியல் மையம் என்று இது அழைக்கப்படும். இம்மையம் இந்த ஆண்டு முதல் செயல்படத் துவங்கும்.

அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் புதிய நூலகக் கட்டடங்கள்

உயர் கல்வியில் நூலகங்கள் முக்கியப் பங்கினை வகிக்கின்றன. இவ்வரசின் பல்வேறு திட்டங்களால், கிராமப்புற சமுதாயம் மற்றும் பொருளாதாரத்தில் பின்தங்கிய மாணவர்கள் உயர் கல்வியினைப் பெறும் வாய்ப்பு அதிகரித்துள்ளது. இம்மாணவர்கள் தேவைப்படும் புத்தகங்களையும், மின்னணு இதழ்களையும் (e-journals) வாங்கிப் படிக்க இயலாத நிலை உள்ளது. அவர்களுக்கு உதவும் வகையில், அரசுக் கல்லூரிகளில் சிறந்த நூலகங்களை ஏற்படுத்தித் தரும் நோக்கத்துடன், கீழ்க்கண்ட 18 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் மற்றும் கல்வியியல் கல்லூரிகளில் தலா 4000 சதுர அடி பரப்பளவில் ரூ.45 இலட்சம் செலவில் நூலகக் கட்டடமும், ரூ.5 இலட்சம் செலவில் கணினி மற்றும் தளவாடப் பொருள்களுக்காகவும், ரூ.10 இலட்சம் மதிப்பிற்கு, கல்லூரிக்குத் தேவையான நூல்களும் வாங்கிட ரூ.10.80 கோடி இவ்வாண்டு நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்படும்.

2010 ஏப்ரல் 22]

வ. எண்		கல்லூரியின் பெயர்
1	சென்னை-35	அரசு ஆடவர் கலைக் கல்லூரி
2	சென்னை-4	இராணி மேரிக் கல்லூரி
3	சென்னை-108	பாரதி மகளிர் கல்லூரி
4	செங்கல்பட்டு	இராஜேஸ்வரி வேதாச்சலம் அரசு மகளிர் கலைக் கல்லூரி
5	குடியாத்தம்	அரசு திருமகள் ஆலை கல்லூரி
6	திண்டிவனம்	திரு. அ. கோவிந்தசாமி அரசு கலைக் கல்லூரி
7	நாமக்கல்	அறிஞர் அண்ணா அரசு ஆடவர் கலைக் கல்லூரி
8	நாமக்கல்	நாமக்கல் கவிஞர் இராமலிங்கம் அரசு பெண்கள் கலைக் கல்லூரி
9	கிருஷ்ணகிரி	அரசினர் மகளிர் கலைக் கல்லூரி
10	பர்கூர்	அரசு மகளிர் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி
11	கடலூர்	பெரியார் அரசு கலைக் கல்லூரி
12	மேலூர்	அரசு கலைக் கல்லூரி
13	இராமநாதபுரம்	அரசு மகளிர் கலைக் கல்லூரி
14	சிவகங்கை	அரசு மகளிர் கலைக் கல்லூரி
15	அரியலூர்	அரசு கலைக் கல்லூரி
16	விழுப்புரம்	அறிஞர் அண்ணா அரசு கலைக் கல்லூரி
17	கோயம்புத்தூர்	அரசு கல்வியியல் கல்லூரி
18	ஓரத்தநாடு	அரசு கல்வியியல் கல்லூரி

[2010 ஏப்ரல் 22]

பல்கலைக்கழகத் தேர்வுகள்

உயர் கல்வித் துறையின் கட்டுப்பாட்டில் இயங்கும் அனைத்து பல்கலைக்கழகங்களும், அனைத்து தன்னாட்சி பெற்ற கல்லூரிகளும் (அண்ணா பல்கலைக்கழகங்கள் நீங்கலாக) அவரவர்களுக்கேற்றவாறு பல்வேறு கால கட்டங்களில் தேர்வுகளை நடத்தி, தேர்வு முடிவுகளை வெளியிடுகின்றன. இதனால் ஒரு பல்கலைக்கழகம் அல்லது தன்னாட்சி பெற்ற கல்லூரியில் பயின்ற மாணவர்கள் வேறு ஒரு பல்கலைக்கழகத்தில் மேற்படிப்பிற்கு குறித்த காலத்தில் சேர இயலாத நிலையும், வேலைவாய்ப்புக்கான தேர்வுகளில் கலந்துகொள்ள இயலாத நிலையும் ஏற்படுகிறது. இதனைக் கருத்தில் கொண்டு, அனைத்து தன்னாட்சி பெற்ற கல்லூரிகள், பல்கலைக்கழகங்களிலும் குறித்த நேரத்தில் தேர்வுகளை நடத்துவதற்கும், தேர்வு முடிவுகளை அறிவிப்பதற்கும் ஒரு கால அளவினைக் கொண்டு வருவது குறித்து துணை வேந்தர்களுடன் ஆலோசித்து, இனி வரும் ஆண்டுகளில், அனைத்து பல்கலைக்கழகங்களும் மற்றும் அனைத்து தன்னாட்சி பெற்ற கல்லூரிகளும் (அண்ணா பல்கலைக்கழகங்கள் நீங்கலாக) தேர்வுகளை ஏப்ரல் திங்கள் 15 ஆம் நாளுக்குள் நடத்தி முடிக்கவும், தேர்வு முடிவுகளை மே மாதம் 31 ஆம் நாளுக்குள் வெளியிடும்படியான ஒரு செயல்திட்டம் வரும் கல்வியாண்டு முதல் நடைமுறைப்படுத்த பல்கலைக்கழகங்கள் அறிவுறுத்தப்படும்.

அண்ணா பல்கலைக்கழகம், மதுரை

2010-2011 ஆம் ஆண்டு நிதிநிலை அறிக்கையில் அறிவித்துள்ளவாறு மதுரை, திண்டுக்கல், தேனி, இராமநாதபுரம் மற்றும் சிவகங்கை மாவட்டங்களிலுள்ள பொறியியல் கல்லூரிகளை உள்ளடக்கி, மதுரையைத் தலைமையிடமாகக் கொண்டு, அண்ணா தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகம் இந்த ஆண்டு (2010—2011) தொடங்கப்படும்.

தமிழ்வழி பொறியியல் பட்டப் படிப்பு

2010 ஆம் ஆண்டு ஜூன் மாதத்தில் உலகத் தமிழ் செம்மொழி மாநாடு கோயம்புத்தூரில் சிறப்புற நடைபெறவிருக்கிறது. இந்த சிறப்பு வாய்ந்த தருணத்தில், அண்ணா தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகங்களில் அமைப்பியல், இயந்திரவியல் ஆகிய பாடப் பிரிவுகளில் மாணவர்கள் தமிழ்மொழி மூலமாக கற்பதற்கு இந்த

2010 ஏப்ரல் 22]

அரசு நடவடிக்கை எடுத்துள்ளது. இவர்களுக்கான புத்தகங்கள் தமிழ் மொழியில் தயாரிக்க தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம் வாயிலாக நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு வருகிறது.

2. தற்பொழுது பொறியியல் பட்டப் படிப்புக்கான பல்கலைக்கழக வினாத் தாள்கள் ஆங்கிலத்தில் மட்டுமே வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. விடைகளும் ஆங்கிலத்தில் மட்டும்தான் எழுதப்பட வேண்டும் என்ற நிலை இருந்து வருகிறது. இனி வருங்காலங்களில் வினாத் தாள்கள் ஆங்கிலம் மற்றும் தமிழில் இருக்கும்படியும், விடைகளை ஆங்கிலம் அல்லது தமிழில் எழுதும் முறையை அறிமுகப்படுத்துவது குறித்தும் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அறிவுறுத்தப்படும். இத்திட்டம், மேல்நிலைக் கல்வியைத் தமிழ் வழியில் படித்து, பொறியியல் கல்லூரியில் சேரும் மாணவர்களுக்கு நல்ல பயனை அளிக்கும்.

ஆசிரியர்களுக்கு அகில இந்திய தொழில்நுட்பக் கல்விக் குழுவின் ஊதிய விகிதங்கள் வழங்குதல்

பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் கீழ் வரும் கல்லூரி/பல்கலைக்கழக ஆசிரியர்களுக்கு ஆறாவது ஊதியக் குழுவின் அடிப்படையில் திருத்திய ஊதிய விகிதம் வழங்கியது போன்று அகில இந்திய தொழில்நுட்பக் கல்வி குழுமத்தின் அறிவிக்கையின் அடிப்படையில் தமிழகத்தில் உள்ள பொறியியல் கல்லூரிகள் / தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களுக்கு ஆறாவது திருத்திய ஊதிய விகிதம், இந்த மாதம் முதல் வழங்கப்படும். நிலுவைத் தொகை மூன்று தவணைகளாக வழங்கப்படும். முதல் மற்றும் இரண்டாவது தவணைகள் இவ்வாண்டே வழங்கப்படும்.

சமுதாயக் கல்லூரிகள் துவக்குதல்

வறுமை மற்றும் சந்தர்ப்ப சூழ்நிலைகளால் பள்ளிக் கல்வியினைத் தொடர இயலாமல் போகின்ற மாணவர்களுக்கு தொழிற்கல்வி வழங்குவதிலும், அவர்கள் பட்டப் படிப்பு படிக்கின்ற வாய்ப்பினை அளிப்பதிலும் சமுதாயக் கல்லூரிகள் முக்கியப் பங்கு வகிக்கின்றன. மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம், மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம், பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம், தமிழ்நாடு திறந்தநிலை பல்கலைக்கழகம் ஆகியவை

[2010 ஏப்ரல் 22]

சமுதாயக் கல்லூரிகளுக்கு மிகுந்த ஊக்கமளித்து வருகின்றன. தமிழ்நாடு திறந்தநிலை பல்கலைக்கழகம் சமுதாயக் கல்லூரிகள்மூலம் வழங்கி வரும் வாழ்க்கைக் கல்வி (Learn for Livelihood) திட்டத்தில் 10,000/-க்கு மேற்பட்ட மாணவர்கள் பயின்று வருகின்றனர்.

சமுதாயக் கல்லூரிகளின் பயன்பாட்டைக் கருத்தில் கொண்டு, தமிழ்நாட்டில் உள்ள அனைத்து பல்கலைக்கழகங்களும் பல்கலைக்கழகத்தின் எல்லைக்குட்பட்ட பகுதிகளில் தொண்டு நிறுவனங்கள்மூலம் சமுதாயக் கல்லூரிகள் துவங்க தகுந்த நடவடிக்கை எடுக்க அறிவுறுத்தப்படும்.

அண்ணா பல்கலைக்கழக புதிய பொறியியல் கல்லூரிகளில் கட்டட வசதி

கடந்த ஆண்டுகளில் அண்ணா தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகங்கள்மூலம் திருக்குவளை, பண்ருட்டி, பட்டுக்கோட்டை, திண்டுக்கல், தூத்துக்குடி மற்றும் நாகர்கோவில் ஆகிய இடங்களில் தொடங்கப்பட்ட புதிய பொறியியல் கல்லூரிகளுக்குத் தேவையான அடிப்படை கட்டமைப்பு வசதிகள் ரூ. 109.66 கோடி செலவில் ஏற்படுத்தப்படும். இதற்கான செலவினம் பின்வருமாறு:—

திருக்குவளை	—	ரூ.17.18 கோடி
பண்ருட்டி	—	ரூ.17.08 கோடி
பட்டுக்கோட்டை	—	ரூ.18.79 கோடி
திண்டுக்கல்	—	ரூ.16.97 கோடி
தூத்துக்குடி	—	ரூ.19.87 கோடி
நாகர்கோவில்	—	ரூ.19.77 கோடி

பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளுக்கு கட்டடங்கள் கட்டுதல்

2010—2011 ஆம் கல்வியாண்டில் மதுரை, தருமபுரி, கரூர், திருவாரூர், தேனி, திருவண்ணாமலை, பெரம்பலூர் மற்றும் விழுப்புரம் ஆகிய மாவட்டங்களில் துவங்கவுள்ள பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளுக்கு ரூ.59.14 கோடி செலவில் புதிய கட்டடங்கள் கட்டப்படும்.

2010 ஏப்ரல் 22]

ரூபாய் கோடியில்

வ. எண்	பல்வகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி அமையவிருக்கும் இடம்		கட்டப் பணிக்கான மதிப்பீடு
	மாவட்டம்	வட்டம்	
1	மதுரை	மேலூர்	5.31
2	தருமபுரி	பாலக்கோடு	7.69
3	கரூர்	கரூர்	7.69
4	திருவாரூர்	திருத்துறைப்பூண்டி	7.69
5	தேனி	தேனி	7.69
6	திருவண்ணாமலை	செங்கம்	7.69
7	பெரம்பலூர்	வேலூர்	7.69
8	விழுப்புரம்	திருக்கோவிலூர்	7.69

பல்வகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளின் சமுதாயப் பணி

மத்திய அரசு நிதியுதவியுடன் கிராமப்புறங்களில் உள்ள மக்களுடைய தேவைகளின் அடிப்படையில் புதிய தொழில்நுட்பத் திறன்களில் அவர்களுக்குப் பயிற்சி அளிப்பதற்கும், அவர்களுடைய தேவைகளை அவர்களே நிறைவேற்றிக்கொள்ளும் வகையில் விரிவாக்கப் பயிற்சி மையங்கள் உருவாக்கப்பட்டு, இந்த

[2010 ஏப்ரல் 22]

விரிவாக்க பயிற்சி மையத்தின் மூலமாக கிராமங்களில் வசிக்கின்ற மக்களுக்கு 52 தொழில்நுட்பத் திறன்களில் பயிற்சி அளித்தல் மற்றும் அவர்கள் சிறு நிறுவனங்களை அமைப்பதற்கு உதவி செய்தல் ஆகியவை பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மூலமாகச் செயல்படுத்தப்படும்.

தொலைக்காட்சிப் பெட்டி பழுதுபார்த்தல், கைபேசி பழுதுபார்த்தல், கைப்பைகள் சரிசெய்தல், மின்சாதனங்கள் பழுது பார்த்தல், இரண்டு மற்றும் நான்கு சக்கர மோட்டார் வாகனங்கள் பழுதுபார்த்தல் போன்ற தொழில்நுட்பங்களில் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளின் விரிவாக்க மையங்கள் மூலமாக கிராமப்புற மக்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்கப்படும். மத்திய அரசின் இத்திட்டத்தினை, 56 பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் செயல்படுத்தும்.

தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகத்தின் நான்காண்டு ஒருங்கிணைந்த பி.எட். பட்டப் படிப்பு

தமிழகம் மற்றும் ஏனைய மாநிலங்களிலுள்ள பல்கலைக் கழகங்களில் பொதுவாக, பி.எட்., (B.Ed.) பட்டப் படிப்பு ஓராண்டுகால பயிற்சி முறையில் நடத்தப்பட்டு வருகிறது. இந்தியாவில் Regional Institute of Education, Mysore, Ajmer, Bhopal and Bhuvaneswar போன்ற கல்வி நிறுவனங்கள் பி.எஸ்.சி.எட். (B.Sc.Ed.) மற்றும் பி.ஏ.எட். (B.A.Ed.) போன்ற நான்காண்டு ஒருங்கிணைந்த பட்டப் படிப்புகளை நடத்தி வருகின்றன.

ஆசிரியர் கல்வியியலில் நவீன வளர்ச்சிக்கேற்ப பாடத் திட்டங்களை வழங்க வழிமுறைகளை உருவாக்குதல், தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகத்தின் ஒரு முக்கிய நோக்கமாகும். நான்காண்டு கல்வித் திட்டத்தினை தமிழகத்தில் செயல்படுத்துவதை ஆராய தமிழ்நாடு கல்வியியல் பல்கலைக்கழக துணை வேந்தர் தலைமையில் ஓர் உயர்மட்ட கல்விக் குழு அமைக்கப்பட்டுள்ளது. உயர்மட்டக் குழுவின் பரிந்துரையின் அடிப்படையில், அரசு, நான்காண்டுகள் பி.எட். பட்ட வகுப்பினைத் தொடங்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கும்.

2010 ஏப்ரல் 22]

**அரசு கலைக் கல்லூரிகளில் புதிய பாடப் பிரிவுகள்
தொடங்குதல்**

2010-2011 ஆம் கல்வி ஆண்டில் கீழ்க்கண்ட அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் புதிய பாடப் பிரிவுகள் தொடங்கப்படும்:—

வ. எண்	கல்லூரியின் பெயர்	பாடப் பிரிவுகள்
1	அரசு மகளிர் கலைக் கல்லூரி, சிவகங்கை	முதுநிலை கணினி அறிவியல் (M.Sc. Computer Science)
2	சேதுபதி அரசு கலைக் கல்லூரி, இராமநாதபுரம்	முதுநிலை கணிதம் (M.Sc. Maths.)
3	அரசு கலைக் கல்லூரி திருவண்ணாமலை	முதுநிலை கணினி அறிவியல் (M.Sc. Computer Science)
4	திரு. வி.க. அரசு கலைக் கல்லூரி, திருவாரூர்	முதுநிலை கணினி அறிவியல் (M.Sc. Computer Science)
5	அரசு கலைக் கல்லூரி, சிதம்பரம்	முதுநிலை வணிகவியல் (M.Com.,)
6	அரசு கலைக் கல்லூரி, தருமபுரி	முதுநிலை வணிகவியல் (M.Com.,)
7	அரசு கலைக் கல்லூரி, கரூர்	முதுநிலை புவியியல் (M.Sc. Geography)
8	அ. கோவிந்தசாமி அரசு கலைக் கல்லூரி திண்டிவனம்	முதுநிலை கணினி அறிவியல் (M.Sc. Computer Science)
9	இராணி அண்ணா அரசு மகளிர் கலைக் கல்லூரி, திருநெல்வேலி	முதுநிலை வணிகவியல் (M.Com.,)
10	மன்னர் துரைசிங்கம் அரசு கலைக் கல்லூரி, சிவகங்கை	முதுநிலை தமிழ் (M.A. Tamil)

தமிழ்நாடு சட்டப் பேரவை

நடவடிக்கைகளின் அட்டவணை (Index)

பயன்படுத்தும் முறை

பேரவை நடவடிக்கைகளின் ஒவ்வொரு தொகுதிக்கும் (Volume) தனித்தனியாக அட்டவணை வெளியிடப்பெறுகின்றது. உறுப்பினர்கள் பேரவையில் எழுப்பிய வினாக்கள், ஆற்றிய உரைகள் ஆகியவை தொடர்பான குறிப்புகளை இலகுவாகவும், விரைவாகவும் அறிந்துகொள்ள அகர வரிசைப்படி அமைக்கப்பட்ட இவ்வட்டவணை பெரிதும் பயன்படும்.

இந்த அட்டவணை கீழ்க்கண்டவாறு அமைக்கப்பட்டுள்ளது:—

(1) உள்ளடக்கம் (Contents)

(2) உறுப்பினர்களின் பெயர் அட்டவணை (Name Index)

(3) பொருள் அட்டவணை (Subject Index)

அவையில் எடுத்துக்கொள்ளப்பட்ட அலுவல்கள் பற்றிய குறிப்புகளை “உள்ளடக்கம்” என்ற தலைப்பின்கீழும், உறுப்பினர்கள் பேசியது தொடர்பான குறிப்புகளை “பெயர் அட்டவணை” என்ற தலைப்பின்கீழும், விவாதிக்கப்பட்ட பொருள்கள் குறித்த குறிப்புகளை “பொருள் அட்டவணை” என்ற தலைப்பின்கீழும் காணலாம்.

“உள்ளடக்கம்” என்ற தலைப்பின்கீழ்—

அமைச்சரின் அறிக்கை

அரசினர் சட்டமுன்வடிவுகள்

அறிக்கை அளித்தல்

அறிவிப்புகள்

ஆளுநர் உரைக்கு நன்றி தெரிவிக்கும் தீர்மானம் மற்றும்

இதர தீர்மானங்கள்

இரங்கற்குறிப்புகள் மற்றும் இரங்கல் தீர்மானங்கள்

உரிமைப் பிரச்சினைகள்

ஒத்திவைப்புத் தீர்மானங்கள்

ஒழுங்குப் பிரச்சினைகள்

கவன ஈர்ப்பு

சிறப்புக் கவன ஈர்ப்பு

தகவல் கோரல்

தனித் தீர்மானங்கள்

பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்ற ஏடுகள்

மானியக் கோரிக்கைகள் மீதான விவாதம் மற்றும் இதர நிதி அலுவல்கள்

வரவு—செலவுத் திட்ட பொது விவாதம்

போன்றவை வருவதால் அவை “பொருள் அட்டவணை”யில் இடம்பெறவில்லை.

“பெயர் அட்டவணை”யில் ஒவ்வொரு உறுப்பினரது பெயரின் கீழ் கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஒவ்வொரு குறிப்பின் இறுதியிலும் அவ்வுறுப்பினர் அவையில் எந்த அலுவல் தலைப்பின்கீழ் உரையாற்றினார் என்பதைக் குறிக்கும் வகையில் அடைப்புகளுக்குள் அது பற்றிய சுருக்கங்கள் கொடுக்கப்பட்டிருக்கும். இவ்வாறு பொருள் தலைப்பின்கீழும் அடைப்புக்குறிச் சுருக்கங்கள் தரப்பட்டுள்ளன. எடுத்துக்காட்டாக, (ஒ.பி.) என்பது ஒழுங்குப் பிரச்சினையையும், (க.சு.) என்பது கவன ஈர்ப்பையும், (சிக.சு.) என்பது சிறப்புக் கவன ஈர்ப்பையும், (ஒ.தி.) என்பது ஒத்திவைப்புத் தீர்மானத்தையும், (அ.) என்பது அமைச்சரின் அறிக்கையையும், (வி.) என்பது மூல வினாவையும் அதற்கான விடையையும், (து.வி.) என்பது துணை வினாவையும் அதற்கான விடையையும் குறிக்கும். இவ்வட்டவணையில் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ள சுருக்கங்களின் விளக்கங்கள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன:—

அ.	—	அமைச்சரின் அறிக்கை
அ.த.தி.	—	அரசினர் தனித் தீர்மானம்
அ.தி.	—	அரசினர் தீர்மானம்
அ.நி.	—	சட்டமுன்வடிவின் அறிமுக நிலை
அ.வி.	—	அரை மணி நேர விவாதம்

ஆ.இ.	—	ஆளுநர் இசைவு
ஆ.உ.	—	ஆளுநர் உரை
ஆ.செ.	—	ஆளுநர் செய்தி
ஆநி.	—	சட்டமுன்வடிவின் ஆய்வு நிலை
உ.பி.	—	உரிமைப் பிரச்சினை அல்லது உரிமை மீறல் பிரச்சினை
ஒ.தி.	—	ஒத்திவைப்புத் தீர்மானம்
ஒ.பி.	—	ஒழுங்குப் பிரச்சினை
க.ச.	—	கவன ஈர்ப்பு
க.ச.அ.	—	கவன ஈர்ப்பு அறிக்கை
கு.கா.வி.	—	குறுகிய கால வினா
கு.வி.	—	குறுகிய கால விவாதம்
சி.க.ச.	—	சிறப்புக் கவன ஈர்ப்பு (Special Mention)
த.கோ.	—	தகவல் கோரல்
த.த.தி.	—	தனி உறுப்பினர் தனித் தீர்மானம்
த.வி.	—	தன்னிலை விளக்கம்
து.மா.கோ.	—	துணை மானியக் கோரிக்கை
து.வி.	—	துணை வினா
மா.கோ.	—	மானியக் கோரிக்கை
மி.மா.கோ.	—	மிகைச் செலவிற்கான மானியக் கோரிக்கை
வ.செ.தி.	—	வரவு—செலவுத் திட்டம்
வி.	—	மூல வினா

சில குறிப்புகளைப் பொறுத்தவரையில், அவ்வாறு அடைப்புகளுக்குள் சுருக்கங்கள் கொடுக்கப்படுவதில்லை. ஏனெனில், அக்குறிப்புகளே தேவையான விளக்கங்களைத் தன்னகத்தே கொண்டிருக்கும்.

தலைவர், துணைத் தலைவர், மாற்றுத் தலைவர் ஆகியோரின் தீர்ப்புரைகளும், குறிப்புரைகளும் “பெயர் அட்டவணை”யில் “தலைவர்” என்ற தலைப்பின்கீழ் கொண்டு வரப்பட்டுள்ளன.

பொருள் அட்டவணையில் வரும் பல்வேறு பொருள்களைப் பொறுத்தவரையில் அவை உரிய பொதுத் தலைப்புகளின்கீழ் கொண்டு வரப்பட்டுள்ளன. எடுத்துக்காட்டாக, “கல்விக் கூடங்கள்” என்ற பொதுத் தலைப்பின்கீழ் பள்ளிகள், கல்லூரிகள், பஸ்தொழில் பயிலகம், ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரி, பொறியியல் கல்லூரி, மருத்துவக் கல்லூரி, விவசாயக் கல்லூரி, கால்நடை மருத்துவக் கல்லூரி ஆகியவை இடம்பெறுகின்றன.



தமிழ்நாடு சட்டப் பேரவை

நடவடிக்கைகளின் அட்டவணை

இந்திய அரசமைப்புச் சட்டத்தின்படியான
பதின்மூன்றாவது சட்டப் பேரவையின்
பதின்மூன்றாவது கூட்டத் தொடர்

2010 ஏப்ரல் 21 மற்றும் 22

(தொகுதி 82—எண்கள் 1-2)

உள்ளடக்கம்

பக்கங்கள்

ஆளுநரும் அமைச்சரவையும்

v-x

Governor and Council of Ministers

xi-xv

பேரவைத் தலைவர், துணைத் தலைவர், மாற்றுத்
தலைவர்கள் மற்றும் முக்கிய அலுவலர்கள்

xvii-xx

பேரவை உறுப்பினர்கள் (அகர வரிசைப்படி)

xxi-xxxix

அரசினர் தீர்மானம்—

விதி 32-ஐத் தளர்த்துதல்

217-218

உரிமை மீறல் பிரச்சினை—

கரும்புக்குக் கொள்முதல் விலை வழங்குவது பற்றி
முந்தைய ஆட்சிக்குக் களங்கம் ஏற்படுத்தும் வகையில்
தமது மானியக் கோரிக்கைக்கான பதிலுரையில்
தவறான தகவல் தந்ததாக மாண்புமிகு வேளாண்மைத்
துறை அமைச்சர்மீது

45-57

தகவல் கோரல்—

மின் நிலையங்களில் பயன்படுத்தப்படும் நிலக்கரியின் சாம்பலைத் தனியார் சிமென்ட் ஆலைகளுக்குக் குறைந்த விலையில் வழங்குவதால் அரசுக்கு ஏற்படும் நட்டம்

38, 43-44

ராஜீவ் காந்தி கொலை வழக்கில் தண்டனை பெற்ற நளினி சிறையில் செல்ஃபோனைப் பயன்படுத்தியது

38-43

பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்ற ஏடுகள்

218,

550-571

மானியக் கோரிக்கைகள், 2010-2011, விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்—

(அ) கோரிக்கை எண் 4 - குறு, சிறு மற்றும் நடுத்தரத் தொழில் நிறுவனங்கள் துறை

(ஆ) கோரிக்கை எண் 41 - வருவாய்த் துறை

57-217,

(இ) கோரிக்கை எண் 51 - இயற்கைச் சீற்றங்கள் குறித்த துயர் தணிப்புத் துறை

383 550

(ஈ) கோரிக்கை எண் 26 - வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை

விதி 110-இன்கீழ் அறிக்கை—

முல்லைப் பெரியாறு வழக்கில் உச்ச நீதிமன்றம் அமைத்த குழுவில் தமிழக அரசின் சார்பாக உறுப்பினரை நியமித்தல் குறித்து மாண்புமிகு முதலமைச்சரின் அறிக்கை

37

வினாக்கள்-விடைகள்—

உடுக்குறியிட்ட வினாக்கள்

1-36

தமிழ்நாடு சட்டப் பேரவை

நடவடிக்கைகளின் அட்டவணை

இந்திய அரசமைப்புச் சட்டத்தின்படியான
பதின்மூன்றாவது சட்டப் பேரவையின்
பதின்மூன்றாவது கூட்டத் தொடர்

2010 ஏப்ரல் 21 மற்றும் 22
(தொகுதி 82—எண்கள் 1-2)

பெயர் அட்டவணை

பக்கங்கள்

“அ”

அரி, திரு. கோ.—

மா.கோ., 2010-2011—

குறு, சிறு மற்றும் நடுத்தரத் தொழில்
நிறுவனங்கள் துறை
வருவாய்த் துறை
இயற்கைச் சீற்றங்கள் குறித்த துயர் தணிப்புத்
துறை
வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை

66, 85,

103, 119,

133-142, 427

அன்பழகன், பேராசிரியர் க.—

மா.கோ., 2010-2011—

வருவாய்த் துறை
இயற்கைச் சீற்றங்கள் குறித்த துயர்
தணிப்புத்துறை வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற
வளர்ச்சித் துறை

“இ”

இராமச்சந்திரன், திரு. கே.கே.எஸ்.எஸ்.ஆர்.—

கிருஷ்ணகிரி தொகுதி, மாணவர் விடுதி கட்டுதல் (வி.)

12-13

இராஜா, திரு. எஸ்.ஆர்.—

மா.கோ., 2010-2011—

குறு, சிறு மற்றும் நடுத்தரத் தொழில்
 நிறுவனங்கள் துறை
 வருவாய்த் துறை
 இயற்கைச் சிற்றங்கள் குறித்த துயர் தணிப்புத்
 துறை
 வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை

183-189

“உ”

உதயசூரியன், திரு. தா.—

சின்னசேலம், கள்ளக்குறிச்சி, புறவழிச் சாலை
 அமைத்தல் (வி.)

29-30, 32

உலகநாதன், திரு. கே.—

மா.கோ., 2010-2011—

உயர் கல்வித் துறை

454, 504-508

“க”

கருணாநிதி, கலைஞர் மு.—

முல்லைப் பெரியாறு வழக்கு, உச்ச நீதிமன்றம்
 அமைத்த குழுவில் தமிழக அரசின் சார்பாக
 உறுப்பினரை நியமித்தல் (அ)

37

கலியவரதன், திரு. வீ.ஏ.டி.—

செஞ்சி, துணை வட்டாரப் போக்குவரத்து
 அலுவலகம் அமைத்தல் (வி.)

7

“க” — தொடர்ச்சி

கலைராஜன், திரு. வி.பி.—

மா.கோ., 2010-2011—

உயர் கல்வித் துறை

518-519

காமராஜ், திரு. பெ.—

மா.கோ., 2010-2011—

உயர் கல்வித் துறை

548

காயத்ரி தேவி, டாக்டர் (திருமதி) கே.—

மா.கோ., 2010-2011—

உயர் கல்வித் துறை

455, 493-494

காவேரி, திரு. வை.—

எடப்பாடி, நிதிமன்ற வளாகம் அமைத்தல் (வி.)

1-2

குணசேகரன், திரு. ம.—

மா.கோ., 2010-2011—

குறு, சிறு மற்றும் நடுத்தரத் தொழில்
நிறுவனங்கள் துறை
வருவாய்த் துறை
இயற்கைச் சீற்றங்கள் குறித்த துயர் தணிப்புத்
துறை

வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை

183

கோவிந்தசாமி, திரு. சி.—

மா.கோ., 2010-2011—

வருவாய்த் துறை

இயற்கைச் சீற்றங்கள் குறித்த துயர் தணிப்புத் துறை

வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை

430

“ச”

சண்முகம், திரு. சி.வி.—

மா.கோ., 2010-2011—

உயர் கல்வித் துறை

488, 544-545

சதன் திருமலைக்குமார், டாக்டர் தி.—

மா.கோ., 2010-2011—

வருவாய்த் துறை

இயற்கைச் சேற்றங்கள் குறித்த துயர் தணிப்புத் துறை
வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை

430-431

சந்திரகாசி, திரு. மா.—

மா.கோ., 2010-2011—

உயர் கல்வித் துறை

447, 457-465

சிவபுண்ணியம், திரு. வை.—

மா.கோ., 2010-2011—

உயர் கல்வித் துறை

443, 475,
478, 547குறு, சிறு மற்றும் நடுத்தரத் தொழில்
நிறுவனங்கள் துறை

வருவாய்த் துறை

இயற்கைச் சேற்றங்கள் குறித்த துயர் தணிப்புத்
துறை

வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை

176-183,
429ராஜீவ் காந்தி கொலை வழக்கில் தண்டனை
பெற்ற நளினி சிறையில் செல்ஃபோனைப்
பயன்படுத்தியது (தகோ.)

“ச” — தொடர்ச்சி

சின்னச்சாமி, திரு. செ.—

மணப்பாறை வட்டம், பல்வகை தொழில்நுட்பக்
கல்லூரி அமைத்தல் (வி.)

3-6

சின்னராஜ், திரு. ஓ.கே.—

மா.கோ., 2010-2011—

குறு, சிறு மற்றும் நடுத்தரத் தொழில்
நிறுவனங்கள் துறை
வருவாய்த் துறை
இயற்கைச் சீற்றங்கள் குறித்த துயர் தணிப்புத் துறை
வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை

196-202

சுதர்சனம், திரு. டி.—

மா.கோ., 2010-2011—

உயர் கல்வித் துறை

487

வருவாய்த் துறை

இயற்கைச் சீற்றங்கள் குறித்த துயர் தணிப்புத் துறை
வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை

424-425

சுப்புராம், திரு. ராம.—

மா.கோ., 2010-2011—

குறு, சிறு மற்றும் நடுத்தரத் தொழில்
நிறுவனங்கள் துறை
வருவாய்த் துறை
இயற்கைச் சீற்றங்கள் குறித்த துயர் தணிப்புத்
துறை
வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை

189-196

“ச” — தொடர்ச்சி

சுரேஷ் ராஜன், திரு. என்.—

கயத்தாறு, வீரபாண்டிய கட்டபொம்மன்
சிலையைச் சுற்றி பூங்கா அமைத்து சுற்றுலா
மையமாக்குதல் (வி.)

9-11

செங்குட்டுவன், திரு. டி.—

கிருஷ்ணகிரி தொகுதி, மாணவர் விடுதி
கட்டுதல் (வி.)

11-14

செங்கோட்டையன், திரு. கே.ஏ.—

முந்தைய ஆட்சிக்குக் களங்கம் ஏற்படுத்தும்
வகையில் பதிலுரையில் தவறான தகவல்
தந்ததாக வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர்மீது
(உ.பி.)

45-47,

49-51

செந்தமிழ்ச்செல்வன், திரு. பா.—

செஞ்சி, துணை வட்டாரப் போக்குவரத்து
அலுவலகம் அமைத்தல் (வி.)

6-7

செந்தில் பாலாஜி, திரு. வே.—

மா.கோ., 2010-2011—

குறு, சிறு மற்றும் நடுத்தரத் தொழில்
நிறுவனங்கள் துறை
வருவாய்த் துறை
இயற்கைச் சீற்றங்கள் குறித்த துயர் தணிப்புத்
துறை

வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை

214-215

பக்கங்கள்

“ச” — தொடர்ச்சி

செல்வி ராமஜெயம், திருமதி—

மா.கோ., 2010-2011—

உயர் கல்வித் துறை

447, 504,
519-525

சேகரன், திரு. கூ.ந.—

மா.கோ., 2010-2011—

குறு, சிறு மற்றும் நடுத்தரத் தொழில்
 நிறுவனங்கள் துறை
 வருவாய்த் துறை
 இயற்கைச் சீற்றங்கள் குறித்த துயர் தணிப்புத்
 துறை
 வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை

142-151

சௌந்திரபாண்டியன், திரு. அ.—

மா.கோ., 2010-2011—

உயர் கல்வித் துறை

511-518

“ஞ”

ஞானசேகரன், திரு. சி.—

தொரப்பாடி, வேலூர் மாவட்டம், அரசு
 மேல்நிலைப் பள்ளி, வகுப்பறைகள் கட்டுதல் (வி.)

17-20

மா.கோ., 2010-2011—

வருவாய்த் துறை

இயற்கைச் சீற்றங்கள் குறித்த துயர் தணிப்புத் துறை
 வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை

428-429

“ஞ” —தொடர்ச்சி

ஞானசேகரன், திரு. சி.—தொடர்ச்சி

ராஜீவ் காந்தி கொலை வழக்கில் தண்டனை பெற்ற நளினி சிறையில் செல்ஃபோனைப் பயன்படுத்தியது (த.கோ.)

38-40

ஞானதாஸ், திரு. ஆர்.—

மா.கோ., 2010-2011—

உயர் கல்வித் துறை

508-511

தங்கம் தென்வரக, திரு.—

தொரப்பாடி, வேலூர் மாவட்டம், அரசு மேல்நிலைப் பள்ளி, வகுப்பறைகள் கட்டுதல் (வி.)

17-21

நபார்டு அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளுக்கும் நிதியுதவி அளித்தல் (து.வி.)

21

தங்கவேலன், திரு. கப.—

மா.கோ., 2010-2011—

வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை

110, 132, 200,
201, 384-393,
432-433

தண்டபாணி, திரு. மா.—

மா.கோ., 2010-2011—

குறு, சிறு மற்றும் நடுத்தரத் தொழில் நிறுவனங்கள் துறை
வருவாய்த் துறை
இயற்கைச் சீற்றங்கள் குறித்த துயர் தணிப்புத் துறை

வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை

151-161

“த”—தொடர்ச்சி

தலைவர்—

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—

உரிமை மீறல் பிரச்சினை—

அமைச்சர்கள்மீது—

வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர்—

உரிமை மீறல் பிரச்சினை ஒன்றை எழுப்ப அனுமதி அளித்து தலைவர் அளித்த குறிப்புரையாவது:

“பேரவை விதி 219-ன் கீழ் வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர்மீது உரிமை மீறல் பிரச்சினை குறித்து அ.இ.அ.தி.மு.க. உறுப்பினர்கள் திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம், எதிர்க்கட்சித் துணைத் தலைவர், திரு. கே. ஏ. செங்கோட்டையன், திரு. டி. ஜெயக்குமார், திரு. பொள்ளாச்சி வி. ஜெயராமன், திரு. அக்ரி எஸ்.எஸ். கிருஷ்ணமூர்த்தி ஆகியோர் 15-4-2010 அன்று அறிவிப்பு ஒன்றை என்னிடம் கொடுத்துள்ளார்கள். அந்த அறிவிப்போடு சில ஆவணங்களையும் கொடுத்துள்ளார்கள். இந்த அறிவிப்பின் நகல் ஒன்றும், ஆவணங்களின் நகல்களும் வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர் அவர்களுக்குப் பேரவைச் செயலகத்தின் மூலமாக ஏற்கெனவே அனுப்பப்பட்டுள்ளன. இப்பிரச்சினை அவையின் உரிமை மீறலுக்கு உட்பட்டுள்ளதா என்பதை நான் அறிவிப்பதற்கு முன், முதலில் இது குறித்து அறிவிப்பு கொடுத்த உறுப்பினர்களில் யாரேனும் ஒருவர் தனது கருத்தைத் தெரிவிக்கலாம்.”

அவ்வுறுப்பினர் உரையாற்றும்போது, முன்னாள் முதலமைச்சர், இந்நாள்

“த”—தொடர்ச்சி

தலைவர்—தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

உரிமை மீறல் பிரச்சினை—தொடர்ச்சி

அமைச்சர்கள்மீது—தொடர்ச்சி

வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர்—தொடர்ச்சி

எதிர்க்கட்சித் தலைவர்மீது தான் ஏற்கெனவே கொடுத்த உரிமை மீறல் பிரச்சினை என்னவாயிற்று என செய்தித் துறை அமைச்சர் கேட்டதற்கு, அவர் ஆட்சேபம் தெரிவித்து, அமைச்சர் சொன்னதை அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்குமாறு கேட்டபோது தலைவர் அளித்த குறிப்புரைகளாவன:

“திரு. செங்கோட்டையன், நான் உங்களைப் பேசச் சொல்லியாகிவிட்டது, பேசுங்கள்.

...அமைச்சரைப் பேசக் கூடாது என்று நான் சொல்ல முடியாது.

நான் சொல்வதைக் கேளுங்கள். அவர் என்ன சொல்ல வேண்டுமோ, அதைச் சொல்லிவிட்டார்.

..உட்கார்ந்துவிட்டார். திரும்ப நான் உங்களைப் பேசுங்கள் என்று சொல்லிவிட்டேன். பேசுங்கள்.

..அமைச்சர் குறுக்கிட்டு, ஒரு சில கேள்விகளைக் கேட்டிருக்கிறார்கள்.

..அதற்குப் பிறகு நான் உங்களைப் பேசுங்கள் என்று சொல்லியிருக்கிறேன். இல்லையா?”

குறுக்கீடுகள் அதிகமாக இருந்ததால் தலைவர் மேலும் குறிப்புரைத்ததாவது:

“த”—தொடர்ச்சி

தலைவர்—தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

உரிமை மீறல் பிரச்சினை—தொடர்ச்சி

அமைச்சர்கள்மீது—தொடர்ச்சி

வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர்—தொடர்ச்சி

“பேச அனுமதித்ததற்குப் பிறகு இவ்வளவு பேரும் நிற்பது தேவையா?

..திரு. செ.ம. வேலுசாமி, “போடா, வாடா” என்று பேசினீர்கள் என்றால் நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டி வரும். ஞாபகம் வைத்துக்கொள்ளுங்கள்.

..இந்த மாதிரியான வார்த்தையையெல்லாம் அவையிலே உபயோகித்தீர்கள் என்றால், நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டி வரும், ஞாபகம் வைத்துக்கொள்ளுங்கள்.

..உங்கள் பெயரைச் சொல்லி கூப்பிடவில்லை, எழுந்து நிற்கத் தேவையில்லை, உட்காருங்கள்.

..எல்லோரும் கொஞ்சம் அமைதியாக இருங்கள்.

..திரு. செங்கோட்டையனை நான் பார்த்துக்கொண்டுதான் இருக்கிறேன். யார் பேசுகிறார்?

..திரு. ஆர். சின்னசாமி, யார் பேசுகிறார் என்பது தெரியாது என்று நினைத்துக்கொண்டு ஒளிந்துகொண்டு பேசாதீர்கள். எனக்குத் தெரிகிறது.

..நீங்கள் subject-க்குப் போங்கள் என்றால் என்னவெல்லாமோ பேசிக் கொண்டிருக்கிறீர்கள்.

..நீங்கள் subject-ஐப் பேசுங்கள்.

“த” —தொடர்ச்சி

தலைவர்—தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

உரிமை மீறல் பிரச்சினை—தொடர்ச்சி

அமைச்சர்கள்மீது—தொடர்ச்சி

வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர்—தொடர்ச்சி

உங்களைத்தான் பேசச் சொல்லியிருக்கிறேன்.

..பேசுவதாக இருந்தால் பேசுங்கள்.
இல்லையென்றால் உட்காருங்கள்.

..அமைச்சர், அவர் பேசி முடிக்கட்டும்,
உட்காருங்கள்.

..நீங்கள் subject-க்குள்ளே பேசுங்கள்.”

பின்னர் அவ்வுறுப்பினர் எழுப்பிய உரிமை
மீறல் பிரச்சினை தொடர்பாக வேளாண்மைத்
துறை அமைச்சர் தனது விளக்கத்தை
அளித்தபோது எழுந்த குறுக்கீடுகளையடுத்து
தலைவர் குறிப்புரைத்ததாவது:

“அனைவரும் அமைதியாக உட்காருங்கள்.

..திரு. செங்கோட்டையன், ஏற்கெனவே
உறுப்பினர் சொல்ல வேண்டிய
கருத்துகளையெல்லாம் சொல்லி
முடித்தாகிவிட்டது.

..அமைச்சர் அவர்கள் பதில்
சொல்லிக்கொண்டிருக்கும்போது இடையூறு
செய்யாதீர்கள்.”

அமைச்சர் தனது விளக்கத்தைக் கூறி முடித்த
பிறகு தலைவர் அளித்த தீர்ப்புரையாவது:

“இரண்டு பக்கமும் கேட்கப்பட்டுவிட்டது.
முடிவு பின்னால் அறிவிக்கப்படும்.”

“த”—தொடர்ச்சி

தலைவர்—தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

ஒழுங்குமுறை—

உறுப்பினர்கள் அவையில் நடந்துகொள்ளும் முறை—

குறுக்கீடுகள் எழுந்ததால் தலைவர் குறிப்புரைத்ததாவது:

“எல்லோரும் அமைதியாக இருங்கள்.”

525

வினா—விடை நேரத்தில் அமைச்சர் வினா ஒன்றிற்கு பதிலளித்துக்கொண்டிருந்தபோது குறுக்கீடுகள் எழுந்ததால் அவர் ஆட்சேபம் தெரிவித்ததையடுத்து தலைவர் குறிப்புரைத்ததாவது:

“திரு. பொள்ளாச்சி வி. ஜெயராமன், திரு. ஆர். வைத்திலிங்கம், உங்கள் இரண்டு பேருக்கும் சொல்கின்றேன். அமைச்சர் அவர்கள் பேசிக்கொண்டிருக்கிறார்கள். நீங்கள் இடையில் குறுக்கீடு செய்து, இடையறு செய்கிறீர்கள்.”

28

குறுக்கீடுகள்—

அமைச்சர் உரையில் விளக்கம்—

அமைச்சரின் பதிலுரையில் உறுப்பினர் குறுக்கிட்டபோது தலைவர் அளித்த குறிப்புரையாவது:

“திரு. ஜி.கே. மணி, பதிலுரை முடிவில் clarification-ஆகக் கேட்டுக்கொள்ளுங்கள். தயவுசெய்து உட்காருங்கள்.

401

“த” —தொடர்ச்சி

தலைவர்—தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

குறுக்கீடுகள்—தொடர்ச்சி

உறுப்பினர் உரையில் விளக்கம்—

உறுப்பினரின் உரையில் அமைச்சர் குறுக்கிட்டபோது ஆட்சேபம் எழுந்ததால் தலைவர் குறிப்புரைத்ததாவது:

“ஒரு அமைச்சருக்கு குறுக்கிட அதிகாரம் இருக்கிறது.”

139

உறுப்பினரின் உரையில் குறுக்கிட்டு விளக்கம் அளிக்க அமைச்சர் முற்பட்டபோது தலைவர் அளித்த குறிப்புரைகளாவன:

“அமைச்சர், பதிலுரை வழங்கும்போது அதற்குப் பதில் சொல்லலாம்.

..I request the Hon'ble Minister to answer during his reply.”

482-483

உறுப்பினரின் உரையினிடையே வேறோர் உறுப்பினர் குறுக்கிட்டுப் பேச முற்பட்டதால் தலைவர் அளித்த குறிப்புரையாவது:

“எதுவென்றாலும், கேள்வி எல்லாம் பிறகு கேட்கலாம்.

..அமைச்சர் பதில் சொல்லி முடித்த பின்னர் பார்க்கலாம்.

..உரையினிடையில் குறுக்கீடு கூடாது”.

509

தகவல் கோரல்—

மின் நிலையங்களில் பயன்படும் நிலக்கரி சாம்பலை தனியார் சிமென்ட் ஆலைகளுக்கு வழங்குவதால் நட்டம்—

உறுப்பினர் தகவல் ஒன்றைக் கோர முற்பட்டபோது தலைவர் அளித்த குறிப்புரைகளாவன:

“த”—தொடர்ச்சி

தலைவர்—தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

தகவல் கோரல்—தொடர்ச்சி

மின் நிலையங்களில் பயன்படும் நிலக்கரி
சாம்பலை தனியார் சிமென்ட் ஆலைகளுக்கு
வழங்குவதால் நட்பம்—தொடர்ச்சி

“செல்வி பாலபாரதி, சொல்லுங்கள்.

..நீங்கள் காலையிலேயே என் அறைக்கு
வந்தீர்கள் இல்லையா? என்ன விஷயம் என்று
என்னிடம் சொல்லியிருக்கலாம் அல்லவா?

..காங்கிரஸ் கட்சியின் சார்பாக அவர்
கேட்டார், முன் அனுமதி பெற்று அவர்
இங்கே பேசினார். நீங்கள் எதுவுமே
சொல்லவில்லை.

..என்ன விஷயம் என்று சொல்லுங்கள்.”

மின் நிலையங்களில் பயன்படுத்தப்படும்
நிலக்கரியின் சாம்பலைத் தனியார் சிமென்ட்
ஆலைகளுக்குக் குறைந்த விலையில்
வழங்குவதால் அரசுக்கு ஏற்படும் நட்பம்
குறித்து அவ்வுறுப்பினர் தகவல் கோரியபோது
தலைவர் மேலும் குறிப்புரைத்ததாவது:

“இதை ஏற்கெனவே கவனத்திற்குக் கொண்டு
வந்தாயிற்று. காலையிலேயே திரு.
வேல்முருகன் அவர்கள் என்னிடத்தில்
சொன்னார். நீங்கள் அவையிலே எழுப்புங்கள்
என்று சொல்லியிருந்தேன். அவர்
எழுப்பிவிட்டார். அதையேதான் நீங்களும்
கேட்கிறீர்கள். அதற்கு அமைச்சர் பதில்
சொல்வார்.

“த”—தொடர்ச்சி

தலைவர்—தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

தகவல் கோரல்—தொடர்ச்சி

ராஜீவ் காந்தி கொலை வழக்கில் தண்டனை பெற்ற நளினி சிறையில் செல்ஃபோன் பயன்படுத்தியது—

ராஜீவ் காந்தி கொலை வழக்கில் தண்டனை பெற்ற நளினி சிறையில் செல்ஃபோனைப் பயன்படுத்தியது குறித்து தகவல் கோர அனுமதிக்கப்பட்ட உறுப்பினர் விரிவாகப் பேசியதால் தலைவர் குறிப்புரைத்ததாவது:

“சுருக்கமாக உரையை முடியுங்கள்.

..இவ்வளவு நேரமெல்லாம் பேச முடியாது நீங்கள்.

..முடியுங்கள் என்று சொல்கிறேன். திரும்பத் திரும்பப் பேசிக்கொண்டிருந்தால் எப்படி?

..திரும்பத் திரும்பச் சொல்லிக் கொண்டிருந்தீர்களென்றால் என்ன அர்த்தம்?

..எத்தனை முறை சொன்னாலும் இலண்டன் ஒன்றுதான். உட்காருங்கள்.”

மற்றோர் உறுப்பினர் அதே பொருள் பற்றி விரிவாகப் பேசத் தொடங்கியபோது தலைவர் மேலும் குறிப்புரைத்ததாவது:

“இதனை திரு. ஞானசேகரன் raise பண்ணிவிட்டார். அதற்கு அமைச்சர் பதில் சொன்ன பிறகு மற்றவற்றை எடுக்கலாம்.

..யாரும் notice கொடுக்கவில்லை. அவர் புதிதாக ஒரு subject-ஐ open பண்ணி சொல்லியிருக்கிறார். என்னவென்று அமைச்சர் சொல்வார்கள்.

“த”—தொடர்ச்சி

தலைவர்—தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

தகவல் கோரல்—தொடர்ச்சி

ராஜீவ் காந்தி கொலை வழக்கில் தண்டனை பெற்ற நளினி சிறையில் செல்ஃபோன் பயன்படுத்தியது—தொடர்ச்சி

..நீங்கள் notice எதுவும் கொடுக்கவில்லையே! ஒவ்வொருவரும் அதையே சொல்லிக் கொண்டிருந்தீர்கள் என்றால் நேரமாகிறது.

..அதையெல்லாம் ஏற்றுக்கொள்ள முடியாது. மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் ஏதாவது பதில் சொல்கிறீர்களா?

..அவர் raise பண்ணினார், நீங்கள் notice எதுவும் கொடுக்கவில்லையே! திரு. சிவபுண்ணியம், நீங்கள் notice எதுவும் கொடுக்காமல் எப்படி raise பண்ணுகிறீர்கள்?”

தொடர்ந்து குறுக்கீடுகள் எழுந்தபோது தலைவர் அளித்த குறிப்புரைகளாவன:

“திரு. வேல்முருகன், நீங்கள் எல்லாம் எனக்குச் சொல்லித் தரவேண்டாம், உட்காருங்கள்.

..எனக்குத் தெரியும். எல்லாம் தெரியும்.

..அந்த subject சம்பந்தமாக அவர்தான் முதலில் raise பண்ணினார். நீங்களும் அதே subject-ஐ open பண்ணுவதாக இருந்தால், முன்பே நீங்கள் எழுதிக் கொடுத்திருக்க வேண்டும்.

..என் அனுமதி இல்லாமல் எழுப்ப முடியாது, உட்காருங்கள்.”

“த” —தொடர்ச்சி

தலைவர்—தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

நீக்கம்—

அவையில் இல்லாதோர் குறித்துப் பேசியது—

உறுப்பினரின் உரையில் சில பகுதிகளை நீக்கி தலைவர் அளித்த குறிப்புரையாவது:

“இந்த அவையினுடைய உறுப்பினராக இல்லாத காரணத்தினால் அவர் வந்து பதில் சொல்ல முடியாது. எனவே, அவருடைய பேச்சை அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்க வேண்டுமென்று உத்தரவிடுகிறேன்.

...is not a Member of this House.”

141

நீக்கியதைப் பேசியது—

அவையில் இல்லாதோர் குறித்துப் பேசியதாகக் கூறி முந்தையதினம் (21-4-2010). அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்பெற்ற பகுதியை மீண்டும் அதே உறுப்பினர் 22-4-2010 அன்றும் குறிப்பிடப்போது, அப்பகுதி அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்பெற்றது.

427

நீக்கம்—ஏனையவை—

211, 426, 433

விவாதம்—நடைமுறைகள்—

உரையாற்றும் முறை—

உறுப்பினர் உரையில் ஒரு கல்லூரியின் பெயரைக் குறிப்பிட்டுப் பேசியபோது தலைவர் அளித்த குறிப்புரையாவது:

“You should not name out. பொதுவாகப் பேசுங்கள்.”

494-495

“த”—தொடர்ச்சி

தலைவர்—தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

விவாதம்—நடைமுறைகள்—தொடர்ச்சி

உரையாற்றும் முறை—தொடர்ச்சி

உறுப்பினர் உரையில் வேறோர் உறுப்பினரின் பேச்சைப் பற்றிக் குறிப்பிட்டபோது தலைவர் அளித்த குறிப்புரையாவது:

“நீங்கள் உங்களுடைய விஷயத்தைப் பேசுங்கள்.”

144

காலவரையறை—

உறுப்பினருக்கு ஒதுக்கப்பட்ட நேரம் முடிவுற்றதை சுட்டிக்காட்டியபோது அவ்வுறுப்பினர் ஆட்சேபம் செய்ததால் தலைவர் அளித்த குறிப்புரையாவது:

“ஒதுக்கிய நேரம் முடிந்துவிட்டது. திரு. அரி, நேரம் முடிந்துவிட்டது என்பதை அறிவாரா?

—இப்படி நீங்கள் எல்லோரும் எழுந்து நின்று தினம் பேசுகிறீர்கள்.

—அனுமதிக்க முடியாது. 3 அமைச்சர்கள் பதில் சொல்ல வேண்டும்.

..உங்களுக்கு 15 நிமிடங்கள் ஒதுக்கியாகி விட்டது. பேச்சை ஆரம்பிக்கும்போதே, தலைவர் அவர்கள் எல்லோரையும் request பண்ணிக்கொண்டார், எல்லோரும் co-operate பண்ண வேண்டுமென்று.

..நசுக்குவது என்றால் என்ன அர்த்தம்?

..அவரையும் 15 நிமிடங்களில் நான் correct-ஆக முடிக்கச் சொல்வேன். நான் எனது right side-ல் இருக்கிறவர்களுக்கும் correct-ஆக நேரத்தைக் கடைப்பிடிக்கிறேன். அதை

“த” — தொடர்ச்சி

தலைவர்—தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

விவாதம்—நடைமுறைகள்—தொடர்ச்சி

காலவரையறை—தொடர்ச்சி

வேண்டுமானால் watch பண்ணிக்
கொள்ளுங்கள்.

இந்த மாதிரி கலாட்டா எல்லாம் வேண்டாம்.
உட்காருங்கள்.”

141-142

பதிலுரைக்குப் பின் விளக்கம் கோருதல்—

அமைச்சரின் பதிலுரை முடிந்தவுடன் விளக்கம்
கோர உறுப்பினர்கள் எழுந்தபோது தலைவர்
அளித்த குறிப்புரைகளாவன:

“இன்னுமா உறுப்பினர்களுக்குச் சந்தேகம்
இருக்கிறது? எவ்வளவு நேரமாக
விவரங்களைச் சொல்லியிருக்கிறார்?

—ஒரு எல்லையே கிடையாதா?

..அமைச்சர், உறுப்பினர்கள் கேட்கிற
விளக்கங்களுக்குக் கடைசியில் ஒட்டு
மொத்தமாகப் பதில் சொல்லுங்கள்.”

அதிகமான உறுப்பினர்கள் விளக்கம் கோர
முற்பட்டபோது தலைவர் மேலும்
குறிப்புரைத்ததாவது:

“விளக்கம் கேட்டது போதும். எல்லோரும்
உட்காருங்கள்.”

214-216

அமைச்சரின் பதிலுரையில் விளக்கம் பெற
அனுமதிக்கப்பட்ட உறுப்பினர் விரிவாகப்
பேசியபோது தலைவர் குறிப்புரைத்ததாவது:

“த” —தொடர்ச்சி

தலைவர்—தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

விவாதம்—நடைமுறைகள்—தொடர்ச்சி

பதிலுரைக்குப் பின் விளக்கம் கோருதல்—தொடர்ச்சி

“Structural design என்று கேட்டீர்களல்லவா? அது அவ்வளவுதான். அதை அமைச்சர்தான் சொல்வார். நீங்கள் எத்தனை கம்பிகள் போட்டார்கள் என்றெல்லாம் கேட்டுக் கொண்டிருக்கிறீர்கள்.”

வேறோர் உறுப்பினர் விளக்கம் கேட்டபோது தலைவர் மேலும் குறிப்புரைத்ததாவது:

“இதுவா clarification?

..ஏதாவது clarification இருந்தால் மட்டும் கேளுங்கள். தேவையில்லாத குற்றச்சாட்டு சொல்வது நன்றாக இல்லை.

..திரு. செம. வேலுசாமி கடைசியில் சொன்ன வார்த்தைகள் அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகின்றன.”

425-426

அமைச்சரின் பதிலுரையில் விளக்கம்பெற உறுப்பினர்கள் அனுமதிக்கப்பட்டபோது தலைவர் குறிப்புரைத்ததாவது:

“அமைச்சர் அவர்கள் எல்லாவற்றுக்கும் சேர்த்துப் பதில் சொல்லலாம்.

..Only clarifications are allowed. Clarifications மட்டும்தான் அனுமதிப்பேன்.

..It is not a debate.

..You have to ask only clarifications.

“த”—தொடர்ச்சி

தலைவர்—தொடர்ச்சி

தீர்ப்புரைகளும் குறிப்புரைகளும்—தொடர்ச்சி

விவாதம்—நடைமுறைகள்—தொடர்ச்சி

பதிலுரைக்குப் பின் விளக்கம் கோருதல்—தொடர்ச்சி

..நான் கட்சிக்கு ஒருவரைத்தான் அனுமதிப்பேன்.

..அவ்வளவுதான். விவாதம் முடிவுற்றது.

Everything is over”.

544-547

அமைச்சரின் பதிலுரையில் விளக்கம் பெறும் வகையில் பேசிய உறுப்பினரின் உரையினிடையில் தலைவர் அளித்த குறிப்புரைகளாவன:

“Clarification-தான் கேட்க வேண்டுமே தவிர நீங்கள் என்ன புதுப் புதுக் கோரிக்கைகளை எல்லாம் வைத்துக்கொண்டே இருக்கிறீர்களே! ஏதாவது ஒரு point-ஐ raise செய்வார்கள். நீங்கள் புதுப் புதுக் கோரிக்கைகளாக எழுப்பிக் கொண்டேயிருக்கிறீர்கள்”.

428

ஒரு அமைச்சரின் பதிலுரை முடிந்தவுடன் அதில் விளக்கம் பெற உறுப்பினர்கள் எழுந்ததால் தலைவர் அளித்த குறிப்புரைகளாவன:

“வருவாய்த் துறை குறித்த பதிலுரை முடிந்த பிறகு கேட்கலாம், எல்லோரும் உட்காருங்கள்.

..அமைச்சர் பதிலுரையை முடித்ததற்குப் பிறகு நான் வாய்ப்பு தருகிறேன் என்று சொல்கிறேன்.

..இப்போது வேண்டாம் என்று சொன்னால் சத்தம் போட்டுக்கொண்டிருக்கிறீர்கள்.”

393

“த”—தொடர்ச்சி

துரைமுருகன், திரு.—

எடப்பாடி, நீதிமன்ற வளாகம் அமைத்தல் (வி.) 2-3

மா.கோ., 2010-2011—

வருவாய்த் துறை

இயற்கைச் சிற்றங்கள் குறித்த துயர் தணிப்புத் துறை
வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை 430

மின் நிலையங்களில் பயன்படுத்தப்படும் நிலக்கரி
சாம்பலைத் தனியார் சிமென்ட் ஆலைகளுக்குக்
குறைந்த விலையில் வழங்குவதால்
அரசுக்கு நட்டம் (தகோ.) 44

ராஜீவ் காந்தி கொலை வழக்கில் தண்டனை
பெற்ற நளினி சிறையில் செல்ஃபோனைப்
பயன்படுத்தியது (தகோ.) 41-43

“ந”

நன்மாறன், திரு. என்.—

மா.கோ., 2010-2011—

உயர் கல்வித் துறை 456, 474

நேரு, திரு. கே.என்.—

செஞ்சி, துணை வட்டாரப் போக்குவரத்து
அலுவலகம் அமைத்தல் (வி.) 7-8

“பு”

பரிதி இளம்வழுதி, திரு.—

முந்தைய ஆட்சிக்குக் களங்கம் ஏற்படுத்தும்
வகையில் பதிலுரையில் தவறான தகவல்
தந்ததாக வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர்மீது
(உபி.) 46, 48-49

“ப” — தொடர்ச்சி

பன்னீர்செல்வம், திரு. ஓ.—

மா.கோ., 2010-2011—

வருவாய்த் துறை

இயற்கைச் சீற்றங்கள் குறித்த துயர் தணிப்புத் துறை
வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை

398-399

ஹஜ் பயணிகள் எண்ணிக்கை, உயர்த்துதல் (வி.)

27

பாரதி மோகன், திரு. ஆர்.கே.—

கோட்டூர் காசி விஸ்வநாதன் கோயில்,
திருவிடைமருதூர் தொகுதி, குடமுழுக்கு
செய்தல் (வி.)

14-16

பாலபாரதி, செல்வி கே.—

மா.கோ., 2010-2011—

உயர் கல்வித் துறை

456, 546-547

வருவாய்த் துறை

இயற்கைச் சீற்றங்கள் குறித்த துயர் தணிப்புத் துறை
வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை

400

மின் நிலையங்களில் பயன்படுத்தப்படும் நிலக்கரி
சாம்பலைத் தனியார் சிமென்ட் ஆலைகளுக்குக்
குறைந்த விலையில் வழங்குவதால் அரசுக்கு
நட்டம் (த.கோ.)

44

பீட்டர் அல்போன்ஸ், திரு. எஸ்.—

மா.கோ., 2010-2011—

உயர் கல்வித் துறை

470-487,

543-544

“ப”—தொடர்ச்சி

புஷ்பராஜ், திரு. செ.—

மா.கோ., 2010-2011—

உயர் கல்வித் துறை

465-470

பெரியகருப்பன், திரு. கே.ஆர்.—

கோட்டூர் காசி விஸ்வநாதன் கோயில்,
திருவிடைமருதூர் தொகுதி, குடமுழுக்கு
செய்தல் (வி.)

14-17

பெரியசாமி, திரு. இ.—

மா.கோ., 2010-2011—

வருவாய்த் துறை

இயற்கைச் சீற்றங்கள் குறித்த துயர் தணிப்புத்
துறை
வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித்
துறை

74, 95,
132, 134,
136, 137, 139,
140, 141
393-424, 431

பொங்கலூர் நா. பழனிசாமி, திரு.—

மா.கோ., 2010-2011—

குறு, சிறு மற்றும் நடுத்தரத் தொழில்
நிறுவனங்கள் துறை

57-58, 131,
202-215

பொன்முடி, டாக்டர் க.—

மணப்பாறை வட்டம், பல்வகை தொழில்நுட்பக்
கல்லூரி அமைத்தல் (வி.)

3-6

“ப” —தொடர்ச்சி

பொன்முடி, டாக்டர் க.—தொடர்ச்சி

மா.கோ., 2010-2011—

உயர் கல்வித் துறை

436, 457, 481,
484, 488-489,
497-498,
525-543, 548-549



மகேந்திரன், திரு. கே.—

மா.கோ., 2010-2011—

குறு, சிறு மற்றும் நடுத்தரத் தொழில்
நிறுவனங்கள் துறை
வருவாய்த் துறை
இயற்கைச் சீற்றங்கள் குறித்த துயர் தணிப்புத்
துறை
வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை

170-176

மணி, திரு. ஜி.கே.—

மா.கோ., 2010-2011—

உயர் கல்வித் துறை

438, 545-546

வருவாய்த் துறை

இயற்கைச் சீற்றங்கள் குறித்த துயர் தணிப்புத் துறை
வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை

427-428

“ம”—தொடர்ச்சி

மேகநாதன், திரு. த.அ.—

மா.கோ., 2010-2011—

குறு, சிறு மற்றும் நடுத்தரத் தொழில்
நிறுவனங்கள் துறை
வருவாய்த் துறை
இயற்கைச் சேற்றங்கள் குறித்த துயர் தணிப்புத்
துறை
வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை 161-170

மைதீன்கான், திரு. டி.பி.எம்.—

ஹஜ் பயணிகள் எண்ணிக்கை, உயர்த்துதல் (வி.) 22-29

யசோதா, திருமதி டி.—

மா.கோ., 2010-2011—

குறு, சிறு மற்றும் நடுத்தரத் தொழில்
நிறுவனங்கள் துறை
வருவாய்த் துறை
இயற்கைச் சேற்றங்கள் குறித்த துயர் தணிப்புத்
துறை
வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை 215

“ர”

ரவிக்குமார், திரு. து.—

ஹஜ் பயணிகள் எண்ணிக்கை, உயர்த்துதல் (வி.) 22-25

ராமச்சந்திரன், திரு. கா.—

காங்கேயம் வட்டம், கதர்த் துறைமுகம் காலணி
அலகு அமைத்தல் (வி.) 33-36

“ர” — தொடர்ச்சி

ராஜா, திரு. தி.க.—

மா.கோ., 2010-2011—

உயர் கல்வித் துறை

490-500

லதா, திருமதி ஜி.—

மா.கோ., 2010-2011—

உயர் கல்வித் துறை

451-452,
500-504

வரதராஜன், திரு. ரா.—

கயத்தாறு, வீரபாண்டிய கட்டபொம்மன்
சிலையைச் சுற்றி பூங்கா அமைத்து சுற்றுலா
மையமாக்குதல் (வி.)

8-10

விடியல் எஸ். சேகர், திரு.—

காங்கேயம் வட்டம், கதர்த் துறைமூலம் காலணி
அலகு அமைத்தல் (வி.)

33-34, 36

நபார்டு அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளுக்கும்
நிதியுதவி அளித்தல் (து.வி.)

21

வீரபாண்டி எஸ். ஆறுமுகம், திரு.—

முந்தைய ஆட்சிக்குக் களங்கம் ஏற்படுத்தும்
வகையில் பதிலுரையில் தவறான தகவல்
தந்ததாகத் தம் மீது (உ.பி.)

52-57

“வ” —தொடர்ச்சி

வெள்ளக்கோவில் சாமிநாதன், திரு.—

சின்னசேலம், கள்ளக்குறிச்சி, புறவழிச் சாலை
அமைத்தல் (வி.)

29-33

வேலுசாமி, திரு. செ.ம.—

மா.கோ., 2010-2011—

வருவாய்த் துறை
இயற்கைச் சீற்றங்கள் குறித்த துயர் தணிப்புத் துறை
வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை

425-426

வேல்முருகன், திரு. தி.—

மா.கோ., 2010-2011—

உயர் கல்வித் துறை

440, 481-482,

494

குறு, சிறு மற்றும் நடுத்தரத் தொழில்
நிறுவனங்கள் துறை
வருவாய்த் துறை
இயற்கைச் சீற்றங்கள் குறித்த துயர் தணிப்புத்
துறை
வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற வளர்ச்சித் துறை

176, 216

மின் நிலையங்களில் பயன்படுத்தப்படும் நிலக்கரி
சாம்பலைத் தனியார் சிமென்ட் ஆலைகளுக்குக்
குறைந்த விலையில் வழங்குவதால் அரசுக்கு
நட்டம் (த.கோ.)

38

“ஸ”

ஸ்டாலின், திரு. மு.க.—

விதி 32-ஐத் தளர்த்துதல் (அ.தி.)

217

“ஹ”

ஹசன் அலி, திரு. கு.—

ஹஜ் பயணிகள் எண்ணிக்கை, உயர்த்துதல் (வி.)

25-26



பொருள் அட்டவணை

“அ”

அரசினர் தீர்மானம்—

பார்க்க—உள்ளடக்கம்

அலுவலகங்கள்—

செஞ்சி, துணை வட்டாரப் போக்குவரத்து
அலுவலகம் அமைத்தல் (வி.)

6-8

அறநிலையங்கள்—

ஹஜ் பயணிகள் எண்ணிக்கை, உயர்த்துதல் (வி.)

22-29

ஆலயங்கள்—

கோட்டூர் காசி விஸ்வநாதன் கோயில்,
திருவிடைமருதூர் தொகுதி, குடமுழுக்கு
செய்தல் (வி.)

14-17

“உ”

உரிமை மீறல் பிரச்சினை—

பார்க்க—உள்ளடக்கம்

“க”

கதர், கிராமக் கைத்தொழில்கள்—

காங்கேயம் வட்டம், கதர்த் துறைமூலம் காலணி
அலகு அமைத்தல் (வி.)

33-36

“க” —தொடர்ச்சி

கல்விக் கூடங்கள்—

தொரப்பாடி, வேலூர் மாவட்டம், அரசு
மேல்நிலைப் பள்ளி, வகுப்பறைகள் கட்டுதல் (வி.) 17-21

நபார்டு அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளுக்கும்
நிதியுதவி அளித்தல் (து.வி.) 21

மணப்பாறை வட்டம், பல்வகை தொழில்நுட்பக்
கல்லூரி அமைத்தல் (வி.) 3-6

சாலைகள்—

சின்னசேலம், கள்ளக்குறிச்சி, புறவழிச் சாலை
அமைத்தல் (வி.) 29-33

சிமென்ட்—

மின் நிலையங்களில் பயன்படுத்தப்படும் நிலக்கரி
சாம்பலைத் தனியார் சிமென்ட் ஆலைகளுக்குக்
குறைந்த விலையில் வழங்குவதால் அரசுக்கு
நட்டம் (த.கோ.) 38-44

சிறைச்சாலைகள்—

ராஜீவ் காந்தி கொலை வழக்கில் தண்டனை
பெற்ற நளினி சிறையில் செல்ஃபோனைப்
பயன்படுத்தியது (த.கோ.) 38-43

“சீ”—தொடர்ச்சி

சுற்றுலா—

கயத்தாறு, வீரபாண்டிய கட்டபொம்மன்
சிலையைச் சுற்றி பூங்கா அமைத்து சுற்றுலா
மையமாக்குதல் (வி.)

8-11

தகவல் கோரல்—

பார்க்க—உள்ளடக்கம்

நீதி நிருவாகம்—

எடப்பாடி, நீதிமன்ற வளாகம் அமைத்தல் (வி.)

1-3

பாசனம்—

முல்லைப் பெரியாறு வழக்கு, உச்ச நீதிமன்றம்
அமைத்த குழுவில் தமிழக அரசின் சார்பாக
உறுப்பினரை நியமித்தல் (அ.)

37

பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்ற ஏடுகள்—

பார்க்க—உள்ளடக்கம்

போக்குவரத்து—

செஞ்சி, துணை வட்டாரப் போக்குவரத்து
அலுவலகம் அமைத்தல் (வி.)

6-8

“ம”

மானியக் கோரிக்கைகள், 2010-2011, விவாதமும்
வாக்கெடுப்பும்—

பார்க்க—உள்ளடக்கம்

விடுதிகள்—

சிறுஷ்ணதிரி தொகுதி, மாணவர் விடுதி கட்டுதல்
(வி)

11-14

விதி 110-ன்கீழ் அறிக்கை—

பார்க்க—உள்ளடக்கம்

வினாக்கள்-விடைகள்—

பார்க்க—உள்ளடக்கம்





வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS